

สมุดบันทึกหลักฐานการเรียนรู้รายบุคคล
หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
กศน.ตำบลลิงชั้น สังกัด ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
อำเภอบ้านด่านลานหอย จังหวัดสุโขทัย

ชื่อ - สกุล.....สถานภาพ.....

วัน/เดือน/ปี เกิด.....อายุ.....อาชีพ.....

ชื่อ - สกุล บิดา.....อายุ.....อาชีพ.....

ชื่อ - สกุล มารดา.....อายุ.....อาชีพ.....

จำนวนบุตร..... คน จำนวนพี่น้อง.....คน กำลังศึกษา..... คน

เลขบัตรประจำตัวประชาชน.....

รหัสนักศึกษา.....ระดับการศึกษา.....

กศน.ตำบล.....ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านด่านลานหอย

ที่อยู่ปัจจุบัน.....

หมายเลขโทรศัพท์ที่สามารถติดต่อได้.....

ลงชื่อ.....นักศึกษา
(.....)

ภาพถ่าย

คำชี้แจง

หลักฐานการเรียนรู้

หมายถึง การกำหนดชิ้นงาน ภาระงาน หรือลักษณะของชิ้นงาน ที่แสดงให้เห็นถึงพัฒนาการของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ของแต่ละเรื่อง หรือแต่ละขั้นตอนของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สามารถนำไปสู่การประเมินเพื่อปรับปรุงคุณภาพผู้เรียนให้สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยแสดงให้เห็นว่าผู้เรียนได้เรียนรู้ และสามารถทำได้ตามที่มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด และสาระการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ที่ครอบคลุมทั้งด้านความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เพื่อเป็นการยืนยัน สร้างความมั่นใจให้กับครูว่า ผู้เรียนมีความเข้าใจในเรื่องนั้น ๆ จริง หลักฐานการเรียนรู้ที่เป็นการแสดงผลการเรียนรู้ 1 อย่าง อาจจะตอบได้หลายเป้าหมายของการเรียนรู้ก็ได้ เนื่องจากเป็นหลักฐานที่เป็นผลการเรียนรู้ของผู้เรียนที่ชัดเจน

การกำหนดหลักฐานการเรียนรู้ที่เกิดกับผู้เรียนนั้น ต้องเป็นหลักฐานที่สามารถบ่งชี้ได้ว่า ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ด้วยวิธีการประเมินอย่างหลากหลาย และมีความต่อเนื่องจนจบสิ้นกระบวนการเรียนรู้ที่จัดขึ้น ซึ่งอาจเกิดจากครูกำหนดให้ หรืออาจให้ผู้เรียนร่วมกันกำหนดขึ้นจากการวิเคราะห์ตัวชี้วัดในหน่วยการเรียนรู้ นั้น เช่น บันทึกการฝึกทักษะ บันทึกการเรียนรู้ รายงาน แบบฝึกหัด โครงงาน แฟ้มสะสมงาน ซึ่งมีตัวอย่างดังนี้

1. บันทึกการฝึกทักษะ หมายถึง ข้อความที่ผู้เรียนจดหรือบันทึกเกี่ยวกับทักษะ ภาระงานที่ได้รับการฝึกปฏิบัติในการเรียนรู้รายวิชาต่าง ๆ เพื่อแสดงให้เห็นความก้าวหน้าของผู้เรียนที่เกี่ยวกับการฝึกทักษะในเรื่องดังกล่าว

2. บันทึกการเรียนรู้ หมายถึง บันทึกที่ผู้เรียนจัดทำขึ้น เพื่อแสดงให้เห็นกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน และประโยชน์ที่ผู้เรียนได้รับจากการเรียนรู้ทั้งในส่วนขององค์ความรู้และการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

บันทึกการเรียนรู้ อาจมีองค์ประกอบ ดังต่อไปนี้

1. ปกหน้า
2. ปกใน
3. รายละเอียดเกี่ยวกับตัวผู้เรียน

ประกอบด้วย

- 3.1 ชื่อ-นามสกุล
- 3.2 รหัสประจำตัวนักศึกษา
- 3.3 ระดับชั้นที่กำลังศึกษา
- 3.4 กศน.ตำบลที่นักศึกษาสังกัด
- 3.5 สถานศึกษาที่นักศึกษาสังกัด

4. ส่วนบันทึกการเรียนรู้ ประกอบด้วยหัวข้อดังต่อไปนี้

- 4.1 สาระการเรียนรู้ และรายวิชาที่ศึกษา
- 4.2 หัวข้อที่ศึกษา หรือที่ครูมอบหมายให้ศึกษา
- 4.3 จุดประสงค์ที่ศึกษาในหัวข้อนั้น เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักการตั้งจุดมุ่งหมายในการเรียนรู้ อันจะเป็นกรอบ หรือแนวทางการศึกษาในหัวข้อที่สนใจ และสามารถประเมินผลการเรียนรู้ ด้วยตนเอง โดยเทียบกับจุดประสงค์ในการเรียนรู้ที่ผู้เรียนตั้งไว้

4.4 ขั้นตอนการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้การทำงานอย่างมีระบบ และเพื่อฝึกการวางแผนการทำงาน การกำกับควบคุมตนเองและเวลาการทำงานให้สัมพันธ์กัน เพื่อให้งานสำเร็จตามจุดประสงค์ และระยะเวลาที่วางไว้ ซึ่งในขั้นตอนการศึกษา ผู้เรียนจะต้องระบุรายละเอียดดังนี้

4.4.1 ขั้นตอนการรวบรวมข้อมูล ระบุว่าวิธีรวบรวม ข้อมูลอย่างไร เช่น ค้นหาเอกสารจากที่ใด หรือ สอบถามผู้ใด จดบันทึกข้อมูลที่ได้ได้อย่างไร

4.4.2 ขั้นตอนการจัดข้อมูล ระบุว่าข้อมูลที่ได้อ่าน ผู้เรียนมีการจัดแบ่งเนื้อหาเป็น หัวข้ออย่างไร นำข้อมูลมาใช้ อย่างไร

4.5 สรุปเนื้อหาที่เรียนรู้แบบย่อ โดยสรุปเนื้อหาสาระความรู้ที่สำคัญ ทั้งนี้ตามหัวข้อที่ผู้เรียนจัดทำไว้

4.6 ผลการเรียนรู้ ให้ออกถึงผลของการศึกษาค้นคว้าที่เกิดขึ้นกับตัวผู้เรียน ในส่วนของความรู้และการพัฒนาตนเอง

4.7 การนำไปประยุกต์ใช้ในรายวิชาอื่น ๆ หรือในชีวิตประจำวัน ซึ่งผู้เรียนจะต้องระบุให้ชัดเจน หากเนื้อหาในเรื่องที่ศึกษาไม่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในรายวิชาอื่น ๆ หรือในชีวิตประจำวันได้ ก็ให้ระบุเหตุผลให้ชัดเจน

4.8 ความคิดเห็นของครูประจำวิชา เป็นความคิดเห็นของครูต่องานที่ผู้เรียนจัดทำ ครูต้องแสดงความคิดเห็นและให้ข้อเสนอแนะในเชิงสร้างสรรค์ต่องานของผู้เรียน ครูต้องมีเหตุผลประกอบเพื่อให้ผู้เรียนได้ประโยชน์จากข้อคิดเห็นของครู ซึ่งเป็นสิ่งที่ทำให้ผู้เรียนรู้ถึงคุณค่าของการศึกษาค้นคว้า ครูจึงไม่ควรละเลยส่วนนี้ไป เพราะส่งผลต่อกำลังใจในการศึกษาเรียนรู้ของผู้เรียน

3. การรายงาน หมายถึง การศึกษาค้นคว้า หาความรู้จากแหล่งความรู้ต่าง ๆ หรือจากการทดลองการสังเกตการณ์ การสัมภาษณ์ ของผู้เรียน ที่นำสารสนเทศดังกล่าวมาประเมิน วิเคราะห์ สังเคราะห์ ให้ถูกต้องและเรียบเรียงอย่างมีแบบแผนที่กำหนด อาจศึกษาค้นคว้าในเรื่องใดเรื่องหนึ่งโดยวิธีใดวิธีหนึ่งที่ผู้เรียนสนใจ หรือเป็นเรื่องที่ครูกำหนดให้ศึกษาค้นคว้า รายงานเป็นกิจกรรมสำคัญอย่างหนึ่งของการศึกษาในปัจจุบัน และถือเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินผลการศึกษา การทำรายงานอาจทำเป็นรายบุคคล หรือเป็นกลุ่มก็ได้ ความยาวของรายงานขึ้นอยู่กับขอบเขตของหัวข้อรายงาน และระยะเวลาในการทำรายงาน

ตัวอย่างขั้นตอนการทำรายงาน

3.1. หัวข้อเรื่อง อาจกำหนดโดยครู หรือผู้เรียนเลือกเอง หากเลือกเองควรเลือกเรื่องที่ตนเองสนใจ มีขอบเขตเนื้อหาไม่กว้างหรือแคบเกินไป และคาดว่าจะมีแหล่งข้อมูลให้ค้นคว้าอย่างเพียงพอ จะช่วยให้การทำรายงานสนุก และได้ความรู้เพิ่มขึ้น ส่วนการตั้งชื่อเรื่อง ควรตั้งให้กะทัดรัด ครอบคลุมเนื้อหา และวัตถุประสงค์ของรายงานที่ทำ

3.2. ค้นคว้าข้อมูลจากหลาย ๆ แหล่ง เช่น หนังสือ อินเทอร์เน็ต ซีดีที่เกี่ยวข้อง ฯลฯ จะได้รับความละเอียดแม่นยำ หลากหลายและทันสมัย

3.3. เรียบเรียงข้อมูล โดยวางโครงเรื่องให้เป็นหมวดหมู่ตามลำดับ แบ่งเนื้อหาเป็นบท จากหัวข้อใหญ่ที่มีความสำคัญมาก ตามด้วยหัวข้อย่อยที่มีความสำคัญรองลงมา จากนั้นจึงเขียนอย่างเป็นระบบเพื่อความสะดวกในการทำ ความเข้าใจ

3.4. การทำเอกสารอ้างอิง อ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ใช้ค้นคว้า เพื่อความสมบูรณ์และน่าเชื่อถือของเนื้อหา รายงาน นอกจากทำรายงานแล้ว การนำเสนอหน้าชั้นก็มีความสำคัญ ต้องศึกษาเนื้อหาให้เข้าใจอาจจดหัวข้อสำคัญไว้ดูเพื่อลืมนำทั้งฝึกซ้อมพูดก่อนนำเสนอจริง เพื่อความพร้อมและความสมบูรณ์ของงาน

4. การทำแบบฝึกหัด หมายถึง สื่อการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ฝึกหัดเพื่อช่วยเสริมให้เกิดทักษะ ความรู้และความเข้าใจในบทเรียนตามจุดประสงค์การเรียนรู้ของบทเรียนนั้น

5. โครงการงาน หมายถึง การเรียนรู้ที่เกิดจากความสนใจของผู้เรียน ที่ต้องการศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับสิ่งใดสิ่งหนึ่งหรือหลาย ๆ สิ่ง ที่สงสัยและต้องการรู้คำตอบให้ลึกซึ้ง ชัดเจน หรือต้องการเรียนรู้ในเรื่องนั้น ๆ ให้มากขึ้นกว่าเดิม โดยใช้ความรู้หลาย ๆ ด้าน และทักษะกระบวนการที่ต่อเนื่อง มีการวางแผนในการศึกษา และรับผิดชอบปฏิบัติตามแผน จนได้ข้อสรุปหรือผลการศึกษา หรือคำตอบเกี่ยวกับเรื่องนั้น ๆ อย่างเป็นระบบ เรื่องที่จะทำโครงการควรเป็นเรื่องที่ผู้เรียนสนใจและสอดคล้องตามสาระการเรียนรู้ตามรายวิชานั้น

ขั้นตอนการทำโครงการของผู้เรียน

1. ครูให้ความรู้เกี่ยวกับการทำโครงการและผู้เรียนทำความเข้าใจเกี่ยวกับการทำโครงการ
2. ผู้เรียนและครูร่วมกันศึกษาหลักสูตร และวิเคราะห์สาระของรายวิชา
3. ผู้เรียนเลือกหัวข้อในการทำโครงการตามความสนใจ
4. ผู้เรียนและครูร่วมกันจัดทำแผนการทำโครงการ
5. ผู้เรียนศึกษา ค้นคว้า เอกสารและแหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง
6. ผู้เรียนเขียนโครงร่างการทำโครงการเพื่อเสนอขอความเห็นชอบต่อครู โดยครูต้องวิเคราะห์โครงร่างให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ของสาระรายวิชา หากไม่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ของสาระรายวิชาดังกล่าว ครูต้องสอนเสริมและให้ค้นคว้าเพิ่มเติม
7. ผู้เรียนจัดทำรายละเอียดของแผนปฏิบัติการการทำโครงการ (ใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร อย่างไร)
8. ผู้เรียนปฏิบัติตามแผน โดยมีการจดบันทึกผลการเรียนรู้อย่างเป็นระบบและนำเสนอความก้าวหน้า ผู้เรียนและครูร่วมกันประเมินผลการทำโครงการเป็นระยะ ตามแผนปฏิบัติการ
9. ผู้เรียนเขียนรายงานสรุปผลการทำโครงการ
10. ผู้เรียนนำเสนอผลการทำโครงการต่อสาธารณะ โดยใช้สื่อเทคโนโลยี นิทรรศการและสื่ออื่น ๆ ตามความเหมาะสม

11. ผู้เรียนและครูร่วมกันประเมินผลการเรียนรู้แบบโครงการ

เกณฑ์การประเมินโครงการ พิจารณาจากองค์ประกอบ ดังนี้

1. ความสามารถในการทำโครงการ
 - การเลือกหัวข้อเรื่องในการทำโครงการ
 - ศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้อง
 - โครงการที่ทำเป็นงานใหม่ หรือศึกษาเพิ่มเติมจากของเดิม
2. ความสามารถในการดำเนินการทำโครงการ
 - ด้านเนื้อหาของโครงการ
 - ❖ ถูกต้องตามหลักการความเป็นจริง
 - ❖ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
 - ❖ เลือกใช้แหล่งความรู้ที่เชื่อถือได้
 - ❖ สรุปความรู้ชัดเจนตรงตามจุดประสงค์

- ด้านทักษะกระบวนการ

- ✧ มีทักษะกระบวนการคิดในการแก้ปัญหา
- ✧ ศึกษาปัญหา ทำความเข้าใจกับปัญหา
- ✧ วางแผนอย่างเป็นระบบ
- ✧ ดำเนินการตามแผนครบทุกขั้นตอน
- ✧ ประเมินและปรับปรุงการดำเนินการได้เหมาะสม
- ✧ มีทักษะกระบวนการคิดและการสื่อสาร
- ✧ มีความสามารถในการศึกษา ค้นคว้าจากแหล่งความรู้ที่เชื่อถือได้
- ✧ มีการเขียนรายงานผลการทำโครงการถูกต้องและสื่อความหมายได้ชัดเจน

3. ความสามารถในการนำเสนอโครงการ

- ✧ แนวคิดและวิธีการเรียนรู้ความรู้ใหม่ที่ค้นพบ
- ✧ ข้อเสนอของโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้
- ✧ ข้อมูลสมบูรณ์และชัดเจน
- ✧ รูปแบบนำเสนอเหมาะสม

4. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชา

- ✧ บรรลุตัวชี้วัดของรายวิชา

ตัวอย่างหัวข้อการเขียนโครงการ

1. ชื่อโครงการ
2. หลักการและเหตุผล
3. วัตถุประสงค์
4. เป้าหมาย
5. ขอบเขตของการศึกษา
6. วิธีดำเนินงานและรายละเอียดของแผน
7. ระยะเวลาดำเนินงาน
8. งบประมาณ
9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ
10. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ
11. ชื่อครูที่ปรึกษา

6. แฟ้มสะสมงาน หมายถึง สิ่งที่เกิดรวบรวมตัวอย่าง หรือ หลักฐานที่แสดงถึงผลสัมฤทธิ์ ความสามารถ ความพยายาม ความถนัดของบุคคลหรือ ประเด็นที่ต้องจัดทำแฟ้มสะสมงานไว้อย่างเป็นระบบในการจัดทำแฟ้มสะสมงานมี วัตถุประสงค์ 2 ประการ คือ

1. เพื่อให้เจ้าของแฟ้มได้ประเมินตนเองว่า ผลการเรียนรู้หรืองานที่ทำเป็นอย่างไร ประสบผลสำเร็จในระดับใด มีระบบหรือไม่ ควรจะปรับปรุงแก้ไขหรือไม่ อย่างไร
2. เพื่อให้ผู้ที่เกี่ยวข้องได้ประเมินเจ้าของแฟ้มว่า มีความสามารถในการเรียนรู้หรือการปฏิบัติงานเป็นอย่างไร ประสบความสำเร็จในระดับใด ควรจะได้รับการช่วยเหลือหรือพัฒนาหรือไม่อย่างไร

องค์ประกอบสำคัญของแฟ้มสะสมผลงาน มีดังนี้

1. ส่วนนำ ประกอบด้วย ปก ข้อมูลส่วนตัวของผู้เรียน ข้อมูลผลการเรียน สารบัญ
2. ส่วนเนื้อหาของแฟ้มสะสมงาน เป็นส่วนที่แสดงรายละเอียดของผลงานและความคิดเห็นของตนเองต่อผลงานที่ได้เลือก อาจจัดจำแนกตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้ หรือลักษณะธรรมชาติของงานก็ได้
3. เกณฑ์การตัดสินผลงาน ผลการประเมินครู ของตนเอง และของเพื่อนรวมทั้งภาคผนวก(ถ้ามี)

7. การสอบ หมายถึง การประเมินหาคำตอบว่าผู้เรียนมีความก้าวหน้า ทั้งด้านความรู้ทักษะ กระบวนการ คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ อันเป็นผลเนื่องจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้หรือไม่ เพียงใด ซึ่งต้องใช้วิธีการที่หลากหลาย เน้นการปฏิบัติให้สอดคล้องและเหมาะสมกับสาระการเรียนรู้ กระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน ซึ่งสามารถดำเนินการอย่างต่อเนื่องควบคู่ไปในกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน

การวิเคราะห์การจัดการเรียนรู้ และการกำหนดหลักฐานการเรียนรู้ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
กศน.ตำบลลิ้นจี่ อำเภอบ้านด่านลานหอย จังหวัดสุโขทัย

สารการเรียนรู้	รายวิชา	วิเคราะห์เนื้อหา	พบกลุ่ม	ตนเอง	หลักฐานการเรียนรู้	คะแนน	
						ระหว่างภาค (60)	ปลายภาค (40)
ทักษะการเรียนรู้	ทักษะการเรียนรู้ (5)	บทที่ 1 การเรียนรู้ด้วยตนเอง	✓	✓	1.บันทึกการเรียนรู้	10	
		บทที่ 2 การใช้แหล่งเรียนรู้			2.รายงาน	10	
		บทที่ 3 การจัดการความรู้			3.แบบฝึกหัด	10	
		บทที่ 4 การคิดเป็น			4.โครงการ/ผลงาน/ชิ้นงาน	20	
		บทที่ 5 การวิจัยอย่างง่าย			5.สอบกลางภาค	10	
		บทที่ 6 ทักษะการเรียนรู้และศักยภาพหลักของพื้นที่ในการพัฒนาอาชีพ					
ความรู้พื้นฐาน	ภาษาไทย (5)	บทที่ 1. การฟัง การดู	✓	✓	1.บันทึกการเรียนรู้	20	
		บทที่ 2. การพูด			2.แบบฝึกหัด	10	
		บทที่ 3. การอ่าน			3.โครงการ/ผลงาน/ชิ้นงาน	20	
		บทที่ 4. การเขียน			4.สอบกลางภาค	10	
		บทที่ 5. หลักการใช้ภาษา					
		บทที่ 6. วรรณคดีและวรรณกรรม					
		บทที่ 7. ภาษาไทยกับช่องทางการประกอบอาชีพ					

สารการเรียนรู้	รายวิชา	วิเคราะห์เนื้อหา	พบกลุ่ม	ตนเอง	หลักฐานการเรียนรู้	คะแนน	
						ระหว่างภาค (60)	ปลายภาค (40)
ความรู้พื้นฐาน	วิทยาศาสตร์	บทที่ 1 ทักษะทางวิทยาศาสตร์และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ บทที่ 2 โครงงานวิทยาศาสตร์ บทที่ 3 เซลล์ บทที่ 4 กระบวนการดำรงชีวิตของพืชและสัตว์ บทที่ 5 ระบบนิเวศ บทที่ 6 โลก บรรยากาศ ปรากฏการณ์ทางธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ บทที่ 7 สารและการจำแนกสาร บทที่ 8 ธาตุและสารประกอบ บทที่ 9 สารละลาย บทที่ 10 สารและผลิตภัณฑ์ในชีวิต บทที่ 11 แรงและการใช้ประโยชน์ บทที่ 12 งานและพลังงาน บทที่ 13 ดวงดาวกับชีวิต บทที่ 14 อาชีพช่างไฟฟ้า	✓	✓			

สารการเรียนรู้	รายวิชา	วิเคราะห์เนื้อหา	พบกลุ่ม	ตนเอง	ทางไกล	หลักฐานการเรียนรู้	คะแนน	
							ระหว่างภาค (60)	ปลายภาค (40)
	ช่องทางการพัฒนาอาชีพ (2)	บทที่ 1. การงานอาชีพ บทที่ 2. ช่องทางการพัฒนาอาชีพ บทที่ 3. การตัดสินใจเลือกพัฒนาอาชีพ	✓	✓		1.บันทึกการฝึกทักษะ 2.บันทึกการเรียนรู้ 3.แบบฝึกหัด 4.ผลงาน/ชิ้นงาน 5.สอบกลางภาค	20 10 10 10 10	
	เศรษฐกิจพอเพียง (1)	บทที่ 1. ความพอเพียง บทที่ 2. การประกอบอาชีพอย่างพอเพียง บทที่ 3. การวางแผนประกอบอาชีพแบบพอเพียง บทที่ 4. เครือข่ายดำเนินชีวิตแบบพอเพียง	✓	✓		1.บันทึกการฝึกทักษะ 2.บันทึกการเรียนรู้ 3.แบบฝึกหัด 4.ผลงาน/ชิ้นงาน 5.สอบกลางภาค	20 10 10 10 10	

สัญญาการเรียนรู้

กศน.ตำบลตลิ่งชัน ประจำปีการศึกษา 1/2555

จุดมุ่งหมาย	แหล่งวิทยาการ/วิธีการ	หลักฐาน (คะแนน)	การประเมินผล
สาระการเรียนรู้ทักษะการเรียนรู้ รายวิชาทักษะการเรียนรู้ (5) บทที่ 1 การเรียนรู้ด้วยตนเอง บทที่ 2 การใช้แหล่งเรียนรู้ บทที่ 3 การจัดการความรู้ บทที่ 4 การคิดเป็น บทที่ 5 การวิจัยอย่างง่าย บทที่ 6 ทักษะการเรียนรู้และศักยภาพหลักของพื้นที่ ในการพัฒนาอาชีพ	ผู้เรียนศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองจาก หนังสือเรียน อินเทอร์เน็ต แหล่ง เรียนรู้ในชุมชน ห้องสมุด ประชาชน	1.บันทึกการเรียนรู้ (10) 2.รายงาน (10) 3.แบบฝึกหัด (10) 4.โครงงาน/ผลงาน/ชิ้นงาน (20) 5.สอบกลางภาค (10)	1. การวัดและประเมินผลก่อนเรียน 2. การวัดและประเมินผลระหว่าง ภาคเรียน 3. การวัดผลและประเมินผลปลาย ภาคเรียน
สาระการเรียนรู้ความรู้พื้นฐาน รายวิชาภาษาไทย (5) บทที่ 1. การฟัง การดู บทที่ 2. การพูด บทที่ 3. การอ่าน บทที่ 4. การเขียน บทที่ 5. หลักการใช้ภาษา บทที่ 6. วรรณคดีและวรรณกรรม บทที่ 7. ภาษาไทยกับช่องทางการประกอบอาชีพ	ผู้เรียนศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง จากหนังสือเรียน อินเทอร์เน็ต ห้องสมุดประชาชน	1.บันทึกการเรียนรู้ (20) 2.แบบฝึกหัด (10) 3.โครงงาน/ผลงาน/ชิ้นงาน (20) 4.สอบกลางภาค (10)	1. การวัดและประเมินผลก่อนเรียน 2. การวัดและประเมินผลระหว่าง ภาคเรียน 3. การวัดผลและประเมินผลปลาย ภาคเรียน

จุดมุ่งหมาย	แหล่งวิทยาการ/วิธีการ	หลักฐาน (คะแนน)	การประเมินผล
สาระการเรียนรู้พื้นฐาน รายวิชาวิทยาศาสตร์ (5) บทที่ 1 ทักษะทางวิทยาศาสตร์และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ บทที่ 2 โครงงานวิทยาศาสตร์ บทที่ 3 เซลล์ บทที่ 4 กระบวนการดำรงชีวิตของพืชและสัตว์ บทที่ 5 ระบบนิเวศ บทที่ 6 โลก บรรยากาศ ปรากฏการณ์ทางธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ บทที่ 7 สารและการจำแนกสาร บทที่ 8 ธาตุและสารประกอบ บทที่ 9 สารละลาย บทที่ 10 สารและผลิตภัณฑ์ในชีวิต บทที่ 11 แรงและการใช้ประโยชน์ บทที่ 12 งานและพลังงาน บทที่ 13 ดวงดาวกับชีวิต บทที่ 14 อาชีพช่างไฟฟ้า	ผู้เรียนศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง จากหนังสือเรียน อินเทอร์เน็ต ห้องสมุดประชาชน การทดลอง ศึกษาดูงาน สอนเสริมจากครูที่จบ เอกวิทยาศาสตร์โดยตรง	1.บันทึกการฝึกทักษะ (10) 2.บันทึกการเรียนรู้ (10) 3.แบบฝึกหัด (10) 4.โครงงาน/ผลงาน/ชิ้นงาน (20) 5.สอบกลางภาค (10)	1. การวัดและประเมินผลก่อนเรียน 2. การวัดและประเมินผลระหว่างภาคเรียน 3. การวัดผลและประเมินผลปลายภาคเรียน

จุดมุ่งหมาย	แหล่งวิทยาการ/วิธีการ	หลักฐาน (คะแนน)	การประเมินผล
สาระการเรียนรู้การประกอบอาชีพ รายวิชาช่องทางการพัฒนาอาชีพ (2) บทที่ 1. การงานอาชีพ บทที่ 2. ช่องทางการพัฒนาอาชีพ บทที่ 3. การตัดสินใจเลือกพัฒนาอาชีพ	ผู้เรียนศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง จากหนังสือเรียน จากผู้ที่ประสบ ความสำเร็จจากการประกอบอาชีพ อินเทอร์เน็ต ห้องสมุดประชาชน	1.บันทึกการฝึกทักษะ (20) 2.บันทึกการเรียนรู้ (10) 3.แบบฝึกหัด (10) 4.ผลงาน/ชิ้นงาน (10) 5.สอบกลางภาค (10)	1. การวัดและประเมินผลก่อนเรียน 2. การวัดและประเมินผลระหว่าง ภาคเรียน 3. การวัดผลและประเมินผลปลาย ภาคเรียน
สาระการเรียนรู้การดำเนินชีวิต รายวิชาเศรษฐกิจพอเพียง (1) บทที่ 1. ความพอเพียง บทที่ 2. การประกอบอาชีพอย่างพอเพียง บทที่ 3. การวางแผนประกอบอาชีพแบบพอเพียง บทที่ 4. เครือข่ายดำเนินชีวิตแบบพอเพียง	ผู้เรียนศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง จากหนังสือเรียน อินเทอร์เน็ต ห้องสมุดประชาชน แหล่งเรียนรู้ ด้านเศรษฐกิจพอเพียง	1.บันทึกการฝึกทักษะ (20) 2.บันทึกการเรียนรู้ (10) 3.แบบฝึกหัด (10) 4.ผลงาน/ชิ้นงาน (10) 5.สอบกลางภาค (10)	1. การวัดและประเมินผลก่อนเรียน 2. การวัดและประเมินผลระหว่าง ภาคเรียน 3. การวัดผลและประเมินผลปลาย ภาคเรียน

ลงชื่อ.....ผู้ทำสัญญา
(.....)

ลงชื่อ.....พยาน
(.....)

ลงชื่อ.....พยาน
(.....)

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน
(นายสมชาย นาโดนด)

สาระทักษะการเรียนรู้
รายวิชาทักษะการเรียนรู้ ทร21001
5 หน่วยกิต

แบบทดสอบก่อนเรียน

จงเลือกคำตอบที่ถูกที่สุดเพียงข้อเดียวลงในกระดาษคำตอบ

- ข้อใดคือความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเอง

ก. มีความเสียสละ ข. มีประชาธิปไตย ค. มีความรับผิดชอบ ง. มีความซื่อสัตย์
- ข้อใด ไม่ใช่ องค์ประกอบของการเรียนรู้

ก. สิ่งอำนวยความสะดวก ข. จิตสำนึกในการเรียนรู้ ค. สิ่งอำนวยความสะดวก ง. เจตคติเชิงลบ
- การเรียนรู้ด้วยตนเองมีลักษณะสำคัญอย่างไร

ก. เรียนรู้ด้วยการเริ่มต้นของตนเอง มีความตั้งใจ มีจุดมุ่งหมาย
ข. ต้องไม่สอดคล้องกับพัฒนาการทางจิตวิทยา
ค. ทำให้ผู้เรียนมีความเสียสละมากยิ่งขึ้น
ง. พัฒนาตนเองไปสู่ข้อจำกัด กฎระเบียบ ข้อบังคับ
- การเรียนรู้ด้วยตนเองควรเริ่มต้นจากสิ่งใดเป็นอันดับแรก

ก. ครูผู้สอน ข. ตนเอง ค. จากหนังสือ ง. อินเทอร์เน็ต
- ข้อใดต่อไปนี้เป็นภูมิปัญญาชาวบ้านหรือภูมิปัญญา

ก. คอมพิวเตอร์ ข. การทอผ้า ค. รถยนต์ ง. เครื่องจักรกล
- ข้อใดต่อไปนี้เป็นแหล่งเรียนรู้ประเภทกลุ่มงานศิลปะ วัฒนธรรม

ก. อุทยานประวัติศาสตร์ ข. ศูนย์วิทยาศาสตร์ ค. ภูมิปัญญา ง. อินเทอร์เน็ต
- แหล่งเรียนรู้ประเภทธรรมชาติ คือข้อใด

ก. สิ่งก่อสร้าง ข. บุคคลผู้เชี่ยวชาญ ค. อุทยานแห่งชาติ ง. งานทอดกฐิน
- การจัดการความรู้เรียกสั้น ๆ ว่าอะไร

ก. MK ข. KM ค. LO ง. QA
- เป้าหมายของการจัดการความรู้คืออะไร

ก. พัฒนาคน ข. พัฒนางาน ค. พัฒนาองค์กร ง. ถูกทุกข้อ
- ข้อใดถูกต้องมากที่สุด

ก. การจัดการความรู้หากไม่ทำ จะไม่รู้ ข. การจัดการความรู้คือการจัดการความรู้ของผู้เชี่ยวชาญ
ค. การจัดการความรู้ถือเป็นเป้าหมายของการทำงาน
ง. การจัดการความรู้คือการจัดการความรู้ที่มีในเอกสาร ดำเนินการจัดให้เป็นระบบ
- ขั้นสูงสุดของการเรียนรู้คืออะไร

ก. ปัญญา ข. สารสนเทศ ค. ข้อมูล ง. ความรู้
- ชุมชนนักปฏิบัติ (CoP) คืออะไร

ก. การจัดการความรู้ ข. เป้าหมายของการจัดการความรู้
ค. วิธีการหนึ่งของการจัดการความรู้ ง. แนวปฏิบัติของการจัดการความรู้

13. สารสนเทศคืออะไร

- ก. ข้อมูลดิบที่เป็นข้อมูลเท็จจริงหรือเหตุการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน
- ข. ข้อมูลที่ไม่สามารถบอกได้ว่ามีค่ามากหรือน้อย
- ค. ข้อมูลที่นำมาผ่านกระบวนการประมวลผล วิเคราะห์จนสามารถนำมาใช้ในการตัดสินใจต่อไปได้ทันที
- ง. ข้อมูลที่สามารถวัดค่าได้ว่ามีมากหรือน้อยซึ่งสามารถวัดค่าออกมาเป็นตัวเลขได้

14. ข้อใดเป็นข้อมูลเชิงปริมาณ

- ก. เพศ
- ข. ศาสนา
- ค. สีมม
- ง. คะแนนสอบ

15. ข้อใดต่อไปนี้เป็นข้อมูลเชิงคุณภาพ

- ก. ความพึงพอใจ
- ข. อุณหภูมิ
- ค. ปริมาณ
- ง. ส่วนสูง

16. ประเภทของข้อมูลเมื่อจำแนกตามแหล่งที่มาแล้วสามารถแบ่งออกได้เป็นกี่ประเภท

- ก. 2 ประเภท
- ข. 3 ประเภท
- ค. 4 ประเภท
- ง. 5 ประเภท

17. รายงานประจำปีของหน่วยงานต่างๆ จัดเป็นข้อมูลประเภทใด

- ก. เชิงปริมาณ
- ข. ปฐมภูมิ
- ค. ทติภูมิ
- ง. เชิงคุณภาพ

18. การวิจัยอย่างง่ายคืออะไร

- ก. กระบวนการในการสืบค้นข้อมูลเดิม
- ข. กระบวนการในการสืบค้นข้อมูลใหม่
- ค. กระบวนการในการค้นหาองค์ความรู้หรือข้อค้นพบปัญหา
- ง. กระบวนการในการค้นหาองค์ความรู้ใหม่หรือค้นพบในการแก้ปัญหา

19. ประโยชน์ของการวิจัยอย่างง่ายคืออะไร

- ก. ปลุกฝังให้มีพื้นฐานแสวงหาความรู้ในการแก้ปัญหามีระบบ
- ข. ฝึกให้เป็นคนคิดทบทวน ย้ำคิดย้ำทำ
- ค. ปลุกฝังให้มีพื้นฐานการแสวงหาความรู้ร่วมกับผู้อื่น
- ง. ฝึกเป็นคนแก้ปัญหาร่วมกับผู้อื่น

20. ขั้นที่ 1 ในการทำวิจัยคืออะไร

- ก. เริ่มต้นจากผู้วิจัยอยากรู้อะไร
- ข. เริ่มต้นจากผู้วิจัยหาเครื่องมือที่ใช้ทำวิจัย
- ค. เริ่มจากผู้วิจัยสรุปผลการวิจัย
- ง. เริ่มจากผู้วิจัยหาเอกสารอ้างอิง

คำชี้แจง ให้นักศึกษาระบายวงกลมด้วย **ดินสอ 2B ขึ้นไป** ให้เข้มเต็มวงกลม เมื่อต้องการแก้ไขคำตอบให้ใช้ยางลบ
ลบข้อที่ต้องการแก้ไขแล้วจึงระบายวงกลมใหม่

รหัส หมวดวิชาที่สอบ <table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr> <tr><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td></tr> <tr><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td></tr> <tr><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td></tr> <tr><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td></tr> <tr><td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td></tr> <tr><td>7</td><td>7</td><td>7</td><td>7</td></tr> <tr><td>8</td><td>8</td><td>8</td><td>8</td></tr> <tr><td>9</td><td>9</td><td>9</td><td>9</td></tr> </table>		1	2	3	4	0	0	0	0	1	1	1	1	2	2	2	2	3	3	3	3	4	4	4	4	5	5	5	5	6	6	6	6	7	7	7	7	8	8	8	8	9	9	9	9			ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ/เขต สำนักงาน กศน. จังหวัด _____ สำนักงาน กศน. _____ รหัสแบบทดสอบ _____ หมวดวิชาที่สอบ _____ ชื่อ-สกุล _____ ระดับ _____ เลขที่นั่งสอบ _____ ห้องสอบที่ _____ สนามสอบ _____ วันที่สอบ _____ เวลา _____ น.		กรรมการกำกับห้องสอบ ลงชื่อ _____ ลงชื่อ _____																																																																																																																																																																
1	2	3	4																																																																																																																																																																																																															
0	0	0	0																																																																																																																																																																																																															
1	1	1	1																																																																																																																																																																																																															
2	2	2	2																																																																																																																																																																																																															
3	3	3	3																																																																																																																																																																																																															
4	4	4	4																																																																																																																																																																																																															
5	5	5	5																																																																																																																																																																																																															
6	6	6	6																																																																																																																																																																																																															
7	7	7	7																																																																																																																																																																																																															
8	8	8	8																																																																																																																																																																																																															
9	9	9	9																																																																																																																																																																																																															
แผ่นรหัสผิด ไม่ตรวจให้ ลายมือชื่อผู้เข้าสอบ 		<table border="1"> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th> </tr> <tr><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr> <tr><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td></tr> <tr><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td></tr> <tr><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td></tr> <tr><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td></tr> <tr><td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td></tr> <tr><td>7</td><td>7</td><td>7</td><td>7</td><td>7</td><td>7</td><td>7</td><td>7</td><td>7</td><td>7</td><td>7</td><td>7</td><td>7</td></tr> <tr><td>8</td><td>8</td><td>8</td><td>8</td><td>8</td><td>8</td><td>8</td><td>8</td><td>8</td><td>8</td><td>8</td><td>8</td><td>8</td></tr> <tr><td>9</td><td>9</td><td>9</td><td>9</td><td>9</td><td>9</td><td>9</td><td>9</td><td>9</td><td>9</td><td>9</td><td>9</td><td>9</td></tr> </table>						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9																																																												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13																																																																																																																																																																																																						
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0																																																																																																																																																																																																						
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1																																																																																																																																																																																																						
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2																																																																																																																																																																																																						
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3																																																																																																																																																																																																						
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4																																																																																																																																																																																																						
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5																																																																																																																																																																																																						
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6																																																																																																																																																																																																						
7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7																																																																																																																																																																																																						
8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8																																																																																																																																																																																																						
9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9																																																																																																																																																																																																						
รหัสประจำตัวผู้สอบ <table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td></tr> <tr><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr> <tr><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td></tr> <tr><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td></tr> <tr><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td></tr> <tr><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td></tr> <tr><td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td></tr> <tr><td>7</td><td>7</td><td>7</td><td>7</td><td>7</td><td>7</td><td>7</td><td>7</td><td>7</td><td>7</td><td>7</td><td>7</td><td>7</td></tr> <tr><td>8</td><td>8</td><td>8</td><td>8</td><td>8</td><td>8</td><td>8</td><td>8</td><td>8</td><td>8</td><td>8</td><td>8</td><td>8</td></tr> <tr><td>9</td><td>9</td><td>9</td><td>9</td><td>9</td><td>9</td><td>9</td><td>9</td><td>9</td><td>9</td><td>9</td><td>9</td><td>9</td></tr> </table>		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	<table border="1"> <tr> <th>A B C D</th><th>A B C D</th><th>A B C D</th><th>A B C D</th><th>A B C D</th> </tr> <tr><td>1 () () () ()</td><td>11 () () () ()</td><td>21 () () () ()</td><td>31 () () () ()</td><td>41 () () () ()</td></tr> <tr><td>2 () () () ()</td><td>12 () () () ()</td><td>22 () () () ()</td><td>32 () () () ()</td><td>42 () () () ()</td></tr> <tr><td>3 () () () ()</td><td>13 () () () ()</td><td>23 () () () ()</td><td>33 () () () ()</td><td>43 () () () ()</td></tr> <tr><td>4 () () () ()</td><td>14 () () () ()</td><td>24 () () () ()</td><td>34 () () () ()</td><td>44 () () () ()</td></tr> <tr><td>5 () () () ()</td><td>15 () () () ()</td><td>25 () () () ()</td><td>35 () () () ()</td><td>45 () () () ()</td></tr> <tr><td>6 () () () ()</td><td>16 () () () ()</td><td>26 () () () ()</td><td>36 () () () ()</td><td>46 () () () ()</td></tr> <tr><td>7 () () () ()</td><td>17 () () () ()</td><td>27 () () () ()</td><td>37 () () () ()</td><td>47 () () () ()</td></tr> <tr><td>8 () () () ()</td><td>18 () () () ()</td><td>28 () () () ()</td><td>38 () () () ()</td><td>48 () () () ()</td></tr> <tr><td>9 () () () ()</td><td>19 () () () ()</td><td>29 () () () ()</td><td>39 () () () ()</td><td>49 () () () ()</td></tr> <tr><td>10 () () () ()</td><td>20 () () () ()</td><td>30 () () () ()</td><td>40 () () () ()</td><td>50 () () () ()</td></tr> </table>											A B C D	A B C D	A B C D	A B C D	A B C D	1 () () () ()	11 () () () ()	21 () () () ()	31 () () () ()	41 () () () ()	2 () () () ()	12 () () () ()	22 () () () ()	32 () () () ()	42 () () () ()	3 () () () ()	13 () () () ()	23 () () () ()	33 () () () ()	43 () () () ()	4 () () () ()	14 () () () ()	24 () () () ()	34 () () () ()	44 () () () ()	5 () () () ()	15 () () () ()	25 () () () ()	35 () () () ()	45 () () () ()	6 () () () ()	16 () () () ()	26 () () () ()	36 () () () ()	46 () () () ()	7 () () () ()	17 () () () ()	27 () () () ()	37 () () () ()	47 () () () ()	8 () () () ()	18 () () () ()	28 () () () ()	38 () () () ()	48 () () () ()	9 () () () ()	19 () () () ()	29 () () () ()	39 () () () ()	49 () () () ()	10 () () () ()	20 () () () ()	30 () () () ()	40 () () () ()	50 () () () ()
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13																																																																																																																																																																																																						
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0																																																																																																																																																																																																						
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1																																																																																																																																																																																																						
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2																																																																																																																																																																																																						
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3																																																																																																																																																																																																						
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4																																																																																																																																																																																																						
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5																																																																																																																																																																																																						
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6																																																																																																																																																																																																						
7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7																																																																																																																																																																																																						
8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8																																																																																																																																																																																																						
9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9																																																																																																																																																																																																						
A B C D	A B C D	A B C D	A B C D	A B C D																																																																																																																																																																																																														
1 () () () ()	11 () () () ()	21 () () () ()	31 () () () ()	41 () () () ()																																																																																																																																																																																																														
2 () () () ()	12 () () () ()	22 () () () ()	32 () () () ()	42 () () () ()																																																																																																																																																																																																														
3 () () () ()	13 () () () ()	23 () () () ()	33 () () () ()	43 () () () ()																																																																																																																																																																																																														
4 () () () ()	14 () () () ()	24 () () () ()	34 () () () ()	44 () () () ()																																																																																																																																																																																																														
5 () () () ()	15 () () () ()	25 () () () ()	35 () () () ()	45 () () () ()																																																																																																																																																																																																														
6 () () () ()	16 () () () ()	26 () () () ()	36 () () () ()	46 () () () ()																																																																																																																																																																																																														
7 () () () ()	17 () () () ()	27 () () () ()	37 () () () ()	47 () () () ()																																																																																																																																																																																																														
8 () () () ()	18 () () () ()	28 () () () ()	38 () () () ()	48 () () () ()																																																																																																																																																																																																														
9 () () () ()	19 () () () ()	29 () () () ()	39 () () () ()	49 () () () ()																																																																																																																																																																																																														
10 () () () ()	20 () () () ()	30 () () () ()	40 () () () ()	50 () () () ()																																																																																																																																																																																																														

เพื่อประโยชน์ของผู้เข้าสอบเอง จงอ่านและปฏิบัติตามคำแนะนำ		ตัวอย่างวิธีทำ เครื่องหมายในการตอบ 1 () () () () ← ถูกวิธี 2 () () () () ← ผิดวิธี 3 () () () () ← ผิดวิธี 4 () () () () ← ผิดวิธี	รหัส หมวดวิชาที่สอบ <table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td>2</td><td>3</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr> <tr><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td></tr> <tr><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td></tr> <tr><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td></tr> <tr><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td></tr> <tr><td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td></tr> <tr><td>7</td><td>7</td><td>7</td><td>7</td></tr> <tr><td>8</td><td>8</td><td>8</td><td>8</td></tr> <tr><td>9</td><td>9</td><td>9</td><td>9</td></tr> </table>	1	2	3	4	2	3	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	2	2	2	2	3	3	3	3	4	4	4	4	5	5	5	5	6	6	6	6	7	7	7	7	8	8	8	8	9	9	9	9																																																																																																												
1	2	3	4																																																																																																																																																												
2	3	0	0																																																																																																																																																												
0	0	0	0																																																																																																																																																												
1	1	1	1																																																																																																																																																												
2	2	2	2																																																																																																																																																												
3	3	3	3																																																																																																																																																												
4	4	4	4																																																																																																																																																												
5	5	5	5																																																																																																																																																												
6	6	6	6																																																																																																																																																												
7	7	7	7																																																																																																																																																												
8	8	8	8																																																																																																																																																												
9	9	9	9																																																																																																																																																												
ระบายวงกลมด้วยดินสอ 2B หรือดำมากกว่าให้คำเข้มเต็มวงกลม เมื่อต้องการแก้ไขให้ใช้ยางลบดินสอลบให้สะอาด แล้วจึงระบายวงกลมใหม่		ตัวอย่าง การกรอกและ แผ่นรหัส แผ่นรหัสผิด ไม่ตรวจให้ ลายมือชื่อผู้เข้าสอบ 	รหัสประจำตัวผู้สอบ <table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td></tr> <tr><td>9</td><td>8</td><td>4</td><td>6</td><td>5</td><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>0</td><td>0</td><td>9</td><td>4</td><td>5</td></tr> <tr><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr> <tr><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td></tr> <tr><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td></tr> <tr><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td></tr> <tr><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td></tr> <tr><td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td></tr> <tr><td>7</td><td>7</td><td>7</td><td>7</td><td>7</td><td>7</td><td>7</td><td>7</td><td>7</td><td>7</td><td>7</td><td>7</td><td>7</td></tr> <tr><td>8</td><td>8</td><td>8</td><td>8</td><td>8</td><td>8</td><td>8</td><td>8</td><td>8</td><td>8</td><td>8</td><td>8</td><td>8</td></tr> <tr><td>9</td><td>9</td><td>9</td><td>9</td><td>9</td><td>9</td><td>9</td><td>9</td><td>9</td><td>9</td><td>9</td><td>9</td><td>9</td></tr> </table>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	9	8	4	6	5	0	1	2	0	0	9	4	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13																																																																																																																																																			
9	8	4	6	5	0	1	2	0	0	9	4	5																																																																																																																																																			
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0																																																																																																																																																			
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1																																																																																																																																																			
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2																																																																																																																																																			
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3																																																																																																																																																			
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4																																																																																																																																																			
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5																																																																																																																																																			
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6																																																																																																																																																			
7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7																																																																																																																																																			
8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8																																																																																																																																																			
9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9																																																																																																																																																			
<table border="1"> <tr><th>A B C D</th><th>A B C D</th><th>A B C D</th><th>A B C D</th><th>A B C D</th></tr> <tr><td>51 () () () ()</td><td>61 () () () ()</td><td>71 () () () ()</td><td>81 () () () ()</td><td>91 () () () ()</td></tr> <tr><td>52 () () () ()</td><td>62 () () () ()</td><td>72 () () () ()</td><td>82 () () () ()</td><td>92 () () () ()</td></tr> <tr><td>53 () () () ()</td><td>63 () () () ()</td><td>73 () () () ()</td><td>83 () () () ()</td><td>93 () () () ()</td></tr> <tr><td>54 () () () ()</td><td>64 () () () ()</td><td>74 () () () ()</td><td>84 () () () ()</td><td>94 () () () ()</td></tr> <tr><td>55 () () () ()</td><td>65 () () () ()</td><td>75 () () () ()</td><td>85 () () () ()</td><td>95 () () () ()</td></tr> <tr><td>56 () () () ()</td><td>66 () () () ()</td><td>76 () () () ()</td><td>86 () () () ()</td><td>96 () () () ()</td></tr> <tr><td>57 () () () ()</td><td>67 () () () ()</td><td>77 () () () ()</td><td>87 () () () ()</td><td>97 () () () ()</td></tr> <tr><td>58 () () () ()</td><td>68 () () () ()</td><td>78 () () () ()</td><td>88 () () () ()</td><td>98 () () () ()</td></tr> <tr><td>59 () () () ()</td><td>69 () () () ()</td><td>79 () () () ()</td><td>89 () () () ()</td><td>99 () () () ()</td></tr> <tr><td>60 () () () ()</td><td>70 () () () ()</td><td>80 () () () ()</td><td>90 () () () ()</td><td>100 () () () ()</td></tr> </table>		A B C D	A B C D	A B C D	A B C D	A B C D	51 () () () ()	61 () () () ()	71 () () () ()	81 () () () ()	91 () () () ()	52 () () () ()	62 () () () ()	72 () () () ()	82 () () () ()	92 () () () ()	53 () () () ()	63 () () () ()	73 () () () ()	83 () () () ()	93 () () () ()	54 () () () ()	64 () () () ()	74 () () () ()	84 () () () ()	94 () () () ()	55 () () () ()	65 () () () ()	75 () () () ()	85 () () () ()	95 () () () ()	56 () () () ()	66 () () () ()	76 () () () ()	86 () () () ()	96 () () () ()	57 () () () ()	67 () () () ()	77 () () () ()	87 () () () ()	97 () () () ()	58 () () () ()	68 () () () ()	78 () () () ()	88 () () () ()	98 () () () ()	59 () () () ()	69 () () () ()	79 () () () ()	89 () () () ()	99 () () () ()	60 () () () ()	70 () () () ()	80 () () () ()	90 () () () ()	100 () () () ()																																																																																																							
A B C D	A B C D	A B C D	A B C D	A B C D																																																																																																																																																											
51 () () () ()	61 () () () ()	71 () () () ()	81 () () () ()	91 () () () ()																																																																																																																																																											
52 () () () ()	62 () () () ()	72 () () () ()	82 () () () ()	92 () () () ()																																																																																																																																																											
53 () () () ()	63 () () () ()	73 () () () ()	83 () () () ()	93 () () () ()																																																																																																																																																											
54 () () () ()	64 () () () ()	74 () () () ()	84 () () () ()	94 () () () ()																																																																																																																																																											
55 () () () ()	65 () () () ()	75 () () () ()	85 () () () ()	95 () () () ()																																																																																																																																																											
56 () () () ()	66 () () () ()	76 () () () ()	86 () () () ()	96 () () () ()																																																																																																																																																											
57 () () () ()	67 () () () ()	77 () () () ()	87 () () () ()	97 () () () ()																																																																																																																																																											
58 () () () ()	68 () () () ()	78 () () () ()	88 () () () ()	98 () () () ()																																																																																																																																																											
59 () () () ()	69 () () () ()	79 () () () ()	89 () () () ()	99 () () () ()																																																																																																																																																											
60 () () () ()	70 () () () ()	80 () () () ()	90 () () () ()	100 () () () ()																																																																																																																																																											

บทที่ 1

การเรียนรู้ด้วยตนเอง

ความหมายและความสำคัญของการเรียนรู้ด้วยตนเอง

[illegible]

การเรียนรู้ด้วยตนเอง สามารถจำแนกออกเป็น 2 ลักษณะสำคัญ

[illegible]

องค์ประกอบของการเรียนรู้ด้วยตนเองมีอะไรบ้าง

[illegible]

บทบาทของผู้เรียนในการเรียนรู้ด้วยตนเอง

[illegible]

ทำไมต้องมีการทำสัญญาการเรียน

[illegible]

ข้อดีของสัญญาการเรียน

.....

.....

.....

การที่บุคคลจะเรียนรู้ด้วยตนเองได้นั้นต้องมีลักษณะความพร้อมของการเรียนรู้ด้วยตนเอง 8 ประการ ดังนี้

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

แบบฝึกหัด

กิจกรรมที่ 1 ให้อธิบายลักษณะของ “ความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเอง” มาพอสังเขป

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

กิจกรรมที่ 2 “รู้เขา รู้เรา”

วัตถุประสงค์ เพื่อให้ผู้เรียนแสดงความคิด และความรู้สึกที่มีต่อตนเอง และผู้อื่น

แนวคิด สิ่งแวดล้อมของการมีเพื่อนใหม่ คือ การทำความรู้จักคุ้นเคยกัน บรรยากาศที่เป็นกันเองมารยาททางสังคมจะเป็นแนวทางการนำไปสู่สัมพันธภาพที่ดีระหว่างสมาชิกในกลุ่มซึ่งจะนำไปสู่การแสดงความคิดเห็น การอภิปรายแลกเปลี่ยนประสบการณ์ และความร่วมมือในการทำงาน

คำชี้แจง

1. ให้ท่านคิดสัญลักษณ์แทนตัวเองซึ่งบ่งบอกถึงลักษณะนิสัยใจคอ จำนวน 1 ข้อ วาด/เขียนลงใน ช่องว่างที่กำหนดให้ข้างล่าง หลังจากนั้น ให้ท่านเขียนอุดมการณ์ แนวคิด หรือคำขวัญ ประจำตัวลงใต้ภาพ

2. ให้ท่านไปสัมภาษณ์ พูดคุยกับเพื่อนหรือคนใกล้ชิด โดยการให้เพื่อนหรือคนใกล้ชิดคิดสัญลักษณ์แทนตัวเองซึ่งบ่งบอกถึงลักษณะนิสัยใจคอ จำนวน 1 ข้อ วาด/เขียนลงในช่องว่างที่กำหนดให้ข้างล่าง หลังจากนั้น ให้เขียนอุดมการณ์ แนวคิด หรือคำขวัญ ประจำตัวลงใต้ภาพ

3. ท่านได้ข้อคิดอะไรบ้างจากกิจกรรมนี้

.....

.....

.....

กิจกรรมที่ 3 “คุณค่าแห่งตน”

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความตระหนักในคุณค่าของตนเอง และสร้างความภูมิใจในตนเอง
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถระบุปัจจัยที่มีผลทำให้ตนประสบความสำเร็จ และความต้องการความสำเร็จ รวมทั้งความคาดหวังที่จะประสบความสำเร็จอีกในอนาคต

แนวคิด ทุกคนย่อมมีความสามารถอยู่ในตนเอง การมองเห็นถึงคุณค่าของตน จะนำไปสู่การรู้จักคุณค่าแห่งตน และถ้ามีโอกาสนำเสนอถึงความสามารถและผลสำเร็จในชีวิตให้ผู้อื่นได้รับทราบในโอกาสที่เหมาะสม จะทำให้คนเราเกิดภาคภูมิใจยิ่งขึ้น การทบทวนความสำเร็จในอดีตจะช่วยสร้างเสริมความภูมิใจ กำลังใจ เจตคติที่ดี เกิดความเชื่อมั่นว่าตนเองจะเป็นผู้ที่สามารถเรียนรู้ด้วยตนเองได้ และความต้องการประสบความสำเร็จต่อไปอีกในอนาคตความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเองอย่างแท้จริงเป็นการเห็นคุณค่า คุณประโยชน์ในตนเอง เข้าใจ ตนเอง รับผิดชอบต่อทุกสิ่งที่ตนเป็นเจ้าของ ยอมรับความแตกต่างของบุคคล เห็นคุณค่าการยอมรับของผู้อื่น สามารถพัฒนาตนเองทั้งในด้านส่วนตัว ยอมรับ ยกย่อง ศรัทธาในตัวเองและผู้อื่น ทำให้เกิดความเชื่อมั่นในตนเองเป็นความรู้สึกไว้วางใจตนเอง สามารถยอมรับในจุดบกพร่อง จุดอ่อนแอของตนและพยายามแก้ไข รวมทั้งยอมรับความสามารถของตนเองในบางครั้ง และพัฒนาให้ดีขึ้นเรื่อยไป เมื่อทำอะไรผิดแล้วก็สามารถยอมรับได้อย่างแท้จริง และแก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์

คำชี้แจง

1. ให้ผู้เรียนเขียนความสำเร็จที่ภาคภูมิใจในชีวิตในช่วง 5 ปี ที่ผ่านมา จำนวน 1 เรื่อง และตอบคำถามในประเด็น

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

1) ความรู้สึกเมื่อประสบความสำเร็จ

.....

.....

.....

2) ปัจจัยที่มีผลทำให้ตนประสบความสำเร็จ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. ให้ผู้เรียนเขียนเรื่องที่มีความมุ่งมั่น ที่จะให้สำเร็จในอนาคตและซึ่งคาดว่าจะทำได้จริง

จำนวน 1 เรื่อง และตอบคำถามในประเด็น ปัจจัยอะไรบ้างที่จะทำให้ความคาดหวังได้รับความสำเร็จในอนาคต”

[illegible]

-
- This image shows a full page of white paper with horizontal dotted lines, typical of primary school writing paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

กิจกรรมที่ 5 “บัณฑิตสูงวัย”

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนทราบและเข้าใจในแนวคิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง และความพร้อมในการ เรียนรู้ด้วยตนเอง
2. เพื่อนำไปสู่ลักษณะการเรียนรู้ด้วยตนเองที่ใฝ่เรียนรู้ เห็นคุณค่าของการเรียนรู้ ความสามารถที่จะเรียนรู้ด้วยตนเอง ความรับผิดชอบในการเรียนรู้ การมองอนาคตในแง่ดี ของสมาชิก รวมทั้งสมาชิกเห็นความสำคัญ และตระหนักในความ พร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเอง

แนวคิด

คุณลักษณะพิเศษในการที่จะเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องโดยมีจำเป็นต้องรอคอยจากการศึกษาหรือการเรียนรู้ อย่างเป็นทางการเพียงอย่างเดียว คุณลักษณะพิเศษ ดังกล่าวคือ “ความพร้อมในการเรียนรู้โดยการชี้นำตนเอง” ซึ่งเป็น ความคิดเห็น ว่า ตนเองมีเจตคติ ความรู้ ความสามารถที่จะเรียนรู้โดยมีต้องให้คนอื่นกำหนดหรือสั่งการ พร้อมที่จะเรียนรู้ วิธีการเรียนรู้และประเมินการเรียนรู้ ทั้งอาจด้วยความช่วยเหลือจากผู้อื่นหรือไม่ก็ตาม การที่บุคคลสามารถชี้นำตนเองที่ จะเรียนรู้ ย่อมเป็นโอกาสที่บุคคลจะเรียนรู้ที่จะพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและเรียนรู้ตลอดชีวิต การพัฒนาการเรียนรู้โดย การชี้นำตนเอง ย่อมเป็นหนทางที่ทำให้บุคคลเรียนรู้อย่างไม่สิ้นสุด

คำชี้แจง ให้ผู้เรียนศึกษาภาพข่าว การสำเร็จการศึกษาจากภาพ ของ บัณฑิตสูงวัย พร้อมอธิบาย ในประเด็น



(1) “ความรู้สึกของท่านต่อภาพที่ได้เห็น”

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(2) “ทำไมบุคคลในภาพ ถึงประสบความสำเร็จในการเรียนรู้”

.....

.....

.....

.....

.....

.....

บทที่ 2

การใช้แหล่งเรียนรู้

ความหมายและความสำคัญของแหล่งเรียนรู้

This image shows a single page of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

ห้องสมุด หมายถึง

บทบาทหน้าที่ของห้องสมุดประชาชน “เฉลิมราชกุมารี”

การให้บริการของห้องสมุดประชาชน “เฉลิมราชกุมารี”

พิกิริภัณฑ์สามารถแบ่งออกได้ 6 ประเภท ดังนี้

[illegible]

ศาสนสถาน คือ

.....

.....

.....

อินเทอร์เน็ต คือ

.....

.....

.....

ความสำคัญของอินเทอร์เน็ต

.....

.....

.....

😊 ให้ผู้เรียนสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตเกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น เป็นภูมิปัญญาของผู้เรียน สรุปรายงาน ส่งครู พร้อมทั้งเขียนแผนภูมิเส้นทางการสืบค้นข้อมูล ดังกล่าวด้วย

บทที่ 3

การจัดการความรู้

การจัดการ หมายถึง

.....

.....

ความรู้ หมายถึง

.....

.....

.....

ความรู้แบ่งเป็น 2 ประเภท คือ

.....

.....

.....

การจัดการความรู้ หมายถึง

.....

.....

.....

ความสำคัญต่อการพัฒนาบุคลากรในองค์กร ซึ่งประโยชน์ที่จะเกิดขึ้นต่อบุคคล กลุ่ม หรือองค์กร มีอย่างน้อย 3 ประการ คือ

[illegible]

หลักการของการจัดการความรู้

This image shows a full page of handwriting practice paper. It features ten sets of horizontal dashed lines spaced evenly down the page. Each set consists of three lines: a top solid line, a middle dashed line, and a bottom solid line, providing a guide for letter height and placement. The paper is otherwise blank, with no margins or additional markings.

กระบวนการจัดการความรู้ 7 ขั้นตอน คือ

[illegible]

การจัดการความรู้เพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จึงมีหลากหลายรูปแบบ ดังนี้

[illegible]

ชุมชนแห่งการเรียนรู้ คือ

[illegible]

ขอบข่ายความรู้ที่จำเป็นและสำคัญต่อการพัฒนากลุ่ม

[illegible]

สารสนเทศ คือ

.....

.....

.....

.....

วัตถุประสงค์การจัดทำสารสนเทศ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

การถ่ายทอดความรู้ คือ

.....

.....

.....

.....

.....

ทักษะการเรียนรู้เพื่อจัดการความรู้ในตนเอง

.....

.....

.....

.....

ขั้นตอนการจัดการความรู้ด้วยตนเอง

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

ความสำเร็จของการจัดการความรู้ด้วยตนเอง

This image shows a single sheet of white paper with ten horizontal dashed lines, typical of primary-ruled notebook paper. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.

แบบฝึกหัด

ให้ผู้เรียน ไปถอดองค์ความรู้กลุ่มอาชีพต่าง ๆ ในชุมชน และ นำมาสรุปเป็นองค์ความรู้ ตามแบบฟอร์มดังนี้

สรุปองค์ความรู้กลุ่ม.....

ที่อยู่กลุ่ม.....

ชื่อผู้ถอดองค์ความรู้ 1.....

2.....

3.....

เนื้อหาความรู้	ข้อดี/จุดเด่น	ปัญหา	แนวทางแก้ไขปัญหา	แหล่งความรู้บุคคล

บทที่ 4

คิดเป็น

กระบวนการคิดเป็นมีองค์ประกอบ คือ

This image shows a full page of a worksheet designed for handwriting practice. It features 15 evenly spaced, horizontal dashed lines across the entire width of the page. The background is plain white, providing a clear guide for letter formation and alignment. There are no margins, text, or other markings present.

ขั้นตอนการแก้ปัญหาของคนคิดเป็น

[illegible]

แบบฝึกหัด

ให้ผู้เรียนกำหนดปัญหามา 1 ปัญหา แล้วนำกระบวนการคิดเป็นมาแก้ปัญหา

[illegible]

บทที่ 5

การวิจัยอย่างง่าย

การวิจัย หมายถึง

.....

.....

.....

.....

.....

ประโยชน์ของการวิจัยอย่างง่าย

This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines, typical of primary school handwriting practice paper. The lines are evenly spaced and run across the entire width of the page. There are no margins, text, or other markings present.

ขั้นตอนการทำวิจัยอย่างง่าย

[illegible]

ความถี่ คือ

.....

.....

ค่าเฉลี่ย คือ

.....

.....

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

หลักการเขียนโครงการวิจัย

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

บทที่ 6

ทักษะการเรียนรู้และศักยภาพหลักของพื้นที่ในการพัฒนาอาชีพ

ศักยภาพ (Potential) คือ

.....

.....

การวิเคราะห์ คือ

.....

.....

ศักยภาพหลักของพื้นที่ คือ

.....

.....

.....

ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ หมายถึง

.....

.....

.....

ศักยภาพของพื้นที่ตามหลักภูมิอากาศ หมายถึง.....

.....

.....

.....

ศักยภาพของภูมิประเทศและทำเลที่ตั้งของแต่ละพื้นที่ หมายถึง

.....

.....

.....

.....

ศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่ หมายถึง

.....

.....

.....

.....

กลุ่มอาชีพใหม่ด้านเกษตรกรรม ได้แก่

.....

.....

.....

.....

.....

กลุ่มอาชีพใหม่ด้านอุตสาหกรรม ได้แก่

.....

.....

.....

.....

.....

กลุ่มอาชีพใหม่ด้านพาณิชยกรรม

.....

.....

.....

.....

.....

กลุ่มอาชีพใหม่ด้านความคิดสร้างสรรค์

.....

.....

.....

.....

.....

กลุ่มอาชีพใหม่ด้านบริหารจัดการและการบริการ

.....

.....

.....

.....

.....

แบบฝึกหัด

ให้ผู้เรียนวิเคราะห์ศักยภาพของพื้นที่ ในกลุ่มอาชีพใหม่ด้านเกษตรกรรมในชุมชนของตนเอง

ที่	ศักยภาพ	รายละเอียดที่ควรพิจารณาในประเด็น

แบบทดสอบก่อนเรียน

จงเลือกคำตอบที่ถูกที่สุดเพียงข้อเดียวลงในกระดาษคำตอบ

- ข้อใดคือความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเอง

ก. มีความเสียสละ ข. มีประชาธิปไตย ค. มีความรับผิดชอบ ง. มีความซื่อสัตย์
- ข้อใด ไม่ใช่ องค์ประกอบของการเรียนรู้

ก. สิ่งอำนวยความสะดวก ข. จิตสำนึกในการเรียนรู้ ค. สิ่งอำนวยความสะดวก ง. เจตคติเชิงลบ
- การเรียนรู้ด้วยตนเองมีลักษณะสำคัญอย่างไร

ก. เรียนรู้ด้วยการเริ่มต้นของตนเอง มีความตั้งใจ มีจุดมุ่งหมาย
ข. ต้องไม่สอดคล้องกับพัฒนาการทางจิตวิทยา
ค. ทำให้ผู้เรียนมีความเสียสละมากยิ่งขึ้น
ง. พัฒนาตนเองไปสู่ข้อจำกัด กฎระเบียบ ข้อบังคับ
- การเรียนรู้ด้วยตนเองควรเริ่มต้นจากสิ่งใดเป็นอันดับแรก

ก. ครูผู้สอน ข. ตนเอง ค. จากหนังสือ ง. อินเทอร์เน็ต
- ข้อใดต่อไปนี้เป็นภูมิปัญญาชาวบ้านหรือภูมิปัญญา

ก. คอมพิวเตอร์ ข. การทอผ้า ค. รถยนต์ ง. เครื่องจักรกล
- ข้อใดต่อไปนี้เป็นแหล่งเรียนรู้ประเภทกลุ่มงานศิลปะ วัฒนธรรม

ก. อุทยานประวัติศาสตร์ ข. ศูนย์วิทยาศาสตร์ ค. ภูมิปัญญา ง. อินเทอร์เน็ต
- แหล่งเรียนรู้ประเภทธรรมชาติ คือข้อใด

ก. สิ่งก่อสร้าง ข. บุคคลผู้เชี่ยวชาญ ค. อุทยานแห่งชาติ ง. งานทอดกฐิน
- การจัดการความรู้เรียกสั้น ๆ ว่าอะไร

ก. MK ข. KM ค. LO ง. QA
- เป้าหมายของการจัดการความรู้คืออะไร

ก. พัฒนาคน ข. พัฒนางาน ค. พัฒนาองค์กร ง. ถูกทุกข้อ
- ข้อใดถูกต้องมากที่สุด

ก. การจัดการความรู้หากไม่ทำ จะไม่รู้ ข. การจัดการความรู้คือการจัดการความรู้ของผู้เชี่ยวชาญ
ค. การจัดการความรู้ถือเป็นเป้าหมายของการทำงาน
ง. การจัดการความรู้คือการจัดการความรู้ที่มีในเอกสาร ตำรา มาจัดให้เป็นระบบ
- ขั้นสูงสุดของการเรียนรู้คืออะไร

ก. ปัญญา ข. สารสนเทศ ค. ข้อมูล ง. ความรู้
- ชุมชนนักปฏิบัติ (CoP) คืออะไร

ก. การจัดการความรู้ ข. เป้าหมายของการจัดการความรู้
ค. วิธีการหนึ่งของการจัดการความรู้ ง. แนวปฏิบัติของการจัดการความรู้

13. สารสนเทศคืออะไร

- ก. ข้อมูลดิบที่เป็นข้อมูลเท็จจริงหรือเหตุการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน
- ข. ข้อมูลที่ไม่สามารถบอกได้ว่ามีค่ามากหรือน้อย
- ค. ข้อมูลที่นำมาผ่านกระบวนการประมวลผล วิเคราะห์จนสามารถนำมาใช้ในการตัดสินใจต่อไปได้ทันที
- ง. ข้อมูลที่สามารถวัดค่าได้ว่ามีมากหรือน้อยซึ่งสามารถวัดค่าออกมาเป็นตัวเลขได้

14. ข้อใดเป็นข้อมูลเชิงปริมาณ

- ก. เพศ
- ข. ศาสนา
- ค. สีมผม
- ง. คะแนนสอบ

15. ข้อใดต่อไปนี้เป็นข้อมูลเชิงคุณภาพ

- ก. ความพึงพอใจ
- ข. อุณหภูมิ
- ค. ปริมาณ
- ง. ส่วนสูง

16. ประเภทของข้อมูลเมื่อจำแนกตามแหล่งที่มาแล้วสามารถแบ่งออกได้เป็นกี่ประเภท

- ก. 2 ประเภท
- ข. 3 ประเภท
- ค. 4 ประเภท
- ง. 5 ประเภท

17. รายงานประจำปีของหน่วยงานต่างๆ จัดเป็นข้อมูลประเภทใด

- ก. เชิงปริมาณ
- ข. ปฐมภูมิ
- ค. ทุตติภูมิ
- ง. เชิงคุณภาพ

18. การวิจัยอย่างง่ายคืออะไร

- ก. กระบวนการในการสืบค้นข้อมูลเดิม
- ข. กระบวนการในการสืบค้นข้อมูลใหม่
- ค. กระบวนการในการค้นหาองค์ความรู้หรือข้อค้นพบปัญหา
- ง. กระบวนการในการค้นหาองค์ความรู้ใหม่หรือค้นพบในการแก้ปัญหา

19. ประโยชน์ของการวิจัยอย่างง่ายคืออะไร

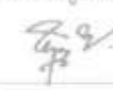
- ก. ปลุกฝังให้มีพื้นฐานแสวงหาความรู้ในการแก้ปัญหามีระบบ
- ข. ฝึกให้เป็นคนคิดทบทวน ย้ำคิดย้ำทำ
- ค. ปลุกฝังให้มีพื้นฐานการแสวงหาความรู้ร่วมกับผู้อื่น
- ง. ฝึกเป็นคนแก้ปัญหาร่วมกับผู้อื่น

20. ขั้นที่ 1 ในการทำวิจัยคืออะไร

- ก. เริ่มต้นจากผู้วิจัยอยากรู้อะไร
- ข. เริ่มต้นจากผู้วิจัยหาเครื่องมือที่ใช้ทำวิจัย
- ค. เริ่มจากผู้วิจัยสรุปผลการวิจัย
- ง. เริ่มจากผู้วิจัยหาเอกสารอ้างอิง

คำชี้แจง ให้นักศึกษาระบายวงกลมด้วย **ดินสอ 2B ขึ้นไป** ให้เข้มเต็มวงกลม เมื่อต้องการแก้ไขคำตอบให้ใช้ยางลบ
ลบข้อที่ต้องการแก้ไขแล้วจึงระบายวงกลมใหม่

รหัส หมวดวิชาที่สอบ <table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr> <tr><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td></tr> <tr><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td></tr> <tr><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td></tr> <tr><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td></tr> <tr><td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td></tr> <tr><td>7</td><td>7</td><td>7</td><td>7</td></tr> <tr><td>8</td><td>8</td><td>8</td><td>8</td></tr> <tr><td>9</td><td>9</td><td>9</td><td>9</td></tr> </table>		1	2	3	4	0	0	0	0	1	1	1	1	2	2	2	2	3	3	3	3	4	4	4	4	5	5	5	5	6	6	6	6	7	7	7	7	8	8	8	8	9	9	9	9			ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ/เขต สำนักงาน กศน. จังหวัด _____ สำนักงาน กศน. _____ รหัสแบบทดสอบ _____ หมวดวิชาที่สอบ _____ ชื่อ-สกุล _____ ระดับ _____ เลขที่นั่งสอบ _____ ห้องสอบที่ _____ สนามสอบ _____ วันที่สอบ _____ เวลา _____ น.		กรรมการกำกับห้องสอบ ลงชื่อ _____ ลงชื่อ _____																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
1	2	3	4																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
0	0	0	0																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
1	1	1	1																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
2	2	2	2																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
3	3	3	3																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
4	4	4	4																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
5	5	5	5																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
6	6	6	6																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
7	7	7	7																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
8	8	8	8																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
9	9	9	9																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
แผ่นรหัสผิด ไม่ตรวจให้ ลายมือชื่อผู้เข้าสอบ รหัสประจำตัวผู้สอบ <table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td></tr> <tr><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr> <tr><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td></tr> <tr><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td></tr> <tr><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td></tr> <tr><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td></tr> <tr><td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td></tr> <tr><td>7</td><td>7</td><td>7</td><td>7</td><td>7</td><td>7</td><td>7</td><td>7</td><td>7</td><td>7</td><td>7</td><td>7</td><td>7</td></tr> <tr><td>8</td><td>8</td><td>8</td><td>8</td><td>8</td><td>8</td><td>8</td><td>8</td><td>8</td><td>8</td><td>8</td><td>8</td><td>8</td></tr> <tr><td>9</td><td>9</td><td>9</td><td>9</td><td>9</td><td>9</td><td>9</td><td>9</td><td>9</td><td>9</td><td>9</td><td>9</td><td>9</td></tr> </table>		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	<table border="1"> <tr> <th>A B C D</th> <th>A B C D</th> <th>A B C D</th> <th>A B C D</th> <th>A B C D</th> </tr> <tr><td>1</td><td>0 1 2 3</td><td>11</td><td>0 1 2 3</td><td>21</td><td>0 1 2 3</td></tr> <tr><td>2</td><td>0 1 2 3</td><td>12</td><td>0 1 2 3</td><td>22</td><td>0 1 2 3</td></tr> <tr><td>3</td><td>0 1 2 3</td><td>13</td><td>0 1 2 3</td><td>23</td><td>0 1 2 3</td></tr> <tr><td>4</td><td>0 1 2 3</td><td>14</td><td>0 1 2 3</td><td>24</td><td>0 1 2 3</td></tr> <tr><td>5</td><td>0 1 2 3</td><td>15</td><td>0 1 2 3</td><td>25</td><td>0 1 2 3</td></tr> <tr><td>6</td><td>0 1 2 3</td><td>16</td><td>0 1 2 3</td><td>26</td><td>0 1 2 3</td></tr> <tr><td>7</td><td>0 1 2 3</td><td>17</td><td>0 1 2 3</td><td>27</td><td>0 1 2 3</td></tr> <tr><td>8</td><td>0 1 2 3</td><td>18</td><td>0 1 2 3</td><td>28</td><td>0 1 2 3</td></tr> <tr><td>9</td><td>0 1 2 3</td><td>19</td><td>0 1 2 3</td><td>29</td><td>0 1 2 3</td></tr> <tr><td>10</td><td>0 1 2 3</td><td>20</td><td>0 1 2 3</td><td>30</td><td>0 1 2 3</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>31</td><td>0 1 2 3</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>32</td><td>0 1 2 3</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>33</td><td>0 1 2 3</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>34</td><td>0 1 2 3</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>35</td><td>0 1 2 3</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>36</td><td>0 1 2 3</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>37</td><td>0 1 2 3</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>38</td><td>0 1 2 3</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>39</td><td>0 1 2 3</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>40</td><td>0 1 2 3</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>41</td><td>0 1 2 3</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>42</td><td>0 1 2 3</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>43</td><td>0 1 2 3</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>44</td><td>0 1 2 3</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>45</td><td>0 1 2 3</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>46</td><td>0 1 2 3</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>47</td><td>0 1 2 3</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>48</td><td>0 1 2 3</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>49</td><td>0 1 2 3</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>50</td><td>0 1 2 3</td></tr> </table>										A B C D	A B C D	A B C D	A B C D	A B C D	1	0 1 2 3	11	0 1 2 3	21	0 1 2 3	2	0 1 2 3	12	0 1 2 3	22	0 1 2 3	3	0 1 2 3	13	0 1 2 3	23	0 1 2 3	4	0 1 2 3	14	0 1 2 3	24	0 1 2 3	5	0 1 2 3	15	0 1 2 3	25	0 1 2 3	6	0 1 2 3	16	0 1 2 3	26	0 1 2 3	7	0 1 2 3	17	0 1 2 3	27	0 1 2 3	8	0 1 2 3	18	0 1 2 3	28	0 1 2 3	9	0 1 2 3	19	0 1 2 3	29	0 1 2 3	10	0 1 2 3	20	0 1 2 3	30	0 1 2 3					31	0 1 2 3					32	0 1 2 3					33	0 1 2 3					34	0 1 2 3					35	0 1 2 3					36	0 1 2 3					37	0 1 2 3					38	0 1 2 3					39	0 1 2 3					40	0 1 2 3					41	0 1 2 3					42	0 1 2 3					43	0 1 2 3					44	0 1 2 3					45	0 1 2 3					46	0 1 2 3					47	0 1 2 3					48	0 1 2 3					49	0 1 2 3					50	0 1 2 3
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
A B C D	A B C D	A B C D	A B C D	A B C D																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
1	0 1 2 3	11	0 1 2 3	21	0 1 2 3																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
2	0 1 2 3	12	0 1 2 3	22	0 1 2 3																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
3	0 1 2 3	13	0 1 2 3	23	0 1 2 3																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
4	0 1 2 3	14	0 1 2 3	24	0 1 2 3																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
5	0 1 2 3	15	0 1 2 3	25	0 1 2 3																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
6	0 1 2 3	16	0 1 2 3	26	0 1 2 3																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
7	0 1 2 3	17	0 1 2 3	27	0 1 2 3																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
8	0 1 2 3	18	0 1 2 3	28	0 1 2 3																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
9	0 1 2 3	19	0 1 2 3	29	0 1 2 3																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
10	0 1 2 3	20	0 1 2 3	30	0 1 2 3																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
				31	0 1 2 3																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
				32	0 1 2 3																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
				33	0 1 2 3																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
				34	0 1 2 3																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
				35	0 1 2 3																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
				36	0 1 2 3																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
				37	0 1 2 3																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
				38	0 1 2 3																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
				39	0 1 2 3																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
				40	0 1 2 3																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
				41	0 1 2 3																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
				42	0 1 2 3																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
				43	0 1 2 3																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
				44	0 1 2 3																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
				45	0 1 2 3																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
				46	0 1 2 3																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
				47	0 1 2 3																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
				48	0 1 2 3																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
				49	0 1 2 3																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
				50	0 1 2 3																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														

เพื่อประโยชน์ของผู้เข้าสอบเอง จงอ่านและปฏิบัติตามคำแนะนำ		ตัวอย่างวิธีทำ เครื่องหมายในการตอบ 1. 0 1 2 3 ← ถูกวิธี 2. 0 1 2 3 ← ผิดวิธี 3. 0 1 2 3 ← ผิดวิธี 4. 0 1 2 3 ← ผิดวิธี	รหัส หมวดวิชาที่สอบ <table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td>2</td><td>3</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr> <tr><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td></tr> <tr><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td></tr> <tr><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td></tr> <tr><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td></tr> <tr><td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td></tr> <tr><td>7</td><td>7</td><td>7</td><td>7</td></tr> <tr><td>8</td><td>8</td><td>8</td><td>8</td></tr> <tr><td>9</td><td>9</td><td>9</td><td>9</td></tr> </table>	1	2	3	4	2	3	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	2	2	2	2	3	3	3	3	4	4	4	4	5	5	5	5	6	6	6	6	7	7	7	7	8	8	8	8	9	9	9	9																																																																																																												
1	2	3	4																																																																																																																																																												
2	3	0	0																																																																																																																																																												
0	0	0	0																																																																																																																																																												
1	1	1	1																																																																																																																																																												
2	2	2	2																																																																																																																																																												
3	3	3	3																																																																																																																																																												
4	4	4	4																																																																																																																																																												
5	5	5	5																																																																																																																																																												
6	6	6	6																																																																																																																																																												
7	7	7	7																																																																																																																																																												
8	8	8	8																																																																																																																																																												
9	9	9	9																																																																																																																																																												
ระบายวงกลมด้วยดินสอ 2B หรือดำมากกว่าให้คำเข้มเต็มวงกลม เมื่อต้องการแก้ไขให้ใช้ยางลบดินสอลบให้สะอาด แล้วจึงระบายวงกลมใหม่		ตัวอย่าง การกรอกและ แผ่นรหัส แผ่นรหัสผิด ไม่ตรวจให้ ลายมือชื่อผู้เข้าสอบ 	รหัสประจำตัวผู้สอบ <table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td></tr> <tr><td>9</td><td>8</td><td>4</td><td>6</td><td>5</td><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>0</td><td>0</td><td>9</td><td>4</td><td>5</td></tr> <tr><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr> <tr><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td></tr> <tr><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td></tr> <tr><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td></tr> <tr><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td></tr> <tr><td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td></tr> <tr><td>7</td><td>7</td><td>7</td><td>7</td><td>7</td><td>7</td><td>7</td><td>7</td><td>7</td><td>7</td><td>7</td><td>7</td><td>7</td></tr> <tr><td>8</td><td>8</td><td>8</td><td>8</td><td>8</td><td>8</td><td>8</td><td>8</td><td>8</td><td>8</td><td>8</td><td>8</td><td>8</td></tr> <tr><td>9</td><td>9</td><td>9</td><td>9</td><td>9</td><td>9</td><td>9</td><td>9</td><td>9</td><td>9</td><td>9</td><td>9</td><td>9</td></tr> </table>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	9	8	4	6	5	0	1	2	0	0	9	4	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13																																																																																																																																																			
9	8	4	6	5	0	1	2	0	0	9	4	5																																																																																																																																																			
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0																																																																																																																																																			
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1																																																																																																																																																			
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2																																																																																																																																																			
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3																																																																																																																																																			
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4																																																																																																																																																			
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5																																																																																																																																																			
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6																																																																																																																																																			
7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7																																																																																																																																																			
8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8																																																																																																																																																			
9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9																																																																																																																																																			
<table border="1"> <tr><td>51</td><td>0 1 2 3</td><td>61</td><td>0 1 2 3</td><td>71</td><td>0 1 2 3</td><td>81</td><td>0 1 2 3</td><td>91</td><td>0 1 2 3</td></tr> <tr><td>52</td><td>0 1 2 3</td><td>62</td><td>0 1 2 3</td><td>72</td><td>0 1 2 3</td><td>82</td><td>0 1 2 3</td><td>92</td><td>0 1 2 3</td></tr> <tr><td>53</td><td>0 1 2 3</td><td>63</td><td>0 1 2 3</td><td>73</td><td>0 1 2 3</td><td>83</td><td>0 1 2 3</td><td>93</td><td>0 1 2 3</td></tr> <tr><td>54</td><td>0 1 2 3</td><td>64</td><td>0 1 2 3</td><td>74</td><td>0 1 2 3</td><td>84</td><td>0 1 2 3</td><td>94</td><td>0 1 2 3</td></tr> <tr><td>55</td><td>0 1 2 3</td><td>65</td><td>0 1 2 3</td><td>75</td><td>0 1 2 3</td><td>85</td><td>0 1 2 3</td><td>95</td><td>0 1 2 3</td></tr> <tr><td>56</td><td>0 1 2 3</td><td>66</td><td>0 1 2 3</td><td>76</td><td>0 1 2 3</td><td>86</td><td>0 1 2 3</td><td>96</td><td>0 1 2 3</td></tr> <tr><td>57</td><td>0 1 2 3</td><td>67</td><td>0 1 2 3</td><td>77</td><td>0 1 2 3</td><td>87</td><td>0 1 2 3</td><td>97</td><td>0 1 2 3</td></tr> <tr><td>58</td><td>0 1 2 3</td><td>68</td><td>0 1 2 3</td><td>78</td><td>0 1 2 3</td><td>88</td><td>0 1 2 3</td><td>98</td><td>0 1 2 3</td></tr> <tr><td>59</td><td>0 1 2 3</td><td>69</td><td>0 1 2 3</td><td>79</td><td>0 1 2 3</td><td>89</td><td>0 1 2 3</td><td>99</td><td>0 1 2 3</td></tr> <tr><td>60</td><td>0 1 2 3</td><td>70</td><td>0 1 2 3</td><td>80</td><td>0 1 2 3</td><td>90</td><td>0 1 2 3</td><td>100</td><td>0 1 2 3</td></tr> </table>		51	0 1 2 3	61	0 1 2 3	71	0 1 2 3	81	0 1 2 3	91	0 1 2 3	52	0 1 2 3	62	0 1 2 3	72	0 1 2 3	82	0 1 2 3	92	0 1 2 3	53	0 1 2 3	63	0 1 2 3	73	0 1 2 3	83	0 1 2 3	93	0 1 2 3	54	0 1 2 3	64	0 1 2 3	74	0 1 2 3	84	0 1 2 3	94	0 1 2 3	55	0 1 2 3	65	0 1 2 3	75	0 1 2 3	85	0 1 2 3	95	0 1 2 3	56	0 1 2 3	66	0 1 2 3	76	0 1 2 3	86	0 1 2 3	96	0 1 2 3	57	0 1 2 3	67	0 1 2 3	77	0 1 2 3	87	0 1 2 3	97	0 1 2 3	58	0 1 2 3	68	0 1 2 3	78	0 1 2 3	88	0 1 2 3	98	0 1 2 3	59	0 1 2 3	69	0 1 2 3	79	0 1 2 3	89	0 1 2 3	99	0 1 2 3	60	0 1 2 3	70	0 1 2 3	80	0 1 2 3	90	0 1 2 3	100	0 1 2 3																																																										
51	0 1 2 3	61	0 1 2 3	71	0 1 2 3	81	0 1 2 3	91	0 1 2 3																																																																																																																																																						
52	0 1 2 3	62	0 1 2 3	72	0 1 2 3	82	0 1 2 3	92	0 1 2 3																																																																																																																																																						
53	0 1 2 3	63	0 1 2 3	73	0 1 2 3	83	0 1 2 3	93	0 1 2 3																																																																																																																																																						
54	0 1 2 3	64	0 1 2 3	74	0 1 2 3	84	0 1 2 3	94	0 1 2 3																																																																																																																																																						
55	0 1 2 3	65	0 1 2 3	75	0 1 2 3	85	0 1 2 3	95	0 1 2 3																																																																																																																																																						
56	0 1 2 3	66	0 1 2 3	76	0 1 2 3	86	0 1 2 3	96	0 1 2 3																																																																																																																																																						
57	0 1 2 3	67	0 1 2 3	77	0 1 2 3	87	0 1 2 3	97	0 1 2 3																																																																																																																																																						
58	0 1 2 3	68	0 1 2 3	78	0 1 2 3	88	0 1 2 3	98	0 1 2 3																																																																																																																																																						
59	0 1 2 3	69	0 1 2 3	79	0 1 2 3	89	0 1 2 3	99	0 1 2 3																																																																																																																																																						
60	0 1 2 3	70	0 1 2 3	80	0 1 2 3	90	0 1 2 3	100	0 1 2 3																																																																																																																																																						

สาระความรู้พื้นฐาน
รายวิชาภาษาไทย พท21001
4 หน่วยกิต

แบบทดสอบก่อนเรียน

จงเลือกคำตอบที่ถูกที่สุดเพียงข้อเดียวลงในกระดาษคำตอบ

- บุคคลในข้อใดขาดมารยาทในการฟังมากที่สุด

ก. คู่กับเพื่อนขณะที่ฟังผู้อื่นพูด	ข. ฟังไปทานอาหารไปขณะที่ผู้พูดพูด
ค. ไปถึงสถานที่ฟังหลักจากผู้พูดเริ่มพูดแล้ว	ง. จดบันทึกขณะที่ฟังโดยไม่มองผู้พูดเลย
- องค์ประกอบของการพูดที่สำคัญที่สุดคือข้อใด

ก. ผู้พูด	ข. เรื่องราวที่พูด	ค. ผู้ฟัง	ง. วิธีการพูด
-----------	--------------------	-----------	---------------
- หัวใจของการพูดคืออะไร

ก. คำนำ	ข. เนื้อหา	ค. หัวข้อสรุป	ง. การขยายความ
---------	------------	---------------	----------------
- ข้อใดกล่าวถึงการพูด “ขอบคุณ” ได้ถูกต้อง

ก. การพูด “ขอบคุณ” เป็นมารยาทดีของผู้พูด	ข. ผู้กล่าวกล่าวให้ผู้ฟังต้องกับฐานะผู้ฟัง
ค. บางครั้งผู้พูดอาจกล่าวทั้งคำ “ขอบคุณ” หรือ “ขอใจ” แล้วแต่โอกาส	ง. ถูกทุกข้อ
- ความมุ่งหมายประการสำคัญที่สุดของการอ่านคือข้อใด

ก. อ่านเพื่อความรู้	ข. อ่านเพื่อสนองความสนใจ
ค. อ่านเพื่อประโยชน์การเข้าสังคม	ง. อ่านเพื่อประโยชน์ทางใดทางหนึ่งด้วยความจำเป็น
- ผู้อ่านจะบรรลุจุดมุ่งหมายในการอ่านได้จะต้องมีความรู้ในด้านใด

ก. ด้านภาษา	ข. ด้านคำศัพท์	ค. ด้านประโยค	ง. ด้านสำนวนโวหาร
-------------	----------------	---------------	-------------------
- จินตนาวันหนึ่ง ๆ เธอทำอะไรบ้าง “ข้อความนี้อ่านอย่างไรจึงจะถูกต้อง”

ก. จินตนาวันหนึ่ง จินตนาวันหนึ่ง เธอทำอะไรบ้าง	ข. จินตนาวันหนึ่ง หนึ่ง เธอทำอะไรบ้าง
ค. จินตนาวันหนึ่ง เธอทำอะไรบ้าง	ง. จินตนา เธอทำอะไรบ้าง วันหนึ่ง วันหนึ่ง
- ข้อใดอ่านออกเสียงได้ถูกต้อง

ก. ภูมิประเทศ อ่าน พูม- ประ- เทศ	ข. ภูมิอากาศ อ่าน พูม- อา - กาด
ค. ภูมิภาค อ่าน พู - มิ - พาก	ง. ภูมิใจ อ่าน พู - มิ - ใจ
- จดหมายประเภทใดใช้ตราครุฑ

ก. จดหมายส่วนตัว	ข. จดหมายกิจธุระ	ค. จดหมายธุรกิจ	ง. จดหมายราชการ
------------------	------------------	-----------------	-----------------
- คำขึ้นต้นจดหมายราชการ คำว่า “กราบเรียน” ใช้กับใคร

ก. รัฐมนตรี	ข. องคมนตรี	ค. ผู้แทนราษฎร	ง. ประธานศาลฎีกา
-------------	-------------	----------------	------------------
- รูปแบบของจดหมายโดยทั่วไปจะมีกี่ส่วน

ก. 3 ส่วน	ข. 6 ส่วน	ค. 12 ส่วน	ง. 14 ส่วน
-----------	-----------	------------	------------
- วรรณกรรมท้องถิ่นหมายถึงข้อใด

ก. ผลงานทางด้านภาษาภายในท้องถิ่นที่ปรากฏออกมา	ข. งานเขียนที่มีรูปแบบตามอิทธิพลตะวันตก
ค. หนังสือที่มุ่งหมายถึงความสนุกสนาน	ง. ถูกต้องทั้ง ข และ ค

13. ข้อใด ไม่ใช่ ประโยค

- | | |
|--|--|
| ก. แมวลายของฉันจับหนูเก่งมาก | ข. ปูม้า ปูทะเล เธอชอบอย่างไหนมากกว่ากัน |
| ค. เดินๆ วิ่งๆ จัดเป็นการออกกำลังกายอย่างหนึ่ง | ง. นกตัวเล็กๆ บนกิ่งไม้ใกล้หน้าต่าง |

14. วรรณกรรมแตกต่างจากวรรณคดีอย่างไร

- | | |
|---|--------------------------------------|
| ก. มีความทันสมัยมากกว่า | ข. มีการสืบทอดต่อกันมาโดยอาศัยความจำ |
| ค. ไม่มุ่งเน้นว่าจะเป็นงานเขียนที่แต่งดีหรือไม่ | ง. ถูกทุกข้อ |

15. ข้อใดเป็นความหมายของการใช้วิจารณ์ญาณ

- | | |
|------------------------------------|--|
| ก. รับรู้สิ่งต่างๆ | ข. การใช้ความคิดในเรื่องต่างๆ |
| ค. การใช้สติปัญญาไตร่ตรองสิ่งต่างๆ | ง. การพิจารณาสิ่งต่างๆ ด้วยความรอบคอบและมีเหตุผล |

16. วรรณคดีที่ได้รับการยกย่องเป็นยอดกลอนละครรำได้แก่ข้อใด

- | | | | |
|-----------|-------------|----------------|---------------|
| ก. อิเหนา | ข. สังข์ทอง | ค. ระเด่นลันได | ง. หัวใจนักรบ |
|-----------|-------------|----------------|---------------|

17. “เห็นห่มร่มทรวงเสรำ ร่มร่มเร้าคือไฟฟอน” คำ “ไฟฟอน” มีความหมายตรงกับข้อใด

- | | | | |
|-----------------|-----------------|-------------------------|----------------------------|
| ก. ไฟที่ร้อนแรง | ข. ไฟที่ไหม้ฟาง | ค. ไฟที่ไหม้ในเชิงตะกอน | ง. ไฟที่ไหม้จนเป็นเถ้าถ่าน |
|-----------------|-----------------|-------------------------|----------------------------|

18. ข้อใดเป็นการใช้น้ำเสียงที่ถูกต้อง

- | | |
|--------------------------------------|-----------------------------|
| ก. เสียงดังฟังชัด | ข. รู้จักใช้สำนวนโวหารสุภาพ |
| ค. เปล่งเสียงเป็นธรรมชาติไม่ดัดเสียง | ง. ถูกเฉพาะข้อ ก และ ข |

19. คำประพันธ์ต่อไปนี้มีลักษณะที่น่าจดจำในแง่ใดมากที่สุด

- | | |
|---------------------|------------------|
| “ไอศรีเสาวลักษณ์ล้ำ | แลโลม โลกเลย |
| แม้ว่ามีกิ่งโพยม | ยื่นล้ำ |
| แขนขวัญชูชูโคม | แมกเมสมไ้แม่ |
| กีดบ่มีกิ่งฟ้า | ฝากน้องนางเดียว” |

- | | |
|--------------------------|-------------------------------|
| ก. ให้คุณค่าทางปัญญา | ข. ช่วยเติมเต็มในสิ่งที่ขาดไป |
| ค. แนวคิดแปลกและกว้างไกล | ง. เป็นแม่แบบของโคลงสี่สุภาพ |

20. ข้อใดเป็นคำสุภาพ

- | | |
|---|-----------------------------|
| ก. คนฉลาดเท่านั้นจะมีความสุขได้เพราะความรัก | ข. รู้ไว้ใช้ว่าใส่ป่าแบกหาม |
| ค. สาวไล่ให้กากิน | ง. เอาอกเอาใจ |

บทที่ 1

การฟัง และการดู

การฟังและการดู หมายถึง

.....

.....

.....

.....

.....

หลักการฟังและการดูที่ดี

.....

.....

.....

.....

การฟังมีจุดมุ่งหมาย คือ

การดูมีจุดมุ่งหมาย คือ

หลักการฟังเพื่อจับใจความ

[illegible]

บทความ คือ

.....

.....

.....

.....

หลักการฟัง การดู อย่างมีวิจารณ์ญาณ

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

มารยาทการฟังและการดู

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

การวิเคราะห์ คือ

.....

การตีความ คือ

.....

การตัดสินใจ คือ

.....

แบบฝึกหัด

ให้ผู้เรียนใช้วิจารณญาณให้รอบคอบว่า เมื่อฟังข้อความโฆษณาแล้ว น่าเชื่อถือหรือเป็นความจริงมากน้อย เพียงไร

“ครีมถนอมผิว ช่วยให้ผิวนุ่ม ผิวที่มีริ้วรอยเพื่อยาวนจะกลับเต่งตึงเปล่งปลั่ง ผิวที่อ่อนเยาว์ในวัยเด็กจะกลับคืนมา
คุณสภาพสตรี โปรดไว้วางใจ และเรียกใช้ครีมถนอมเนื้อ”

[illegible]

แบบฝึกหัด

ให้ผู้เรียนจัดทำต้นร่างเรื่องที่จะพูดในโอกาสดังต่อไปนี้

1. กล่าวอวยพรคู่บ่าว – สาว ในงานเลี้ยงฉลองมงคลสมรส

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. กล่าวต้อนรับผู้ที่มาศึกษา – ดูงานในชุมชน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. กล่าวขอบคุณวิทยากรในงานฝึกอบรม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

บทที่ 3

การอ่าน

การอ่าน หมายถึง

การอ่านในใจ หมายถึง

จุดประสงค์ของการอ่านในใจ

หลักการอ่านในใจ

การอ่านออกเสียง หมายถึง

.....

.....

.....

จุดมุ่งหมายของการอ่านออกเสียง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

หลักการอ่านออกเสียง

.....

.....

.....

.....

.....

หลักการอ่านเร็ว

[illegible]

เทศนาโวหาร คือ

หลักการอ่านออกเสียงร้อยกรอง

ประโยชน์ของการเลือกหนังสือ

[illegible]

ประโยชน์ที่ได้รับจากการอ่านหนังสือ

[illegible]

หลักการอ่านจับใจความ

This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines, typical of primary school writing paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

แบบฝึกหัด

สื่ออิเล็กทรอนิกส์ช่วยให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตได้แก่อะไรบ้าง

This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines, typical of primary school handwriting practice paper. The lines are evenly spaced and run across the entire width of the page. There are no margins, text, or other markings present.

การอ่านอย่างไร จึงจะเรียกว่าเป็นการอ่านวิเคราะห์วิจารณ์

[illegible]

บทที่ 4

การเขียน

การเขียนมีหลักที่ควรปฏิบัติ ดังนี้

[illegible]

การใช้ภาษาในการเขียน มีหลักการเขียนดังนี้

[illegible]

รูปแบบของแผนภาพความคิด มี 4 รูปแบบ คือ

[illegible]

ประโยชน์ของแผนภาพความคิด

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขั้นตอนการเขียนแผนภาพความคิด

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

การเขียนเรียงความ คือ

.....

.....

.....

องค์ประกอบของเรียงความ

.....

.....

.....

การเขียนย่อความ คือ

.....

.....

.....

หลักการทั่วไปในการเขียนจดหมาย

[illegible]

มารยาทในการเขียนจดหมาย

[illegible]

จดหมายราชการหรือหนังสือราชการ คือ

รูปแบบหนังสือราชการจึงมีรูปแบบเฉพาะดังนี้

จดหมายราชการแบ่งได้เป็น 5 ประเภท คือ

มารยาทในการเขียน

แบบรายการ แบบพิมพ์ แบบฟอร์ม หมายถึง

ข้อแนะนำในการกรอกแบบรายการ ควรระมัดระวังในเรื่องต่อไปนี้

การกรอกแบบรายการมีความสำคัญมากเพราะ.....

ประโยชน์ของแบบรายการ

ให้ผู้เรียนเขียนแผนภาพความคิด เรื่อง การเขียน จากเนื้อหาวิชาภาษาไทย ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น พร้อมทั้งระบุว่า
เป็นแผนภาพความคิดรูปแบบใด

ให้ผู้เรียนเขียนเรียงความเรื่องที่ตนเองสนใจ จำนวน 1 เรื่อง โดยใช้หลักการเขียนเรียงความด้วย

[illegible]

บทที่ 5
หลักการใช้ภาษา

การใช้คำให้ถูกต้องมีหลักการดังนี้

This image shows a full page of white paper with horizontal dotted lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a guide for handwriting practice. There are no margins, text, or other markings on the page.

คำมูล คือ

.....

.....

คำประสม คือ

.....

.....

การนำคำมาประสมกัน เพื่อให้เกิดคำใหม่ขึ้นเรียกว่า “คำประสม” นั้น มีวิธีสร้างคำตามแบบสร้างอยู่ 5 วิธีด้วยกัน คือ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

คำสมาส คือ

.....

.....

.....

คำสนธิ คือ

.....

.....

.....

.....

.....

คำแผลง คือ

.....

.....

.....

.....

.....

คำซ้อน คือ

.....

.....

.....

อักษรย่อ คือ

.....

.....

.....

หลักเกณฑ์การเขียนและการอ่านอักษรย่อ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ประโยคความเดียว (เอกรรดประโยค) ประโยชน์ชนิดนี้ คือ

.....

.....

ประโยคความรวม (อเนกกรรปประโยค) คือ

.....

ประโยคซ้อนกัน (สังกรประโยค) คือ

ประโยชน์ที่ผู้กระทำ คือ

.....

.....

ประโยชน์ที่ผู้ถูกกระทำคือ

.....

.....

ประโยชน์ที่นักเรียนจะได้รับ คือ

.....

ประโยคคำสั่งและขอรับรอง คือ

.....

การประวัตรรชนีัย มีหลักดังนี้

.....

.....

.....

.....

.....

.....

คำเป็น คือ

.....

.....

คำตาย คือ

.....

.....

ไตรยางค์ หรือ อักษร 3 หมู่ ได้แก่

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

การผันอักษร มีหลักการดังนี้

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เครื่องหมายทัณฑฆาต ใช้เขียนเหมือนพยัญชนะที่ไม่ต้องการออกเสียง ซึ่งเราเรียกว่า ตัวการันต์ มีหลักการดังนี้

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ราชาศัพท์ แปลตามศัพท์ หมายถึง.....

.....

.....

.....

.....

.....

ศัพท์มีใช้สำหรับพระมหากษัตริย์และพระบรมศานุวงศ์

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins or other markings on the paper.

ศัพท์ที่ใช้สำหรับพระภิกษุสงฆ์

[illegible]

คำที่ใช้สำหรับสุขภาพชน

This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines, typical of primary school handwriting practice paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

ประเภทของถ้อยคำสำนวน

ถ้อยคำสำนวน คือ

คำพึงเพย หมายถึง

[illegible]

อุปมาอุปไมย หมายถึง

[illegible]

ลักษณะคำประพันธ์กลอนหก

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลักษณะคำประพันธ์กลอนแปด

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ภาษาทางการ หมายถึง

.....

.....

.....

.....

.....

ภาษาไม่เป็นทางการ หมายถึง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

แบบฝึกหัด

ให้ผู้เรียนพิจารณาประโยคต่อไปนี้ว่าเป็นประโยคชนิดใด

1. วันนี้อากาศร้อนมาก.....
2. ฉันดีใจที่เธอมีความสุข.....
3. พ่อซื้อนาฬิกาเรือนใหม่ให้ฉัน.....
4. พี่ชอบสีเขียวแต่น้องสาวชอบสีฟ้า.....
5. รายการราตรีสโมสรให้ความบันเทิงแก่ผู้ชม.....

ให้ผู้เรียนศึกษาและรวบรวมคำสุภาพ และคำราชาศัพท์ที่ใช้และพบเห็นในชีวิตประจำวัน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ให้ผู้เรียนจับคู่สำนวนให้ตรงกับความหมาย

- | | |
|------------------------------|----------------------|
| 1 เกี่ยวโยงกันเป็นทอดๆ | ก. ผักชีโรยหน้า |
| 2 หมดหนทางที่จะหนีได้ | ข. จับปลาสองมือ |
| 3 ทำดีที่สุดเป็นครั้งสุดท้าย | ค. ขมื่นกับปูน |
| 4 รนหาเรื่องเดือดร้อน | ง. แกว่งเท้าหาเสี้ยน |
| 5 ทำดีแต่เพียงผิวเผิน | ฉ. จนตรอก |
| 6 ไม่ดำเนินการต่อไป | ช. หย้าปากคอก |
| 7 นิ่งเฉยไม่เดือดร้อน | ซ. ทิ้งทวน |
| 8 ทำอย่างรวกๆ ให้พอเสร็จ | ณ. แขว่นวม |
| 9 รู้อะไรแล้วพูดไม่ได้ | ญ. มวยล้ม |
| 10 อยากได้สองอย่างพร้อมๆ กัน | ฎ. ลอยแพ |
| 11 ถูกไล่ออก ปลดออก | ฏ. หอกข้างแคร่ |
| 12 เรื่องง่ายๆ ที่คิดไม่ถึง | ฐ. พระอิฐพระปูน |
| | ฑ. สุกเอาเผากิน |
| | ฒ. งูกินหาง |
| | ณ. น้ำท่วมปาก |

บทที่ 6
วรรณคดี และวรรณกรรม

วรรณคดี หมายถึง

.....

วรรณกรรม หมายถึง

.....

หนังสือที่เป็นวรรณคดีสามารถบ่งบอกลักษณะได้ดังนี้

.....

.....

.....

วรรณกรรมแบ่งออกเป็น 2 ประเภท

.....

.....

การพินิจ คือ

.....

หลักเกณฑ์กว้างๆในการพินิจวรรณคดีและวรรณกรรม มีดังนี้

.....

.....

.....

.....

.....

การพิจารณากรณีหลักการพิจารณา 3 ด้านคือ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

การใช้โวหารภาพพจน์ คือ

.....

.....

.....

แต่งบทประพันธ์ตามรสบทประพันธ์ไทยหรือรสรวรรณคดีไทยซึ่งมี 4 รส

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

หลักการพิจารณารรณคดี

.....

.....

.....

.....

.....

.....

จริยธรรมของสังคมให้มีส่วนกระตุ้นจิตใจของผู้อ่านให้เข้ามามีส่วนช่วยเหลือในการจรรโลงโลกหรือพัฒนาสังคมไทย
ร่วมกัน โดยพิจารณาตามหัวข้อ ดังนี้

ความหมายของเพลงพื้นบ้าน

ลักษณะของเพลงพื้นบ้าน

เพลงเด็ก จำแนกย่อยๆ ได้ 4 ประเภทดังนี้

.....

.....

.....

.....

.....

เพลงผู้ใหญ่ แบ่ง 6 ประเภท คือ

[illegible]

เพลงกล่อมเด็ก คือ

.....

.....

.....

ลักษณะของเพลงกล่อมเด็ก

[illegible]

จุดมุ่งหมายของเพลงกล่อมเด็ก

บทที่ 7

ภาษาไทยกับช่องทางการประกอบอาชีพ

เมื่อกล่าวถึงคุณค่าของภาษาไทย จะพบว่าภาษาไทยมีคุณค่าในด้านต่างๆ ดังนี้

[illegible]

อาชีพที่ใช้ทักษะการพูดเป็นช่องทางในการประกอบอาชีพ

[illegible]

อาชีพที่ใช้ทักษะการเขียนเป็นช่องทางในการประกอบอาชีพ

[illegible]

ในการเพิ่มพูนองค์ความรู้ในด้านการเขียนและการพูด ผู้ประกอบอาชีพด้านนี้ ควรศึกษาเนื้อหาความรู้ที่จะนำไปใช้ในการพัฒนาอาชีพในเรื่องต่อไปนี้

[illegible]

ในภาษาไทย จะแบ่งระดับของภาษาเป็น 5 ระดับ คือ

[illegible]

ในการเพิ่มพูนความรู้เพื่อการเป็นนักจัดรายการวิทยุที่ดี ผู้ประกอบอาชีพด้านนี้ควรศึกษาเนื้อหาความรู้ที่จะนำมาใช้ในการพัฒนาอาชีพในเรื่องต่อไปนี้

This image shows a full page of white paper with horizontal dotted lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a guide for handwriting practice. There are no margins, text, or other markings on the page.

ในการเพิ่มพูนองค์ความรู้ในการประกอบอาชีพพิธีกร ควรศึกษาเนื้อหาความรู้ที่จะนำไปใช้ในการพัฒนาอาชีพในเรื่องต่อไปนี

[illegible]

แบบฝึกหัด

1. ภาษาไทยเป็นมรดกทางวัฒนธรรมอย่างไร ?

.....

.....

.....

2. ภาษาไทยก่อให้เกิดความจรรโลงใจได้อย่างไร ?

.....

.....

.....

3. อาชีพใดต้องอาศัยการพูดเป็นช่องทางในการประกอบอาชีพ ?

.....

.....

.....

4. อาชีพใดต้องอาศัยการเขียนเป็นช่องทางการประกอบอาชีพ ?

.....

.....

.....

5. ความรู้และทักษะเรื่องใดบ้างที่ผู้ประกอบอาชีพพิธีกรต้องเรียนรู้และฝึกฝนเพิ่มเติม ?

.....

.....

.....

6. ภาษาไทยเป็นมรดกทางวัฒนธรรมอย่างไร ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

แบบทดสอบหลังเรียน

จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องเพียงข้อเดียวลงในกระดาษคำตอบ

- บุคคลในข้อใดขาดมารยาทในการฟังมากที่สุด

ก.คุยกับเพื่อนขณะที่ฟังผู้อื่นพูด	ข. ฟังไปทานอาหารไปขณะที่ผู้พูดพูด
ค.ไปถึงสถานที่ฟังหลักจากผู้พูดเริ่มพูดแล้ว	ง. จดบันทึกขณะที่ฟังโดยไม่มองผู้พูดเลย
- องค์ประกอบของการพูดที่สำคัญที่สุดคือข้อใด

ก. ผู้พูด	ข. เรื่องราวที่พูด	ค. ผู้ฟัง	ง. วิธีการพูด
-----------	--------------------	-----------	---------------
- หัวใจของการพูดคืออะไร

ก. คำนำ	ข. เนื้อหา	ค. หัวข้อสรุป	ง. การขยายความ
---------	------------	---------------	----------------
- ข้อใดกล่าวถึงการพูด “ขอบคุณ” ได้ถูกต้อง

ก. การพูด “ขอบคุณ” เป็นมารยาทดีของผู้พูด	ข. ผู้กล่าวกล่าวให้ถูกต้องกับฐานะผู้ฟัง
ค. บางครั้งผู้พูดอาจกล่าวทั้งคำ “ขอบคุณ” หรือ “ขอใจ” แล้วแต่โอกาส	ง. ถูกทุกข้อ
- ความมุ่งหมายประการสำคัญที่สุดของการอ่านคือข้อใด

ก. อ่านเพื่อความรู้	ข. อ่านเพื่อสนองความสนใจ
ค. อ่านเพื่อประโยชน์การเข้าสังคม	ง. อ่านเพื่อประโยชน์ทางใดทางหนึ่งด้วยความจำเป็น
- ผู้อ่านจะบรรลุจุดมุ่งหมายในการอ่านได้จะต้องมีความรู้ในด้านใด

ก. ด้านภาษา	ข. ด้านคำศัพท์	ค. ด้านประโยค	ง. ด้านสำนวนโวหาร
-------------	----------------	---------------	-------------------
- จินตนาวันหนึ่ง ๆ เธอทำอะไรบ้าง “ข้อความนี้อ่านอย่างไรจึงจะถูกต้อง”

ก. จินตนาวันหนึ่ง จินตนาวันหนึ่ง เธอทำอะไรบ้าง	ข. จินตนาวันหนึ่ง หนึ่ง เธอทำอะไรบ้าง
ค. จินตนาวันหนึ่ง เธอทำอะไรบ้าง	ง. จินตนา เธอทำอะไรบ้าง วันหนึ่ง วันหนึ่ง
- ข้อใดอ่านออกเสียงได้ถูกต้อง

ก. ภูมิประเทศ อ่าน พูม- ประ- เทศ	ข. ภูมิอากาศ อ่าน พูม- อา – กาด
ค. ภูมิภาค อ่าน พู - มิ- พาก	ง. ภูมิใจ อ่าน พู - มิ- ใจ
- จดหมายประเภทใดใช้ตราครุฑ

ก. จดหมายส่วนตัว	ข. จดหมายกิจธุระ	ค. จดหมายธุรกิจ	ง. จดหมายราชการ
------------------	------------------	-----------------	-----------------
- คำขึ้นต้นจดหมายราชการ คำว่า “กราบเรียน” ใช้กับใคร

ก. รัฐมนตรี	ข. องคมนตรี	ค. ผู้แทนราษฎร	ง. ประธานศาลฎีกา
-------------	-------------	----------------	------------------
- รูปแบบของจดหมายโดยทั่วไปจะมีกี่ส่วน

ก. 3 ส่วน	ข. 6 ส่วน	ค. 12 ส่วน	ง. 14 ส่วน
-----------	-----------	------------	------------
- วรรณกรรมท้องถิ่นหมายถึงข้อใด

ก. ผลงานทางด้านภาษาภายในท้องถิ่นที่ปรากฏออกมา	ข. งานเขียนที่มีรูปแบบตามอิทธิพลตะวันตก
ค. หนังสือที่มุ่งหมายถึงความสนุกสนาน	ง. ถูกต้องทั้ง ข และ ค

13. ข้อใด ไม่ใช่ ประโยค

- | | |
|--|--|
| ก. แมวลายของฉันจับหนูเก่งมาก | ข. ปูม้า ปูทะเล เธอชอบอย่างไหนมากกว่ากัน |
| ค. เดินๆ วิ่งๆ จัดเป็นการออกกำลังกายอย่างหนึ่ง | ง. นกตัวเล็กๆ บนกิ่งไม้ใกล้หน้าต่าง |

14. วรรณกรรมแตกต่างจากวรรณคดีอย่างไร

- | | |
|---|--------------------------------------|
| ก. มีความทันสมัยมากกว่า | ข. มีการสืบทอดต่อกันมาโดยอาศัยความจำ |
| ค. ไม่มุ่งเน้นว่าจะเป็นงานเขียนที่แต่งดีหรือไม่ | ง. ถูกทุกข้อ |

15. ข้อใดเป็นความหมายของการใช้วิจารณ์ญาณ

- | | |
|------------------------------------|--|
| ก. รับรู้สิ่งต่างๆ | ข. การใช้ความคิดในเรื่องต่างๆ |
| ค. การใช้สติปัญญาไตร่ตรองสิ่งต่างๆ | ง. การพิจารณาสิ่งต่างๆ ด้วยความรอบคอบและมีเหตุผล |

16. วรรณคดีที่ได้รับการยกย่องเป็นยอดกลอนละครรำได้แก่ข้อใด

- | | | | |
|-----------|-------------|----------------|---------------|
| ก. อิเหนา | ข. สังข์ทอง | ค. ระเด่นลันได | ง. หัวใจนักรบ |
|-----------|-------------|----------------|---------------|

17. “เห็นห่มร่มทรวงเสรำ ร่มร่มเร้าคือไฟฟอน” คำ “ไฟฟอน” มีความหมายตรงกับข้อใด

- | | | | |
|-----------------|-----------------|-------------------------|----------------------------|
| ก. ไฟที่ร้อนแรง | ข. ไฟที่ไหม้ฟาง | ค. ไฟที่ไหม้ในเชิงตะกอน | ง. ไฟที่ไหม้จนเป็นเถ้าถ่าน |
|-----------------|-----------------|-------------------------|----------------------------|

18. ข้อใดเป็นการใช้น้ำเสียงที่ถูกต้อง

- | | |
|--------------------------------------|-----------------------------|
| ก. เสียงดังฟังชัด | ข. รู้จักใช้สำนวนโวหารสุภาพ |
| ค. เปล่งเสียงเป็นธรรมชาติไม่ดัดเสียง | ง. ถูกเฉพาะข้อ ก และ ข |

19. คำประพันธ์ต่อไปนี้มีลักษณะที่น่าจดจำในแง่ใดมากที่สุด

- | | |
|---------------------|------------------|
| “ไอศรีเสาวลักษณ์ล้ำ | แลโลม โลกเลย |
| แม้ว่ามีกิ่งโพยม | ยื่นล้ำ |
| แขนขวัญชูชูโคม | แมกเมสมไ้แม่ |
| กีดบ่มีกิ่งฟ้า | ฝากน้องนางเดียว” |

- | | |
|--------------------------|-------------------------------|
| ก. ให้คุณค่าทางปัญญา | ข. ช่วยเติมเต็มในสิ่งที่ขาดไป |
| ค. แนวคิดแปลกและกว้างไกล | ง. เป็นแม่แบบของโคลงสี่สุภาพ |

20. ข้อใดเป็นคำสุภาพ

- | | |
|---|----------------------------|
| ก. คนฉลาดเท่านั้นจะมีความสุขได้เพราะความรัก | ข. รู้ไว้ใช่ว่าใส่บาแบกหาม |
| ค. สาวไล่ให้กากิน | ง. เอาอกเอาใจ |

สาระความรู้พื้นฐาน
รายวิชาภาษาไทย พว21001
4 หน่วยกิต

แบบทดสอบก่อนเรียน

จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียวลงในกระดาษคำตอบ

- ส่วนประกอบที่สำคัญที่สุดของเซลล์สิ่งมีชีวิตคืออะไร
ก. ผนังเซลล์ ข. นิวเคลียส ค. เยื่อหุ้มเซลล์ ง. ไซโทพลาซึม
- ข้อใดเป็นผลกระทบจากการบริโภคพืช จีเอ็มโอ ในปริมาณมาก
ก. เกิดจากการกลายพันธุ์ของยีน ข. เกิดภาวะเสี่ยงของโรคต่างๆ
ค. เกิดการเปลี่ยนแปลงของระบบลมหายใจ ง. ยังไม่มีข้อสรุปทางวิชาการที่แน่นอน
- ธาตุอาหารสำคัญที่พืชที่ต้องการเป็นปริมาณมากคือข้อใด
ก. ไนโตรเจน ฟอสฟอรัส กำมะถัน ข. เหล็ก ฟอสฟอรัส โพแทสเซียม
ค. ไนโตรเจน ฟอสฟอรัส โพแทสเซียม ง. โพแทสเซียม แมกนีเซียม แคลเซียม
- การอยู่ร่วมกันของสิ่งมีชีวิตคู่ใดที่ไม่เป็นอันตรายต่อกัน
ก. กาฝากกับต้นไม้ ข. กัลวี่ไม้กับต้นไม้
ค. พยาธิปากขอกับมนุษย์ ง. ต้นฝอยทองกับต้นไม้ใหญ่
- การใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างรวดเร็ว ก่อให้เกิดผลเสียต่อสุขภาพและคุณภาพชีวิตอย่างไรบ้าง
ก. ทำให้เกิดมลพิษทางอากาศ และขาดสมดุลในระบบนิเวศ
ข. ทำให้เกิดมลพิษทางดิน และขาดสมดุลในระบบนิเวศ
ค. ทำให้เกิดมลพิษทางน้ำ และขาดสมดุลในระบบนิเวศ
ง. ทำให้เกิดมลพิษทางสิ่งแวดล้อม และขาดสมดุลในระบบนิเวศ
- ลักษณะสารในข้อใดไม่ใช่สารเนื้อผสม
ก. นํ้านม ข. นํ้าคลอง ค. นํ้าโคลน ง. นํ้าส้มสายชู
- ข้อใดไม่ใช่รังสีที่ธาตุกัมมันตรังสีแผ่ออกมา
ก. รังสีเบต้า ข. รังสีแกมมา ค. รังสีแอลฟา ง. รังสีเลเซอร์
- การทำนาเกลือเป็นการแยกสารโดยวิธีการใด
ก. การระเหิด ข. การตกผลึก ค. การระเหย ง. โครมาโทกราฟี
- เขื่อนวัดถ้ำไผ่ด้วยเชือกติดกับเพดาน แรงคู่กิริยาของน้ำหนักวัตถุคือข้อใด
ก. แรงที่เชือกดึงวัตถุ ข. แรงที่โลกดึงวัตถุ ค. แรงที่วัตถุดึงเชือก ง. แรงที่วัตถุดึงตุลโลก
- ข้อใดต่อไปนี้ไม่ได้นำความรู้เรื่องแรงเสียดทาน มาใช้ในการพัฒนาเทคโนโลยี
ก. ยางรถยนต์กับถนน ข. จารบีกับพื้นเพื่อง
ค. ลูกกลิ้งในรถยนต์ ง. กระดาษทรายกับไม้
- ปัจจุบันนิยมใช้อลูมิเนียมทำเป็นภาชนะหุงต้ม เพราะคุณสมบัติใดของอลูมิเนียม
ก. ไม่เกิดสนิม ข. เป็นตัวนำความร้อนที่ดี
ค. ทนไฟใช้ได้นาน ง. ช่วยนำความร้อนได้ดี

12. วงจรอิเล็กทรอนิกส์ในวิทยุ โทรทัศน์ ใช้ไฟฟ้าชนิดใด
 ก. สถิต ข. กระแสตรง
 ค. กระแสสลับ ง. กระแสตรงและกระแสสลับ
13. ข้อใดเป็นลักษณะของเลนส์นูน
 ก. ตอนกลางบางกว่าขอบโดยรอบ ข. ตอนกลางหนากว่าขอบโดยรอบ
 ค. หนาเท่ากันตลอดทุกส่วนของเลนส์ ง. บางชนิดตอนกลางบางกว่าขอบ
14. การเกิดภูเขาไฟระเบิด มีสาเหตุเนื่องมาจากข้อใด
 ก. แรงดันจากนอกโลก ข. แรงดันที่ผิวโลก
 ค. แรงดันภายในโลก ง. ความกดดันอากาศภายในโลก
15. แร่ธาตุที่มีค่าและนำมาทำเครื่องประดับ คือแร่ใด
 ก. แร่ดีบุก ข. แร่รัตนชาติ ค. แร่พลวง ง. แร่ยิปซัม
16. วิธีการอนุรักษ์ดินในพื้นที่ที่มีความลาดเอียงมาก ควรปลูกพืชในลักษณะใด
 ก. หมุนเวียน ข. สลับเป็นแนว ค. แบบขั้นบันได ง. ตามแนวระดับ
17. ดาวเคราะห์ดวงใดที่มีดวงจันทร์เป็นบริวารมากที่สุด
 ก. โลก ข. ดาวอังคาร ค. ดาวพุธ ง. ดาวพฤหัสบดี
18. ถ้าไม่มีชุดอวกาศ มนุษย์อวกาศจะเป็นอย่างไรเมื่อขึ้นไปในยานอวกาศ
 ก. เส้นโลหิตแตก ข. หูหนวก ค. ตาบอด ง. ผิวหนังไหม้เกรียม
19. การศึกษาเกี่ยวกับ สิ่งมีชีวิตเป็นการศึกษาค้นคว้าทางวิทยาศาสตร์แบบใด
 ก. ชีวภาพ ข. กายภาพ ค. การกีฬา ง. เพื่อชีวิต
20. การบอกจุดมุ่งหมายของงานที่จะทำการเขียนเค้าโครงของโครงการวิทยาศาสตร์ส่วนใด
 ก. สมมุติฐาน ข. วัตถุประสงค์ ค. ผลที่คาดว่าจะได้รับ ง. ที่มาและความเป็นมา

บทที่ 1

ทักษะทางวิทยาศาสตร์และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

ทักษะทางวิทยาศาสตร์ ประกอบด้วย

[illegible]

คุณลักษณะของบุคคลที่มีจิตวิทยาาสตร์

This image shows a full page of white paper with horizontal dotted lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a guide for handwriting practice. There are no margins, text, or other markings on the page.

แบบฝึกหัด



ภาพแสดงทรัพยากรธรรมชาติที่เคยมีอย่างสมบูรณ์ได้ทาลายจนร่อยหรอไปแล้ว

ให้ศึกษาภาพและสรุปผลการเกิดความแตกต่างกันของภาพสมุดกิจกรรม โดยใช้ทักษะทางวิทยาศาสตร์ตามหัวข้อต่อไปนี้

1. จากการสังเกตภาพเห็นข้อแตกต่างในเรื่องใดบ้าง

[illegible]

2. ตั้งสมมติฐานของสาเหตุความแตกต่างกันทางธรรมชาติ

จากภาพดังกล่าวสามารถตั้งสมมติฐาน สาเหตุความแตกต่างอะไรบ้าง

[illegible]

กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ จึงเป็นแนวทางการดำเนินการโดยใช้ทักษะวิทยาศาสตร์ใช้ในการจัดการ ซึ่งมีลำดับขั้นตอน 5 ขั้นตอน ดังนี้ (อธิบายให้ละเอียด)

[illegible]

ทักษะทางวิทยาศาสตร์ ประกอบด้วย

[illegible]

ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ประกอบด้วย 13 ทักษะ ดังนี้

[illegible]

แบบฝึกหัด

ให้นักศึกษาออกแบบแก้ปัญหาจากสถานการณ์ต่อไปนี้

โดยมีอุปกรณ์ ดังนี้ เมล็ดถั่ว ถ้วยพลาสติก กระดาษทิชชู น้ำ กระดาษสีดำ

กำหนดปัญหา.....

การตั้งสมมติฐาน.....

การกำหนดตัวแปร

ตัวแปรต้น.....

ตัวแปรตาม.....

ตัวแปรควบคุม.....

การทดลอง.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เทคโนโลยี(Technology) หมายถึง

[illegible]

เทคโนโลยีในการประกอบอาชีพ

[illegible]

เทคโนโลยีชีวภาพทางการเกษตร

[illegible]

อุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์ คือ

.....

.....

.....

ประเภทของเครื่องมือทางวิทยาศาสตร์

[illegible]

บทที่ 2

โครงงานวิทยาศาสตร์

ลักษณะและประเภทของโครงการงานวิทยาศาสตร์ จำแนกได้เป็น 4 ประเภท ดังนี้

[illegible]

ขั้นตอนการทาโครงการวิทยาศาสตร์

[illegible]

การจัดนิทรรศการโครงการ ควรคำนึงถึงสิ่งต่าง ๆ ต่อไปนี้

[illegible]

ในการแสดงผลงาน ถ้าผู้นำผลงานมาแสดงจะต้องอธิบายหรือรายงานปากเปล่าหรือ ตอบคำถามต่าง ๆ จากผู้ชมหรือต่อ กรรมการตัดสินโครงการ การอธิบายตอบคำถาม หรือรายงานปากเปล่านั้น ควรได้คำนึงถึงสิ่งต่าง ๆ ต่อไปนี้

[illegible]

ในการเขียนแบบโครงการควรคำนึงถึงสิ่งต่อไปนี้

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

แบบฝึกหัด

1) ให้นักศึกษาพิจารณาชื่อโครงการต่อไปนี้แล้วตอบว่าเป็นโครงการประเภทใด โดยเขียนคำตอบลงในช่องว่าง

1. แปรลงกระดานไต้ฝุ่น โครงการ.....
2. ยาขับรอกเท้าจากเปลือกมังคุด โครงการ.....
3. การศึกษาบริเวณป่าชายเลน โครงการ.....
4. พฤติกรรมลองผิดลองถูกของนกพิราบ โครงการ.....
5. บ้านยุคนิวเคลียร์ โครงการ.....
6. การศึกษาคุณภาพน้ำในแม่น้ำเจ้าพระยา โครงการ.....
7. เครื่องส่งสัญญาณกันขโมย โครงการ.....
8. สำหรับสี่เขี้ยวแถมน้ำเงินปรับสภาพน้ำเสียจากนาุ้ง โครงการ.....
9. ศึกษาพฤติกรรมการเรียนรู้แบบมีเงื่อนไขของหนูขาว โครงการ.....
10. ศึกษาวงจรชีวิตของตัวด้วง โครงการ.....

บทที่ 3

សេត

เซลล์ (Cell) คือ

โครงสร้างพื้นฐานของเซลล์แบ่งออกได้เป็น 3 ส่วนใหญ่ๆ คือ

ตารางเปรียบเทียบความแตกต่างของเซลล์พืชและเซลล์สัตว์

[illegible]

นักชีววิทยาได้ศึกษาการแลกเปลี่ยนสารเข้าสู่เซลล์ พบว่ามี 2 รูปแบบด้วยกัน คือ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

แบบฝึกหัด

1. เซลล์ คือ
2. ผนังเซลล์ มีหน้าที่
3. ส่วนประกอบของเซลล์ที่ทำหน้าที่ควบคุมปริมาณ และชนิดของสารที่ผ่านเข้าออกจากเซลล์ คือ.....
4. เซลล์ชนิดใดเมื่อเจริญเติบโตเต็มที่จะไม่มีนิวเคลียส
5. ผนังเซลล์ของพืชประกอบไปด้วยสารที่เรียกว่า
6. ส่วนประกอบชนิดใดบ้าง ที่พบในเซลล์พืช แต่ไม่พบในเซลล์สัตว์
7. เซลล์สัตว์ไม่สามารถสร้างอาหารเองได้ เพราะ
8. ภายในคลอโรพลาสต์มีสารสีเขียว เรียกว่า
9. ส่วนประกอบของเซลล์มีหน้าที่ควบคุมการเจริญเติบโต และการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม คือ.....
10. เพราะเหตุใดเมื่อพืชและสัตว์ตายลง เซลล์พืชจึงมีลักษณะคงรูปอยู่ได้ แต่เซลล์สัตว์จะสลายไป

บทที่ 4

กระบวนการดำรงชีวิตของพืชและสัตว์

ระบบการลำเลียงน้ำอาหารและแร่ธาตุของพืช

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เทรคีด (tracheid)

.....

.....

.....

เวสเซล (vessel)

.....

.....

.....

ไซเล็มพาเรนไคมา (xylem parenchyma)

.....

.....

.....

ไซเล็มไฟเบอร์ (xylem fiber)

.....

.....

.....

โฟลเอ็มพาเรนไคมา (phloem parenchyma)

.....

.....

.....

.....

ระบบลำเลียงของพืชมีหลักการทำงานอยู่ 2 ประการ คือ

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal dashed lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a guide for handwriting practice. There are no margins, text, or other markings on the paper.

โครงสร้างและการทำงานของระบบลำเลียงน้ำในพืช

This image shows a full page of white paper with horizontal dotted lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a guide for handwriting practice. There are no margins, text, or other markings on the page.

โครงสร้างและการทำงานของระบบลำเลียงอาหารในพืช

[illegible]

ความสำคัญของกระบวนการสังเคราะห์ด้วยแสง คือ

[illegible]

การสืบพันธุ์ของพืชไม่มีดอก

[illegible]

ดอกเดี่ยว หมายถึง

.....

ช่อดอก หมายถึง

.....

การสร้างเซลล์สืบพันธุ์ของพืชดอก

.....

การปฏิสนธิซ้อน หมายถึง

.....

นักพฤกษศาสตร์ได้แบ่งผลตามลักษณะของดอกและการเกิดผลออกเป็น 3 ชนิด

.....

ชนิดของสัตว์	โครงสร้างที่ใช้ในการแลกเปลี่ยนก๊าซ

การย่อยอาหารในสัตว์ที่มีกระดุกสันหลัง

[illegible]

การย่อยอาหารในสัตว์ที่ไม่มีกระดุกสันหลัง

[illegible]

ชนิดของสัตว์	โครงสร้างหรืออวัยวะช่วย

ประเภทของการสืบพันธุ์ของสัตว์ แบ่งออกเป็น 2 ประเภท

ชนิดของการสืบพันธุ์แบบอาศัยเพศของสัตว์ มี 2 ชนิด

บทที่ 5
ระบบนิเวศ

ระบบนิเวศ คือ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ความแตกต่างที่สำคัญระหว่างชีวนิเวศแต่ละแห่งมี 2 อย่าง คือ

.....

.....

.....

ระบบนิเวศทั้งขนาดเล็กและขนาดใหญ่มีความแตกต่างกัน แต่มีความเหมือนกัน คือ

.....

.....

.....

.....

.....

การศึกษาสิ่งมีชีวิตทำได้ 2 วิธี คือ

.....

.....

.....

องค์ประกอบที่ไม่มีชีวิต (Abiotic component)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

องค์ประกอบที่มีชีวิต (Biotic components)

[illegible]

ห่วงโซ่อาหาร (food chain)

.....

.....

.....

.....

.....

ผู้บริโภคลำดับสูงสุด (top consumer) หมายถึง

.....

.....

.....

วัฏจักรของน้ำ (Water cycle) หรือ ชื่อในทางวิทยาศาสตร์ว่า “วัฏจักรของอุทกวิทยา” (Hydrologic cycle) หมายถึง

การระเหยเป็นไอ (Evaporation)

.....

หยาดน้ำฟ้า (Precipitation)

.....

การซึม (Infiltration)

.....

.....

น้ำท่า (Runoff) หรือ น้ำไหลผ่านเป็นการไหลของน้ำบนผิวดินไปสู่มหาสมุทร

.....

.....

ปัจจัยที่ทำให้เกิดการหมุนเวียนของน้ำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

วัฏจักรของคาร์บอน (Carbon Cycle)

This image shows a full page of a document template. It consists of approximately 30 horizontal dotted lines spaced evenly down the page, providing a guide for handwriting or typing. The lines are light gray and extend across the entire width of the page. There is no text or other content on the page.

แบบฝึกหัดท้ายบทที่ 5

คำชี้แจง ให้เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว แล้วหาเครื่องหมายทับ ตัวอักษร ก, ข, ค หรือ ง ให้ตรงกับข้อที่ท่านเลือกตอบ

1. ระบบนิเวศหมายถึงอะไร

- ก. ความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตต่างๆ กับสิ่งแวดล้อมของสิ่งมีชีวิตและมีการถ่ายทอดไปตามลำดับ
- ข. การกินกันเป็นทอดๆ เริ่มตั้งแต่ผู้ผลิต ผู้บริโภคพืช ผู้บริโภคสัตว์ตามลำดับ
- ค. ลักษณะการกินกันซับซ้อนประกอบด้วยห่วงโซ่อาหารมากมาย
- ง. พลังงานจากแสงอาทิตย์

2. โครงสร้างของระบบนิเวศ มีกี่หน่วย

- ก. 2 หน่วย คือ สิ่งไม่มีชีวิต ผู้ย่อยสลาย
- ข. 2 หน่วย คือ สิ่งไม่มีชีวิต สิ่งมีชีวิต
- ค. 3 หน่วย คือ สิ่งไม่มีชีวิต สิ่งมีชีวิต และผู้บริโภค
- ง. 3 หน่วย คือ สิ่งไม่มีชีวิต ผู้ผลิต และผู้บริโภค

3. สิ่งมีชีวิตกลุ่มใดที่สามารถเปลี่ยนอนินทรีย์สารเป็นอินทรีย์สารได้

- ก. พืชสีเขียว
- ข. สัตว์กินพืช
- ค. สัตว์กินเนื้อ
- ง. ผู้ย่อยสลาย

4. ข้อใดจัดเป็นห่วงโซ่อาหาร

- ก. เหี่ยว--- พืช--- ผีเสื้อ--- นก
- ข. เหี่ยว--- นก--- ผีเสื้อ--- พืช
- ค. นก--- เหี่ยว--- นก--- ผีเสื้อ
- ง. ผีเสื้อ--- พืช--- นก--- เหี่ยว

5. กล้วยไม้ที่อาศัยเกาะบนต้นไม้ใหญ่ จัดเป็นความสัมพันธ์แบบใด

- ก. ภาวะการอยู่ร่วมกัน
- ข. ภาวะล่าเหยื่อ
- ค. ภาวะปรสิต
- ง. ภาวะพึ่งพา

6. หมัดกัดสุนัข และ ยุงกัดคน จัดเป็นความสัมพันธ์แบบใด
 - ก. ภาวะอยู่ร่วมกัน
 - ข. ภาวะล่าเหยื่อ
 - ค. ภาวะปรสิต
 - ง. ภาวะพึ่งพา
7. การตัดต้นไม้ ทาลายป่าจะทำให้เกิดผลกระทบใดตามมา
 - ก. น้ำป่าไหลหลาก สิ่งมีชีวิตตาย
 - ข. แผ่นดินไหว ภูเขาไฟระเบิด
 - ค. เกิดสึนามิ สิ่งมีชีวิตตาย
 - ง. ภาวะเรือนกระจก
8. การจัดลำดับขั้นของชีวภาพข้อใดเรียงจากสูงสุดไปหาต่ำสุดได้ถูกต้อง
 - ก. ชีวนิเวศ – ระบบนิเวศ – ชุมชน – ประชากร
 - ข. ชีวนิเวศ – ประชากร – ชุมชน – ระบบนิเวศ
 - ค. ระบบนิเวศ – ชีวนิเวศ – ชุมชน – ประชากร
 - ง. ระบบนิเวศ – ชีวนิเวศ – ประชากร – ชุมชน
9. ข้อใดกล่าวถูกต้อง
 - ก. คาร์โบไฮเดรต เป็นอินทรีย์สารที่เป็นองค์ประกอบที่มีชีวิต
 - ข. คาร์โบไฮเดรต เป็นอนินทรีย์สารที่เป็นองค์ประกอบที่มีชีวิต
 - ค. คาร์บอนไดออกไซด์ เป็นอินทรีย์สารที่เป็นองค์ประกอบที่ไม่มีชีวิต
 - ง. คาร์บอนไดออกไซด์ เป็นอนินทรีย์สารที่เป็นองค์ประกอบที่ไม่มีชีวิต
10. ข้อใดกล่าวถูกต้องที่สุด
 - ก. การหายใจระดับเซลล์ คือการทำให้โมเลกุลของอินทรีย์สารแตกตัว
 - ข. การหายใจระดับเซลล์ คือการทำให้โมเลกุลของอนินทรีย์สารแตกตัว
 - ค. การหายใจระดับเซลล์ คือการทำให้โมเลกุลของอินทรีย์สารแตกตัวและได้ CO₂
 - ง. การหายใจระดับเซลล์ คือการทำให้โมเลกุลของอินทรีย์สารแตกตัว H₂O

บทที่ 6

โลก บรรยากาศ ปรากฏการณ์ทางธรรมชาติสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ

กำเนิดโลก

[illegible]

การโคจรของโลก

[illegible]

ส่วนประกอบของโลก

[illegible]

บรรยาการ คือ

.....

.....

.....

ชั้นของบรรณาคาศ

[illegible]

ความสำคัญของบรรยากาศ

[illegible]

ก๊าซที่เกี่ยวข้องกับชั้นบรรยากาศที่สำคัญมีอยู่ 2 ก๊าซคือ

[illegible]

อุณหภูมิก็คือ

สมบัติของอากาศ

[illegible]

การบอกค่าความชื้นของอากาศ สามารถบอกได้ 2 วิธี คือ

.....

.....

.....

.....

.....

ปรากฏการณ์ธรรมชาติ คือ

.....

.....

.....

ปฏิกิริยาเรือนกระจก เกิดจาก

.....

.....

.....

พายุหมุนเขตร้อนในประเทศไทย

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

การเกิดฟ้าแลบ

.....

.....

.....

การเกิดฟ้าร้อง

.....

.....

.....

การเกิดฟ้าผ่า

ทรัพยากรธรรมชาติ แบ่งตามลักษณะที่นำมาใช้ได้เป็น 2 ประเภทใหญ่ ๆ คือ

สิ่งแวดล้อมของมนุษย์ที่อยู่รอบ ๆ ตัว ทั้งสิ่งที่มีชีวิตและไม่มีชีวิต ซึ่งเกิดจาก การกระทำของมนุษย์แบ่งออกเป็น 2 ประเภท คือ

การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมสามารถกระทำได้หลายวิธี ทั้งทางตรงและทางอ้อม ดังนี้

แบบฝึกหัดท้ายบทที่ 6

จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียง 1 ข้อ โดยหา เครื่องหมาย X กับข้อที่เลือก

1. โครงสร้างของโลกแบ่งเป็นกี่ชั้น
 - ก. 2 ชั้น
 - ข. 3 ชั้น
 - ค. 4 ชั้น
 - ง. 5 ชั้น
2. ส่วนใดที่อยู่ชั้นนอกสุดของโลก
 - ก. เปลือกโลก
 - ข. แก่นโลก
 - ค. แมนเทิล
 - ง. ขั้วโลก
3. ปรากฏการณ์ที่แผ่นเปลือกโลกเกิดการสัมผัสกัน เนื่องมาจากการเคลื่อนตัวของแผ่นเปลือกโลก คือปรากฏการณ์ใด
 - ก. ปฏิกริยาเรือนกระจก
 - ข. ภูเขาไฟระเบิด
 - ค. แผ่นดินไหว
 - ง. ดินถล่ม
4. สาเหตุสำคัญที่ทำให้เกิดสภาพมลพิษทางอากาศในกรุงเทพมหานครคืออะไร
 - ก. การจราจรที่ติดขัดมาก
 - ข. โรงงานอุตสาหกรรมต่างๆ
 - ค. อาคารบ้านเรือน และตึกสูงๆ
 - ง. การใช้โฟมและถุงพลาสติกใส่อาหาร
5. เครื่องมือที่ใช้วัดความกดอากาศคือ เครื่องมืออะไร
 - ก. เทอร์มอมิเตอร์
 - ข. ไฮโกรมิเตอร์
 - ค. บารอมิเตอร์
 - ง. ศรลม
6. เครื่องมือที่ใช้ตรวจสอบความเร็วของกระแสลม คือเครื่องมืออะไร
 - ก. บารอมิเตอร์
 - ข. ไฮโกรมิเตอร์
 - ค. เทอร์โมมิเตอร์
 - ง. แอนนิมอมิเตอร์

7. เหตุการณ์ใดทำให้เกิดปรากฏการณ์ฟ้าร้อง ฟ้าแลบ และฟ้าผ่า

ก. ฝนตก

ข. น้ำท่วม

ค. แผ่นดินไหว

ง. ปรากฏการณ์เรือนกระจก

8. ปรากฏการณ์ใดที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์มาก

ก. ฝน

ข. ฟ้าผ่า

ค. ฟ้าร้อง

ง. ฟ้าแลบ

9. เราจะช่วยรักษาสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติได้อย่างไร

ก. ไม่ฆ่าสัตว์ในวันพระ

ข. ไม่ใช้น้ำในแม่น้ำลำคลอง

ค. ไม่เลี้ยงสัตว์ในบริเวณบ้าน

ง. ไม่ทิ้งขยะลงในแม่น้ำลำคลอง

10. ข้อใดหมายถึงกระบวนการรีไซเคิล

ก. วัสดุใช้แล้ว -- > ขยาย

ข. วัสดุใช้แล้ว -- > เผาทำลาย

ค. วัสดุใช้แล้ว -- > ทาความสะอาด -- > ใช้ใหม่

ง. วัสดุใช้แล้ว -- > กระบวนการผลิต -- > วัสดุใหม่

บทที่ 7
สารและการจำแนกสาร

สมบัติของสาร หมายถึง
.....
.....

สารแต่ละชนิดมีสมบัติเฉพาะตัวที่แตกต่างกัน แบ่งเป็น 2 ประเภทคือ
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ใช้สถานะเป็นเกณฑ์ จะแบ่งสารออกได้เป็น 3 กลุ่ม คือ
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ธาตุ (Element) หมายถึง
.....
.....

สารประกอบ (compound) หมายถึง
.....
.....

สารละลาย (solution) หมายถึง
.....
.....

สารผสม หมายถึง.....
.....
.....
.....

บทที่ 8

ธาตุและสารประกอบ

ความหมายและสมบัติของธาตุ กัมมันตรังสี

This image shows a full page of white paper with horizontal dotted lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a guide for handwriting practice. There are no margins, text, or other markings on the page.

สมบัติของโลหะ อโลหะ และกึ่งโลหะ

This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines, typical of primary school writing paper. The lines are evenly spaced and run across the entire width of the page. There are no margins, text, or other markings present.

ธาตุกัมมันตรังสี

This image shows a full page of white paper with horizontal dotted lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a guide for handwriting practice. There are no margins, text, or other markings on the page.

สารประกอบ

[illegible]

กรด (Acid) คือ

คุณสมบัติของกรด

เบส Base คือ

คุณสมบัติของเบส

บทที่ 10

สารและผลิตภัณฑ์ในชีวิต

สาร หมายถึง

ප්‍රතිඵලය (Product) ෧෧.෨෧෧෧

.....

.....

.....

การแบ่งประเภทของสารอาหาร แบ่งได้ดังนี้

အသုံးပြုမှုအမျိုးအမည်: အသုံးပြုမှုအမျိုးအမည်

30/09/2019 14:09

จุลินทรีย์ที่ทำให้เกิดพิษเนื่องจากตัวของมันเอง มีอยู่ 5 พวก

.....

.....

.....

.....

.....

พิษที่เกิดจากสารเคมี ซึ่งปะปนมากับอาหาร ได้แก่

.....

.....

.....

สารสังเคราะห์ คือ

จงบอกสารและผลิตภัณฑ์ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน

This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines, typical of primary school handwriting practice paper. The lines are evenly spaced and run across the entire width of the page. There are no margins, text, or other markings present.

สิ่งที่ควรปฏิบัติเพื่อให้บ้านของคุณปลอดภัยจากสารเคมี

This image shows a full page of white paper with horizontal dotted lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a guide for handwriting practice. There are no margins, text, or other markings on the page.

ทำอะไรให้ปลอดภัยขณะใช้สารเคมี

This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines, typical of primary school handwriting practice paper. The lines are evenly spaced and run across the entire width of the page. There are no margins, text, or other markings present.

แนวทางการป้องกันแก้ไขปัญหามลพิษทางน้ำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

1. สภาวะที่เสียงดังเกินไป ซึ่งคนเราไม่ประสงค์ที่จะได้ยิน และก่อให้เกิดความรำคาญ หรือเป็นอันตรายต่อมนุษย์ เรียกว่า.....
2. ระดับเสียงที่เป็นอันตรายต่อการได้ยินของมนุษย์จะอยู่ในระดับ.....
3. เสียงรบกวนในชุมชนส่วนมากเกิดจาก.....
4. สาเหตุตามธรรมชาติที่ทำให้เกิดมลพิษทางเสียง ได้แก่.....
5. ผลกระทบของมลพิษทางเสียงที่มีต่อสุขภาพอนามัย เช่น.....
6. แนวทางป้องกันแก้ไขมลพิษทางเสียงที่สำคัญได้แก่.....
7. ขยะมูลฝอยและสิ่งปฏิกูล เป็นปัญหาสิ่งแวดล้อมที่มักเกิดขึ้นในเขต.....
8. ปัญหาต่างๆที่เกิดจากปัญหาขยะมูลฝอยและสิ่งปฏิกูล ได้แก่.....
9. มลพิษทางอากาศ หมายถึง
10. สิ่งที่เป็นมลพิษที่ปล่อยออกจากท่อไอเสียรถยนต์ ได้แก่.....
11. ผลกระทบของมลพิษทางอากาศชนิดเฉียบพลันที่มีต่อมนุษย์ คือ.....
4. ตัวอย่างผลกระทบต่อพืชจากมลพิษทางอากาศ เช่น
5. ก๊าซสำคัญที่ทำให้เกิดปรากฏการณ์ฝนกรด คือ.....
6. เมื่อก๊าซจากข้อ 5 ถูกแสงแดดจะรวมตัวกับออกซิเจนในอากาศเกิดปฏิกิริยาเคมีกลายเป็นสาร.....
7. คถาม ผลกระทบของฝนกรดที่มีต่อสิ่งมีชีวิต คือ.....
8. คถาม ก๊าซที่สำคัญที่ทาหน้าที่ห่อหุ้มโลก ซึ่งเปรียบเหมือนกับกระจกของเรือนกระจก ได้แก่ ถ้าก๊าซเหล่านี้มีปริมาณเพิ่มมากขึ้นในบรรยากาศผล.....

บทที่ 11
แรงและการใช้ประโยชน์

แรง (Force) คือ

แรงในธรรมชาติมีหลายชนิด เช่น แรงกล แรงผลักร แรงโน้มถ่วง แต่ในทางฟิสิกส์แบ่งประเภทของแรงออกเป็น 4 ชนิด
ดังนี้

แรงเสียดทานมี 2 ประเภท คือ

ประโยชน์ของแรงเสียดทาน

โมเมนต์ (Moment) หมายถึง

.....

.....

ทิศทางของโมเมนต์ มี 2 ทิศทาง คือ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

คานจําแนกได้ 3 ประเภท

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

หลักการและขั้นตอนการคำนวณเรื่องคานและโมเมนต์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

การใช้โมเมนต์ในชีวิตประจำวัน

.....

.....

.....

.....

.....

แบบฝึกหัด

คานอันหนึ่งเบามากมีน้ำหนัก 300 นิวตันแขวนที่ปลายคานข้างหนึ่ง และอยู่ห่างจุดหมุน 1 เมตร จงหาว่า จะต้องแขวนน้ำหนัก 150 นิวตัน ทางด้านตรงกันข้ามที่ใดคานจึงจะสมดุล

วิธีทำ

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

บทที่ 12
งานและพลังงาน

งาน หมายถึง

.....

ผลงาน หมายถึง

.....

.....

รูปแบบของพลังงานจัดเป็น 2 กลุ่ม คือ

.....

.....

พลังงานศักย์ยืดหยุ่น คือ

.....

.....

.....

.....

.....

พลังงานทดแทน หมายถึง

.....

.....

กระแสไฟฟ้าสามารถแบ่งออกได้เป็น 2 ชนิด

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

การต่อความต้านทาน หมายถึง.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

การต่อความต้านทานแบบอนุกรม หมายถึง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

การต่อความต้านทานแบบขนาน หมายถึง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

การวัดตัวต้านทาน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

วิธีป้องกันไฟฟ้ารั่วไว้ 2 วิธี คือ

[illegible]

ความหมายของการอนุรักษ์พลังงาน คือ

.....

.....

.....

พระราชบัญญัติการส่งเสริมการอนุรักษ์พลังงาน พ.ศ.2535 ได้กำหนดให้ผู้ที่เจ้าของอาคารควบคุมและโรงงานควบคุม มีหน้าที่ดำเนินการอนุรักษ์พลังงานในเรื่องดังต่อไปนี้

This image shows a full page of white paper with horizontal dotted lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a guide for handwriting practice. There are no margins, text, or other markings on the page.

การมองเห็นวัตถุใดๆ ต้องมีแสงจากวัตถุมาเข้าตา ซึ่งแบ่งได้เป็น 2 กรณีคือ

.....

.....

.....

วัตถุดูตามปริมาณแสงและลักษณะที่แสงผ่านวัตถุได้ 3 ประเภทดังนี้

[illegible]

คุณสมบัติของแสง

[illegible]

การสะท้อนแสง หมายถึง

[illegible]

กระฉอกเงาราบ คือ

.....

.....

.....

กระจกเงาผิวโค้งทรงกลม มีอยู่ 2 ชนิด คือ

.....

.....

.....

.....

.....

ประโยชน์ของแสง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

โทษของแสง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

แบบฝึกหัด

การทดลองเรื่อง ตากับการมองเห็น

จุดประสงค์การทดลอง เมื่อจบการทดลองนี้แล้ว ผู้เรียนสามารถ

1. บอกส่วนประกอบของตาที่เกี่ยวข้องกับการมองเห็นได้
2. ระบุหน้าที่ของส่วนประกอบของตาที่เกี่ยวข้องกับการมองเห็นได้
3. สรุปจากการทดลองได้ว่า การมองด้วยตา 2 ข้าง ทำให้กะระยะได้ดีกว่าการมองด้วยตาข้างเดียว
4. บอกความสำคัญ และวิธีระวังรักษาตาได้

แนวความคิดหลัก

1. ส่วนประกอบที่สำคัญของตาที่เกี่ยวข้องกับการมองเห็นได้แก่ กระจกตา ม่านตา รูม่านตา เรตินา
2. ดวงตามีความสำคัญต่อการมองเห็น จึงต้องระวังรักษา

อุปกรณ์การทดลอง

1. ภาพประกอบเรื่อง ส่วนประกอบของตา
2. ดินสอ 2 แท่ง



ขั้นตอนการทดลอง

1. จับคู่เพื่อสังเกตนัยน์ตาของเพื่อน
2. จากนั้นเปรียบเทียบกับภาพส่วนประกอบของนัยน์ตา
3. ครั้งที่ 1 ให้ผู้เรียนปิดตาซ้าย แล้วพยายามเคลื่อนดินสอ 2 แท่ง ที่อยู่ห่างกันประมาณ 10 เซนติเมตร มาชน

กัน โดยพยายามให้ปลายดินสอชนกันบันทึกผล



4. ครั้งที่ 2 ปิดตาขวา และทำซ้ำเช่นเดียวกับข้อที่ 3 บันทึกผล
5. และครั้งที่ 3 เปิดตาทั้งสองข้าง และทดลองซ้ำเช่นเดียวกับข้อ 3 และข้อ 4 สังเกตและบันทึกผล

การทดลอง เรื่อง ตากับการมองเห็น

ผลการทดลอง

[illegible]

สรุปผลการทดลอง

[illegible]

บทที่ 13
ดวงดาวกับชีวิต

ดาวฤกษ์ (Star) หมายถึง

[illegible]

สรุปความสัมพันธ์ระหว่างโลก และดวงอาทิตย์

[illegible]

การใช้ประโยชน์จากกลุ่มดาวฤกษ์

[illegible]

บทที่ 14
อาชีพช่างไฟฟ้า

ประเภทของไฟฟ้า

This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines, typical of primary school writing paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

วัสดุอุปกรณ์เครื่องมือช่างไฟฟ้า

This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines, typical of primary school writing paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

วัสดุอุปกรณ์เครื่องมือช่างไฟฟ้า

[illegible]

วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในวงจรไฟฟ้าการต่อวงจรไฟฟ้าอย่างง่าย

[illegible]

การเดินทางไฟฟ้าย่างง่าย

[illegible]

โครงการวิทยาศาสตร์สู่อาชีพ

This image shows a full page of a document template. It consists of approximately 30 evenly spaced horizontal dotted lines across the entire width of the page, providing a guide for handwriting or typing. There are no margins, headers, footers, or other markings present.

แบบทดสอบหลังเรียน

จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียวลงในกระดาษคำตอบ

- ส่วนประกอบที่สำคัญที่สุดของเซลล์สิ่งมีชีวิตคืออะไร
 ก. ผนังเซลล์ ข. นิวเคลียส ค. เยื่อหุ้มเซลล์ ง. ไซโทพลาซึม
- ข้อใดเป็นผลกระทบจากการบริโภคพืช จีเอ็มโอ ในปริมาณมาก
 ก. เกิดจากการกลายพันธุ์ของยีน ข. เกิดภาวะเสี่ยงของโรคต่างๆ
 ค. เกิดการเปลี่ยนแปลงของระบบลมหายใจ ง. ยังไม่มีข้อสรุปทางวิชาการที่แน่นอน
- ธาตุอาหารสำคัญที่พืชที่ต้องการเป็นปริมาณมากคือข้อใด
 ก. ไนโตรเจน ฟอสฟอรัส กำมะถัน ข. เหล็ก ฟอสฟอรัส โพแทสเซียม
 ค. ไนโตรเจน ฟอสฟอรัส โพแทสเซียม ง. โพแทสเซียม แมกนีเซียม แคลเซียม
- การอยู่ร่วมกันของสิ่งมีชีวิตคู่ใดที่ไม่เป็นอันตรายต่อกัน
 ก. กาฝากกับต้นไม้ ข. กัลวี่ไม้กับต้นไม้
 ค. พยาธิปากขอกับมนุษย์ ง. ต้นฝอยทองกับต้นไม้ใหญ่
- การใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างรวดเร็ว ก่อให้เกิดผลเสียต่อสุขภาพและคุณภาพชีวิตอย่างไรบ้าง
 ก. ทำให้เกิดมลพิษทางอากาศ และขาดสมดุลในระบบนิเวศ
 ข. ทำให้เกิดมลพิษทางดิน และขาดสมดุลในระบบนิเวศ
 ค. ทำให้เกิดมลพิษทางน้ำ และขาดสมดุลในระบบนิเวศ
 ง. ทำให้เกิดมลพิษทางสิ่งแวดล้อม และขาดสมดุลในระบบนิเวศ
- ลักษณะสารในข้อใดไม่ใช่สารเนื้อผสม
 ก. นํ้านม ข. นํ้าคลอง ค. นํ้าโคลน ง. นํ้าส้มสายชู
- ข้อใดไม่ใช่รังสีที่ธาตุกัมมันตรังสีแผ่ออกมา
 ก. รังสีเบต้า ข. รังสีแกมมา ค. รังสีแอลฟา ง. รังสีเลเซอร์
- การทำนาเกลือเป็นการแยกสารโดยวิธีการใด
 ก. การระเหิด ข. การตกผลึก ค. การระเหย ง. โครมาโทกราฟี
- เขื่อนวัดถ้ำไผ่ด้วยเชือกติดกับเพดาน แรงคู่กิริยาของน้ำหนักวัตถุคือข้อใด
 ก. แรงที่เชือกดึงวัตถุ ข. แรงที่โลกดึงวัตถุ ค. แรงที่วัตถุดึงเชือก ง. แรงที่วัตถุดึงตุลโลก
- ข้อใดต่อไปนี้ไม่ได้นำความรู้เรื่องแรงเสียดทาน มาใช้ในการพัฒนาเทคโนโลยี
 ก. ยางรถยนต์กับถนน ข. จารบีกับพื้นเพื่อง
 ค. ลูกหมุนนรภัยในรถยนต์ ง. กระดาษทรายกับไม้
- ปัจจุบันนิยมใช้อลูมิเนียมทำเป็นภาชนะหุงต้ม เพราะคุณสมบัติใดของอลูมิเนียม
 ก. ไม่เกิดสนิม ข. เป็นตัวนำความร้อนที่ดี
 ค. ทนไฟใช้ได้นาน ง. ช่วยนำความร้อนได้ดี

สาระทักษะการดำเนินชีวิต
รายวิชาช่องทางการพัฒนาอาชีพ อช21001
2 หน่วยกิต

แบบทดสอบก่อนเรียน

จงเลือกคำตอบที่ถูกที่สุดเพียงข้อเดียวลงในกระดาษคำตอบ

- ประชาธิปไตยในครอบครัวควรเป็นอย่างไร
 - เคารพความคิดของตนเอง
 - รับผลประโยชน์ต่าง ๆ
 - แสวงหาเสรีภาพเต็มที่
 - มีเมตตาธรรม
- การจัดตกแต่งบ้านควรคำนึงถึงเรื่องใดมากที่สุด
 - ความสะดวก
 - ความสวยงาม
 - ประโยชน์ใช้สอย
 - ความอบอุ่น
- เพราะเหตุใดเมื่อสวมใส่เสื้อผ้าที่ผลิตจากใยธรรมชาติแล้วจึงรู้สึกเย็นสบาย
 - เนื้อผ้านุ่ม
 - ดูดซึมน้ำได้ดี
 - อากาศผ่านได้โดยสะดวก
 - ทนความร้อนได้ดี
- การเลือกใช้ผ้าและเครื่องแต่งกายควรคำนึงถึงเรื่องใดมากที่สุด
 - ชนิด และคุณภาพ
 - สี
 - วัย
 - ประโยชน์ใช้สอย และการใช้สอย
- พืชผักสวนครัว ผักชนิดใดที่กินผักกินผล
 - กะหล่ำปลี , มะเขือ
 - ดอกแค , ผักกาดขาว
 - ถั่วพักยาว , ผักกาดหัว
 - ถั่วพู , พริก
- การถนอมอาหารมีจุดประสงค์สำคัญตามข้อใด
 - เพื่อเก็บไว้รับประทานได้นาน
 - เพื่อให้อาหารมีรสดีขึ้น
 - เพื่อให้อาหารรับประทานมากขึ้น
 - เพื่อให้อาหารมีประโยชน์ต่อร่างกาย
- ข้อใดสำคัญที่สุดในการเลือกอาชีพ
 - แนวโน้มด้านอาชีพ
 - ทักษะของผู้ประกอบอาชีพ
 - ทรัพยากรในท้องถิ่น
 - ความถนัด และความสนใจของตน
- ข้อใดคือประโยชน์จากการตัดแปลงวัสดุที่มีในท้องถิ่นนำมาสร้างชิ้นงาน
 - รายได้จากการขายสินค้า
 - การใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า
 - รูปแบบแปลกตาไม่เหมือนใคร
 - ได้ชิ้นงานใหม่ที่เป็นนวัตกรรม
- ถ้าจะผลิตสินค้าออกสู่ตลาด ต้องคำนึงถึงสิ่งใดก่อน
 - ข้อมูลทางการตลาด
 - ผู้ขาย
 - เงินทุน
 - วัตถุดิบ
- การวางแผนตามระยะเวลา แบ่งออกเป็นกี่ประเภท
 - 2
 - 3
 - 4
 - 5
- การขายแตกต่างจากการตลาดอย่างไร
 - เน้นความต้องการของผู้บริโภค
 - เน้นที่ความสำคัญของผลิตภัณฑ์
 - ธุรกิจจะมุ่งเน้นที่กำไร
 - ธุรกิจจะค้นหาวิธีการสร้างความพึงพอใจต่อผู้บริโภค

12. การขนส่งทางธุรกิจมีกี่ทาง

ก. 1

ข. 2

ค. 3

ง. 4

13. การจัดตั้งร้านแบบใดเป็นการส่งเสริมการขาย

ก. วางสินค้าหลังแคชเชียร์

ข. วางสินค้าพอดีกับสายตา

ค. วางสินค้าด้านบนของชั้นวางของ

ง. วางสินค้าด้านล่างของชั้นวางของ

14. ข้อใดนำเทคโนโลยีมาใช้ในการประกอบอาชีพเหมาะสมที่สุด

ก. การเลี้ยงปลาในกระชัง

ข. การปลูกผักในแปลงเกษตรดั้งเดิม

ค. การทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย

ง. การควบคุมการผลิตและการจำหน่ายชิ้นส่วนรถยนต์ในโรงงาน

15. กระบวนการผลิตหมายถึง

ก. การให้บริการตามความต้องการของนายทุน
ผู้บริโภค

ข. การให้บริการตามความต้องการของ

ค. การให้บริการตามความต้องการของตนเอง

ง. การให้บริการตามความต้องการของนายจ้าง

16. การออกแบบผลิตภัณฑ์ หมายถึงข้อใด

ก. การจินตนาการ

ข. การสร้างเครื่องหมายทางการค้า

ค. การสร้างสรรค์ชิ้นงาน

ง. การผลิตสินค้าได้หลากหลาย

17. ถ้าเราต้องการที่จะเป็นผู้ผลิตเทคโนโลยีควรจะปฏิบัติอย่างไร

ก. ศึกษาข้อมูลต่างๆ จากต่างประเทศ

ข. เป็นคนที่คิดเป็นแล้วลงมือปฏิบัติ

ค. ยึดแบบอย่างเทคโนโลยีจากต่างประเทศ

ง. นำเข้าเทคโนโลยีจากต่างประเทศก่อนผู้ผลิตคนอื่น

18. ในการศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลในการทำโครงการวิธีใดที่รวดเร็วที่สุด

ก. ห้องสมุด

ข. ตำราเรียน

ค. อินเทอร์เน็ต

ง. ภูมิปัญญาท้องถิ่น

19. ปัจจัยใดที่ควรคำนึงในการตัดสินใจเลือกกลยุทธ์ตลาดเป้าหมาย

ก. กลุ่มลูกค้า

ข. แผนการตลาด

ค. ความเหมือนกันของผลิตภัณฑ์

ง. สภาพแวดล้อมการตลาด

20. ข้อใดคือการใช้แรงงานที่ถูกต้อง

ก. แรงงานคน , แรงงานหนุ่มสาว

ข. แรงงานเครื่องจักรกลการเกษตร , แรงงานเด็ก

ค. แรงงานวัยรุ่น

ง. แรงงาน , แรงงานสัตว์

บทที่ 1
 การงานอาชีพ

การงานอาชีพ

ความสำคัญในการพัฒนาอาชีพ

[illegible]

ความจำเป็นในการพัฒนาอาชีพ

[illegible]

ลักษณะของครอบครัว มีดังนี้

[illegible]

ความสำคัญของครอบครัว

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

การสร้างความสัมพันธ์ในครอบครัว

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

การเลือกใช้เสื้อผ้าเครื่องแต่งกายที่ถูกต้อง จะต้องคำนึงถึง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

หลักการเลือกบริโภคอาหารให้ถูกหลักอนามัย

[illegible]

การแบ่งประเภทของพืชผักสวนครัว

[illegible]

หลักการปลูกผักสวนครัวปลอดสารเคมี

This image shows a full page of white paper with horizontal dotted lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a guide for handwriting practice. There are no margins, text, or other markings on the page.

วิธีใช้ปุ๋ยหมักชีวภาพกับผักสวนครัว

This image shows a single sheet of white paper with horizontal dashed lines, typical of primary-ruled notebook paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

ลักษณะพันธุ์สัตว์

โรคสัตว์ มี 2 สาเหตุใหญ่ คือ

.....

.....

.....

.....

.....

ตลาดการค้าสัตว์ แบ่งออกเป็น 2 ระบบ

[illegible]

ประดิษฐ์ แปลว่า

.....

ประโยชน์ของงานประดิษฐ์ มีดังนี้

.....

ธุรกิจ คือ

.....

จุดมุ่งหมายของธุรกิจ คือ

.....

ประเภทของธุรกิจที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวัน

.....

ประโยชน์ของการจัดทำงบประมาณ

.....

กลุ่มอาชีพใหม่ 5 กลุ่มอาชีพ คือ

[illegible]

ความสำคัญของการวางแผน

[illegible]

แบ่งการวางแผนตามระยะเวลา แบ่งได้ 3 ประเภท

[illegible]

ลักษณะของแผนที่ดี

[illegible]

ตลาดแรงงานประเทศไทยได้แยกประเภทของแรงงาน ดังนี้

[illegible]

ความสำคัญของการขาย

[illegible]

คุณธรรมจริยธรรมในการประกอบอาชีพ

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins or other markings on the paper.

สิ่งแวดล้อมหมายถึง

การแบ่งประเภทของทรัพยากรธรรมชาติ มีการแบ่งกันหลายลักษณะแต่ในที่นี้จะขอแบ่งทรัพยากรธรรมชาติ โดยใช้เกณฑ์ของการนำมาใช้โดยแบ่งออกเป็น 4 ประเภท ดังนี้

[illegible]

บทที่ 2

ช่องทางการพัฒนาอาชีพ

การวางแผนจึงมีความสำคัญต่อการประกอบอาชีพ ดังนี้คือ

การลงท่น หมายถึง

ความสำคัญของการตลาด

.....

.....

.....

.....

.....

หน้าที่ของการตลาดที่มีผู้ผลิตและผู้บริโภคก็เพื่อช่วยเหลือ และอำนวยความสะดวกให้กับผู้ผลิตและผู้บริโภค สรุปได้ ดังนี้

This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines, typical of primary school handwriting practice paper. The lines are evenly spaced and run across the entire width of the page. There are no margins, text, or other markings present.

การสร้างคุณลักษณะที่โดดเด่นของสินค้าหรือบริการ ได้แก่

.....

.....

.....

.....

.....

ประโยชน์ของการบรรจุหีบห่อมีดังนี้

[illegible]

ปัจจัยของผลกระทบสิ่งแวดล้อมและขอบเขตของการพิจารณา

[illegible]

ประโยชน์ที่ได้รับจากการกำหนดวิชาการพัฒนาอาชีพ

[illegible]

บทที่ 3

การตัดสินใจเลือกพัฒนาอาชีพ

ข้อมูลการตัดสินใจเลือกพัฒนาอาชีพ

[illegible]

ข้อมูลการตัดสินใจเลือกพัฒนาอาชีพ

[illegible]

แบบฝึกหัด

จากการที่ผู้เรียนศึกษาศักยภาพ 5 ด้านเพื่อการพัฒนาอาชีพ มาแล้ว ให้วิเคราะห์ศักยภาพในอาชีพที่ตัดสินใจจะพัฒนาอาชีพที่สนใจ จะพัฒนาอาชีพได้อย่างไรให้สอดคล้องกับศักยภาพทั้ง 5 ด้าน เพื่อให้การพัฒนาอาชีพนั้นมีความเป็นไปได้ ลงในแบบบันทึก

แบบบันทึก

ต้องการพัฒนาอาชีพ.....

ที่	ศักยภาพ 5 ด้าน ในการพัฒนาอาชีพ	ที่ต้องการ / สอดคล้องกับอาชีพ	มี		ไม่มี	หมายเหตุ
			พอ	ไม่พอ		
1	ทรัพยากรธรรมชาติ					
2	ภูมิอากาศ					
3	ภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง					
4	ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิต					
5	ทรัพยากรมนุษย์					

แบบทดสอบหลังเรียน

จงเลือกคำตอบที่ถูกที่สุดเพียงข้อเดียวลงในกระดาษคำตอบ

1. ประชาธิปไตยในครอบครัวควรเป็นอย่างไร

ก. เคารพความคิดของตนเอง	ข. รับผลประโยชน์ต่าง ๆ
ค. แสวงหาเสรีภาพเต็มที่	ง. มีเมตตาธรรม
2. การจัดตกแต่งบ้านควรคำนึงถึงเรื่องใดมากที่สุด

ก. ความสะอาด	ข. ความสวยงาม	ค. ประโยชน์ใช้สอย	ง. ความอบอุ่น
--------------	---------------	-------------------	---------------
3. เพราะเหตุใดเมื่อสวมใส่เสื้อผ้าที่ผลิตจากใยธรรมชาติแล้วจึงรู้สึกเย็นสบาย

ก. เนื้อผ้านุ่ม	ข. ดูดซึมน้ำได้ดี	ค. อากาศผ่านได้โดยสะดวก	ง. ทนความร้อนได้ดี
-----------------	-------------------	-------------------------	--------------------
4. การเลือกใช้ผ้าและเครื่องแต่งกายควรคำนึงถึงเรื่องใดมากที่สุด

ก. ชนิด และคุณภาพ	ข. สี	ค. วย	ง. ประโยชน์ใช้สอย และการใช้สอย
-------------------	-------	-------	--------------------------------
5. พืชผักสวนครัว ผักชนิดใดที่กินผักกินผล

ก. กะหล่ำปลี , มะเขือ	ข. ดอกแค , ผักกาดขาว
ค. ถั่วพักยาว , ผักกาดหัว	ง. ถั่วพู , พริก
6. การถนอมอาหารมีจุดประสงค์สำคัญตามข้อใด

ก. เพื่อเก็บไว้รับประทานได้นาน	ข. เพื่อให้อาหารมีรสดีขึ้น
ค. เพื่อให้อาหารรับประทานมากขึ้น	ง. เพื่อให้อาหารมีประโยชน์ต่อร่างกาย
7. ข้อใดสำคัญที่สุดในการเลือกอาชีพ

ก. แนวโน้มด้านอาชีพ	ข. ทักษะของผู้ประกอบอาชีพ
ค. ทรัพยากรในท้องถิ่น	ง. ความถนัด และความสนใจของตน
8. ข้อใดคือประโยชน์จากการตัดแปลงวัสดุที่มีในท้องถิ่นนำมาสร้างชิ้นงาน

ก. รายได้จากการขายสินค้า	ข. การใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า
ค. รูปแบบแปลกตาไม่เหมือนใคร	ง. ได้ชิ้นงานใหม่ที่เป็นนวัตกรรม
9. ถ้าจะผลิตสินค้าออกสู่ตลาด ต้องคำนึงถึงสิ่งใดก่อน

ก. ข้อมูลทางการตลาด	ข. ผู้ขาย	ค. เงินทุน	ง. วัตถุดิบ
---------------------	-----------	------------	-------------
10. การวางแผนตามระยะเวลา แบ่งออกเป็นกี่ประเภท

ก. 2	ข. 3	ค. 4	ง. 5
------	------	------	------
11. การขายแตกต่างจากการตลาดอย่างไร

ก. เน้นความต้องการของผู้บริโภค	ข. เน้นที่ความสำคัญของผลิตภัณฑ์
ค. ธุรกิจจะมุ่งเน้นที่กำไร	ง. ธุรกิจจะค้นหาวิธีการสร้างความพึงพอใจต่อผู้บริโภค

12. การขนส่งทางธุรกิจมีกี่ทาง

ก. 1

ข. 2

ค. 3

ง. 4

13. การจัดตั้งร้านแบบใดเป็นการส่งเสริมการขาย

ก. วางสินค้าหลังแคชเชียร์

ข. วางสินค้าพอดีกับสายตา

ค. วางสินค้าด้านบนของชั้นวางของ

ง. วางสินค้าด้านล่างของชั้นวางของ

14. ข้อใดนำเทคโนโลยีมาใช้ในการประกอบอาชีพเหมาะสมที่สุด

ก. การเลี้ยงปลาในกระชัง

ข. การปลูกผักในแปลงเกษตรดั้งเดิม

ค. การทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย

ง. การควบคุมการผลิตและการจำหน่ายชิ้นส่วนรถยนต์ในโรงงาน

15. กระบวนการผลิตหมายถึง

ก. การให้บริการตามความต้องการของนายทุน
ผู้บริโภค

ข. การให้บริการตามความต้องการของ

ค. การให้บริการตามความต้องการของตนเอง

ง. การให้บริการตามความต้องการของนายจ้าง

16. การออกแบบผลิตภัณฑ์ หมายถึงข้อใด

ก. การจินตนาการ

ข. การสร้างเครื่องหมายทางการค้า

ค. การสร้างสรรค์ชิ้นงาน

ง. การผลิตสินค้าได้หลากหลาย

17. ถ้าเราต้องการที่จะเป็นผู้ผลิตเทคโนโลยีควรจะปฏิบัติอย่างไร

ก. ศึกษาข้อมูลต่างๆ จากต่างประเทศ

ข. เป็นคนที่คิดเป็นแล้วลงมือปฏิบัติ

ค. ยึดแบบอย่างเทคโนโลยีจากต่างประเทศ

ง. นำเข้าเทคโนโลยีจากต่างประเทศก่อนผู้ผลิตคนอื่น

18. ในการศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลในการทำโครงงานวิธีใดที่รวดเร็วที่สุด

ก. ห้องสมุด

ข. ตำราเรียน

ค. อินเทอร์เน็ต

ง. ภูมิปัญญาท้องถิ่น

19. ปัจจัยใดที่ควรคำนึงในการตัดสินใจเลือกกลยุทธ์ตลาดเป้าหมาย

ก. กลุ่มลูกค้า

ข. แผนการตลาด

ค. ความเหมือนกันของผลิตภัณฑ์

ง. สภาพแวดล้อมการตลาด

20. ข้อใดคือการใช้แรงงานที่ถูกต้อง

ก. แรงงานคน , แรงงานหนุ่มสาว

ข. แรงงานเครื่องจักรกลการเกษตร , แรงงานเด็ก

ค. แรงงานวัยรุ่น

ง. แรงงาน , แรงงานสัตว์

สาระทักษะการดำเนินชีวิต
รายวิชาเศรษฐกิจพอเพียง ทช21001
1 หน่วยกิต

แบบทดสอบก่อนเรียน

จงเลือกคำตอบที่ถูกที่สุดเพียงข้อเดียวลงในกระดาษคำตอบ

- ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตรงกับข้อใด
 - พอประมาณ สมดุล มีเหตุผล
 - มีเหตุมีภูมิคุ้มกัน พอไปวัดไปวา
 - พอประมาณ มีเหตุ ภูมิคุ้มกัน
 - มีเหตุผล มั่นคง ยืนได้ด้วยตนเอง
- ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวพระราชดำริของรัชกาลใด
 - รัชกาลที่ 6
 - รัชกาลที่ 7
 - รัชกาลที่ 8
 - รัชกาลที่ 9
- ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมีเป้าหมายคือ
 - ดำเนินชีวิตได้ทุกสถานการณ์
 - ดำเนินชีวิตได้ทุกประเทศ
 - ดำเนินชีวิตได้ทุกวัย
 - ดำเนินชีวิตได้ทุกสภาพอากาศ
- กระบวนการเศรษฐกิจพอเพียงคือ
 - ชุมชน ประเทศ รายคน
 - ประเทศ ชุมชน รายคน
 - ประเทศ รายคน ชุมชน
 - รายคน ชุมชน ประเทศ
- ข้อใด อธิบายถึงแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงได้ถูกต้องที่สุด
 - แนวคิดที่ใช้ได้กับเกษตรกรเท่านั้น
 - ความพอเพียงหมายถึง การรู้จักคิด พอใจในสิ่งที่ตนเองมี
 - ความพอเพียง หมายถึง พอกินพอใช้และไม่ทิ้งอาชีพ
 - ความพอเพียง หมายถึง การพอมีพอกิน สำหรับครอบครัว
- ข้อใดต่อไปนี้เป็นตัวอย่างในการดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงในช่วงภาวะเศรษฐกิจประเทศตกต่ำ
 - ครูตุ๊กตา สั่งซื้อรถรุ่นใหม่ี่สั่งเข้าจากยุโรป
 - ครูพิมพ์ ขึ้นรถประจำทาง แทนการขับรถยนต์ส่วนตัวมาทำงาน
 - ครูแมว เดินทางไปเที่ยวต่างประเทศเป็นประจำทุกเดือน
 - ครูจำ สั่งซื้อเครื่องสำอางค์จากต่างประเทศทางอินเทอร์เน็ต
- นักเรียนสามารถนำหลักการทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการเรียนอย่างไร
 - เป็นการพึ่งพาตนเองเป็นสำคัญ
 - ไม่ทำความเดือดร้อนให้ผู้อื่น
 - ปฏิบัติตนในลักษณะการพออยู่พอกิน
 - ถูกทุกข้อ
- คุณธรรมด้านใดที่มีความสำคัญกับแนวเศรษฐกิจพอเพียงมากที่สุด
 - เป็นคนมีศีลธรรม
 - มีความละเอียดรอบคอบ
 - เป็นผู้มีความโอบอ้อมอารี
 - มีความซื่อสัตย์ และขยันหมั่นเพียร

9. ความพอเพียงทางเทคโนโลยีตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงมีความหมายอย่างไร

- | | |
|------------------------------|--------------------------------|
| ก. การใช้เทคโนโลยีแบบผสมผสาน | ข. การไม่ใช้เทคโนโลยีในการผลิต |
| ค. การใช้เทคโนโลยีในการผลิต | ง. การใช้ภูมิปัญญาในการผลิต |

10. ข้อใดคือเป้าหมายของหลักเศรษฐกิจพอเพียงที่สำคัญที่สุด

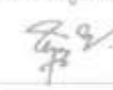
- | | |
|---|--|
| ก. ประเทศไทยร่ำรวยเทียบเท่าประเทศมหาอำนาจ | ข. ประชาชนมีฐานะเศรษฐกิจร่ำรวยเท่าเทียมกัน |
| ค. ประเทศชาติพึ่งพาตนเองได้ในระยะยาว | ง. ประชาชนหลุดพ้นจากความทุกข์และมีความสุข |

ตลอดไป

คำชี้แจง ให้นักศึกษาระบายวงกลมด้วย **ดินสอ 2B ขึ้นไป** ให้เข้มเต็มวงกลม เมื่อต้องการแก้ไขคำตอบให้ใช้ยางลบ
ลบข้อที่ต้องการแก้ไขแล้วจึงระบายวงกลมใหม่

รหัส หมวดวิชาที่สอบ <table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr> <tr><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td></tr> <tr><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td></tr> <tr><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td></tr> <tr><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td></tr> <tr><td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td></tr> <tr><td>7</td><td>7</td><td>7</td><td>7</td></tr> <tr><td>8</td><td>8</td><td>8</td><td>8</td></tr> <tr><td>9</td><td>9</td><td>9</td><td>9</td></tr> </table>		1	2	3	4	0	0	0	0	1	1	1	1	2	2	2	2	3	3	3	3	4	4	4	4	5	5	5	5	6	6	6	6	7	7	7	7	8	8	8	8	9	9	9	9			ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ/เขต สำนักงาน กศน. จังหวัด _____ สำนักงาน กศน. _____ รหัสแบบทดสอบ _____ หมวดวิชาที่สอบ _____ ชื่อ-สกุล _____ ระดับ _____ เลขที่นั่งสอบ _____ ห้องสอบที่ _____ สนามสอบ _____ วันที่สอบ _____ เวลา _____ น.		กรรมการกำกับห้องสอบ ลงชื่อ _____ ลงชื่อ _____																																																																																																				
1	2	3	4																																																																																																																																																			
0	0	0	0																																																																																																																																																			
1	1	1	1																																																																																																																																																			
2	2	2	2																																																																																																																																																			
3	3	3	3																																																																																																																																																			
4	4	4	4																																																																																																																																																			
5	5	5	5																																																																																																																																																			
6	6	6	6																																																																																																																																																			
7	7	7	7																																																																																																																																																			
8	8	8	8																																																																																																																																																			
9	9	9	9																																																																																																																																																			
แผ่นรหัสผิด ไม่ตรวจให้ ลายมือชื่อผู้เข้าสอบ _____		<table border="1"> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th> </tr> <tr> <td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td> </tr> <tr> <td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td> </tr> <tr> <td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td> </tr> <tr> <td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td> </tr> <tr> <td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td> </tr> <tr> <td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td> </tr> <tr> <td>7</td><td>7</td><td>7</td><td>7</td><td>7</td><td>7</td><td>7</td><td>7</td><td>7</td><td>7</td><td>7</td><td>7</td><td>7</td> </tr> <tr> <td>8</td><td>8</td><td>8</td><td>8</td><td>8</td><td>8</td><td>8</td><td>8</td><td>8</td><td>8</td><td>8</td><td>8</td><td>8</td> </tr> <tr> <td>9</td><td>9</td><td>9</td><td>9</td><td>9</td><td>9</td><td>9</td><td>9</td><td>9</td><td>9</td><td>9</td><td>9</td><td>9</td> </tr> </table>						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13																																																																																																																																										
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0																																																																																																																																										
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1																																																																																																																																										
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2																																																																																																																																										
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3																																																																																																																																										
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4																																																																																																																																										
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5																																																																																																																																										
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6																																																																																																																																										
7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7																																																																																																																																										
8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8																																																																																																																																										
9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9																																																																																																																																										

เพื่อประโยชน์ของผู้เข้าสอบเอง จงอ่านและปฏิบัติตามคำแนะนำ		ตัวอย่างวิธีทำ เครื่องหมายในการตอบ 1. <table border="1"><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr><tr><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr><tr><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td></tr><tr><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td></tr><tr><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td></tr><tr><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td></tr><tr><td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td></tr><tr><td>7</td><td>7</td><td>7</td><td>7</td></tr><tr><td>8</td><td>8</td><td>8</td><td>8</td></tr><tr><td>9</td><td>9</td><td>9</td><td>9</td></tr></table> ← ถูกวิธี		A	B	C	D	0	0	0	0	1	1	1	1	2	2	2	2	3	3	3	3	4	4	4	4	5	5	5	5	6	6	6	6	7	7	7	7	8	8	8	8	9	9	9	9
A	B	C	D																																												
0	0	0	0																																												
1	1	1	1																																												
2	2	2	2																																												
3	3	3	3																																												
4	4	4	4																																												
5	5	5	5																																												
6	6	6	6																																												
7	7	7	7																																												
8	8	8	8																																												
9	9	9	9																																												
ระบายวงกลมด้วยดินสอ 2B หรือดำมากกว่าให้คำเข้มเต็มวงกลม เมื่อต้องการแก้ไขให้ใช้ยางลบดินสอลบให้สะอาด แล้วจึงระบายวงกลมใหม่		2. <table border="1"><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr><tr><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr><tr><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td></tr><tr><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td></tr><tr><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td></tr><tr><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td></tr><tr><td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td></tr><tr><td>7</td><td>7</td><td>7</td><td>7</td></tr><tr><td>8</td><td>8</td><td>8</td><td>8</td></tr><tr><td>9</td><td>9</td><td>9</td><td>9</td></tr></table> ← ผิดวิธี		A	B	C	D	0	0	0	0	1	1	1	1	2	2	2	2	3	3	3	3	4	4	4	4	5	5	5	5	6	6	6	6	7	7	7	7	8	8	8	8	9	9	9	9
A	B	C	D																																												
0	0	0	0																																												
1	1	1	1																																												
2	2	2	2																																												
3	3	3	3																																												
4	4	4	4																																												
5	5	5	5																																												
6	6	6	6																																												
7	7	7	7																																												
8	8	8	8																																												
9	9	9	9																																												
3. <table border="1"><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr><tr><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr><tr><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td></tr><tr><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td></tr><tr><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td></tr><tr><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td></tr><tr><td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td></tr><tr><td>7</td><td>7</td><td>7</td><td>7</td></tr><tr><td>8</td><td>8</td><td>8</td><td>8</td></tr><tr><td>9</td><td>9</td><td>9</td><td>9</td></tr></table> ← ผิดวิธี		A	B	C	D	0	0	0	0	1	1	1	1	2	2	2	2	3	3	3	3	4	4	4	4	5	5	5	5	6	6	6	6	7	7	7	7	8	8	8	8	9	9	9	9		
A	B	C	D																																												
0	0	0	0																																												
1	1	1	1																																												
2	2	2	2																																												
3	3	3	3																																												
4	4	4	4																																												
5	5	5	5																																												
6	6	6	6																																												
7	7	7	7																																												
8	8	8	8																																												
9	9	9	9																																												
4. <table border="1"><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr><tr><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr><tr><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td></tr><tr><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td></tr><tr><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td></tr><tr><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td></tr><tr><td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td></tr><tr><td>7</td><td>7</td><td>7</td><td>7</td></tr><tr><td>8</td><td>8</td><td>8</td><td>8</td></tr><tr><td>9</td><td>9</td><td>9</td><td>9</td></tr></table> ← ผิดวิธี		A	B	C	D	0	0	0	0	1	1	1	1	2	2	2	2	3	3	3	3	4	4	4	4	5	5	5	5	6	6	6	6	7	7	7	7	8	8	8	8	9	9	9	9		
A	B	C	D																																												
0	0	0	0																																												
1	1	1	1																																												
2	2	2	2																																												
3	3	3	3																																												
4	4	4	4																																												
5	5	5	5																																												
6	6	6	6																																												
7	7	7	7																																												
8	8	8	8																																												
9	9	9	9																																												

รหัส หมวดวิชาที่สอบ <table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td>2</td><td>3</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr> <tr><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td></tr> <tr><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td></tr> <tr><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td></tr> <tr><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td></tr> <tr><td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td></tr> <tr><td>7</td><td>7</td><td>7</td><td>7</td></tr> <tr><td>8</td><td>8</td><td>8</td><td>8</td></tr> <tr><td>9</td><td>9</td><td>9</td><td>9</td></tr> </table>		1	2	3	4	2	3	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	2	2	2	2	3	3	3	3	4	4	4	4	5	5	5	5	6	6	6	6	7	7	7	7	8	8	8	8	9	9	9	9	ตัวอย่าง การกรอกและ แผ่นรหัส แผ่นรหัสผิด ไม่ตรวจให้ ลายมือชื่อผู้เข้าสอบ 																																																																																																													
1	2	3	4																																																																																																																																																												
2	3	0	0																																																																																																																																																												
0	0	0	0																																																																																																																																																												
1	1	1	1																																																																																																																																																												
2	2	2	2																																																																																																																																																												
3	3	3	3																																																																																																																																																												
4	4	4	4																																																																																																																																																												
5	5	5	5																																																																																																																																																												
6	6	6	6																																																																																																																																																												
7	7	7	7																																																																																																																																																												
8	8	8	8																																																																																																																																																												
9	9	9	9																																																																																																																																																												
รหัสประจำตัวผู้สอบ <table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td></tr> <tr><td>9</td><td>8</td><td>4</td><td>6</td><td>5</td><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>0</td><td>0</td><td>9</td><td>4</td><td>5</td></tr> <tr><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr> <tr><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td></tr> <tr><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td></tr> <tr><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td></tr> <tr><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td></tr> <tr><td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td></tr> <tr><td>7</td><td>7</td><td>7</td><td>7</td><td>7</td><td>7</td><td>7</td><td>7</td><td>7</td><td>7</td><td>7</td><td>7</td><td>7</td></tr> <tr><td>8</td><td>8</td><td>8</td><td>8</td><td>8</td><td>8</td><td>8</td><td>8</td><td>8</td><td>8</td><td>8</td><td>8</td><td>8</td></tr> <tr><td>9</td><td>9</td><td>9</td><td>9</td><td>9</td><td>9</td><td>9</td><td>9</td><td>9</td><td>9</td><td>9</td><td>9</td><td>9</td></tr> </table>		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	9	8	4	6	5	0	1	2	0	0	9	4	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13																																																																																																																																																			
9	8	4	6	5	0	1	2	0	0	9	4	5																																																																																																																																																			
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0																																																																																																																																																			
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1																																																																																																																																																			
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2																																																																																																																																																			
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3																																																																																																																																																			
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4																																																																																																																																																			
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5																																																																																																																																																			
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6																																																																																																																																																			
7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7																																																																																																																																																			
8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8																																																																																																																																																			
9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9																																																																																																																																																			

บทที่ 1
ความพอเพียง

ความเป็นมาปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

[illegible]

ความหมายปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

[illegible]

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีหลักการพิจารณา 5 ส่วน ดังนี้

[illegible]

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศและพัฒนาคน ดังนี้

[illegible]

วิธีการแสวงหาความรู้ของมนุษย์ มีดังนี้

[illegible]

ทักษะในการสร้างปัญญาเพื่อนำไปสู่การแสวงหาความรู้ด้วยตนเองมี 10 ขั้นตอน ดังนี้

[illegible]

บทที่ 2

การประกอบอาชีพอย่างพอเพียง

การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการจัดสรรทรัพยากรที่มีอยู่ของตนเอง ครอบครัว และชุมชนจะช่วยให้ดำรงชีวิตอย่างไม่เดือดร้อน และเกิดความยั่งยืน โดยคำนึงถึง

[illegible]

เศรษฐกิจพอเพียงทั้งในระดับครัวเรือน กลุ่มองค์กร และระดับหมู่บ้าน ได้ยึดหลักทางสายกลาง อันได้แก่ 3 ห่วงยึดเหนี่ยว และ 2 ห่วงเงื่อนไขการปฏิบัติ โดยเสนอผลการวิเคราะห์ในแต่ละด้านดังนี้

[illegible]

บทที่ 3

การวางแผนประกอบอาชีพแบบพอเพียง

มาตรฐานที่ดีให้แก่ครอบครัว ชุมชน และประเทศชาติ ความจำเป็นของการประกอบอาชีพนี้

[illegible]

การวางแผนการประกอบอาชีพที่ถูกต้อง และการที่จะวางแผนการประกอบอาชีพ ควรจะต้องศึกษา ดังนี้

This image shows a full page of white paper with horizontal dotted lines, typical of notebook paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.

การประกอบอาชีพ สามารถแบ่งออกเป็น 2 ประเภท คือ

[illegible]

การประกอบอาชีพตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ควรยึดหลักในการปฏิบัติตน ดังนี้

[illegible]

ประโยชน์ของโครงการการประกอบอาชีพ

[illegible]

การประกอบอาชีพประสบผลสำเร็จตามเป้าหมาย ได้รับการสนับสนุนจากผู้เกี่ยวข้อง ผู้ร่วมงาน และลูกค้า ผู้ประกอบอาชีพต้องมีคุณธรรม ดังนี้

[illegible]

บทที่ 4

เครือข่ายดำเนินชีวิตแบบพอเพียง

การขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา

[illegible]

“ทฤษฎีใหม่” 3 ชั้น คือ

[illegible]

แบบทดสอบหลังเรียน

จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียวลงในกระดาษคำตอบ

- ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตรงกับข้อใด
 - พอประมาณ สมดุล มีเหตุผล
 - มีเหตุมีภูมิคุ้มกัน พอไปวัดไปวา
 - พอประมาณ มีเหตุ ภูมิคุ้มกัน
 - มีเหตุผล มั่นคง ยืนได้ด้วยตนเอง
- ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวพระราชดำริของรัชกาลใด
 - รัชกาลที่ 6
 - รัชกาลที่ 7
 - รัชกาลที่ 8
 - รัชกาลที่ 9
- ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมีเป้าหมายคือ
 - ดำเนินชีวิตได้ทุกสถานการณ์
 - ดำเนินชีวิตได้ทุกประเทศ
 - ดำเนินชีวิตได้ทุกวัย
 - ดำเนินชีวิตได้ทุกสภาพอากาศ
- กระบวนการเศรษฐกิจพอเพียงคือ
 - ชุมชน ประเทศ รายคน
 - ประเทศ ชุมชน รายคน
 - ประเทศ รายคน ชุมชน
 - รายคน ชุมชน ประเทศ
- ข้อใด อธิบายถึงแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงได้ถูกต้องที่สุด
 - แนวคิดที่ใช้ได้กับเกษตรเท่านั้น
 - ความพอเพียงหมายถึง การรู้จักคิด พอใจในสิ่งที่ตนเองมี
 - ความพอเพียง หมายถึง พอกินพอใช้และไม่ทิ้งอาชีพ
 - ความพอเพียง หมายถึง การพอมีพอกิน สำหรับครอบครัว
- ข้อใดต่อไปนี้เป็นตัวอย่างในการดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงในช่วงภาวะเศรษฐกิจประเทศตกต่ำ
 - ครูตุ๊กตา สั่งซื้อรถรุ่นใหม่ี่สั่งเข้าจากยุโรป
 - ครูพิมพ์ ขึ้นรถประจำทาง แทนการขับรถยนต์ส่วนตัวมาทำงาน
 - ครูแมว เดินทางไปเที่ยวต่างประเทศเป็นประจำทุกเดือน
 - ครูจำ สั่งซื้อเครื่องสำอางค์จากต่างประเทศทางอินเทอร์เน็ต
- นักเรียนสามารถนำหลักการทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการเรียนอย่างไร
 - เป็นการพึ่งพาตนเองเป็นสำคัญ
 - ไม่ทำความเดือดร้อนให้ผู้อื่น
 - ปฏิบัติตนในลักษณะการพออยู่พอกิน
 - ถูกทุกข้อ
- คุณธรรมด้านใดที่มีความสำคัญกับแนวเศรษฐกิจพอเพียงมากที่สุด
 - เป็นคนมีศีลธรรม
 - มีความละเอียดรอบคอบ
 - เป็นผู้มีความโอบอ้อมอารี
 - มีความซื่อสัตย์ และขยันหมั่นเพียร

9. ความพอเพียงทางเทคโนโลยีตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงมีความหมายอย่างไร

- | | |
|------------------------------|--------------------------------|
| ก. การใช้เทคโนโลยีแบบผสมผสาน | ข. การไม่ใช้เทคโนโลยีในการผลิต |
| ค. การใช้เทคโนโลยีในการผลิต | ง. การใช้ภูมิปัญญาในการผลิต |

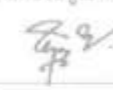
10. ข้อใดคือเป้าหมายของหลักเศรษฐกิจพอเพียงที่สำคัญที่สุด

- | | |
|---|--|
| ก. ประเทศไทยร่ำรวยเทียบเท่าประเทศมหาอำนาจ | ข. ประชาชนมีฐานะเศรษฐกิจร่ำรวยเท่าเทียมกัน |
| ค. ประเทศชาติพึ่งพาตนเองได้ในระยะยาว | ง. ประชาชนหลุดพ้นจากความทุกข์และมีความสุข |

ตลอดไป

คำชี้แจง ให้นักศึกษาระบายวงกลมด้วย **ดินสอ 2B ขึ้นไป** ให้เข้มเต็มวงกลม เมื่อต้องการแก้ไขคำตอบให้ใช้ยางลบ
ลบข้อที่ต้องการแก้ไขแล้วจึงระบายวงกลมใหม่

รหัส หมวดวิชาที่สอบ <table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr> <tr><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td></tr> <tr><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td></tr> <tr><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td></tr> <tr><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td></tr> <tr><td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td></tr> <tr><td>7</td><td>7</td><td>7</td><td>7</td></tr> <tr><td>8</td><td>8</td><td>8</td><td>8</td></tr> <tr><td>9</td><td>9</td><td>9</td><td>9</td></tr> </table>		1	2	3	4	0	0	0	0	1	1	1	1	2	2	2	2	3	3	3	3	4	4	4	4	5	5	5	5	6	6	6	6	7	7	7	7	8	8	8	8	9	9	9	9			ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ/เขต สำนักงาน กศน. จังหวัด _____ สำนักงาน กศน. _____ รหัสแบบทดสอบ _____ หมวดวิชาที่สอบ _____ ชื่อ-สกุล _____ ระดับ _____ เลขที่นั่งสอบ _____ ห้องสอบที่ _____ สนามสอบ _____ วันที่สอบ _____ เวลา _____ น.		กรรมการกำกับห้องสอบ ลงชื่อ _____ ลงชื่อ _____																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
1	2	3	4																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
0	0	0	0																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
1	1	1	1																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
2	2	2	2																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
3	3	3	3																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
4	4	4	4																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
5	5	5	5																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
6	6	6	6																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
7	7	7	7																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
8	8	8	8																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
9	9	9	9																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
แผ่นรหัสผิด ไม่ตรวจให้ ลายมือชื่อผู้เข้าสอบ รหัสประจำตัวผู้สอบ <table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td></tr> <tr><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr> <tr><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td></tr> <tr><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td></tr> <tr><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td></tr> <tr><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td></tr> <tr><td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td></tr> <tr><td>7</td><td>7</td><td>7</td><td>7</td><td>7</td><td>7</td><td>7</td><td>7</td><td>7</td><td>7</td><td>7</td><td>7</td><td>7</td></tr> <tr><td>8</td><td>8</td><td>8</td><td>8</td><td>8</td><td>8</td><td>8</td><td>8</td><td>8</td><td>8</td><td>8</td><td>8</td><td>8</td></tr> <tr><td>9</td><td>9</td><td>9</td><td>9</td><td>9</td><td>9</td><td>9</td><td>9</td><td>9</td><td>9</td><td>9</td><td>9</td><td>9</td></tr> </table>		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	<table border="1"> <tr> <th>A B C D</th> <th>A B C D</th> <th>A B C D</th> <th>A B C D</th> <th>A B C D</th> </tr> <tr><td>1</td><td>0 1 2 3</td><td>11</td><td>0 1 2 3</td><td>21</td><td>0 1 2 3</td></tr> <tr><td>2</td><td>0 1 2 3</td><td>12</td><td>0 1 2 3</td><td>22</td><td>0 1 2 3</td></tr> <tr><td>3</td><td>0 1 2 3</td><td>13</td><td>0 1 2 3</td><td>23</td><td>0 1 2 3</td></tr> <tr><td>4</td><td>0 1 2 3</td><td>14</td><td>0 1 2 3</td><td>24</td><td>0 1 2 3</td></tr> <tr><td>5</td><td>0 1 2 3</td><td>15</td><td>0 1 2 3</td><td>25</td><td>0 1 2 3</td></tr> <tr><td>6</td><td>0 1 2 3</td><td>16</td><td>0 1 2 3</td><td>26</td><td>0 1 2 3</td></tr> <tr><td>7</td><td>0 1 2 3</td><td>17</td><td>0 1 2 3</td><td>27</td><td>0 1 2 3</td></tr> <tr><td>8</td><td>0 1 2 3</td><td>18</td><td>0 1 2 3</td><td>28</td><td>0 1 2 3</td></tr> <tr><td>9</td><td>0 1 2 3</td><td>19</td><td>0 1 2 3</td><td>29</td><td>0 1 2 3</td></tr> <tr><td>10</td><td>0 1 2 3</td><td>20</td><td>0 1 2 3</td><td>30</td><td>0 1 2 3</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>31</td><td>0 1 2 3</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>32</td><td>0 1 2 3</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>33</td><td>0 1 2 3</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>34</td><td>0 1 2 3</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>35</td><td>0 1 2 3</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>36</td><td>0 1 2 3</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>37</td><td>0 1 2 3</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>38</td><td>0 1 2 3</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>39</td><td>0 1 2 3</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>40</td><td>0 1 2 3</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>41</td><td>0 1 2 3</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>42</td><td>0 1 2 3</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>43</td><td>0 1 2 3</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>44</td><td>0 1 2 3</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>45</td><td>0 1 2 3</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>46</td><td>0 1 2 3</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>47</td><td>0 1 2 3</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>48</td><td>0 1 2 3</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>49</td><td>0 1 2 3</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>50</td><td>0 1 2 3</td></tr> </table>										A B C D	A B C D	A B C D	A B C D	A B C D	1	0 1 2 3	11	0 1 2 3	21	0 1 2 3	2	0 1 2 3	12	0 1 2 3	22	0 1 2 3	3	0 1 2 3	13	0 1 2 3	23	0 1 2 3	4	0 1 2 3	14	0 1 2 3	24	0 1 2 3	5	0 1 2 3	15	0 1 2 3	25	0 1 2 3	6	0 1 2 3	16	0 1 2 3	26	0 1 2 3	7	0 1 2 3	17	0 1 2 3	27	0 1 2 3	8	0 1 2 3	18	0 1 2 3	28	0 1 2 3	9	0 1 2 3	19	0 1 2 3	29	0 1 2 3	10	0 1 2 3	20	0 1 2 3	30	0 1 2 3					31	0 1 2 3					32	0 1 2 3					33	0 1 2 3					34	0 1 2 3					35	0 1 2 3					36	0 1 2 3					37	0 1 2 3					38	0 1 2 3					39	0 1 2 3					40	0 1 2 3					41	0 1 2 3					42	0 1 2 3					43	0 1 2 3					44	0 1 2 3					45	0 1 2 3					46	0 1 2 3					47	0 1 2 3					48	0 1 2 3					49	0 1 2 3					50	0 1 2 3
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
A B C D	A B C D	A B C D	A B C D	A B C D																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
1	0 1 2 3	11	0 1 2 3	21	0 1 2 3																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
2	0 1 2 3	12	0 1 2 3	22	0 1 2 3																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
3	0 1 2 3	13	0 1 2 3	23	0 1 2 3																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
4	0 1 2 3	14	0 1 2 3	24	0 1 2 3																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
5	0 1 2 3	15	0 1 2 3	25	0 1 2 3																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
6	0 1 2 3	16	0 1 2 3	26	0 1 2 3																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
7	0 1 2 3	17	0 1 2 3	27	0 1 2 3																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
8	0 1 2 3	18	0 1 2 3	28	0 1 2 3																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
9	0 1 2 3	19	0 1 2 3	29	0 1 2 3																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
10	0 1 2 3	20	0 1 2 3	30	0 1 2 3																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
				31	0 1 2 3																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
				32	0 1 2 3																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
				33	0 1 2 3																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
				34	0 1 2 3																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
				35	0 1 2 3																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
				36	0 1 2 3																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
				37	0 1 2 3																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
				38	0 1 2 3																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
				39	0 1 2 3																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
				40	0 1 2 3																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
				41	0 1 2 3																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
				42	0 1 2 3																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
				43	0 1 2 3																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
				44	0 1 2 3																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
				45	0 1 2 3																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
				46	0 1 2 3																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
				47	0 1 2 3																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
				48	0 1 2 3																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
				49	0 1 2 3																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
				50	0 1 2 3																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														

เพื่อประโยชน์ของผู้เข้าสอบเอง จงอ่านและปฏิบัติตามคำแนะนำ		ตัวอย่างวิธีทำ เครื่องหมายในการตอบ 1. 0 1 2 3 ← ถูกวิธี 2. 0 1 2 3 ← ผิดวิธี 3. 0 1 2 3 ← ผิดวิธี 4. 0 1 2 3 ← ผิดวิธี	รหัส หมวดวิชาที่สอบ <table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td>2</td><td>3</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr> <tr><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td></tr> <tr><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td></tr> <tr><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td></tr> <tr><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td></tr> <tr><td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td></tr> <tr><td>7</td><td>7</td><td>7</td><td>7</td></tr> <tr><td>8</td><td>8</td><td>8</td><td>8</td></tr> <tr><td>9</td><td>9</td><td>9</td><td>9</td></tr> </table>	1	2	3	4	2	3	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	2	2	2	2	3	3	3	3	4	4	4	4	5	5	5	5	6	6	6	6	7	7	7	7	8	8	8	8	9	9	9	9																																																																																																												
1	2	3	4																																																																																																																																																												
2	3	0	0																																																																																																																																																												
0	0	0	0																																																																																																																																																												
1	1	1	1																																																																																																																																																												
2	2	2	2																																																																																																																																																												
3	3	3	3																																																																																																																																																												
4	4	4	4																																																																																																																																																												
5	5	5	5																																																																																																																																																												
6	6	6	6																																																																																																																																																												
7	7	7	7																																																																																																																																																												
8	8	8	8																																																																																																																																																												
9	9	9	9																																																																																																																																																												
ระบายวงกลมด้วยดินสอ 2B หรือดำมากกว่าให้คำเข้มเต็มวงกลม เมื่อต้องการแก้ไขให้ใช้ยางลบดินสอลบให้สะอาด แล้วจึงระบายวงกลมใหม่		ตัวอย่าง การกรอกและ แผ่นรหัส แผ่นรหัสผิด ไม่ตรวจให้ ลายมือชื่อผู้เข้าสอบ 	รหัสประจำตัวผู้สอบ <table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td></tr> <tr><td>9</td><td>8</td><td>4</td><td>6</td><td>5</td><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>0</td><td>0</td><td>9</td><td>4</td><td>5</td></tr> <tr><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr> <tr><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td></tr> <tr><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td></tr> <tr><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td></tr> <tr><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td></tr> <tr><td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td></tr> <tr><td>7</td><td>7</td><td>7</td><td>7</td><td>7</td><td>7</td><td>7</td><td>7</td><td>7</td><td>7</td><td>7</td><td>7</td><td>7</td></tr> <tr><td>8</td><td>8</td><td>8</td><td>8</td><td>8</td><td>8</td><td>8</td><td>8</td><td>8</td><td>8</td><td>8</td><td>8</td><td>8</td></tr> <tr><td>9</td><td>9</td><td>9</td><td>9</td><td>9</td><td>9</td><td>9</td><td>9</td><td>9</td><td>9</td><td>9</td><td>9</td><td>9</td></tr> </table>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	9	8	4	6	5	0	1	2	0	0	9	4	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13																																																																																																																																																			
9	8	4	6	5	0	1	2	0	0	9	4	5																																																																																																																																																			
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0																																																																																																																																																			
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1																																																																																																																																																			
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2																																																																																																																																																			
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3																																																																																																																																																			
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4																																																																																																																																																			
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5																																																																																																																																																			
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6																																																																																																																																																			
7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7																																																																																																																																																			
8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8																																																																																																																																																			
9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9																																																																																																																																																			

