

สมุดบันทึกการเรียนรู้รายบุคคล

รายวิชาบังคับ ทักษะการเรียนรู้

รหัส ทร31001 จำนวน 5 หน่วยกิต

มัธยมศึกษาตอนปลาย

หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พุทธศักราช 2551



กศน.อำเภอบ้านด่านลานหอย จังหวัดสุโขทัย

คำนำ

สมุดบันทึกการเรียนรู้รายบุคคล เป็นสมุดบันทึกที่ผู้เรียนสามารถใช้บันทึกงานที่ครูมอบหมายจากการมาพบกลุ่มควบคู่ไปกับการจัดการเรียนการสอน หลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ตามรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคเรียน แต่ละระดับ ให้เข้าใจถึงวิธีการเรียนและขั้นตอนการเรียนรู้ด้วยตนเอง การวางแผนการเรียน ฝึกปฏิบัติตามแผนที่กำหนด ทักษะกรรมที่ได้รับมอบหมายให้ครบถ้วน เพื่อให้สามารถเรียนรู้ด้วยตนเองได้อย่างถูกต้อง และมีประสิทธิภาพโดยวางแผนการเรียน ดังนี้

๑. การเรียนรู้ด้วยตนเองจากหนังสือเรียน รายวิชาต่าง ๆ
๒. การเรียนรู้ด้วยตนเองจากการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม จากสื่อการเรียน เช่น CD VCD ผู้รู้ผู้เชี่ยวชาญ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ฯลฯ
๓. ศึกษาค้นคว้าจากคู่มือเตรียมสอบและคู่มือเสริมการเรียนการสอน ของ กศน. และที่เกี่ยวข้อง

หวังว่าสมุดบันทึกการเรียนรู้รายบุคคล นี้จะเป็นประโยชน์ต่อผู้เรียน ครูอาจารย์ในสถานศึกษา กศน. สามารถจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนและกลุ่มเป้าหมาย กศน. ได้ตรงตามจุดประสงค์และ จุดมุ่งหมายต่อไป

กศน.อำเภอบ้านด่านลานหอย

สารบัญ

	หน้า
ประวัติทั่วไป	1
แบบทดสอบก่อนเรียน	2
แบบฝึกหัด/ใบงาน	13
รายงาน/รายงานเชิงปฏิบัติการ	20
แบบทดสอบหลังเรียน	21
ภาคผนวก	

สมุดบันทึกการเรียนรู้รายบุคคล

หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

อำเภอบ้านด่านลานหอย จังหวัดสุโขทัย

ประวัติทั่วไป

ชื่อ - สกุล.....ชื่อเล่น.....

สถานภาพ.....

วัน/เดือน/ปี เกิด.....อายุ.....อาชีพ.....

เลขบัตรประจำตัวประชาชน.....

ชื่อ - สกุล บิดา.....อายุ.....อาชีพ.....

ชื่อ - สกุล มารดา.....อายุ.....อาชีพ.....

จำนวนบุตร.....คน จำนวนพี่น้อง.....คน กำลังศึกษา.....คน

ที่อยู่ปัจจุบัน.....

หมายเลขโทรศัพท์ที่สามารถติดต่อได้.....

รหัสนักศึกษา.....ระดับการศึกษา.....

กศน./ศรช.ตำบล.....

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านด่านลานหอย

ภาพถ่าย

ลงชื่อ.....นักศึกษา

(.....)

แบบทดสอบก่อนเรียน

รายวิชาทักษะการเรียนรู้ สาระทักษะการเรียนรู้ ทร31001 (5 นก)

คำชี้แจง ให้นักศึกษาเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. องค์ประกอบภายนอกของการเรียนรู้ คือข้อใด
 - ก. สถานศึกษา
 - ข. ความใฝ่รู้
 - ค. ความมีจิตสำนึก
 - ง. การคิดเป็น
2. หากนักศึกษาต้องการทำสัญญาการเรียนสิ่งแรกที่ต้องคำนึงถึง คือ
 - ก. รวบรวมหลักฐาน
 - ข. กำหนดจุดมุ่งหมาย
 - ค. เลือกวิธีเรียน
 - ง. เลือกแหล่งความรู้
3. วัตถุประสงค์ของการให้จัดทำแฟ้มสะสมผลงาน คือข้อใด
 - ก. เพื่อให้นักศึกษาได้รวบรวมผลการเรียน
 - ข. เพื่อให้นักศึกษาได้เก็บเอกสารเกี่ยวกับการเรียนทุกชั้น
 - ค. เป็นหลักฐานในการประเมินของการเรียนรู้ของนักศึกษา
 - ง. เพื่อให้นักศึกษาได้เก็บประวัติส่วนตัวของนักศึกษา
4. ข้อใดเป็นขั้นตอนการทำแฟ้มสะสมผลงาน ที่ถูกต้องที่สุด
 - ก. การวางแผน → รวบรวมผลงาน → คัดเลือก → สะท้อนความคิด → ประเมิน
 - ข. รวบรวมผลงาน → คัดเลือก → วางแผน → ประเมิน → สะท้อนความคิด
 - ค. คัดเลือกผลงาน → วางแผน → รวบรวมผลงาน → ประเมิน → สะท้อนความคิด
 - ง. วางแผน → คัดเลือกผลงาน → รวบรวมผลงาน → สะท้อนความคิด → ประเมิน
5. ข้อใดคือความหมายของการประเมินตามสภาพจริง
 - ก. เป็นแบบประเมินที่ใช้แบบทดสอบจากข้อมูลของนักศึกษา
 - ข. เป็นการประเมินที่ใช้แบบทดสอบที่มีมาตรฐานมาสอบกับนักศึกษา
 - ค. เป็นการประเมินที่นำผลการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนมาเปรียบเทียบกัน
 - ง. เป็นการประเมินที่ให้ความสำคัญกับผู้เรียนมากกว่าผลจากการทดสอบ

6. พื้นฐานของการบริหารจัดการเวลาใน 1 วัน 24 ชั่วโมงกำหนดจากงานหลัก 4 อย่าง คือข้อใด
- ก. เรียนรู้ 6 ส่วน→ระบบเครือข่าย 6 ส่วน→ส่วนตัว/เพื่อน 6 ส่วน→พักผ่อน 6 ส่วน
 - ข. เรียนรู้ 2 ส่วน→ครอบครัว 6 ส่วน→ส่วนตัว 10 ส่วน→พักผ่อน 4 ส่วน
 - ค. เรียนรู้ 6 ส่วน→ครอบครัว 2 ส่วน→ส่วนตัว 6ส่วน→พักผ่อน 10 ส่วน
 - ง. เรียนรู้ 1 ส่วน ครอบครัว 2 ส่วน ส่วนตัว 10 ส่วน พักผ่อน 11 ส่วน
7. ความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเองจะต้องมีทักษะใด
- ก. มีเวลามากมีเงินมาก
 - ข. มีเงินมากอยู่ในแหล่งเรียนรู้สะดวก
 - ค. มีความตั้งใจมาก รักการเรียนรู้
 - ง. มีเวลามาก มีความตั้งใจมาก
8. ข้อใดเป็นทักษะที่จำเป็นในการเรียนรู้ด้วยตนเอง
- ก. ทักษะการฟัง ทักษะการพูด ทักษะการอ่าน ทักษะการเขียน
 - ข. ทักษะการพูด ทักษะการทำงาน ทักษะการคิด ทักษะการจำ
 - ค. ทักษะการจำ ทักษะการเล่าเรื่อง ทักษะการอธิบาย ทักษะการเขียน
 - ง. ทักษะการอ่าน ทักษะการย่อความ ทักษะการอธิบาย ทักษะการตั้งคำถาม
9. นักศึกษาอ่านคู่มือการเรียนทางไกลแล้วไม่เข้าใจจึงโทรสอบถามอาจารย์ที่ปรึกษาได้รับคำแนะนำความรู้และให้อ่านบททวนอีก 2 ครั้งแล้วจดบันทึกไว้ เป็นการใช้ทักษะการเรียนรู้ในข้อใด
- ก. อ่าน → พูด → ฟัง → เขียน
 - ข. อ่าน → เขียน → พูด → ฟัง
 - ค. อ่าน → พูด → เขียน → ฟัง
 - ง. อ่าน → ฟัง → พูด → เขียน
10. การเขียนผังความคิด (Mind map) คือความหมายในข้อใด
- ก. บรรยายความคิดทั้งหมดออกมาเป็นคำบรรยาย
 - ข. นำความรู้ที่มีอยู่มาสรุปรวบรวมเป็นหมวดหมู่โดยใช้ภาพและสีประกอบเป็นภาพรวม
 - ค. นำความคิดและความรู้ที่ทั้งหมดมานำเสนอเป็นรูปแบบภาพแล้วลงสี
 - ง. รวบรวมความคิดที่มีอยู่ทั้งหมดมาสรุปรวมเป็นภาพแล้วลงสี
11. ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ประเภทใด
- ก. แหล่งเรียนรู้ประเภทธรรมชาติ
 - ข. แหล่งเรียนรู้ประเภทสื่อ
 - ค. แหล่งเรียนรู้ประเภทวัสดุและสถานที่
 - ง. แหล่งเรียนรู้ประเภทเทคนิค

12.ประโยชน์ของแหล่งเรียนรู้คือ

- ก. เป็นแหล่งที่มนุษย์ใช้ค้นหาและเพิ่มเติมความรู้
- ข. เป็นแหล่งที่มนุษย์ใช้พบปะพูดคุย
- ค. เป็นแหล่งที่มนุษย์ใช้
- ง. เป็นแหล่งที่มนุษย์ใช้แลกเปลี่ยนประสบการณ์

13.ระบบที่ใช้ตัวเลขอารบิกเป็นสัญลักษณ์แทนหมวดหมู่สารสนเทศ คือระบบของใคร

- ก. ระบบรัฐสภาอเมริกัน
- ข. ระบบดิวอี้
- ค. ระบบโรมัน
- ง. ระบบอังกฤษ

14.การเขียนบรรณานุกรม ต้องเขียนเรื่องตามอะไร

- ก. พ.ศ.
- ข. ตัวอักษรชื่อหนังสือ
- ค. ตัวอักษรชื่อผู้แต่ง
- ง. ตัวสะกด

15.อินเทอร์เน็ตกำเนิดที่ประเทศใด

- ก. อังกฤษ
- ข. อเมริกา
- ค. โซเวียต
- ง. อินเดีย

16.เว็บเพจเปรียบได้กับข้อใด

- ก. หน้าหนังสือ
- ข. หนังสือ
- ค. แฟ้มเอกสาร
- ง. ลินซ์ก

17.เว็บไซต์ที่ไม่เคยใช้ในประเทศไทย

- ก. www.yahoo.com
- ข. www.google.com
- ค. www.sanuk.com
- ง. www.UNESCO-Ci.org

18. “ร่วมกันทำให้ชาวโลกอ่านออกเขียนได้” ข้อความนี้เป็นข้อความพระราชทานของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาสยามบรมราชกุมารี ที่ติดไว้หน้าห้องสมุดใด
- ก. ห้องสมุดเฉลิมราชกุมารี
 - ข. ห้องสมุดมหาวิทยาลัย
 - ค. ห้องสมุดเอกชน
 - ง. ห้องสมุดโรงเรียน
19. การเขียนรายงานการค้นคว้า หมายถึง
- ก. การอธิบายความหมายของเรื่องที่ค้นคว้า
 - ข. การอธิบายความสำคัญของเรื่องที่ค้นคว้า
 - ค. การอธิบายประโยชน์ของเรื่องที่ค้นคว้า
 - ง. การรวบรวมข้อมูลจากเรื่องที่ค้นคว้า เขียนสรุปแต่ละประเด็นอย่างชัดเจน
20. อุทยานการศึกษา หมายถึง
- ก. สถานที่ที่มีหนังสือไว้บริการ
 - ข. สวนสาธารณะที่ร่มรื่น มีต้นไม้และลำธาร
 - ค. สถานที่ที่ประกอบด้วยความหลากหลายในการค้นคว้าหาความรู้
 - ง. สถานที่พักผ่อน ออกกำลังกาย
21. การจัดการความรู้เกิดจาก
- ก. การศึกษาค้นคว้าตามความสนใจ
 - ข. การปฏิบัติงานร่วมกัน
 - ค. การมองโลกในแง่ดี
 - ง. การเคารพซึ่งกันและกัน
22. “ความรู้ในกระต๊าก” สร้างขึ้นโดย
- ก. นักปฏิบัติ
 - ข. ผู้มีพรสวรรค์
 - ค. นักวิชาการ
 - ง. ผู้มีประสบการณ์
23. การนำความรู้จากการจัดการความรู้มาใช้ในการปฏิบัติงานได้ทันที ทำให้เกิดประโยชน์ ในด้าน
- ก. ผลสัมฤทธิ์ของงาน
 - ข. การพัฒนาบุคลากร
 - ค. การพัฒนาองค์กร
 - ง. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้

24.รูปแบบการจัดการความรู้แบบปลาทุ หรือ “โมเดลปลาทุ” แบ่งออกเป็นกี่ส่วน

- ก. 2 ส่วน
- ข. 3 ส่วน
- ค. 4 ส่วน
- ง. 5 ส่วน

25.การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของรูปแบบปลาทุอยู่ที่ส่วนใด

- ก. ส่วนหัวปลา
- ข. ส่วนตัวปลา
- ค. ส่วนหางปลา
- ง. ทั้งตัวปลา

26.การทำให้การจัดการความรู้เป็นส่วนหนึ่งของการปฏิบัติงานปกติขององค์กรเป็นหน้าที่ของใคร

- ก. ผู้นำระดับสูงขององค์กร หรือ “คุณเอื้อระบบ”
- ข. ด้านการจัดการความรู้ หรือ “คุณอำนวย”
- ค. เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงาน หรือ “คุณกิจ”
- ง. ผู้รับผิดชอบในการจัดการคลังความรู้ หรือ “คุณลิขิต”

27.เครื่องมือที่ใช้ในการจัดการความรู้สำหรับ “การปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ” (best practice) คือเครื่องมือรูปแบบใด

- ก. การประชุม/สัมมนา/ประชุมปฏิบัติ
- ข. การไปศึกษาดูงาน
- ค. การเล่าเรื่อง
- ง. การสอนงาน

28.การจัดการความรู้ในรูปของชุมชนนักปฏิบัติมีความสำคัญอย่างไร

- ก. แลกเปลี่ยนเรียนรู้กันได้ตลอดเวลา
- ข. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในเรื่องความรู้ที่เด่นชัดได้อย่างละเอียดลึกซึ้ง
- ค. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในเรื่องความรู้ฝังลึกได้อย่างละเอียดลึกซึ้ง
- ง. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ได้กระจ่างชัดมากกว่าการฝึกอบรมปกติ

29.การสรุปองค์ความรู้ที่เกิดจากการจัดการความรู้ เรียกว่า

- ก. การจัดการความรู้ให้เป็นระบบ
- ข. การประมวลผลและกลั่นกรองความรู้
- ค. การจัดทำสารสนเทศการจัดการความรู้
- ง. การจัดการความรู้ที่ประสบความสำเร็จ

30.ข้อใดไม่ใช่ทักษะที่ใช้ในการจัดการความรู้

- ก. การสังเกต
- ข. การสัมภาษณ์
- ค. การนำเสนอ
- ง. การแสวงหาคำตอบ

อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ 31 และข้อ 32

บนพื้นฐานความคิดที่ว่า ทุกคนมีความแตกต่างกัน ความต้องการของแต่ละคนไม่เหมือนกัน แต่ทุกคนมีจุดรวมที่เหมือนกันคือ “ความสุข” คนที่มีความสุขเป็นคนที่รู้จักการใช้ปัญญาในการพิจารณาหาสาเหตุของปัญหา ด้วยการวิเคราะห์และผสมผสานข้อมูลที่หลากหลายและเพียงพอต่อการแก้ปัญหาที่เหมาะสมกับตนเอง

สังคมสิ่งแวดล้อมจากวิชาการ ประสบการณ์และคุณธรรมจนเกิดความสุขระหว่างชีวิตกับสิ่งแวดล้อมได้แล้วก็จะมีความสุขเรียกได้ว่าเป็น “คนคิดเป็น” ถ้ายังไม่เกิดความสุขก็ต้องย้อนกลับไปพิจารณาข้อมูลอย่างน้อย 3 ด้านอีกครั้งจนกว่าจะพอใจ...

31.ข้อมูล 3 ด้านหมายถึงข้อใด

- ก. ข้อมูลด้านวิชาการ ข้อมูลด้านตนเอง ข้อมูลด้านสังคมสิ่งแวดล้อม
- ข. ข้อมูลด้านวิชาการ ข้อมูลด้านอาชีพ ข้อมูลด้านศีลธรรมวัฒนธรรม
- ค. ข้อมูลด้านตนเอง ข้อมูลด้านครอบครัว ข้อมูลด้านชุมชนสังคม
- ง. ข้อมูลด้านตนเอง ข้อมูลด้านคุณธรรม ข้อมูลด้านการประกอบอาชีพ

32.การย้อนกลับการพิจารณาข้อมูลใหม่ อาจต้องศึกษาข้อมูลเพิ่มเติมทั้ง 3 ด้านหรือด้านใดด้านหนึ่งที่ยังขาดอยู่อย่างต่อเนื่อง ด้วยวิธีการต่างๆอย่างรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง เพื่อเลือกใช้ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง เชื่อมโยง และเพียงพอเช่นนี้ หมายถึงข้อใด

- ก. กระบวนการคิดวิเคราะห์
- ข. กระบวนการคิดสังเคราะห์
- ค. กระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- ง. กระบวนการเรียนรู้ตามอัธยาศัย

อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ 33

สภาพสังคมปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็ว และรุนแรง ปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้นก็เปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา และปัญหาต่างๆมีการพัฒนารูปแบบที่หลากหลายส่งผลกระทบต่อบุคคลตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนไปจนบางครั้ง ไม่อาจจะบอกได้ว่าสิ่งใดเป็นเหตุ สิ่งใดเป็นผล การแก้ปัญหาที่ไม่ตรงกับเหตุ ก็มีผลกระทบต่อให้เกิดปัญหาเพิ่มขึ้นอีกมากมาย จนหาทางออกไม่ได้ คิดไม่ออก บอกไม่ถูก

33.ถ้าท่านเป็นผู้หนึ่งที่มีปัญหาไม่มีเวลาทบทวนความรู้ก่อนเข้าห้องสอบ เนื่องจากต้องทำงานหนัก ต้องหาเลี้ยงตนเอง และครอบครัว ขณะเดียวกันท่านก็มีความจำเป็นที่จะต้องสอบให้ผ่าน เพื่อนำวุฒิการศึกษามาปรับตำแหน่ง ปรับเงินเดือน ท่านจะมีกระบวนการคิดแก้ปัญหาตามข้อใด

- ก. เรียน กศน.ไม่ยากอย่างที่คิด ดูหนังสือนิดๆก็สอบได้
- ข. เรียน กศน.เวลาว่าง แต่ต้องจ้างลูกๆช่วยติวให้
- ค. เรียน กศน.พอให้ผ่าน เพื่อนร่วมงานช่วยดูแล ก็พอแล้ว
- ง. เรียน กศน.ขอแค่เกรด ปฏิเสธกิจกรรม ก็ทำได้

อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ 34

ปัญหาหยาเสฟติดเป็นปัญหาสังคมระดับประเทศ ซึ่งบางครั้งอาจจะดูเหมือนว่าเป็นปัญหาไกลตัว แต่ถ้าพิจารณาให้ถี่ถ้วนก็ดูเหมือนว่าเป็นปัญหาที่ใกล้ตัวมากที่สุดเพราะเป็นปัญหาระดับต้นๆของคดีอาชญากรรม ตั้งแต่การลักเล็กขโมยน้อยไปจนถึงชิงทรัพย์ ปล้นฆ่าเจ้าทรัพย์และอาจมีสักวันหนึ่งที่เหตุการณ์ไม่คาดคิดจากปัญหาหยาเสฟติดเกิดขึ้นกับตัวท่านเองหรือกับบุคคลที่ท่านรัก หรือบุคคลที่ใกล้ชิดในชุมชนได้

34.ถ้าท่านเป็นส่วนหนึ่งที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการแก้ไขปัญหานี้ ท่านจะมีกระบวนการคิดแก้ปัญหา ตามข้อใด

- ก. ทำความเข้าใจกับปัญหา ว่าปัญหาหยาเสฟติด เป็นปัญหาที่เกิดจากปัจจัยภายนอกหรือเกิดจากปัจจัยภายใน
- ข. พิจารณาสาเหตุของปัญหาว่าต้นตอของปัญหาหยาเสฟติด สิ่งใดเป็นสาเหตุทางตรงหรือสิ่งใดเป็นสาเหตุทางอ้อม
- ค. วิเคราะห์ทางเลือกในการแก้ปัญหา ว่ามีข้อมูลเชิงบวกและข้อมูลเชิงลบที่เพียงพอสำหรับการสังเคราะห์ขึ้นเป็นทางเลือกในการแก้ปัญหาที่มีความเป็นไปได้ในหลายทางจากข้อมูลด้านวิชาการ ข้อมูลด้านตนเองและข้อมูลด้านสังคมสิ่งแวดล้อม
- ง. ตัดสินเลือกแนวทางตามกฎหมายซึ่งมีความเหมาะสมว่าแนวทางตามกฎหมายและเป็นวิธีการแก้ปัญหาหยาเสฟติดได้อย่างดีที่สุด

จงอ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ 35

“**ไข่**” เป็นอาหารที่รับประทานได้ง่าย มีคุณค่ามากให้สารอาหารเกือบครบถ้วนและมีราคาถูกกว่าอาหารอื่น ๆ ที่มีคุณค่าทางอาหารเท่ากัน สามารถประกอบอาหารได้หลายอย่าง เป็นเวลานานหลายปีแล้ว ที่ทางการแพทย์พบว่า ไข่ประกอบด้วยคลอเรสเตอรอล ที่ทำให้คลอเรสเตอรอลในเลือดสูงและทำให้อัตราเสี่ยงต่อการเกิดโรคหัวใจขาดเลือด จึงมีคำแนะนำว่า ในผู้ใหญ่ไม่ควรรับประทานไข่เกินสัปดาห์ละ 3 ฟอง แต่จากการวิจัยในระยะหลังๆ พบว่า คลอเรสเตอรอล ที่มีในไข่ มีผลต่อคลอเรสเตอรอล ในเลือดน้อยมาก ดังนั้นจึงเริ่มมีการรณรงค์ให้รับประทานไข่กันมากขึ้นและเพิ่มคำแนะนำให้รับประทานไข่วันละหนึ่งฟอง

การรับประทานไข่อย่างฉลาด นอกจากรับประทานไข่ที่ควรทำให้สุกแล้วควรเลือกรับประทานไข่ที่มีขนาดใหญ่ เช่น ไข่เป็ด ไข่ไก่มากกว่าไข่ฟองเล็ก เช่น ไข่นกกระทา เพราะปริมาณคลอเรสเตอรอล ในไข่ใบใหญ่จะน้อยกว่าไข่ใบเล็กเมื่อเทียบกับในปริมาณเท่ากัน

การรับประทานไข่วันละหนึ่งฟองถือว่าไม่มากเกินไป โดยเฉพาะในเด็กที่กำลังเจริญเติบโตและผู้สูงอายุที่มีปัญหาเรื่องฟันที่ไม่สามารถรับประทานโปรตีนอื่นได้

35. ถ้าท่านเป็นผู้มีหน้าที่ประกอบอาหารและดูแลสุขภาพของทุกคนในบ้านท่านคิดว่าข้อมูลข้างต้น เชื่อถือได้หรือไม่ เพราะเหตุใด

ก. เชื่อถือไม่ได้ เพราะเป็นคำโฆษณาขายไข่

ข. เชื่อถือไม่ได้ เพราะเป็นคำแนะนำเกินจริง

ค. เชื่อถือได้ เพราะไข่เป็นอาหารที่รับประทานได้ง่าย

ง. เชื่อถือได้ เพราะเป็นผลจากการวิจัยและมีการรณรงค์

36. ถ้าท่านเจ็บป่วย หายใจไม่อิ่ม เหนื่อย อ่อนเพลีย มีน้ิรชะบ่อยๆท่านจะวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับปัญหาสุขภาพของท่านตามข้อใด

ก. ผู้มีสุขภาพดี ต้องรู้จักปล่อยวาง ไม่เครียด อยู่ในที่มีอากาศสดชื่น

ข. ผู้ที่มีสุขภาพดี ต้องอยู่ในการดูแลของแพทย์ ปฏิบัติตนตามคำแนะนำของแพทย์

ค. ผู้ที่มีสุขภาพดี ต้องหมั่นสังเกตอาการที่ผิดปกติ ตรวจสอบอาการเบื้องต้น ศึกษาข้อมูลทางอาหารและยาจากวารสารสุขภาพ วารสารโภชนาการและสำรวจสภาวะแวดล้อมในชุมชนที่ส่งผลต่อสุขภาพของคน แล้วจดบันทึกข้อมูลก่อนไปพบแพทย์

ง. ผู้มีสุขภาพดี ต้องพักผ่อนให้เต็มที่ รับประทานอาหารให้ถูกหลักอนามัย

จงเลือกหลักธรรมจากตัวเลือก ก ข ค หรือ ง แล้วตอบคำถามข้อ 37 และข้อ 38

ก. อริยสัจ 4 : ทุกข์ สมุทัย นิโรจ มรรค

ข. สังคหัตถ์ 4 : ทาน ปิยวาจา อตถจริยา สมนัตตา

ค. ขรവാสนธรรม 4 : สัจจะ ทมะ ชันติ จาคะ

ง. อิทธิบาท 4 : ฉันทะ วิริยะ จิตตะ วิมังสา

37.กระบวนการแก้ปัญหาของคนคิดเป็น ควรใช้หลักธรรมในข้อใด

38.หลักธรรมที่นำไปสู่ความสำเร็จของชีวิตและงาน คือข้อใด

อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ 39

ผลจากการสำรวจความคิดเห็นของประชาชน ที่มีต่อคุณธรรมจริยธรรมของผู้บริหารประเทศและผู้เกี่ยวข้อง พบว่า ประชาชนส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่าหากผู้บริหารประเทศจะโกงบ้างก็ไม่ใช่ไร ขอให้มีความผลงานในการแก้ปัญหาคความยากจนของประชาชนบ้างก็ยิ่งดีกว่าผู้บริหารประเทศที่ไม่โกง แต่ไม่มีผลงานในการแก้ปัญหาคความยากจนของประชาชน

39.จากข้อความข้างต้น ท่านคิดว่าคำตอบในข้อใดเป็นคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

ก. ผู้บริหารประเทศที่โกง เป็นผู้ที่ไม่มีความคุณธรรม แต่มีจริยธรรม

ข. ผู้บริหารประเทศที่ไม่โกง เป็นผู้ที่มีความคุณธรรม แต่ไม่มีจริยธรรม

ค. ผู้บริหารประเทศที่มีผลงาน เป็นผู้ที่ไม่มีความคุณธรรม แต่มีจริยธรรม

ง. ผู้บริหารประเทศที่ไม่มีผลงาน แต่เป็นผู้ที่มีความคุณธรรมและจริยธรรม

อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ 40

นาย ก นาย ข นาย ค และนาย ง เป็นนักศึกษาของสถาบันการศึกษาทางไกล เมื่อสถาบันการศึกษาทางไกลส่งข้อสอบอัตรันยให้นักศึกษาทำที่บ้าน นาย ก ตั้งใจศึกษาค้นคว้าและทำข้อสอบด้วยตนเอง ส่งตามกำหนดเวลา นาย ข นำข้อสอบไปให้เพื่อนทำให้ส่งตามกำหนดเวลา นาย ค ลอกข้อสอบจากเพื่อน ส่งตามกำหนดเวลา นาย ง ไปหาซื้อเฉลยคำตอบมาทำ ส่งตามกำหนดเวลา

40.ท่านคิดว่านักศึกษาคนใดเป็นผู้มีความคุณธรรมจริยธรรมที่นำไปสู่ความสำเร็จในชีวิตและงาน

ก. นาย ก

ข. นาย ข

ค. นาย ค

ง. นาย ง

41.ในการเลือกหัวข้อที่จะทำการวิจัย ข้อใดเป็นสิ่งที่ควรให้ความสำคัญมากที่สุด

- ก. ควรเลือกเรื่องที่ไม่เคยมีใครทำมาก่อน
- ข. ควรเลือกเรื่องที่ผู้วิจัยมีความสนใจ
- ค. ควรเลือกเรื่องที่เป็นที่สนใจของสังคม
- ง. ควรเลือกเรื่องที่ผู้วิจัยมีความรู้พื้นฐานดีพอ

42.วัตถุประสงค์ของการวิจัยควรมีลักษณะในข้อใด

- ก. ควรมีมากกว่า 1 ข้อ
- ข. ควรมีความคาดหวังของผลการวิจัย
- ค. ควรเป็นสิ่งที่หาคำตอบได้ไม่ยากนัก
- ง. ควรสอดคล้องกับชื่อเรื่องของการวิจัย

43.การจัดทำปฏิทินการดำเนินงานวิจัย มีความสำคัญอย่างไร

- ก. ทำให้ผลการวิจัยน่าเชื่อถือ
- ข. ทำให้ทราบถึงขั้นตอนและระยะเวลาในการทำวิจัย
- ค. ทำให้ผู้อ่านงานวิจัยเข้าใจถึงผลงานวิจัย
- ง. ทำให้ทราบถึงค่าใช้จ่ายในการวิจัย

44.เรื่องใดต่อไปนี้ ไม่อยู่ภายใต้หัวข้อ วิธีดำเนินการวิจัย

- ก. เครื่องมือการวิจัย
- ข. ขอบเขตการวิจัย
- ค. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
- ง. ผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ

45.การให้เหตุผลเกี่ยวกับความสำคัญของปัญหา ควรกล่าวถึงข้อใด

- ก. งานวิจัยนี้ไม่เคยมีผู้เคยทำมาก่อน
- ข. มีข้อมูลสนับสนุนผลการวิจัยว่าสามารถแก้ไขปัญหาได้
- ค. เป็นข้อเสนอแนะจากผลงานวิจัยเรื่องที่เกี่ยวข้องกับปัญหา
- ง. เป็นงานวิจัยที่มีเครื่องมือในงานวิจัยพร้อมที่จะนำไปใช้ได้

46.การวางแผนการวิจัยควรคำนึงถึงข้อใดมากที่สุด

- ก. คน เวลา งบประมาณ
- ข. มีที่ปรึกษาในการวิจัย
- ค. สามารถตอบคำถามตามวัตถุประสงค์ของการวิจัยได้
- ง. สามารถดำเนินงานโดยใช้ระยะเวลาและเงินน้อยที่สุด

47.เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย หมายถึงข้อใด

- ก. เป็นสิ่งที่นักวิจัยสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
- ข. เป็นสิ่งที่ผู้วิจัยเตรียมสำหรับสรุปผลการวิจัย
- ค. เป็นสิ่งที่ผู้วิจัยเตรียมสำหรับการวิเคราะห์ข้อมูล
- ง. เป็นสิ่งที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเพื่อการเผยแพร่งานวิจัย

48.กลุ่มตัวอย่างของงานวิจัยมีลักษณะสำคัญต่อไปนี้ ยกเว้นข้อใด

- ก. กลุ่มที่ได้มาจากการสุ่ม
- ข. กลุ่มที่ผู้วิจัยสามารถขอความร่วมมือในการวิจัย
- ค. กลุ่มที่คัดเลือกมาจากประชากร
- ง. กลุ่มที่เลือกมาจากการกำหนดในวัตถุประสงค์

49.การออกแบบการวิเคราะห์ข้อมูล ขึ้นอยู่กับข้อใด

- ก. ตัวแปรที่ศึกษาและเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
- ข. เงินงบประมาณในการวิเคราะห์
- ค. องค์ประกอบของโครงการวิจัย
- ง. การเลือกใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับการวิเคราะห์ข้อมูล

50.จงหาค่าเฉลี่ยของผลสอบวิชาภาษาอังกฤษ ของนักเรียนจำนวน 15 คน 22 32 21 25 28 17 19 21 33 15 23 16 23 21 29

- ก. 21
- ข. 22
- ค. 23
- ง. 24

แบบฝึกหัด/ใบงาน
รายวิชาทักษะการเรียนรู้ สาระทักษะการเรียนรู้ ทร 31001 (5 นก)

กิจกรรมท้ายบทที่ 1 การเรียนรู้ด้วยตนเอง

1. ให้อธิบายความหมายของคำว่า “การเรียนรู้ด้วยตนเอง” โดยสังเขป

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. ให้นักศึกษาทำสัญลักษณ์แนะนำตัวเองที่บ่งบอกถึงบุคลิกลักษณะ นิสัยใจคอ ลงในกรอบแล้วเขียน
อุดมการณ์ แนวคิด/คำขวัญประจำตัวลงในกรอบ

นี่คือข้าพเจ้า

ชื่อ _____ นามสกุล _____

อุดมการณ์ _____

แนวคิดในการดำเนินชีวิต _____

คำขวัญประจำตัว _____

3. ให้ผู้เรียนใช้กฎของแผนผังความคิด (Mind map) ในหัวข้อ “ตัวของฉัน”



กิจกรรมท้ายบทที่ 2 การใช้แหล่งเรียนรู้

1. ให้ผู้เรียนบอกแหล่งเรียนรู้มา 1 แหล่งแล้วอธิบายว่าแหล่งเรียนรู้นั้นให้ความรู้อะไรกับตัวท่านบ้าง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. ให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับความหมายและความสำคัญของแหล่งเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. ให้นักศึกษาอธิบายการศึกษาข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. ให้นักศึกษาบอกชื่อ แหล่งเรียนรู้ที่ท่านสนใจ มา 3 แห่ง และบอกรายละเอียดว่าเป็นแหล่งเรียนรู้ประเภทใด มีความสำคัญอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

กิจกรรมท้ายบทที่ 3 การจัดการความรู้

1. กระบวนการจัดการความรู้มีกี่ขั้นตอน อะไรบ้าง

2. การจัดทำสารสนเทศเพื่อเผยแพร่ความรู้ ท่านว่าวิธีใดดีที่สุด เพราะเหตุใด

3. ให้นักศึกษาเปรียบเทียบรูปแบบการจัดการความรู้ใน “รูปแบบปลาหู” กับ “รูปแบบปลาตะเพียน” ว่าเหมือนหรือต่าง กันอย่างไร

4. นักศึกษานำรูปแบบใดไปใช้ในกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษา ให้อธิบายเหตุผลว่าเป็นเพราะอะไร

กิจกรรมท้ายบทที่ 4 การคิดเป็น

1. ให้นักศึกษาสำรวจตนเอง ว่าเคยประสบปัญหาสำคัญอะไรบ้างที่หนักใจที่สุด เลือกมา 1 ปัญหาแล้วตั้งคำถาม โดยการบันทึกสั้นๆในแต่ละข้อที่กำหนดให้

1. ชื่อปัญหา

2. ลักษณะของปัญหา ☐ ปัญหาการเรียน
☐ ปัญหาการงาน
☐ ปัญหาครอบครัว
☐ อื่น ๆ (ระบุ.....)

3. สาเหตุหรือที่มาของปัญหา

.....
.....
.....
.....

4. อธิบายผลเสีย หรือผลกระทบที่เกิดขึ้นจากปัญหาดังกล่าว

.....
.....
.....
.....

5. ปัญหานั้นได้มีการแก้ไขเป็นที่พอใจหรือไม่ แก้ไขอย่างไร

.....
.....
.....
.....

2. ให้ผู้เรียนทุกคนคิดถึงปัญหาที่เกิดขึ้น หรือเคยเกิดขึ้นกับตนเองมา 1 เรื่อง และแสดงวิธีการแก้ปัญหานั้นอย่างคนคิดเป็น โดยการแสวงหาข้อมูลทั้ง 3 ด้าน อย่างพอเพียงมาประกอบการพิจารณาในการแก้ปัญหานั้นให้ชัดเจน และบันทึกกระบวนการดังกล่าวไว้ด้วย

1. ลักษณะของปัญหาที่นำไปสู่กระบวนการแก้ปัญหแบบคนคิดเป็น คืออะไร
2. กระบวนการแสวงหาข้อมูลทั้ง 3 ประการ อย่างหลากหลายและพอเพียงเพื่อหาสาเหตุของปัญหาเป็น อย่างไร ให้เสนอรายละเอียดของข้อมูลตามสมควร
3. กระบวนการวิเคราะห์ปัญหาเพื่อกำหนดทางเลือกในการแก้ปัญหาทำอย่างไร มีทางเลือกกี่ทาง
4. ท่านตัดสินใจเลือกทางเลือกข้อไหน เพราะเหตุใด

5. ท่านจะนำทางเลือกไปปฏิบัติอย่างไร

This image shows a full page of a notebook or worksheet template. It consists of approximately 28 horizontal dotted lines spaced evenly down the page, providing a guide for handwriting practice. The lines are light gray and extend across the entire width of the page. There is no text or other markings on the page.

กิจกรรมท้ายบทที่ 5 การวิจัยอย่างง่าย

1. จากความหมายของการวิจัย ให้นักศึกษาสรุปความหมายของการวิจัย ตามความเข้าใจของนักศึกษา

2. นักศึกษาคิดว่างานวิจัยเรื่องอะไรที่เป็นประโยชน์เกี่ยวกับตัวนักศึกษา ให้บอกเหตุผลประกอบให้ชัดเจน

[illegible]

กิจกรรมท้ายบทที่ 6 ทักษะการเรียนรู้และศักยภาพหลักของพื้นที่ในการพัฒนาอาชีพ

1. ให้ผู้เรียนรวมกลุ่มและสำรวจพื้นที่ในชุมชน พร้อมบอกวิธีการหาความรู้ที่เกี่ยวกับศักยภาพหลักของพื้นที่ว่าพื้นที่นั้นเหมาะสมกับการประกอบอาชีพใด

[illegible]

2. ให้ผู้เรียนยกตัวอย่างอาชีพที่ตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพ และวิหาคความรู้เกี่ยวกับอาชีพนั้น พร้อมทั้งวิเคราะห์ศักยภาพหลักของพื้นที่ที่เกี่ยวข้องกับอาชีพ เพื่อให้อาชีพที่เลือกมีความเป็นไปได้

[illegible]

รายงาน/รายงานเชิงปฏิบัติการ
รายวิชาทักษะการเรียนรู้ สาระทักษะการเรียนรู้ พร31001 (5 นก)

รายงานเรื่อง “แหล่งเรียนรู้ในจังหวัดสุโขทัย”

อธิบาย : ผู้เรียนจะต้องทำรายงานส่งในหัวข้อที่กำหนด จะต้องศึกษาค้นคว้าแหล่งเรียนรู้ในจังหวัดสุโขทัย และจะต้องบอกได้ว่าแหล่งเรียนรู้นั้นๆให้องค์ความรู้อะไรบ้าง รายงานมีจำนวนไม่ต่ำกว่า 20 หน้า

แบบทดสอบหลังเรียน

รายวิชาทักษะการเรียนรู้ สาระทักษะการเรียนรู้ ทร31001 (5 นก)

คำชี้แจง ให้นักศึกษาเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. องค์ประกอบภายนอกของการเรียนรู้ คือข้อใด
 - ก. สถานศึกษา
 - ข. ความใฝ่รู้
 - ค. ความมีจิตสำนึก
 - ง. การคิดเป็น
2. หากนักศึกษาต้องการทำสัญญาการเรียนสิ่งแรกที่ต้องคำนึงถึง คือ
 - ก. รวบรวมหลักฐาน
 - ข. กำหนดจุดมุ่งหมาย
 - ค. เลือกวิธีเรียน
 - ง. เลือกแหล่งความรู้
3. วัตถุประสงค์ของการให้จัดทำแฟ้มสะสมผลงาน คือข้อใด
 - ก. เพื่อให้นักศึกษาได้รวบรวมผลการเรียน
 - ข. เพื่อให้นักศึกษาได้เก็บเอกสารเกี่ยวกับการเรียนทุกชิ้น
 - ค. เป็นหลักฐานในการประเมินของการเรียนรู้ของนักศึกษา
 - ง. เพื่อให้นักศึกษาได้เก็บประวัติส่วนตัวของนักศึกษา
4. ข้อใดเป็นขั้นตอนการทำแฟ้มสะสมผลงาน ที่ถูกต้องที่สุด
 - ก. การวางแผน → รวบรวมผลงาน → คัดเลือก → สะท้อนความคิด → ประเมิน
 - ข. รวบรวมผลงาน → คัดเลือก → วางแผน → ประเมิน → สะท้อนความคิด
 - ค. คัดเลือกผลงาน → วางแผน → รวบรวมผลงาน → ประเมิน → สะท้อนความคิด
 - ง. วางแผน → คัดเลือกผลงาน → รวบรวมผลงาน → สะท้อนความคิด → ประเมิน
5. ข้อใดคือความหมายของการประเมินตามสภาพจริง
 - ก. เป็นแบบประเมินที่ใช้แบบทดสอบจากข้อมูลของนักศึกษา
 - ข. เป็นการประเมินที่ใช้แบบทดสอบที่มีมาตรฐานมาสอบกับนักศึกษา
 - ค. เป็นการประเมินที่นำผลการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนมาเปรียบเทียบกัน
 - ง. เป็นการประเมินที่ให้ความสำคัญกับผู้เรียนมากกว่าผลจากการทดสอบ

6. พื้นฐานของการบริหารจัดการเวลาใน 1 วัน 24 ชั่วโมงกำหนดจากงานหลัก 4 อย่าง คือข้อใด
- ก. เรียนรู้ 6 ส่วน→ระบบเครือข่าย 6 ส่วน→ส่วนตัว/เพื่อน 6 ส่วน→พักผ่อน 6 ส่วน
 - ข. เรียนรู้ 2 ส่วน→ครอบครัว 6 ส่วน→ส่วนตัว 10 ส่วน→พักผ่อน 4 ส่วน
 - ค. เรียนรู้ 6 ส่วน→ครอบครัว 2 ส่วน→ส่วนตัว 6ส่วน→พักผ่อน 10 ส่วน
 - ง. เรียนรู้ 1 ส่วน ครอบครัว 2 ส่วน ส่วนตัว 10 ส่วน พักผ่อน 11 ส่วน
7. ความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเองจะต้องมีทักษะใด
- ก. มีเวลามากมีเงินมาก
 - ข. มีเงินมากอยู่ในแหล่งเรียนรู้สะดวก
 - ค. มีความตั้งใจมาก รักการเรียนรู้
 - ง. มีเวลามาก มีความตั้งใจมาก
8. ข้อใดเป็นทักษะที่จำเป็นในการเรียนรู้ด้วยตนเอง
- ก. ทักษะการฟัง ทักษะการพูด ทักษะการอ่าน ทักษะการเขียน
 - ข. ทักษะการพูด ทักษะการทำงาน ทักษะการคิด ทักษะการจำ
 - ค. ทักษะการจำ ทักษะการเล่าเรื่อง ทักษะการอธิบาย ทักษะการเขียน
 - ง. ทักษะการอ่าน ทักษะการย่อความ ทักษะการอธิบาย ทักษะการตั้งคำถาม
9. นักศึกษาอ่านคู่มือการเรียนทางไกลแล้วไม่เข้าใจจึงโทรสอบถามอาจารย์ที่ปรึกษาได้รับคำแนะนำความรู้และให้อ่านบททวนอีก 2 ครั้งแล้วจดบันทึกไว้ เป็นการใช้ทักษะการเรียนรู้ในข้อใด
- ก. อ่าน → พูด → ฟัง → เขียน
 - ข. อ่าน → เขียน → พูด → ฟัง
 - ค. อ่าน → พูด → เขียน → ฟัง
 - ง. อ่าน → ฟัง → พูด → เขียน
10. การเขียนผังความคิด (Mind map) คือความหมายในข้อใด
- ก. บรรยายความคิดทั้งหมดออกมาเป็นคำบรรยาย
 - ข. นำความรู้ที่มีอยู่มาสรุปรวบรวมเป็นหมวดหมู่โดยใช้ภาพและสีประกอบเป็นภาพรวม
 - ค. นำความคิดและความรู้ที่ทั้งหมดมานำเสนอเป็นรูปแบบภาพแล้วลงสี
 - ง. รวบรวมความคิดที่มีอยู่ทั้งหมดมาสรุปรวมเป็นภาพแล้วลงสี
11. ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ประเภทใด
- ก. แหล่งเรียนรู้ประเภทธรรมชาติ
 - ข. แหล่งเรียนรู้ประเภทสื่อ
 - ค. แหล่งเรียนรู้ประเภทวัสดุและสถานที่
 - ง. แหล่งเรียนรู้ประเภทเทคนิค

12.ประโยชน์ของแหล่งเรียนรู้คือ

- ก. เป็นแหล่งที่มนุษย์ใช้ค้นหาและเพิ่มเติมความรู้
- ข. เป็นแหล่งที่มนุษย์ใช้พบปะพูดคุย
- ค. เป็นแหล่งที่มนุษย์ใช้
- ง. เป็นแหล่งที่มนุษย์ใช้แลกเปลี่ยนประสบการณ์

13.ระบบที่ใช้ตัวเลขอารบิกเป็นสัญลักษณ์แทนหมวดหมู่สารสนเทศ คือระบบของใคร

- ก. ระบบรัฐสภาอเมริกัน
- ข. ระบบดิวอี้
- ค. ระบบโรมัน
- ง. ระบบอังกฤษ

14.การเขียนบรรณานุกรม ต้องเขียนเรื่องตามอะไร

- ก. พ.ศ.
- ข. ตัวอักษรชื่อหนังสือ
- ค. ตัวอักษรชื่อผู้แต่ง
- ง. ตัวสะกด

15.อินเทอร์เน็ตกำเนิดที่ประเทศใด

- ก. อังกฤษ
- ข. อเมริกา
- ค. โซเวียต
- ง. อินเดีย

16.เว็บเพจเปรียบได้กับข้อใด

- ก. หน้าหนังสือ
- ข. หนังสือ
- ค. แฟ้มเอกสาร
- ง. ลินซ์ก

17.เว็บไซต์ที่ไม่เคยใช้ในประเทศไทย

- ก. www.yahoo.com
- ข. www.google.com
- ค. www.sanuk.com
- ง. www.UNESCO-Ci.org

18. “ร่วมกันทำให้ชาวโลกอ่านออกเขียนได้” ข้อความนี้เป็นข้อความพระราชทานของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ที่ติดไว้หน้าห้องสมุดใด

- ก. ห้องสมุดเฉลิมราชกุมารี
- ข. ห้องสมุดมหาวิทยาลัย
- ค. ห้องสมุดเอกชน
- ง. ห้องสมุดโรงเรียน

19. การเขียนรายงานการค้นคว้า หมายถึง

- ก. การอธิบายความหมายของเรื่องที่ค้นคว้า
- ข. การอธิบายความสำคัญของเรื่องที่ค้นคว้า
- ค. การอธิบายประโยชน์ของเรื่องที่ค้นคว้า
- ง. การรวบรวมข้อมูลจากเรื่องที่ค้นคว้า เขียนสรุปแต่ละประเด็นอย่างชัดเจน

20. อุทยานการศึกษา หมายถึง

- ก. สถานที่ที่มีหนังสือไว้บริการ
- ข. สวนสาธารณะที่ร่มรื่น มีต้นไม้และลำธาร
- ค. สถานที่ที่ประกอบด้วยความหลากหลายในการค้นคว้าหาความรู้
- ง. สถานที่พักผ่อน ออกกำลังกาย

21. การจัดการความรู้เกิดจาก

- ก. การศึกษาค้นคว้าตามความสนใจ
- ข. การปฏิบัติงานร่วมกัน
- ค. การมองโลกในแง่ดี
- ง. การเคารพซึ่งกันและกัน

22. “ความรู้ในกระต๊อ” สร้างขึ้นโดย

- ก. นักปฏิบัติ
- ข. ผู้มีพรสวรรค์
- ค. นักวิชาการ
- ง. ผู้มีประสบการณ์

23. การนำความรู้จากการจัดการความรู้มาใช้ในการปฏิบัติงานได้ทันที ทำให้เกิดประโยชน์ ในด้าน

- ก. ผลสัมฤทธิ์ของงาน
- ข. การพัฒนาบุคลากร
- ค. การพัฒนาองค์กร
- ง. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้

24.รูปแบบการจัดการความรู้แบบปลาทุ หรือ “โมเดลปลาทุ” แบ่งออกเป็นกี่ส่วน

- ก. 2 ส่วน
- ข. 3 ส่วน
- ค. 4 ส่วน
- ง. 5 ส่วน

25.การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของรูปแบบปลาทุอยู่ที่ส่วนใด

- ก. ส่วนหัวปลา
- ข. ส่วนตัวปลา
- ค. ส่วนหางปลา
- ง. ทั้งตัวปลา

26.การทำให้การจัดการความรู้เป็นส่วนหนึ่งของการปฏิบัติงานปกติขององค์กรเป็นหน้าที่ของใคร

- ก. ผู้นำระดับสูงขององค์กร หรือ “คุณเอื้อระบบ”
- ข. ด้านการจัดการความรู้ หรือ “คุณอำนวย”
- ค. เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงาน หรือ “คุณกิจ”
- ง. ผู้รับผิดชอบในการจัดการคลังความรู้ หรือ “คุณลิขิต”

27.เครื่องมือที่ใช้ในการจัดการความรู้สำหรับ “การปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ” (best practice) คือเครื่องมือรูปแบบใด

- ก. การประชุม/สัมมนา/ประชุมปฏิบัติ
- ข. การไปศึกษาดูงาน
- ค. การเล่าเรื่อง
- ง. การสอนงาน

28.การจัดการความรู้ในรูปของชุมชนนักปฏิบัติมีความสำคัญอย่างไร

- ก. แลกเปลี่ยนเรียนรู้กันได้ตลอดเวลา
- ข. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในเรื่องความรู้ที่เด่นชัดได้อย่างละเอียดลึกซึ้ง
- ค. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในเรื่องความรู้ฝังลึกได้อย่างละเอียดลึกซึ้ง
- ง. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ได้กระจ่างชัดมากกว่าการฝึกอบรมปกติ

29.การสรุปองค์ความรู้ที่เกิดจากการจัดการความรู้ เรียกว่า

- ก. การจัดการความรู้ให้เป็นระบบ
- ข. การประมวลผลและกลั่นกรองความรู้
- ค. การจัดทำสารสนเทศการจัดการความรู้
- ง. การจัดการความรู้ที่ประสบความสำเร็จ

30.ข้อใดไม่ใช่ทักษะที่ใช้ในการจัดการความรู้

- ก. การสังเกต
- ข. การสัมภาษณ์
- ค. การนำเสนอ
- ง. การแสวงหาคำตอบ

อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ 31 และข้อ 32

บนพื้นฐานความคิดที่ว่า ทุกคนมีความแตกต่างกัน ความต้องการของแต่ละคนไม่เหมือนกัน แต่ทุกคนมีจุดรวมที่เหมือนกันคือ “ความสุข” คนที่มีความสุขเป็นคนที่รู้จักการใช้ปัญญาในการพิจารณาหาสาเหตุของปัญหา ด้วยการวิเคราะห์และผสมผสานข้อมูลที่หลากหลายและเพียงพอต่อการแก้ปัญหาที่เหมาะสมกับตนเอง

สังคมสิ่งแวดล้อมจากวิชาการ ประสบการณ์และคุณธรรมจนเกิดความสุขระหว่างชีวิตกับสิ่งแวดล้อมได้แล้วก็จะมีความสุขเรียกได้ว่าเป็น “คนคิดเป็น” ถ้ายังไม่เกิดความสุขก็ต้องย้อนกลับไปพิจารณาข้อมูลอย่างน้อย 3 ด้านอีกครั้งจนกว่าจะพอใจ...

31.ข้อมูล 3 ด้านหมายถึงข้อใด

- ก. ข้อมูลด้านวิชาการ ข้อมูลด้านตนเอง ข้อมูลด้านสังคมสิ่งแวดล้อม
- ข. ข้อมูลด้านวิชาการ ข้อมูลด้านอาชีพ ข้อมูลด้านศีลธรรมวัฒนธรรม
- ค. ข้อมูลด้านตนเอง ข้อมูลด้านครอบครัว ข้อมูลด้านชุมชนสังคม
- ง. ข้อมูลด้านตนเอง ข้อมูลด้านคุณธรรม ข้อมูลด้านการประกอบอาชีพ

32.การย้อนกลับการพิจารณาข้อมูลใหม่ อาจต้องศึกษาข้อมูลเพิ่มเติมทั้ง 3 ด้านหรือด้านใดด้านหนึ่งที่ยังขาดอยู่อย่างต่อเนื่อง ด้วยวิธีการต่างๆอย่างรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง เพื่อเลือกใช้ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง เชื่อมโยง และเพียงพอเช่นนี้ หมายถึงข้อใด

- ก. กระบวนการคิดวิเคราะห์
- ข. กระบวนการคิดสังเคราะห์
- ค. กระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- ง. กระบวนการเรียนรู้ตามอัธยาศัย

อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ 33

สภาพสังคมปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็ว และรุนแรง ปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้นก็เปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา และปัญหาต่างๆมีการพัฒนารูปแบบที่หลากหลายส่งผลกระทบต่อบุคคลตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนไปจนบางครั้ง ไม่อาจจะบอกได้ว่าสิ่งใดเป็นเหตุ สิ่งใดเป็นผล การแก้ปัญหาที่ไม่ตรงกับเหตุ ก็มีผลกระทบต่อให้เกิดปัญหาเพิ่มขึ้นอีกมากมาย จนหาทางออกไม่ได้ คิดไม่ออก บอกไม่ถูก

33.ถ้าท่านเป็นผู้หนึ่งที่มีปัญหาไม่มีเวลาทบทวนความรู้ก่อนเข้าห้องสอบ เนื่องจากต้องทำงานหนัก ต้องหาเลี้ยงตนเอง และครอบครัว ขณะเดียวกันท่านก็มีความจำเป็นที่จะต้องสอบให้ผ่าน เพื่อนำวุฒิการศึกษามาปรับตำแหน่ง ปรับเงินเดือน ท่านจะมีกระบวนการคิดแก้ปัญหาตามข้อใด

- ก. เรียน กศน.ไม่ยากอย่างที่คิด ดูหนังสือนิดๆก็สอบได้
- ข. เรียน กศน.เวลาว่าง แต่ต้องจ้างลูกๆช่วยติวให้
- ค. เรียน กศน.พอให้ผ่าน เพื่อนร่วมงานช่วยดูแล ก็พอแล้ว
- ง. เรียน กศน.ขอแค่เกรด ปฏิเสธกิจกรรม ก็ทำได้

อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ 34

ปัญหาหยาเสฟติดเป็นปัญหาสังคมระดับประเทศ ซึ่งบางครั้งอาจจะดูเหมือนว่าเป็นปัญหาไกลตัว แต่ถ้าพิจารณาให้ถี่ถ้วนก็ดูเหมือนว่าเป็นปัญหาที่ใกล้ตัวมากที่สุดเพราะเป็นปัญหาระดับต้นๆของคดีอาชญากรรม ตั้งแต่การลักเล็กขโมยน้อยไปจนถึงชิงทรัพย์ ปล้นฆ่าเจ้าทรัพย์และอาจมีสักวันหนึ่งที่เหตุการณ์ไม่คาดคิดจากปัญหาหยาเสฟติดเกิดขึ้นกับตัวท่านเองหรือกับบุคคลที่ท่านรัก หรือบุคคลที่ใกล้ชิดในชุมชนได้

34.ถ้าท่านเป็นส่วนหนึ่งที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการแก้ไขปัญหานี้ ท่านจะมีกระบวนการคิดแก้ปัญหา ตามข้อใด

- ก. ทำความเข้าใจกับปัญหา ว่าปัญหาหยาเสฟติด เป็นปัญหาที่เกิดจากปัจจัยภายนอกหรือเกิดจากปัจจัยภายใน
- ข. พิจารณาสาเหตุของปัญหาว่าต้นตอของปัญหาหยาเสฟติด สิ่งใดเป็นสาเหตุทางตรงหรือสิ่งใดเป็นสาเหตุทางอ้อม
- ค. วิเคราะห์ทางเลือกในการแก้ปัญหา ว่ามีข้อมูลเชิงบวกและข้อมูลเชิงลบที่เพียงพอสำหรับการสังเคราะห์ขึ้นเป็นทางเลือกในการแก้ปัญหาที่มีความเป็นไปได้ในหลายทางจากข้อมูลด้านวิชาการ ข้อมูลด้านตนเองและข้อมูลด้านสังคมสิ่งแวดล้อม
- ง. ตัดสินเลือกแนวทางตามกฎหมายซึ่งมีความเหมาะสมว่าแนวทางตามกฎหมายและเป็นวิธีการแก้ปัญหาหยาเสฟติดได้อย่างดีที่สุด

จงอ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ 35

“**ไข่**” เป็นอาหารที่รับประทานได้ง่าย มีคุณค่ามากให้สารอาหารเกือบครบถ้วนและมีราคาถูกกว่าอาหารอื่นๆที่มีคุณค่าทางอาหารเท่ากัน สามารถประกอบอาหารได้หลายอย่าง เป็นเวลานานหลายปีแล้ว ที่ทางการแพทย์พบว่า ไข่ประกอบด้วยคลอเรสเตอรอล ที่ทำให้คลอเรสเตอรอลในเลือดสูงและทำให้อัตราเสี่ยงต่อการเกิดโรคหัวใจขาดเลือด จึงมีคำแนะนำว่า ในผู้ใหญ่ไม่ควรรับประทานไข่เกินสัปดาห์ละ 3 ฟอง แต่จากการวิจัยในระยะหลังๆ พบว่า คลอเรสเตอรอล ที่มีในไข่ มีผลต่อคลอเรสเตอรอล ในเลือดน้อยมาก ดังนั้นจึงเริ่มมีการรณรงค์ให้รับประทานไข่กันมากขึ้นและเพิ่มคำแนะนำให้รับประทานไข่วันละหนึ่งฟอง

การรับประทานไข่อย่างฉลาด นอกจากรับประทานไข่ที่ควรทำให้สุกแล้วควรเลือกรับประทานไข่ที่มีขนาดใหญ่ เช่น ไข่เป็ด ไข่ไก่มากกว่าไข่ฟองเล็ก เช่น ไข่นกกระทา เพราะปริมาณคลอเรสเตอรอล ในไข่ใบใหญ่จะน้อยกว่าไข่ใบเล็กเมื่อเทียบกับในปริมาณเท่ากัน

การรับประทานไข่วันละหนึ่งฟองถือว่าไม่มากเกินไป โดยเฉพาะในเด็กที่กำลังเจริญเติบโตและผู้สูงอายุที่มีปัญหาเรื่องฟันที่ไม่สามารถรับประทานโปรตีนอื่นได้

35. ถ้าท่านเป็นผู้มีหน้าที่ประกอบอาหารและดูแลสุขภาพของทุกคนในบ้านท่านคิดว่าข้อมูลข้างต้น เชื่อถือได้หรือไม่ เพราะเหตุใด

ก. เชื่อถือไม่ได้ เพราะเป็นคำโฆษณาขายไข่

ข. เชื่อถือไม่ได้ เพราะเป็นคำแนะนำเกินจริง

ค. เชื่อถือได้ เพราะไข่เป็นอาหารที่รับประทานได้ง่าย

ง. เชื่อถือได้ เพราะเป็นผลจากการวิจัยและมีการรณรงค์

36. ถ้าท่านเจ็บป่วย หายใจไม่อิ่ม เหนื่อย อ่อนเพลีย มีน้ิรชะบ่อยๆท่านจะวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับปัญหาสุขภาพของท่านตามข้อใด

ก. ผู้มีปัญหสุขภาพ ต้องรู้จักปล่อยวาง ไม่เครียด อยู่ในที่มีอากาศสดชื่น

ข. ผู้ที่มีปัญหสุขภาพ ต้องอยู่ในการดูแลของแพทย์ ปฏิบัติตนตามคำแนะนำของแพทย์

ค. ผู้ที่มีปัญหสุขภาพ ต้องหมั่นสังเกตอาการที่ผิดปกติ ตรวจสอบอาการเบื้องต้น ศึกษาข้อมูลทางอาหารและยาจากวารสารสุขภาพ วารสารโภชนาการและสำรวจสภาวะแวดล้อมในชุมชนที่ส่งผลต่อสุขภาพของคน แล้วจดบันทึกข้อมูลก่อนไปพบแพทย์

ง. ผู้มีปัญหสุขภาพ ต้องพักผ่อนให้เต็มที่ รับประทานอาหารให้ถูกหลักอนามัย

จงเลือกหลักธรรมจากตัวเลือก ก ข ค หรือ ง แล้วตอบคำถามข้อ 37 และข้อ 38

ก. อริยสัจ 4 : ทุกข์ สมุทัย นิโรจ มรรค

ข. สังคหัตถ์ 4 : ทาน ปิยวาจา อตถจริยา สมนัตตา

ค. ขรവാสนธรรม 4 : สัจจะ ทมะ ชันติ จาคะ

ง. อิทธิบาท 4 : ฉันทะ วิริยะ จิตตะ วิมังสา

37.กระบวนการแก้ปัญหาของคนคิดเป็น ควรใช้หลักธรรมในข้อใด

38.หลักธรรมที่นำไปสู่ความสำเร็จของชีวิตและงาน คือข้อใด

อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ 39

ผลจากการสำรวจความคิดเห็นของประชาชน ที่มีต่อคุณธรรมจริยธรรมของผู้บริหารประเทศและผู้เกี่ยวข้อง พบว่า ประชาชนส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่าหากผู้บริหารประเทศจะโกงบ้างก็ไม่ใช่ไร ขอให้มีความผลงานในการแก้ปัญหาคความยากจนของประชาชนบ้างก็ยิ่งดีกว่าผู้บริหารประเทศที่ไม่โกง แต่ไม่มีผลงานในการแก้ปัญหาคความยากจนของประชาชน

39.จากข้อความข้างต้น ท่านคิดว่าคำตอบในข้อใดเป็นคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

ก. ผู้บริหารประเทศที่โกง เป็นผู้ที่ไม่มีความคุณธรรม แต่มีจริยธรรม

ข. ผู้บริหารประเทศที่ไม่โกง เป็นผู้ที่มีความคุณธรรม แต่ไม่มีจริยธรรม

ค. ผู้บริหารประเทศที่มีผลงาน เป็นผู้ที่ไม่มีความคุณธรรม แต่มีจริยธรรม

ง. ผู้บริหารประเทศที่ไม่มีผลงาน แต่เป็นผู้ที่มีความคุณธรรมและจริยธรรม

อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ 40

นาย ก นาย ข นาย ค และนาย ง เป็นนักศึกษาของสถาบันการศึกษาทางไกล เมื่อสถาบันการศึกษาทางไกลส่งข้อสอบอัตรนัยให้นักศึกษาทำที่บ้าน นาย ก ตั้งใจศึกษาค้นคว้าและทำข้อสอบด้วยตนเอง ส่งตามกำหนดเวลา นาย ข นำข้อสอบไปให้เพื่อนทำให้ส่งตามกำหนดเวลา นาย ค ลอกข้อสอบจากเพื่อน ส่งตามกำหนดเวลา นาย ง ไปหาซื้อเฉลยคำตอบมาทำ ส่งตามกำหนดเวลา

40.ท่านคิดว่านักศึกษาคนใดเป็นผู้มีความคุณธรรมจริยธรรมที่นำไปสู่ความสำเร็จในชีวิตและงาน

ก. นาย ก

ข. นาย ข

ค. นาย ค

ง. นาย ง

41.ในการเลือกหัวข้อที่จะทำการวิจัย ข้อใดเป็นสิ่งที่ควรให้ความสำคัญมากที่สุด

- ก. ควรเลือกเรื่องที่ไม่มีใครทำมาก่อน
- ข. ควรเลือกเรื่องที่ผู้วิจัยมีความสนใจ
- ค. ควรเลือกเรื่องที่เป็นที่สนใจของสังคม
- ง. ควรเลือกเรื่องที่ผู้วิจัยมีความรู้พื้นฐานดีพอ

42.วัตถุประสงค์ของการวิจัยควรมีลักษณะในข้อใด

- ก. ควรมีมากกว่า 1 ข้อ
- ข. ควรมีความคาดหวังของผลการวิจัย
- ค. ควรเป็นสิ่งที่หาคำตอบได้ไม่ยากนัก
- ง. ควรสอดคล้องกับชื่อเรื่องของการวิจัย

43.การจัดทำปฏิทินการดำเนินงานวิจัย มีความสำคัญอย่างไร

- ก. ทำให้ผลการวิจัยน่าเชื่อถือ
- ข. ทำให้ทราบถึงขั้นตอนและระยะเวลาในการทำวิจัย
- ค. ทำให้ผู้อ่านงานวิจัยเข้าใจถึงผลงานวิจัย
- ง. ทำให้ทราบถึงค่าใช้จ่ายในการวิจัย

44.เรื่องใดต่อไปนี้ ไม่อยู่ภายใต้หัวข้อ วิธีดำเนินการวิจัย

- ก. เครื่องมือการวิจัย
- ข. ขอบเขตการวิจัย
- ค. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
- ง. ผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ

45.การให้เหตุผลเกี่ยวกับความสำคัญของปัญหา ควรกล่าวถึงข้อใด

- ก. งานวิจัยนี้ไม่เคยมีผู้เคยทำมาก่อน
- ข. มีข้อมูลสนับสนุนผลการวิจัยว่าสามารถแก้ไขปัญหาคได้
- ค. เป็นข้อเสนอแนะจากผลงานวิจัยเรื่องที่เกี่ยวข้องกับปัญหา
- ง. เป็นงานวิจัยที่มีเครื่องมือในงานวิจัยพร้อมที่จะนำไปใช้ได้

46.การวางแผนการวิจัยควรคำนึงถึงข้อใดมากที่สุด

- ก. คน เวลา งบประมาณ
- ข. มีที่ปรึกษาในการวิจัย
- ค. สามารถตอบคำถามตามวัตถุประสงค์ของการวิจัยได้
- ง. สามารถดำเนินงานโดยใช้ระยะเวลาและเงินน้อยที่สุด

47.เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย หมายถึงข้อใด

- ก. เป็นสิ่งที่นักวิจัยสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
- ข. เป็นสิ่งที่ผู้วิจัยเตรียมสำหรับสรุปผลการวิจัย
- ค. เป็นสิ่งที่ผู้วิจัยเตรียมสำหรับการวิเคราะห์ข้อมูล
- ง. เป็นสิ่งที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเพื่อการเผยแพร่งานวิจัย

48.กลุ่มตัวอย่างของงานวิจัยมีลักษณะสำคัญต่อไปนี้ ยกเว้นข้อใด

- ก. กลุ่มที่ได้มาจากการสุ่ม
- ข. กลุ่มที่ผู้วิจัยสามารถขอความร่วมมือในการวิจัย
- ค. กลุ่มที่คัดเลือกมาจากประชากร
- ง. กลุ่มที่เลือกมาจากการกำหนดในวัตถุประสงค์

49.การออกแบบการวิเคราะห์ข้อมูล ขึ้นอยู่กับข้อใด

- ก. ตัวแปรที่ศึกษาและเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
- ข. เงินงบประมาณในการวิเคราะห์
- ค. องค์ประกอบของโครงการวิจัย
- ง. การเลือกใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับการวิเคราะห์ข้อมูล

50. จงหาค่าเฉลี่ยของผลสอบวิชาภาษาอังกฤษ ของนักเรียนจำนวน 15 คน 22 32 21 25 28 17 19 21 33
15 23 16 23 21 29

- ก. 21
- ข. 22
- ค. 23
- ง. 24