

สมุดบันทึกการเรียนรู้รายบุคคล
รายวิชาบังคับ ทักษะการเรียนรู้
รหัส ทร21001 จำนวน 5 หน่วยกิต
มัธยมศึกษาตอนต้น

หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช 2551



กศน.อำเภอบ้านด่านลานหอย จังหวัดสุโขทัย

คำนำ

สมุดบันทึกการเรียนรู้รายบุคคล เป็นสมุดบันทึกที่ผู้เรียนสามารถใช้บันทึกงานที่ครูมอบหมายจากการมาพบกลุ่มควบคู่ไปกับการจัดการเรียนการสอน หลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ตามรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคเรียน แต่ละระดับ ให้เข้าใจถึงวิธีการเรียนและขั้นตอนการเรียนรู้ด้วยตนเอง การวางแผนการเรียน ฝึกปฏิบัติตามแผนที่กำหนด ทักษะกรรมที่ได้รับมอบหมายให้ครบถ้วน เพื่อให้สามารถเรียนรู้ด้วยตนเองได้อย่างถูกต้อง และมีประสิทธิภาพโดยวางแผนการเรียน ดังนี้

๑. การเรียนรู้ด้วยตนเองจากหนังสือเรียน รายวิชาต่าง ๆ
๒. การเรียนรู้ด้วยตนเองจากการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม จากสื่อการเรียน เช่น CD VCD ผู้รู้ผู้เชี่ยวชาญ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ฯลฯ
๓. ศึกษาค้นคว้าจากคู่มือเตรียมสอบและคู่มือเสริมการเรียนการสอน ของ กศน. และที่เกี่ยวข้อง

หวังว่าสมุดบันทึกการเรียนรู้รายบุคคล นี้จะเป็นประโยชน์ต่อผู้เรียน ครูอาจารย์ในสถานศึกษา กศน. สามารถจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนและกลุ่มเป้าหมาย กศน. ได้ตรงตามจุดประสงค์และ จุดมุ่งหมายต่อไป

กศน.อำเภอบ้านด่านลานหอย

สารบัญ

	หน้า
ประวัติทั่วไป	1
แบบทดสอบก่อนเรียน	2
แบบฝึกหัด/ใบงาน	9
รายงาน/รายงานเชิงปฏิบัติการ	16
แบบทดสอบหลังเรียน	17
ภาคผนวก	

สมุดบันทึกการเรียนรู้รายบุคคล

หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

อำเภอบ้านด่านลานหอย จังหวัดสุโขทัย

ประวัติทั่วไป

ชื่อ - สกุล.....ชื่อเล่น.....

สถานภาพ.....

วัน/เดือน/ปี เกิด.....อายุ.....อาชีพ.....

เลขบัตรประจำตัวประชาชน.....

ชื่อ - สกุล บิดา.....อายุ.....อาชีพ.....

ชื่อ - สกุล มารดา.....อายุ.....อาชีพ.....

จำนวนบุตร.....คน จำนวนพี่น้อง.....คน กำลังศึกษา.....คน

ที่อยู่ปัจจุบัน.....

หมายเลขโทรศัพท์ที่สามารถติดต่อได้.....

รหัสนักศึกษา.....ระดับการศึกษา.....

กศน./ศรช.ตำบล.....

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านด่านลานหอย

ภาพถ่าย

ลงชื่อ.....นักศึกษา

(.....)

แบบทดสอบก่อนเรียน

รายวิชาทักษะการเรียนรู้ สาระทักษะการเรียนรู้ ทร 21001 (5 นก)

คำชี้แจง ให้นักศึกษาเลือกคำตอบที่ถูกต้องเพียงข้อเดียว

1. ข้อใด คือความหมายของคำว่า “การเรียนรู้ด้วยตนเอง”

- ก. เป็นการประเมินความก้าวหน้าของตนเอง
- ข. เป็นการเรียนรู้ตามความสนใจ และความต้องการของตนเอง
- ค. เป็นการเรียนรู้ตามความสนใจ และความต้องการของตนเอง รู้จักแสวงหาทรัพยากรของการเรียนรู้
- ง. เป็นการดำเนินการด้วยตนเองและร่วมมือกับชุมชน

2. ข้อใดคือ “การเรียนรู้ด้วยตนเอง”

- ก. นกดลโทรศัพท์สอบถามอาจารย์
- ข. ยืมหนังสือเพื่อนมาอ่าน
- ค. igmaสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต
- ง. กนกจ้างอาจารย์มาสอน

3. ข้อใดคือทักษะที่จำเป็นในการเรียนรู้ด้วยตนเอง

- ก. การฟัง
- ข. การพูด
- ค. การอ่านและการเขียน
- ง. ถูกทุกข้อ

4. Knowles ได้ให้ลักษณะของการเรียนรู้ด้วยตนเอง คือข้อใด

- ก. สัญญาการเรียนรู้
- ข. จัดทำโครงการ
- ค. จัดทำแฟ้มสะสมงาน
- ง. จัดทำฐานข้อมูล

5. อันดับแรกสุดของการเรียนรู้ด้วยตนเอง คือข้อใด

- ก. การออกแบบแผนการเรียนรู้
- ข. การแสวงหาแหล่งวิทยาการ
- ค. การกำหนดจุดมุ่งหมายในการเรียน
- ง. การวิเคราะห์ความต้องการในการเรียน

6. ข้อใดคือประโยชน์ของการประเมินผลการเรียนโดยใช้แฟ้มสะสมงาน

- ก. ผู้เรียนสามารถแสดงความสามารถในการทำงาน
- ข. เป็นการวัดความสามารถในการเรียนรู้
- ค. ช่วยให้ผู้เรียนแสดงให้เห็นการเรียนรู้ที่เป็นนามธรรมให้เป็นรูปธรรม
- ง. ถูกทุกข้อ

7. ลักษณะที่สำคัญของการประเมินตามสภาพจริง
- ก. ให้ความสำคัญของการพัฒนาและการเรียนรู้
 - ข. ยึดถือเหตุการณ์ในชีวิตจริง
 - ค. มุ่งเน้นการเรียนรู้อย่างมีเป้าหมาย
 - ง. ถูกทุกข้อ
8. ข้อใดไม่ใช่องค์ประกอบของการเรียนรู้ด้วยตนเอง
- ก. การวิเคราะห์ความต้องการของตนเอง
 - ข. การกำหนดจุดมุ่งหมาย
 - ค. การแสวงหาแหล่งวิทยาการ
 - ง. การเก็บรวบรวมแฟ้มสะสมผลงาน
9. ข้อใดให้ความหมายของ “แหล่งเรียนรู้” ได้สมบูรณ์ที่สุด
- ก. เป็นแหล่งความรู้ทางวิชาการ
 - ข. เป็นแหล่งสารสนเทศให้ความรู้อย่างกว้างขวาง
 - ค. เป็นแหล่งรวมภูมิปัญญาชาวบ้านให้ศึกษาค้นคว้า
 - ง. เป็นแหล่งข้อมูลข่าวสาร และประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองตามอัธยาศัยอย่างต่อเนื่อง
10. แหล่งเรียนรู้มีความสำคัญต่อนักศึกษาในข้อใดมากที่สุด
- ก. การศึกษาตามอัธยาศัย
 - ข. สร้างเสริมประสบการณ์ภาคปฏิบัติ
 - ค. แหล่งสร้างเสริมความรู้ ความคิด วิทยาการ
 - ง. แหล่งปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน การศึกษาค้นคว้า แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
11. หลังจากศึกษาจากหนังสือเรียนแล้ว หากต้องการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม นักเรียนควรเลือกใช้วิธีใดดีที่สุด
- ก. ถามเพื่อน
 - ข. ศึกษาจากผู้ปกครอง
 - ค. ยืมหนังสือจากเพื่อนคนอื่นมาอ่าน
 - ง. ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ทาง Internet
12. ข้อใดคือการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น
- ก. นิศาชลไปอ่านหนังสือคู่มือฟิสิกส์ที่ศูนย์วิทยาศาสตร์
 - ข. ธานีไปเรียนทำขนมไทยจากกลุ่มแม่บ้านวัดนวลจันทร์
 - ค. กมลและเพื่อนไปห้องคอมพิวเตอร์ เพื่อสืบค้นข้อมูลมาทำรายงาน
 - ง. กมลไปศึกษาค้นคว้าเรื่องประโยชน์ของพืชสมุนไพรที่สวนสมุนไพรของโรงเรียน

13. ห้องสมุดประเภทใดที่ให้บริการโดยไม่จำกัดเพศ วัย ความรู้ เป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองตลอดชีวิต
- ก. ห้องสมุดเฉพาะ
 - ข. ห้องสมุดโรงเรียน
 - ค. ห้องสมุดประชาชน
 - ง. ห้องสมุดมหาวิทยาลัย
14. ห้องสมุดประเภทใดที่ให้ข้อมูลในการค้นคว้าวิจัยมากที่สุด
- ก. ห้องสมุดเฉพาะ
 - ข. ห้องสมุดแห่งชาติ
 - ค. ห้องสมุดประชาชน
 - ง. ห้องสมุดมหาวิทยาลัย
15. ข้อใดคือความหมายของ WWW.
- ก. World wide web
 - ข. Work wide web
 - ค. World work web
 - ง. World walk web
16. แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นข้อใดให้ข้อมูลเพื่อการศึกษา ค้นคว้าทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- ก. หอศิลป์
 - ข. พิพิธภัณฑ์สยาม
 - ค. พิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติ
 - ง. องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ
17. การจัดการความรู้เรียกสั้นๆ ว่าอะไร
- ก. MK
 - ข. KM
 - ค. LO
 - ง. QA
18. เป้าหมายของการจัดการความรู้คืออะไร
- ก. พัฒนาคน
 - ข. พัฒนางาน
 - ค. พัฒนาองค์กร
 - ง. ถูกทุกข้อ
19. ขั้นสูงสุดของการเรียนรู้คืออะไร
- ก. ปัญญา
 - ข. สารสนเทศ
 - ค. ข้อมูล
 - ง. ความรู้

20. ชุมชนนักปฏิบัติ (COP) คืออะไร
- ก. การจัดการความรู้
 - ข. เป้าหมายของการจัดการความรู้
 - ค. วิธีการหนึ่งของการจัดการความรู้
 - ง. แนวปฏิบัติของการจัดการความรู้
21. รูปแบบการจัดการความรู้ตามโมเดลปลาหู ส่วน “ท้องปลา” หมายถึงอะไร
- ก. การกำหนดเป้าหมาย
 - ข. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้
 - ค. การจัดเก็บเป็นคลังความรู้
 - ง. ความรู้ที่ชัดเจน
22. ผู้ที่ทำหน้าที่กระตุ้นให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้คือใคร
- ก. คุณเอื้อ
 - ข. คุณอำนวย
 - ค. คุณกิจ
 - ง. คุณลิขิต
23. การจัดการความรู้ด้วยตนเองกับชุมชนแห่งการเรียนรู้มีความเกี่ยวข้องกันหรือไม่ อย่างไร
- ก. เกี่ยวข้องกัน เพราะการจัดการความรู้ในบุคคลหลายๆคนรวมกันเป็นชุมชนเรียกว่าเป็น ชุมชนแห่งการเรียนรู้
 - ข. เกี่ยวข้องกัน เพราะการจัดการความรู้ให้กับตนเองก็เหมือนกับการจัดการความรู้ให้ชุมชนด้วย
 - ค. ไม่เกี่ยวข้องกันเพราะจัดการความรู้ด้วยตนเองเป็นปัจเจกบุคคล ส่วนชุมชนแห่งการเรียนรู้เป็นเรื่องของชุมชน
 - ง. ไม่เกี่ยวข้องกัน เพราะชุมชนแห่งการเรียนรู้เป็นการเรียนรู้เฉพาะกลุ่ม
24. ปัจจัยที่ทำให้การจัดการความรู้การรวมกลุ่มปฏิบัติการประสบผลสำเร็จคืออะไร
- ก. พฤติกรรมของคนในกลุ่ม
 - ข. ผู้นำกลุ่ม
 - ค. การนำไปใช้
 - ง. ถูกทุกข้อ
25. ข้อมูล 3 ด้านของการคิดเป็นคือข้อใด
- ก. ด้านความรู้ ด้านโครงคร่าวและด้านชุมชน
 - ข. ด้านวิชาการ ด้านตนเองและด้านครอบครัว
 - ค. ด้านวิชาการ ด้านตนเอง ด้านความรู้ (สังคม)
 - ง. ด้านวิชาการ ด้านความรู้และด้านชีวิต

26. ข้อใด คือความหมายของคำว่า “ข้อมูล”

- ก. ข้อมูลดิบที่เป็นข้อเท็จจริง หรือเหตุการณ์
- ข. ข้อมูลที่ผ่านกระบวนการประเมินผลแล้ว
- ค. ข้อมูลที่สามารถวัดค่าได้
- ง. ข้อมูลที่บอกลักษณะของตัวแปร

27. ข้อใด คือความหมายของคำว่า “สารสนเทศ”

- ก. ข้อมูลดิบที่เป็นข้อเท็จจริง หรือเหตุการณ์
- ข. ข้อมูลที่ผ่านกระบวนการประเมินผลแล้ว
- ค. ข้อมูลที่สามารถวัดค่าได้
- ง. ข้อมูลที่บอกลักษณะของตัวแปร

28. ข้อใดไม่ใช่คุณสมบัติที่เหมาะสมของข้อมูล

- ก. ความถูกต้อง
- ข. ความรวดเร็วและเป็นปัจจุบัน
- ค. ความชัดเจนและความสมบูรณ์
- ง. ความละเอียด

29. ข้อใดไม่ใช่ข้อมูลทางสังคมและสิ่งแวดล้อม

- ก. วัฒนธรรมจารีตประเพณี
- ข. ทรัพยากรธรรมชาติ
- ค. วัด/มัสยิด
- ง. กฎหมาย/ระเบียบข้อบังคับ

30. ข้อใดคือประโยชน์ของการคิดเป็น

- ก. สามารถสืบเสาะแสวงหาความรู้
- ข. เป็นผู้รู้จักปัญหา เรื่องทุกข์ สาเหตุของทุกข์
- ค. พัฒนาการตัดสินใจ
- ง. การมีความสุขอยู่บนความตัดสินใจของตนเอง

31. ข้อใดคือข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง

- ก. ข้อมูลเรื่องที่ดิน
- ข. การมีรายได้และรายจ่าย
- ค. สภาพชุมชน
- ง. การหาเสียงเลือกตั้ง

32. งานวิจัยเรื่อง “ผลของวิธีสอนดนตรี ที่มีต่อความสนใจในการฟังดนตรี” ตัวแปรอิสระคือข้อใด

- ก. วิธีการสอนดนตรี
- ข. ความสนใจในการฟังดนตรี
- ค. เพศของนักเรียน
- ง. อายุของครูผู้สอน

33. การวิจัย คืออะไร

- ก. การหาคำตอบของปัญหาที่สงสัย
- ข. การหาคำตอบที่น่าเชื่อถือ
- ค. การหาความรู้ ความจริง
- ง. การหาความรู้ความจริงด้วยกระบวนการที่เชื่อถือได้

34. ข้อใดคือการคำนวณหาค่าเปอร์เซ็นต์ (ร้อยละ)

- ก. ร้อยละ = $\frac{\text{ตัวเลขจำนวนเต็ม}}{\text{จำนวนที่ต้องการเปรียบเทียบ}} \times 100$
- ข. ร้อยละ = $\frac{\text{จำนวนที่ต้องการเปรียบเทียบ}}{\text{ตัวเลขจำนวนเต็ม}} \times 100$
- ค. ร้อยละ = $\frac{\text{จำนวนที่ต้องการเปรียบเทียบ}}{\text{ตัวเลขจำนวนเต็ม}}$
- ง. ร้อยละ = $\frac{\text{จำนวนที่ต้องการเปรียบเทียบ}}{100} \times 100$

35. เป้าหมายของการหาคำตอบหรือความรู้ ความจริง คืออะไร

- ก. เพื่อสามารถอธิบาย
- ข. เพื่อสามารถคาดคะเนหรือพยากรณ์
- ค. เพื่อสามารถควบคุม
- ง. ถูกทุกข้อ

36. กระบวนการ/วิธีการ ที่ใช้ในการวิจัยคือข้อใด

- ก. การอนุมาน
- ข. การอุปมาน
- ค. การลองผิดลองถูก
- ง. การสืบค้นข้อมูล

37. การตั้งสมมติฐานในการวิจัยมีความจำเป็นอย่างไร

- ก. บอกให้ทราบถึงรูปแบบการวิจัย
- ข. คาดคะเนคำตอบหรือผลการวิจัย
- ค. บอกแนวทางแก้ปัญหาที่ได้จากการวิจัย
- ง. กำหนดค่าสถิติที่เหมาะสมกับการวิจัย

38. ส่วนที่ชี้ให้ทราบว่าผู้วิจัยต้องการศึกษาค้นคว้าอะไร ตรงกับข้อใด

ก. ชื่อเรื่องการวิจัย

ข. สมมติฐานการวิจัย

ค. จุดมุ่งหมายของการวิจัย

ง. กรอบแนวคิดในการวิจัย

40. ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามที่เป็น Rating Scale ใช้สูตรใด

ก. KR - 20

ข. KR - 21

ค. Split - half

ง. Alpha-Coefficient

แบบฝึกหัด/ใบงาน
รายวิชาทักษะการเรียนรู้ สาระทักษะการเรียนรู้ ทร 21001 (5 นก)

กิจกรรมท้ายบทที่ 1 การเรียนรู้ด้วยตนเอง

กิจกรรมที่ 1 ให้อธิบายความหมายของคำว่า “การเรียนรู้ด้วยตนเอง” โดยสังเขป

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

กิจกรรมที่ 2 ให้สรุปสาระสำคัญของ “กระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง” มาพอสังเขป

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

กิจกรรมที่ 3 ให้ท่านคิดสัญลักษณ์แทนตัวเองซึ่งบ่งบอกถึงลักษณะนิสัยใจคอ จำนวน 1 ข้อ วาด/เขียนลงใน ช่องว่างที่กำหนดให้ข้างล่าง หลังจากนั้น ให้ท่านเขียนอุดมการณ์ แนวคิด หรือคำขวัญประจำตัวลงได้ภาพ

กิจกรรมท้ายบทที่ 2 การใช้แหล่งเรียนรู้

กิจกรรมที่ 1 ให้นักศึกษาหาความหมายและความสำคัญของ “แหล่งเรียนรู้”

กิจกรรมที่ 2 ให้นักศึกษาเขียนสรุปความหมาย ความสำคัญของภูมิปัญญาไทย ปราชญ์ผู้รู้ในท้องถิ่น

กิจกรรมที่ 3 ให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ทาง Internet เกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นประจำภาคที่เป็นภูมิลำเนาของผู้เรียน พร้อมทั้งเขียนแผนภูมิเส้นทางการสืบค้นข้อมูลดังกล่าวด้วย ลงในแบบบันทึกกิจกรรมด้านล่างนี้

กิจกรรมท้ายบทที่ 3 การจัดการความรู้

กิจกรรมที่ 1 ให้อธิบายความหมายของ “การจัดการความรู้” มาพอสังเขป

กิจกรรมที่ 2 ให้อธิบายความสำคัญของ “การจัดการความรู้” มาพอสังเขป

กิจกรรมที่ 3 ให้อธิบายหลักการของ “การจัดการความรู้” มาพอสังเขป

กิจกรรมที่ 4 กระบวนการจัดการความรู้ที่ขั้นตอน อะไรบ้าง

กิจกรรมที่ 5 การจัดการความรู้ด้วยตนเองต้องอาศัยทักษะอะไรบ้าง และนักศึกษาามีวิธีการจัดการความรู้ด้วยตนเองอย่างไร ยกตัวอย่าง

กิจกรรมที่ 6 องค์ความรู้ที่นักศึกษาได้รับจากการจัดการความรู้ด้วยตนเองคืออะไร (แยกเป็นข้อ ๆ)

กิจกรรมท้ายบทที่ 4 การคิดเป็น

กิจกรรมฝึกทักษะที่ 1 กรณีตัวอย่างเรื่อง “ชาวบ้านบางระจัน”

ในราวปี พ.ศ. 2310 พม่าเข้าศึกได้ยกทัพมาโจมตีกรุงศรีอยุธยาที่อยู่ในสภาพอ่อนแอขาดความสมานฉันท์สามัคคี แต่มีชาวบ้านบางระจันกลุ่มหนึ่งมีผู้นำสำคัญ เช่น ขุนสรรค์ พันเรือง นายทองแสงใหญ่ นายแท่น นายดอก นายทองเหม็น และนายจันทนาคีเยว ผู้มีฝีมือทางการรบโดยมีพระอาจารย์ธรรมโชติ พระสงฆ์ผู้แก่กล้าทางคาถาอาคมเป็นศูนย์รวมขวัญกำลังใจได้รวมกำลังกันเข้าโจมตีพม่าเข้าศึกจนได้รับชัยชนะถึง 7 ครั้ง ทั้ง ๆ ที่มีกำลังน้อยกว่ามากต่อมาก จนพม่าไม่กล้าออกจากค่ายมารบด้วย แต่ใช้วิธียิงปืนใหญ่มาทำลายค่ายของชาวบ้านบางระจันจนเสียหาย ผู้คนล้มตายไปมาก ชาวบ้านบางระจันส่งคนไปขอปืนใหญ่จากกรุงศรีอยุธยา ก็ไม่ได้รับการอนุญาตเพราะกลัวพม่าจะแย่งชิงระหว่างทาง ชาวบ้านบางระจันจึงรวบรวมโลหะที่มีอยู่หล่อปืนใหญ่เอง แต่ความที่ขาดวิชาการความรู้ การหล่อปืนใหญ่จึงไม่ประสบความสำเร็จ ในที่สุดชาวบ้านบางระจันซึ่งถนัดในการรบแบบใช้กำลังฝีมือก็ไม่สามารถเอาชนะพม่าเข้าศึกได้ ต้องถูกโจมตีแตกพ่ายไป

ประเด็น

1. ถ้าท่านเป็นคนไทยในสมัยนั้น ท่านคิดจะไปช่วยชาวบ้านบางระจันต่อสู้กับข้าศึกหรือไม่ เพราะเหตุใด

2. หากท่านจะใช้กระบวนการ “คิดเป็น” ในการตัดสินใจครั้งนี้ ท่านจะใช้ข้อมูลประกอบการตัดสินใจอย่างไรบ้าง

- 1) ข้อมูลตนเอง (ตัวท่านและชาวบ้านบางระจัน)

- 2) ข้อมูลสังคมและสิ่งแวดล้อม

- 3) ข้อมูลทางวิชาการ

กิจกรรมท้ายบทที่ 5 การวิจัยอย่างง่าย

กิจกรรมที่ 1 ให้ผู้เรียนอธิบายหัวข้อ “นักวิจัยต้องมีคุณสมบัติอย่างไร” ตามความเข้าใจของผู้เรียน

.....

.....

.....

.....

กิจกรรมที่ 2 ให้ผู้เรียนไปศึกษาการเขียนโครงการวิจัยที่สนใจ แล้วสรุปให้ครอบคลุมหัวข้อการเขียนโครงการวิจัยอย่างง่าย 6 หัวข้อข้างต้น

[illegible]

กิจกรรมท้ายบทที่ 6 ทักษะการเรียนรู้และศักยภาพหลักของพื้นที่ในการพัฒนาอาชีพ

1. ให้ผู้เรียนรวมกลุ่มและวิเคราะห์ศักยภาพหลักของพื้นที่ในการพัฒนาอาชีพว่าในพื้นที่มีศักยภาพด้านใดบ้าง

[illegible]

2. ให้ผู้เรียนยกตัวอย่างอธิบายและหาเหตุเกี่ยวกับศักยภาพภายในและศักยภาพภายนอกที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพ

This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines, typical of primary school writing paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

รายงาน/รายงานเชิงปฏิบัติการ

รายวิชาทักษะการเรียนรู้ สาระทักษะชีวิต ทร 21001 5 หน่วยกิจ

รายงานเรื่อง “ภูมิปัญญาไทย ปราชญ์ผู้รู้”

อธิบาย “ให้เขียนรายงานภูมิปัญญาไทย ปราชญ์ผู้รู้ในท้องถิ่นที่ผู้เรียนอาศัยอยู่ โดยจะต้องมีชื่อ ที่อยู่ ความรู้ความสามารถ สาขาวิชาของภูมิปัญญา พร้อมทั้งมีรูปภาพของภูมิปัญญาไทย ปราชญ์ผู้รู้”

แบบทดสอบหลังเรียน

รายวิชาทักษะการเรียนรู้ สาระทักษะการเรียนรู้ ทร 21001 (5 นก)

คำชี้แจง ให้นักศึกษาเลือกคำตอบที่ถูกต้องเพียงข้อเดียว

1. ข้อใด คือความหมายของคำว่า “การเรียนรู้ด้วยตนเอง”

- ก. เป็นการประเมินความก้าวหน้าของตนเอง
- ข. เป็นการเรียนรู้ตามความสนใจ และความต้องการของตนเอง
- ค. เป็นการเรียนรู้ตามความสนใจ และความต้องการของตนเอง รู้จักแสวงหาทรัพยากรของการเรียนรู้
- ง. เป็นการดำเนินการด้วยตนเองและร่วมมือกับชุมชน

2. ข้อใดคือ “การเรียนรู้ด้วยตนเอง”

- ก. นกดลโทรศัพท์สอบถามอาจารย์
- ข. ยืมหนังสือเพื่อนมาอ่าน
- ค. igmaสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต
- ง. กนกจ้างอาจารย์มาสอน

3. ข้อใดคือทักษะที่จำเป็นในการเรียนรู้ด้วยตนเอง

- ก. การฟัง
- ข. การพูด
- ค. การอ่านและการเขียน
- ง. ถูกทุกข้อ

4. Knowles ได้ให้ลักษณะของการเรียนรู้ด้วยตนเอง คือข้อใด

- ก. สัญญาการเรียนรู้
- ข. จัดทำโครงการ
- ค. จัดทำแฟ้มสะสมงาน
- ง. จัดทำฐานข้อมูล

5. อันดับแรกสุดของการเรียนรู้ด้วยตนเอง คือข้อใด

- ก. การออกแบบแผนการเรียนรู้
- ข. การแสวงหาแหล่งวิทยาการ
- ค. การกำหนดจุดมุ่งหมายในการเรียน
- ง. การวิเคราะห์ความต้องการในการเรียน

6. ข้อใดคือประโยชน์ของการประเมินผลการเรียนโดยใช้แฟ้มสะสมงาน

- ก. ผู้เรียนสามารถแสดงความสามารถในการทำงาน
- ข. เป็นการวัดความสามารถในการเรียนรู้
- ค. ช่วยให้ผู้เรียนแสดงให้เห็นการเรียนรู้ที่เป็นนามธรรมให้เป็นรูปธรรม
- ง. ถูกทุกข้อ

7. ลักษณะที่สำคัญของการประเมินตามสภาพจริง
- ก. ให้ความสำคัญของการพัฒนาและการเรียนรู้
 - ข. ยึดถือเหตุการณ์ในชีวิตจริง
 - ค. มุ่งเน้นการเรียนรู้อย่างมีเป้าหมาย
 - ง. ถูกทุกข้อ
8. ข้อใดไม่ใช่องค์ประกอบของการเรียนรู้ด้วยตนเอง
- ก. การวิเคราะห์ความต้องการของตนเอง
 - ข. การกำหนดจุดมุ่งหมาย
 - ค. การแสวงหาแหล่งวิทยาการ
 - ง. การเก็บรวบรวมแฟ้มสะสมผลงาน
9. ข้อใดให้ความหมายของ “แหล่งเรียนรู้” ได้สมบูรณ์ที่สุด
- ก. เป็นแหล่งความรู้ทางวิชาการ
 - ข. เป็นแหล่งสารสนเทศให้ความรู้อย่างกว้างขวาง
 - ค. เป็นแหล่งรวมภูมิปัญญาชาวบ้านให้ศึกษาค้นคว้า
 - ง. เป็นแหล่งข้อมูลข่าวสาร และประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองตามอัธยาศัยอย่างต่อเนื่อง
10. แหล่งเรียนรู้มีความสำคัญต่อนักศึกษาในข้อใดมากที่สุด
- ก. การศึกษาตามอัธยาศัย
 - ข. สร้างเสริมประสบการณ์ภาคปฏิบัติ
 - ค. แหล่งสร้างเสริมความรู้ ความคิด วิทยาการ
 - ง. แหล่งปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน การศึกษาค้นคว้า แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
11. หลังจากศึกษาจากหนังสือเรียนแล้ว หากต้องการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม นักเรียนควรเลือกใช้วิธีใดดีที่สุด
- ก. ถามเพื่อน
 - ข. ศึกษาจากผู้ปกครอง
 - ค. ยืมหนังสือจากเพื่อนคนอื่นมาอ่าน
 - ง. ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ทาง Internet
12. ข้อใดคือการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น
- ก. นิศาชลไปอ่านหนังสือคู่มือฟิสิกส์ที่ศูนย์วิทยาศาสตร์
 - ข. ธันยาไปเรียนทำขนมไทยจากกลุ่มแม่บ้านวัดนวลจันทร์
 - ค. กมลและเพื่อนไปห้องคอมพิวเตอร์ เพื่อสืบค้นข้อมูลมาทำรายงาน
 - ง. กมลไปศึกษาค้นคว้าเรื่องประโยชน์ของพืชสมุนไพรที่สวนสมุนไพรของโรงเรียน

13. ห้องสมุดประเภทใดที่ให้บริการโดยไม่จำกัดเพศ วัย ความรู้ เป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองตลอดชีวิต
- ก. ห้องสมุดเฉพาะ
 - ข. ห้องสมุดโรงเรียน
 - ค. ห้องสมุดประชาชน
 - ง. ห้องสมุดมหาวิทยาลัย
14. ห้องสมุดประเภทใดที่ให้ข้อมูลในการค้นคว้าวิจัยมากที่สุด
- ก. ห้องสมุดเฉพาะ
 - ข. ห้องสมุดแห่งชาติ
 - ค. ห้องสมุดประชาชน
 - ง. ห้องสมุดมหาวิทยาลัย
15. ข้อใดคือความหมายของ WWW.
- ก. World wide web
 - ข. Work wide web
 - ค. World work web
 - ง. World walk web
16. แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นข้อใดให้ข้อมูลเพื่อการศึกษา ค้นคว้าทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- ก. หอศิลป์
 - ข. พิพิธภัณฑ์สยาม
 - ค. พิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติ
 - ง. องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ
17. การจัดการความรู้เรียกสั้นๆ ว่าอะไร
- ก. MK
 - ข. KM
 - ค. LO
 - ง. QA
18. เป้าหมายของการจัดการความรู้คืออะไร
- ก. พัฒนาคน
 - ข. พัฒนางาน
 - ค. พัฒนาองค์กร
 - ง. ถูกทุกข้อ
19. ขั้นสูงสุดของการเรียนรู้คืออะไร
- ก. ปัญญา
 - ข. สารสนเทศ
 - ค. ข้อมูล
 - ง. ความรู้

20. ชุมชนนักปฏิบัติ (COP) คืออะไร
- ก. การจัดการความรู้
 - ข. เป้าหมายของการจัดการความรู้
 - ค. วิธีการหนึ่งของการจัดการความรู้
 - ง. แนวปฏิบัติของการจัดการความรู้
21. รูปแบบการจัดการความรู้ตามโมเดลปลาหู ส่วน “ท้องปลา” หมายถึงอะไร
- ก. การกำหนดเป้าหมาย
 - ข. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้
 - ค. การจัดเก็บเป็นคลังความรู้
 - ง. ความรู้ที่ชัดเจน
22. ผู้ที่ทำหน้าที่กระตุ้นให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้คือใคร
- ก. คุณเอื้อ
 - ข. คุณอำนวย
 - ค. คุณกิจ
 - ง. คุณลิขิต
23. การจัดการความรู้ด้วยตนเองกับชุมชนแห่งการเรียนรู้มีความเกี่ยวข้องกันหรือไม่ อย่างไร
- ก. เกี่ยวข้องกัน เพราะการจัดการความรู้ในบุคคลหลายๆคนรวมกันเป็นชุมชนเรียกว่าเป็น ชุมชนแห่งการเรียนรู้
 - ข. เกี่ยวข้องกัน เพราะการจัดการความรู้ให้กับตนเองก็เหมือนกับการจัดการความรู้ให้ชุมชนด้วย
 - ค. ไม่เกี่ยวข้องกันเพราะจัดการความรู้ด้วยตนเองเป็นปัจเจกบุคคล ส่วนชุมชนแห่งการเรียนรู้เป็นเรื่องของชุมชน
 - ง. ไม่เกี่ยวข้องกัน เพราะชุมชนแห่งการเรียนรู้เป็นการเรียนรู้เฉพาะกลุ่ม
24. ปัจจัยที่ทำให้การจัดการความรู้การรวมกลุ่มปฏิบัติการประสบผลสำเร็จคืออะไร
- ก. พฤติกรรมของคนในกลุ่ม
 - ข. ผู้นำกลุ่ม
 - ค. การนำไปใช้
 - ง. ถูกทุกข้อ
25. ข้อมูล 3 ด้านของการคิดเป็นคือข้อใด
- ก. ด้านความรู้ ด้านโครงคร่าวและด้านชุมชน
 - ข. ด้านวิชาการ ด้านตนเองและด้านครอบครัว
 - ค. ด้านวิชาการ ด้านตนเอง ด้านความรู้ (สังคม)
 - ง. ด้านวิชาการ ด้านความรู้และด้านชีวิต

26. ข้อใด คือความหมายของคำว่า “ข้อมูล”
- ก. ข้อมูลดิบที่เป็นข้อเท็จจริง หรือเหตุการณ์
 - ข. ข้อมูลที่ผ่านกระบวนการประเมินผลแล้ว
 - ค. ข้อมูลที่สามารถวัดค่าได้
 - ง. ข้อมูลที่บอกลักษณะของตัวแปร
27. ข้อใด คือความหมายของคำว่า “สารสนเทศ”
- ก. ข้อมูลดิบที่เป็นข้อเท็จจริง หรือเหตุการณ์
 - ข. ข้อมูลที่ผ่านกระบวนการประเมินผลแล้ว
 - ค. ข้อมูลที่สามารถวัดค่าได้
 - ง. ข้อมูลที่บอกลักษณะของตัวแปร
28. ข้อใดไม่ใช่คุณสมบัติที่เหมาะสมของข้อมูล
- ก. ความถูกต้อง
 - ข. ความรวดเร็วและเป็นปัจจุบัน
 - ค. ความชัดเจนและความสมบูรณ์
 - ง. ความละเอียด
29. ข้อใดไม่ใช่ข้อมูลทางสังคมและสิ่งแวดล้อม
- ก. วัฒนธรรมจารีตประเพณี
 - ข. ทรัพยากรธรรมชาติ
 - ค. วัด/มัสยิด
 - ง. กฎหมาย/ระเบียบข้อบังคับ
30. ข้อใดคือประโยชน์ของการคิดเป็น
- ก. สามารถสืบเสาะแสวงหาความรู้
 - ข. เป็นผู้รู้จักปัญหา เรื่องทุกข์ สาเหตุของทุกข์
 - ค. พัฒนาการตัดสินใจ
 - ง. การมีความสุขอยู่บนความตัดสินใจของตนเอง
31. ข้อใดคือข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง
- ก. ข้อมูลเรื่องที่ดิน
 - ข. การมีรายได้และรายจ่าย
 - ค. สภาพชุมชน
 - ง. การหาเสียงเลือกตั้ง

32. งานวิจัยเรื่อง “ผลของวิธีสอนดนตรี ที่มีต่อความสนใจในการฟังดนตรี” ตัวแปรอิสระคือข้อใด

- ก. วิธีการสอนดนตรี
- ข. ความสนใจในการฟังดนตรี
- ค. เพศของนักเรียน
- ง. อายุของครูผู้สอน

33. การวิจัย คืออะไร

- ก. การหาคำตอบของปัญหาที่สงสัย
- ข. การหาคำตอบที่น่าเชื่อถือ
- ค. การหาความรู้ ความจริง
- ง. การหาความรู้ความจริงด้วยกระบวนการที่เชื่อถือได้

34. ข้อใดคือการคำนวณหาค่าเปอร์เซ็นต์ (ร้อยละ)

- ก. ร้อยละ = $\frac{\text{ตัวเลขจำนวนเต็ม}}{\text{จำนวนที่ต้องการเปรียบเทียบ}} \times 100$
- ข. ร้อยละ = $\frac{\text{จำนวนที่ต้องการเปรียบเทียบ}}{\text{ตัวเลขจำนวนเต็ม}} \times 100$
- ค. ร้อยละ = $\frac{\text{จำนวนที่ต้องการเปรียบเทียบ}}{\text{ตัวเลขจำนวนเต็ม}}$
- ง. ร้อยละ = $\frac{\text{จำนวนที่ต้องการเปรียบเทียบ}}{100} \times 100$

35. เป้าหมายของการหาคำตอบหรือความรู้ ความจริง คืออะไร

- ก. เพื่อสามารถอธิบาย
- ข. เพื่อสามารถคาดคะเนหรือพยากรณ์
- ค. เพื่อสามารถควบคุม
- ง. ถูกทุกข้อ

36. กระบวนการ/วิธีการ ที่ใช้ในการวิจัยคือข้อใด

- ก. การอนุมาน
- ข. การอุปมาน
- ค. การลองผิดลองถูก
- ง. การสืบค้นข้อมูล

37. การตั้งสมมติฐานในการวิจัยมีความจำเป็นอย่างไร

- ก. บอกให้ทราบถึงรูปแบบการวิจัย
- ข. คาดคะเนคำตอบหรือผลการวิจัย
- ค. บอกแนวทางแก้ปัญหาที่ได้จากการวิจัย
- ง. กำหนดค่าสถิติที่เหมาะสมกับการวิจัย

38. ส่วนที่ชี้ให้ทราบว่าผู้วิจัยต้องการศึกษาค้นคว้าอะไร ตรงกับข้อใด

ก. ชื่อเรื่องการวิจัย

ข. สมมติฐานการวิจัย

ค. จุดมุ่งหมายของการวิจัย

ง. กรอบแนวคิดในการวิจัย

40. ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามที่เป็น Rating Scale ใช้สูตรใด

ก. KR - 20

ข. KR - 21

ค. Split - half

ง. Alpha-Coefficient