

ตารางเรียนนักศึกษา กศน. ประจำภาคเรียนที่ 1/2557

ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย

เวลา สัปดาห์ที่	ชั่วโมงที่ 1 09.00-10.00	ชั่วโมงที่ 2 10.00-11.00	ชั่วโมงที่ 3 11.00-12.00	พัก	ชั่วโมงที่ 4 13.00-14.00	ชั่วโมงที่ 5 14.00-15.00	ชั่วโมงที่ 6 15.00-16.00	ชั่วโมงที่ 7	ชั่วโมงที่ 8	ชั่วโมงที่ 9
2	รายวิชาภาษาไทย บทที่ 1 การฟัง การดู เรื่องที่ 1 หลักการ ฟังและดู เรื่องที่ 2 หลัก สำคัญในการฟัง และดู	เรื่องที่ 3 การวิเคราะห์ข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น และสรุปความ			เรื่องที่ 3 การ วิเคราะห์ ข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น และ สรุปความ(ต่อ)	เรื่องที่ 4 มารยาทใน การฟังและดู	บทที่ 2 การพูด เรื่องที่ 1 หลักการ แสดงความคิดเห็น	ศึกษาค้นคว้าเรียนรู้ตามแผนการ เรียนรู้ด้วยตนเอง บันทึกการเรียนรู้ ทำแบบฝึกหัด ทำรายงาน		
3	บทที่ 2 การพูด (ต่อ) เรื่องที่ 2 ประเภท ของการพูด เรื่องที่ 3 ศิลปะ การพูดประเภทต่าง ๆ	เรื่องที่ 3 ศิลปะ การพูดประเภทต่าง ๆ (ต่อ)	เรื่องที่ 4 มารยาทในการ พูด		บทที่ 3 การ อ่าน เรื่องที่ 1 การอ่าน เรื่องที่ 2 การ อ่านบทประพันธ์	เรื่องที่ 3 การอ่านวรรณค ตอนใน วรรณคดี	เรื่องที่ 4 หลักการ วิเคราะห์วิจารณ์และ ประเมินค่าวรรณคดี วรรณกรรมปัจจุบัน และวรรณกรรม ท้องถิ่น เรื่องที่ 5 การมี มารยาทในการอ่าน	ศึกษาค้นคว้าเรียนรู้ตามแผนการ เรียนรู้ด้วยตนเอง บันทึกการเรียนรู้ ทำแบบฝึกหัด ทำรายงาน		

ตารางเรียนนักศึกษา กศน. ประจำภาคเรียนที่ 1/2557

ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย

เวลา สัปดาห์ที่	ชั่วโมงที่ 1 09.00-10.00	ชั่วโมงที่ 2 10.00-11.00	ชั่วโมงที่ 3 11.00-12.00	พัก	ชั่วโมงที่ 4 13.00-14.00	ชั่วโมงที่ 5 14.00-15.00	ชั่วโมงที่ 6 15.00-16.00	ชั่วโมงที่ 7	ชั่วโมงที่ 8	ชั่วโมงที่ 9
4	รายวิชาภาษาไทย (ต่อ) บทที่ 4 การเขียน เรื่องที่ 1 หลักการ เขียน	เรื่องที่ 2 การเขียน แบบต่าง ๆ	เรื่องที่ 3 การ ปฏิบัติตนเป็นผู้มี มารยาทในการ เขียนและมีนิสัย รักการเขียน		บทที่ 5 หลักการ ใช้ภาษา เรื่องที่ 1 ธรรมชาติของ ภาษา เรื่องที่ 2 การใช้ ถ้อยคำ สำนวน สุภาษิต คำ พังเพย	เรื่องที่ 3 ประโยค เรื่องที่ 4 ระดับ ของภาษา เรื่องที่ 5 คำราชา ศัพท์	เรื่องที่ 6 คำ สุภาพ เรื่องที่ 7 การแต่ง คำประพันธ์ ประเภทร้อยกรอง	ศึกษาค้นคว้าเรียนรู้ตามแผนการ เรียนรู้ด้วยตนเอง บันทึกการเรียนรู้ ทำแบบฝึกหัด ทำรายงาน		
5	บทที่ 6 วรรณคดี วรรณกรรม เรื่องที่ 1 ความหมายของ วรรณคดี และ วรรณกรรม	เรื่องที่ 2 ลักษณะ ของวรรณกรรม ปัจจุบัน วรรณกรรมร่วม สมัย และ วรรณกรรมท้องถิ่น	เรื่องที่ 3 แนวคิดและ ค่านิยมที่ปรากฏ ในวรรณคดีและ วรรณกรรม		เรื่องที่ 4 หลัก การศึกษาคุณค่า ของวรรณคดีและ วรรณกรรม	เรื่องที่ 6 ภาษาไทยกับช่องทางการ ประกอบอาชีพ ทดสอบย่อย	ศึกษาค้นคว้าเรียนรู้ตามแผนการ เรียนรู้ด้วยตนเอง บันทึกการเรียนรู้ ทำแบบฝึกหัด			

ตารางเรียนนักศึกษา กศน. ประจำภาคเรียนที่ 1/2557

ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย

เวลา สัปดาห์ที่	ชั่วโมงที่ 1 09.00-10.00	ชั่วโมงที่ 2 10.00-11.00	ชั่วโมงที่ 3 11.00-12.00	พัก	ชั่วโมงที่ 4 13.00-14.00	ชั่วโมงที่ 5 14.00-15.00	ชั่วโมงที่ 6 15.00-16.00	ชั่วโมงที่ 7	ชั่วโมงที่ 8	ชั่วโมงที่ 9
6	รายวิชาวิทยาศาสตร์ บทที่ 1 กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี - กระบวนการวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี - โครงงานวิทยาศาสตร์				บทที่ 2 สิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม - เซลล์ - พันธุกรรมและความหลากหลายของชีวภาพ - เทคโนโลยีชีวภาพ - ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม			ศึกษา ค้นคว้า เรียนรู้ตามแผนการ เรียนรู้ด้วยตนเอง บันทึกการเรียนรู้ ทำแบบฝึกหัด ทำรายงาน		
7	บทที่ 3 สารเพื่อชีวิต - ธาตุ สมบัติของธาตุ และธาตุกัมมันตรังสี - สมการเคมี และปฏิกิริยาเคมี - โปรตีน คาร์โบไฮเดรต และไขมัน - ปิโตรเลียม และพอลิเมอร์ - สารเคมีกับชีวิต และสิ่งแวดล้อม				บทที่ 4 แร่และพลังงานเพื่อชีวิต - แร่และการเคลื่อนที่			ศึกษา ค้นคว้า เรียนรู้ตามแผนการ เรียนรู้ด้วยตนเอง บันทึกการเรียนรู้ ทำแบบฝึกหัด ทำรายงาน		
8	บทที่ 5 ดาราศาสตร์เพื่อชีวิต - เทคโนโลยีอวกาศ				บทที่ 6 อาชีพช่างไฟฟ้า ทดสอบย่อย			ศึกษา ค้นคว้า เรียนรู้ตามแผนการ เรียนรู้ด้วยตนเอง บันทึกการเรียนรู้ ทำแบบฝึกหัด		

ตารางเรียนนักศึกษา กศน. ประจำภาคเรียนที่ 1/2557

ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย

เวลา สัปดาห์ที่	ชั่วโมงที่ 1 09.00-10.00	ชั่วโมงที่ 2 10.00-11.00	ชั่วโมงที่ 3 11.00-12.00	พัก	ชั่วโมงที่ 4 13.00-14.00	ชั่วโมงที่ 5 14.00-15.00	ชั่วโมงที่ 6 15.00-16.00	ชั่วโมงที่ 7	ชั่วโมงที่ 8	ชั่วโมงที่ 9
9	รายวิชาทักษะการ ขยายอาชีพ บทที่ 1 ทักษะใน การขยายอาชีพ เรื่องที่ 1 ความ จำเป็นในการฝึก ทักษะอาชีพ กระบวนการผลิต กระบวนการตลาด ที่ใช้นวัตกรรม เทคโนโลยี	เรื่องที่ 2 ความหมาย ความสำคัญของ การจัดการอาชีพ และระบบการจัดการ อาชีพ และระบบการจัดการ เรื่องที่ 3 แหล่งเรียนรู้และสถานที่ฝึก อาชีพ เรื่องที่ 4 การวางแผนในการฝึกทักษะ อาชีพและการฝึกทักษะอาชีพ			บทที่ 2 การทำแผนธุรกิจเพื่อการขยายอาชีพ เรื่องที่ 1 การวิเคราะห์ชุมชน เรื่องที่ 2 การกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย กลยุทธ์ ในการกำหนดแผนขยายธุรกิจของชุมชน			ศึกษาค้นคว้าเรียนรู้ตามแผนการ เรียนรู้ด้วยตนเอง บันทึกการเรียนรู้ ทำแบบฝึกหัด ทำรายงาน		
10	บทที่ 3 การจัดการ ความเสี่ยง เรื่องที่ 1 การ จัดการความเสี่ยง	เรื่องที่ 2 การ บริหารความเสี่ยง ของโครงการ เรื่องที่ 3 การ วางแผนบริหาร ความเสี่ยง	บทที่ 4 การ จัดการการผลิต หรือการบริการ เรื่องที่ 1 การ จัดการเกี่ยวกับ การควบคุม คุณภาพ		เรื่อง 2 การ วางแผนใช้ นวัตกรรม เทคโนโลยีในการ ผลิต	เรื่องที่ 3 การลด ต้นทุนการผลิต หรือการบริการ เรื่องที่ 4 การ จัดทำแผนการ ผลิตหรือการ บริการ	บทที่ 5 การ จัดการการตลาด เรื่องที่ 1 การ จัดการการตลาด เรื่องที่ 2 การ จัดทำแผนการ จัดการการตลาด ทดสอบย่อย	ศึกษาค้นคว้าเรียนรู้ตามแผนการ เรียนรู้ด้วยตนเอง บันทึกการเรียนรู้ ทำแบบฝึกหัด ทำรายงาน		

ตารางเรียนนักศึกษา กศน. ประจำภาคเรียนที่ 1/2557

ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย

เวลา สัปดาห์ที่	ชั่วโมงที่ 1 09.00-10.00	ชั่วโมงที่ 2 10.00-11.00	ชั่วโมงที่ 3 11.00-12.00	พัก	ชั่วโมงที่ 4 13.00-14.00	ชั่วโมงที่ 5 14.00-15.00	ชั่วโมงที่ 6 15.00-16.00	ชั่วโมงที่ 7	ชั่วโมงที่ 8	ชั่วโมงที่ 9
11	บทที่ 6 บัญชีธุรกิจ เรื่องที่ 1 ความสำคัญในการ ทำบัญชีธุรกิจ เรื่องที่ 2 ประเภท ของบัญชีธุรกิจ	บทที่ 7 การ ขับเคลื่อนธุรกิจเพื่อ การขยายอาชีพ เรื่องที่ 1 ความ วิเคราะห์ความ เป็นไปได้ของ แผนปฏิบัติการใน การขยายธุรกิจ	เรื่องที่ 2 แผนปฏิบัติการ ขยายธุรกิจ เรื่องที่ 3 ขั้นตอน การขับเคลื่อน แผนปฏิบัติการ เพื่อการขยาย ธุรกิจ		บทที่ 8 โครงการขยายอาชีพ เรื่องที่ 1 ความสำคัญของโครงการ เรื่องที่ 2 ขั้นตอนการเขียนโครงการ เรื่องที่ 3 การเขียนแผนปฏิบัติการ เรื่องที่ 4 การตรวจสอบโครงการ			ศึกษาค้นคว้าเรียนรู้ตามแผนการ เรียนรู้ด้วยตนเอง บันทึกการเรียนรู้ ทำแบบฝึกหัด ทำรายงาน		
12	รายวิชาคุณธรรม ในการประกอบ อาชีพ บทที่ 1 ความหมาย และความสำคัญ ของหลักคุณธรรม ในการประกอบ อาชีพ	บทที่ 2 ความสำคัญของ หลักธรรม อริยสัจ 4 และหลักทฤษฎี ธรรมมิกตล ประโยชน์	บทที่ 3 คุณธรรม สำหรับการ พัฒนาการทำงาน		บทที่ 4 มงคล ชีวิตที่เกี่ยวข้องใน การประกอบ อาชีพ	บทที่ 5 หลัก ธรรมาภิบาลใน การประกอบ อาชีพ	บทที่ 6 อาชีพใน สังคมกับคุณธรรม ในการประกอบ อาชีพ ทดสอบย่อย	ศึกษาค้นคว้าเรียนรู้ตามแผนการ เรียนรู้ด้วยตนเอง บันทึกการเรียนรู้ ทำแบบฝึกหัด ทำรายงาน		

ตารางเรียนนักศึกษา กศน. ประจำปีการศึกษา 1/2557

ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย

เวลา สัปดาห์ที่	ชั่วโมงที่ 1 09.00-10.00	ชั่วโมงที่ 2 10.00-11.00	ชั่วโมงที่ 3 11.00-12.00	พัก	ชั่วโมงที่ 4 13.00-14.00	ชั่วโมงที่ 5 14.00-15.00	ชั่วโมงที่ 6 15.00-16.00	ชั่วโมงที่ 7	ชั่วโมงที่ 8	ชั่วโมงที่ 9
13	รายวิชาสังคมศึกษา หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ภูมิศาสตร์กายภาพ 1.สภาพภูมิศาสตร์กายภาพ สังคมและวัฒนธรรมของประเทศ ในทวีปต่าง ๆ 2.เปรียบเทียบลักษณะทางกายภาพของประเทศไทยกับทวีป ต่าง ๆ ในโลก 3.ปรากฏการณ์ทางธรรมชาติที่สำคัญของโลก 4.เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ 5.ปัญหาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม				หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ประวัติศาสตร์ 1.การแบ่งช่วงเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ 2.ประวัติศาสตร์ชาติไทย 3.แหล่งอารยธรรมโลก 4.บุคคลสำคัญของโลก 5.เหตุการณ์ปัจจุบันที่มีผลต่อโลก			ศึกษา ค้นคว้า เรียนรู้ตามแผนการ เรียนรู้ด้วยตนเอง บันทึกการเรียนรู้ ทำแบบฝึกหัด ทำรายงาน		
14	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เศรษฐศาสตร์ 1.ระบบเศรษฐกิจ 2.กลไกราคากับระบบเศรษฐกิจ 3.การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจของไทยและภูมิภาคต่าง ๆ ทั่วโลก 4.การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ 5.การเงินและการธนาคาร 6.การค้า 7.แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ				หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การเมืองการปกครอง 1.ระบอบการเมืองการปกครอง 2.เหตุการณ์สำคัญทางการเมืองการปกครองของประเทศไทย 3.เหตุการณ์สำคัญทางการเมืองการปกครองของโลกที่ส่งผล กระทบต่อสังคมไทย 4.หลักธรรมาภิบาล ทดสอบย่อย			ศึกษา ค้นคว้า เรียนรู้ตามแผนการ เรียนรู้ด้วยตนเอง บันทึกการเรียนรู้ ทำแบบฝึกหัด ทำรายงาน		

ตารางเรียนนักศึกษา กศน. ประจำภาคเรียนที่ 1/2557

ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย

เวลา สัปดาห์ที่	ชั่วโมงที่ 1 09.00-10.00	ชั่วโมงที่ 2 10.00-11.00	ชั่วโมงที่ 3 11.00-12.00	พัก	ชั่วโมงที่ 4 13.00-14.00	ชั่วโมงที่ 5 14.00-15.00	ชั่วโมงที่ 6 15.00-16.00	ชั่วโมงที่ 7	ชั่วโมงที่ 8	ชั่วโมงที่ 9
15	รายวิชาทักษะการเรียนรู้ บทที่ 1 เรื่องการเรียนรู้ด้วยตนเอง เรื่องที่ 1 ความหมาย ความสำคัญ และกระบวนการของการเรียนรู้ด้วยตนเอง เรื่องที่ 2 ทักษะพื้นฐานทางการศึกษาหาความรู้ ทักษะการแก้ปัญหาและเทคนิคในการเรียนรู้ด้วยตนเองรวมทั้งการวางแผนการเรียนรู้และการประเมินผลการเรียนรู้ด้วยตนเอง เรื่องที่ 3 ทักษะการพูดและการทำแผนผังความคิด เรื่องที่ 4 ปัจจัยที่ทำให้การเรียนรู้ด้วยตนเองประสบความสำเร็จ				บทที่ 2 เรื่องการใช้แหล่งเรียนรู้ 1. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ เห็นความสำคัญของแหล่งเรียนรู้ 2. ผู้เรียนสามารถใช้แหล่งเรียนรู้ หอสมุดประชาชนได้			ศึกษา ค้นคว้า เรียนรู้ตามแผนการเรียนรู้ด้วยตนเอง บันทึกการเรียนรู้ ทำแบบฝึกหัด ทำรายงาน		

ตารางเรียนนักศึกษา กศน. ประจำภาคเรียนที่ 1/2557

ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย

เวลา สัปดาห์ที่	ชั่วโมงที่ 1 09.00-10.00	ชั่วโมงที่ 2 10.00-11.00	ชั่วโมงที่ 3 11.00-12.00	พัก	ชั่วโมงที่ 4 13.00-14.00	ชั่วโมงที่ 5 14.00-15.00	ชั่วโมงที่ 6 15.00-16.00	ชั่วโมงที่ 7	ชั่วโมงที่ 8	ชั่วโมงที่ 9
16	บทที่ 3 การจัดการความรู้ 1. ออกแบบผลิตภัณฑ์ สร้างสูตร สรุปลองค์ความรู้ใหม่ 2. ประพฤติตนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ 3. สร้างสรรค์สังคมอุดมปัญญา บทที่ 4 การคิดเป็น 1. อธิบายถึงความเชื่อพื้นฐานทางการศึกษาผู้ใหญ่ของคนคิดเป็น และการเชื่อมโยงไปสู่การเรียนรู้เรื่องการคิดเป็น ประชญา คิดเป็น การคิดแก้ปัญหา อย่างเป็นระบบ แบบคนคิดเป็นได้ 2. วิเคราะห์จำแนกลักษณะของข้อมูลการคิดเป็นทั้ง 3 ด้าน ที่ นำมาใช้ประกอบการคิด และการตัดสินใจ ทั้งข้อมูลด้านวิชาการ ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ข้อมูลเกี่ยวกับสังคมและสภาวะแวดล้อม โดยเน้นที่ข้อมูลด้าน คุณธรรมจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับบุคคล ครอบครัว และชุมชน ที่เป็นจุดเน้นสำคัญของคนคิดเป็นได้ 3. ฝึกปฏิบัติการคิดการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ การคิดเป็น ทั้งจากกรณีตัวอย่างและหรือสถานการณ์จริงในชุมชน โดยนำ ข้อมูลด้านคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของข้อมูลทาง สังคมและสภาวะแวดล้อมมาประกอบการคิดการพัฒนาได้				บทที่ 5 การวิจัยอย่างง่าย 1. อธิบายความหมายและความสำคัญของการวิจัยได้ 2. ระบุกระบวนการ ขั้นตอนของการทำวิจัยอย่างง่ายได้ 3. อธิบายสถิติง่ายๆ และสามารถเลือกใช้สถิติที่เหมาะสม กับการวิจัยในแต่ละเรื่องของตนเองได้อย่างถูกต้อง 4. สร้างเครื่องมือการวิจัยได้ 5. เขียนโครงการวิจัยได้ 6. เขียนรายงานการวิจัยและเผยแพร่งานวิจัยได้ บทที่ 6 ทักษะการเรียนรู้และศักยภาพหลักของพื้นที่ใน การพัฒนาอาชีพ 1. อธิบายความหมาย ความสำคัญของทักษะการเรียนรู้ และศักยภาพหลักของพื้นที่ที่แตกต่างกัน 2. ยกตัวอย่างศักยภาพหลักของพื้นที่ที่แตกต่างกัน 3. สามารถบอกหรือยกตัวอย่างเกี่ยวกับศักยภาพหลักของ พื้นที่ของตนเอง 4. ยกตัวอย่างอาชีพที่ใช้หลักการพื้นฐานของศักยภาพหลัก ในการประกอบอาชีพในกลุ่มอาชีพใหม่ได้			ศึกษาค้นคว้าเรียนรู้ตามแผนการ เรียนรู้ด้วยตนเอง บันทึกการเรียนรู้ ทำแบบฝึกหัด ทำรายงาน		

ตารางเรียนนักศึกษา กศน. ประจำภาคเรียนที่ 1/2557

ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย

เวลา สัปดาห์ที่	ชั่วโมงที่ 1 09.00-10.00	ชั่วโมงที่ 2 10.00-11.00	ชั่วโมงที่ 3 11.00-12.00	พัก	ชั่วโมงที่ 4 13.00-14.00	ชั่วโมงที่ 5 14.00-15.00	ชั่วโมงที่ 6 15.00-16.00	ชั่วโมงที่ 7	ชั่วโมงที่ 8	ชั่วโมงที่ 9
17	รายวิชากฎหมายพื้นฐาน บทที่ 1 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกฎหมาย เรื่องที่ 1 ความหมายของกฎหมาย ลักษณะของ กฎหมาย และที่มาของกฎหมาย เรื่องที่ 2 ระบบกฎหมาย ประเภทของกฎหมาย วิวัฒนาการกฎหมายในประเทศไทยและการใช้บังคับกฎหมาย บทที่ 2 กฎหมายว่าด้วยลักษณะบุคคล เรื่องที่ 1 บุคคลธรรมดา เรื่องที่ 2 นิติบุคคล บทที่ 3 กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ที่เกี่ยวข้องใน ชีวิตประจำวัน เรื่องที่ 1 ความหมายของกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ เรื่องที่ 2 ทรัพย์ เรื่องที่ 3 นิติกรรม เรื่องที่ 4 สัญญา เรื่องที่ 5 ครอบครัว				บทที่ 4 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกฎหมายอาญา เรื่องที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายอาญา เรื่องที่ 2 ความรับผิดชอบในทางอาญา บทที่ 5 กฎหมายอื่น ๆ ที่ควรรู้ เรื่องที่ 1 กฎหมายทะเบียนราษฎร เรื่องที่ 2 กฎหมายการเกณฑ์ทหาร ทดสอบย่อย			ศึกษา ค้นคว้า เรียนรู้ตามแผนการ เรียนรู้ด้วยตนเอง บันทึกการเรียนรู้ ทำแบบฝึกหัด ทำรายงาน		

ตารางเรียนนักศึกษา กศน. ประจำภาคเรียนที่ 1/2557

ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย

เวลา สัปดาห์ที่	ชั่วโมงที่ 1 09.00-10.00	ชั่วโมงที่ 2 10.00-11.00	ชั่วโมงที่ 3 11.00-12.00	พัก	ชั่วโมงที่ 4 13.00-14.00	ชั่วโมงที่ 5 14.00-15.00	ชั่วโมงที่ 6 15.00-16.00	ชั่วโมงที่ 7	ชั่วโมงที่ 8	ชั่วโมงที่ 9
18	รายวิชาศิลปศึกษา บทที่ 1 ทศศิลป์ เรื่องที่ 1 จุด เส้น สี แสง เงา รูปร่าง รูปทรง เรื่องที่ 2 ทศศิลป์สากล เรื่องที่ 3 การวิพากษ์วิจารณ์งานทศศิลป์ เรื่องที่ 4 ความงามตามธรรมชาติ เรื่องที่ 5 ความงามตามทศศิลป์สากล เรื่องที่ 6 ธรรมชาติกับทศศิลป์ เรื่องที่ 7 ความคิดสร้างสรรค์ การตกแต่งร่างกาย และที่อยู่อาศัย เรื่องที่ 8 ความคิดสร้างสรรค์ในงานตกแต่ง บทที่ 2 ดนตรี เรื่องที่ 1 ดนตรีสากล เรื่องที่ 2 ดนตรีสากลประเภทต่าง ๆ เรื่องที่ 3 คุณค่าความไพเราะของเพลงสากล เรื่องที่ 4 ประวัติภูมิปัญญาทางดนตรีสากล				บทที่ 3 นาฏศิลป์ เรื่องที่ 1 นาฏยนิยาม เรื่องที่ 2 สุนทรียะทางนาฏศิลป์ เรื่องที่ 3 นาฏศิลป์สากลเพื่อนบ้านของไทย เรื่องที่ 4 ละครที่ได้รับอิทธิพลของวัฒนธรรมตะวันตก เรื่องที่ 5 ประเภทของละคร เรื่องที่ 6 ละครกับภูมิปัญญาสากล เรื่องที่ 7 ลิลาศสากล บทที่ 4 การออกแบบกับแนวทางการประกอบอาชีพ ลักษณะเฉพาะของอาชีพด้านการออกแบบแต่ละสาขา งานมัณฑนากรหรือนักออกแบบตกแต่ง นักออกแบบเครื่องเฟอร์นิเจอร์ นักออกแบบเสื้อผ้าแฟชั่น ทดสอบย่อย			ศึกษาค้นคว้าเรียนรู้ตามแผนการ เรียนรู้ด้วยตนเอง บันทึกการเรียนรู้ ทำแบบฝึกหัด ทำรายงาน		

ตารางเรียนนักศึกษา กศน. ประจำภาคเรียนที่ 1/2557

ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย

เวลา สัปดาห์ที่	ชั่วโมงที่ 1 09.00-10.00	ชั่วโมงที่ 2 10.00-11.00	ชั่วโมงที่ 3 11.00-12.00	พัก	ชั่วโมงที่ 4 13.00-14.00	ชั่วโมงที่ 5 14.00-15.00	ชั่วโมงที่ 6 15.00-16.00	ชั่วโมงที่ 7	ชั่วโมงที่ 8	ชั่วโมงที่ 9
19	รายวิชาเศรษฐกิจ พอเพียง บทที่ 1 ความ พอเพียง	บทที่ 2 ชุมชน พอเพียง	บทที่ 3 การ แก้ปัญหาชุมชน		บทที่ 4 สถานการณ์ของ ประเทศไทยและ สถานการณ์โลก กับความพอเพียง	บทที่ 5 การ ประกอบอาชีพ ตามหลัก เศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการสร้าง รายได้ อย่าง มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน	ทดสอบย่อย แนะนำวิธีการ สอบปลายภาค เรียน	ศึกษาค้นคว้าเรียนรู้ตามแผนการ เรียนรู้ด้วยตนเอง บันทึกการเรียนรู้ ทำแบบฝึกหัด ทำรายงาน		

การวิเคราะห์การจัดการเรียนรู้ และการกำหนดหลักฐานการเรียนรู้ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

กศน.อำเภอบ้านด่านลานหอย จังหวัดสุโขทัย

สาระการ เรียนรู้	รายวิชา	วิเคราะห์เนื้อหา	พบ กลุ่ม	ตนเอง	สอน เสริม	หลักฐานการเรียนรู้	คะแนน	
							ระหว่าง ภาค (60)	ปลายภาค (40)
ความรู้พื้นฐาน	ภาษาไทย (พท 31001)	บทที่ 1 การฟัง การดู เรื่องที่ 1 หลักการฟังและดู เรื่องที่ 2 หลักสำคัญในการฟังและดู เรื่องที่ 3 การวิเคราะห์ข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น และสรุปความ เรื่องที่ 4 มารยาทในการฟังและดู	✓	✓		1.บันทึกการเรียนรู้ 2.แบบฝึกหัด 3.โครงงาน/แฟ้มสะสมงาน/ ชิ้นงาน 4.รายงาน 5.ทดสอบย่อย	10	
		บทที่ 2 การพูด เรื่องที่ 1 หลักการแสดงความคิดเห็น เรื่องที่ 2 ประเภทของการพูด เรื่องที่ 3 ศิลปะการพูดประเภทต่างๆ เรื่องที่ 4 มารยาทในการพูด	✓	✓				
		บทที่ 3 การอ่าน เรื่องที่ 1 การอ่าน เรื่องที่ 2 การอ่านบทประพันธ์ เรื่องที่ 3 การอ่านวรรณคดีในวรรณคดี เรื่องที่ 4 หลักการวิเคราะห์ วิวิจารณ์ และประเมินค่าวรรณคดี วรรณกรรมปัจจุบัน และวรรณกรรมท้องถิ่น เรื่องที่ 5 การมีมารยาทในการอ่าน	✓	✓				

การวิเคราะห์การจัดการเรียนรู้ และการกำหนดหลักฐานการเรียนรู้ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

กศน.อำเภอบ้านด่านลานหอย จังหวัดสุโขทัย

สาระการ เรียนรู้	รายวิชา	วิเคราะห์เนื้อหา	พบ กลุ่ม	ตนเอง	สอน เสริม	หลักฐานการเรียนรู้	คะแนน	
							ระหว่าง ภาค (60)	ปลายภาค (40)
ความรู้พื้นฐาน	ภาษาไทย (พท 31001)	บทที่ 4 การเขียน เรื่องที่ 1 หลักการเขียน เรื่องที่ 2 การเขียนแบบต่างๆ เรื่องที่ 3 การปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทในการเขียน และมีนิสัยรักการอ่าน	✓	✓				
		บทที่ 5 หลักการใช้ภาษา เรื่องที่ 1 ธรรมชาติของภาษา เรื่องที่ 2 การใช้ถ้อยคำ สำนวน สุภาพศัต คำพังเพย เรื่องที่ 3 ประโยค เรื่องที่ 4 ระดับภาษา เรื่องที่ 5 คำราชาศัพท์ เรื่องที่ 6 คำสุภาพ เรื่องที่ 7 การแต่งคำประพันธ์ประเภทร้อยกรอง			✓			

การวิเคราะห์การจัดการเรียนรู้ และการกำหนดหลักฐานการเรียนรู้ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

กศน.อำเภอบ้านด่านลานหอย จังหวัดสุโขทัย

สาระการเรียนรู้	รายวิชา	วิเคราะห์เนื้อหา	พบ กลุ่ม	ตนเอง	สอน เสริม	หลักฐานการเรียนรู้	คะแนน	
							ระหว่าง ภาค (60)	ปลายภาค (40)
ความรู้พื้นฐาน	ภาษาไทย (พท 31001)	บทที่ 6 วรรณคดี วรรณกรรม เรื่องที่ 1 ความหมายของ “วรรณคดี” และ “วรรณกรรม” เรื่องที่ 2 ลักษณะของวรรณกรรมปัจจุบัน วรรณกรรมร่วมสมัย และวรรณกรรมท้องถิ่น เรื่องที่ 3 แนวคิดและค่านิยมที่ปรากฏใน วรรณคดีและวรรณกรรม เรื่องที่ 4 หลักการศึกษาคุณค่าของวรรณคดีและ วรรณกรรม		✓				
		บทที่ 7 ภาษาไทยกับช่องทางการประกอบ อาชีพ เรื่องที่ 1 คุณค่าของภาษาไทย เรื่องที่ 2 ภาษาไทยกับช่องทางการประกอบ อาชีพ เรื่องที่ 3 การเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ ทางด้านภาษาไทยเพื่อการประกอบอาชีพ		✓				

การวิเคราะห์การจัดการเรียนรู้ และการกำหนดหลักฐานการเรียนรู้ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
กศน.อำเภอบ้านด่านลานหอย จังหวัดสุโขทัย

สาระการเรียนรู้	รายวิชา	วิเคราะห์เนื้อหา	พบ กลุ่ม	ตนเอง	สอน เสริม	หลักฐานการเรียนรู้	คะแนน	
							ระหว่าง ภาค (60)	ปลายภาค (40)
ความรู้พื้นฐาน	วิทยาศาสตร์ (พว 31001)	บทที่ 1 กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เรื่องที่ 1 กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1.1 กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ 1.2 เทคโนโลยี 1.3 การใช้วัสดุ อุปกรณ์สารเคมี และห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ เรื่องที่ 2 โครงงานวิทยาศาสตร์ 1.1 ประเภทของโครงงาน 1.2 การเลือกหัวข้อโครงงาน 1.3 การวางแผนการกระทำโครงงาน 1.4 การนำเสนอโครงงาน 1.5 ประโยชน์ของโครงงานเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต	✓			1.บันทึกการเรียนรู้ 2.แบบฝึกหัด 3.โครงงาน/แฟ้มสะสมงาน/ ชิ้นงาน 4.รายงาน 5.ทดสอบย่อย	10 10 20 10 10	

การวิเคราะห์การจัดการเรียนรู้ และการกำหนดหลักฐานการเรียนรู้ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
 กศน.อำเภอบ้านด่านลานหอย จังหวัดสุโขทัย

สาระการ เรียนรู้	รายวิชา	วิเคราะห์เนื้อหา	พบกลุ่ม	ตนเอง	สอน เสริม	หลักฐานการเรียนรู้	คะแนน	
							ระหว่าง ภาค (60)	ปลายภาค (40)
ความรู้พื้นฐาน	วิทยาศาสตร์ (พว 31001)	บทที่ 2 สิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม เรื่องที่ 1 เซลล์ 1.1 เซลล์ 1.2 กระบวนการแบ่งเซลล์ เรื่องที่ 2 พันธุกรรม และความหลากหลายทาง ชีวภาพ 1.1 พันธุกรรม การถ่ายทอดทางพันธุกรรม การ แปรผันทางพันธุกรรมและการผ่าเหล่า 1.2 ความหลากหลายทางชีวภาพ 1.3 โรคที่เกิดจากการถ่ายทอดทางพันธุกรรม และ การนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน 1.4 ชนิดพันธุ์ต่างถิ่นที่ส่งผลกระทบต่อระบบนิเวศ และสิ่งแวดล้อม เรื่องที่ 3 เทคโนโลยีชีวภาพ 1.1 ความหมายและลักษณะของเทคโนโลยีชีวภาพ 1.2 ปัจจัยที่มีผลต่อเทคโนโลยีชีวภาพ 1.3 เทคโนโลยีชีวภาพในชีวิตประจำวัน	✓					

การวิเคราะห์การจัดการเรียนรู้ และการกำหนดหลักฐานการเรียนรู้ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
 กศน.อำเภอบ้านด่านลานหอย จังหวัดสุโขทัย

สาระการ เรียนรู้	รายวิชา	วิเคราะห์เนื้อหา	พบ กลุ่ม	ตนเอง	สอน เสริม	หลักฐานการเรียนรู้	คะแนน	
							ระหว่าง ภาค (60)	ปลายภาค (40)
ความรู้พื้นฐาน	วิทยาศาสตร์ (พว 31001)	1.4 ภูมิปัญญาท้องถิ่นเกี่ยวกับเทคโนโลยี ชีวภาพ 1.5 ประโยชน์และผลกระทบของความหลากหลายทาง ชีวภาพต่อชีวิตและสิ่งแวดล้อม เรื่องที่ 4 ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 1.1 กระบวนการเปลี่ยนแปลงแทนที่ของสิ่งมีชีวิตและ สิ่งแวดล้อมในชุมชน 1.2 การใช้ทรัพยากรธรรมชาติระดับท้องถิ่น ประเทศ และระดับโลก 1.3 ปรากฏการณ์ทางธรณีวิทยาที่มีผลกระทบต่อชีวิต และสิ่งแวดล้อม 1.4 ปัญหาและผลกระทบของระบบนิเวศและ สภาพแวดล้อมและสภาพสิ่งแวดล้อมในชุมชน ท้องถิ่น ประเทศและโลก 1.5 แนวทางแก้ไขปัญหาระบบนิเวศธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมในชุมชน 1.6 การวางแผนพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม						

การวิเคราะห์การจัดการเรียนรู้ และการกำหนดหลักฐานการเรียนรู้ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
กศน.อำเภอบ้านด่านลานหอย จังหวัดสุโขทัย

สาระการ เรียนรู้	รายวิชา	วิเคราะห์เนื้อหา	พบ กลุ่ม	ตนเอง	สอน เสริม	หลักฐานการเรียนรู้	คะแนน	
							ระหว่าง ภาค (60)	ปลายภาค (40)
ความรู้พื้นฐาน	วิทยาศาสตร์ (พว 31001)	1.7 การปฏิบัติตน หรือการร่วมมือกับชุมชนในการ ป้องกัน พัฒนาหรือแก้ไขปัญหา ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 1.8 สภาวะโลกร้อน สาเหตุและผลกระทบ การ ป้องกันและแก้ไขปัญหาโลกร้อน						
		บทที่ 3 สารเพื่อชีวิต เรื่อง ธาตุ สมบัติของธาตุ และธาตุกัมมันตรังสี 1.1 โครงสร้างอะตอม และทฤษฎีอะตอม 1.2 การจัดเรียงอิเล็กตรอนและทฤษฎีอะตอม 1.3 การจัดเรียงธาตุในตารางธาตุ 1.4 สมบัติของธาตุตามตารางธาตุ 1.5 ประโยชน์ของตารางธาตุ 1.6 ความหมายและการเกิดกัมมันตรังสี 1.7 ประโยชน์และโทษของกัมมันตรังสี 1.8 ผลกระทบของสารกัมมันตรังสี ต่อสิ่งมีชีวิต และสิ่งแวดล้อม			✓			

การวิเคราะห์การจัดการเรียนรู้ และการกำหนดหลักฐานการเรียนรู้ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
 กศน.อำเภอบ้านด่านลานหอย จังหวัดสุโขทัย

สาระการ เรียนรู้	รายวิชา	วิเคราะห์เนื้อหา	พบ กลุ่ม	ตนเอง	สอน เสริม	หลักฐานการเรียนรู้	คะแนน	
							ระหว่าง ภาค (60)	ปลายภาค (40)
ความรู้พื้นฐาน	วิทยาศาสตร์ (พว 31001)	เรื่องที่ 4 สมการเคมี และปฏิกิริยาเคมี 1.1 ความหมายของสมการเคมี ปฏิกิริยาเคมี และสัญลักษณ์ในสมการเคมี 1.2 การเขียนและการอ่านสมการเคมี 1.3 ปัจจัยที่มีผลต่อปฏิกิริยาเคมี 1.4 ปฏิกิริยาเคมีในชีวิตประจำวัน และผลของปฏิกิริยาเคมีต่อชีวิตและสิ่งแวดล้อม เรื่องที่ 5 โปรตีน คาร์โบไฮเดรต และไขมัน 1.1 สมบัติ ชนิด ประเภท การเกิด และประโยชน์ของโปรตีน 1.2 สมบัติ ชนิด ประเภท การเกิด และประโยชน์ของคาร์โบไฮเดรต 1.3 สมบัติ ชนิด ประเภท การเกิด และประโยชน์ของไขมัน เรื่องที่ 6 ปิโตรเลียม และพอลิเมอร์ 1.1 ปิโตรเลียม 1.2 พอลิเมอร์						

การวิเคราะห์การจัดการเรียนรู้ และการกำหนดหลักฐานการเรียนรู้ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
 กศน.อำเภอบ้านด่านลานหอย จังหวัดสุโขทัย

สาระการ เรียนรู้	รายวิชา	วิเคราะห์เนื้อหา	พบ กลุ่ม	ตนเอง	สอน เสริม	หลักฐานการเรียนรู้	คะแนน	
							ระหว่าง ภาค (60)	ปลายภาค (40)
ความรู้พื้นฐาน	วิทยาศาสตร์ (พว 31001)	เรื่องที่ 7 สารเคมีกับชีวิตและสิ่งแวดล้อม 1.1 ความสำคัญของสารกับชีวิตและสิ่งแวดล้อม 1.2 ความจำเป็นที่ต้องใช้สารเคมี 1.3 การใช้สารเคมีที่ถูกต้อง 1.4 ผลกระทบที่เกิดจากการใช้สารเคมี						
ความรู้พื้นฐาน	วิทยาศาสตร์ (พว 31001)	บทที่ 4 แรงแรงและพลังงานเพื่อชีวิต เรื่องที่ 1 แรงแรงและการเคลื่อนที่ 1.1 แรงแรงและความสัมพันธ์ระหว่างแรงแรงกับการเคลื่อนที่ของอนุภาค 1.2 ความสัมพันธ์ระหว่างแรงแรงและการเคลื่อนที่ของอนุภาคในสนามโน้มถ่วงสนามแม่เหล็กไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน			✓			

การวิเคราะห์การจัดการเรียนรู้ และการกำหนดหลักฐานการเรียนรู้ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
กศน.อำเภอบ้านด่านลานหอย จังหวัดสุโขทัย

สาระการ เรียนรู้	รายวิชา	วิเคราะห์เนื้อหา	พบ กลุ่ม	ตนเอง	สอน เสริม	หลักฐานการเรียนรู้	คะแนน	
							ระหว่าง ภาค (60)	ปลายภาค (40)
ความรู้พื้นฐาน	วิทยาศาสตร์ (พว 31001)	บทที่ 5 ดาราศาสตร์เพื่อชีวิต เรื่อง เทคโนโลยีอวกาศ 1.1 ความหมาย ความสำคัญและความเป็นมาของ เทคโนโลยีอวกาศ 1.2 ประเภทของเทคโนโลยีอวกาศ 1.3 ประโยชน์ของการใช้เทคโนโลยีอวกาศ 1.4 โครงการสำรวจอวกาศที่สำคัญในปัจจุบัน	✓					
		บทที่ 6 อาชีพช่างไฟฟ้า			✓			

การวิเคราะห์การจัดการเรียนรู้ และการกำหนดหลักฐานการเรียนรู้ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

กศน.อำเภอบ้านด่านลานหอย จังหวัดสุโขทัย

สาระการเรียนรู้	รายวิชา	วิเคราะห์เนื้อหา	พบ กลุ่ม	ตนเอง	สอน เสริม	หลักฐานการเรียนรู้	คะแนน	
							ระหว่าง ภาค (60)	ปลายภาค (40)
การประกอบ อาชีพ	ทักษะการ ขยายอาชีพ (อช 31002)	บทที่ 1 ทักษะในการขยายอาชีพ เรื่องที่ 1 ความจำเป็นในการฝึกทักษะอาชีพ กระบวนการผลิต กระบวนการตลาดที่ใช้ นวัตกรรมเทคโนโลยี เพื่อการขยายอาชีพ เรื่องที่ 2 ความหมาย ความสำคัญของการจัดการ อาชีพ และระบบการจัดการ เรื่องที่ 3 แหล่งเรียนรู้ และสถานที่ฝึกอาชีพ เรื่องที่ 4 การวางแผนในการฝึกทักษะอาชีพและ การฝึกทักษะอาชีพ		✓		1.บันทึกการเรียนรู้ 2.แบบฝึกหัด 3.โครงงาน/ผลงาน/ชิ้นงาน 4.รายงาน 5.ทดสอบย่อย	10	
							10	
		บทที่ 2 การทำแผนธุรกิจเพื่อการขยายอาชีพ เรื่องที่ 1 การวิเคราะห์ชุมชน เรื่องที่ 2 การกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย กลยุทธ์ในการกำหนดแผนขยายธุรกิจของชุมชน เรื่องที่ 3 การวางแผนปฏิบัติการเพื่อการขยาย อาชีพ		✓				

การวิเคราะห์การจัดการเรียนรู้ และการกำหนดหลักฐานการเรียนรู้ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

กศน.อำเภอบ้านด่านลานหอย จังหวัดสุโขทัย

สาระการ เรียนรู้	รายวิชา	วิเคราะห์เนื้อหา	พบ กลุ่ม	ตนเอง	สอน เสริม	หลักฐานการเรียนรู้	คะแนน	
							ระหว่าง ภาค (60)	ปลายภาค (40)
		บทที่ 3 การจัดการความเสี่ยง เรื่องที่ 1 การจัดการความเสี่ยง เรื่องที่ 2 การบริหารความเสี่ยงของโครงการ เรื่องที่ 3 การวางแผนบริหารความเสี่ยง		✓				
		บทที่ 4 การจัดการการผลิตหรือการบริการ เรื่องที่ 1 การจัดการเกี่ยวกับการควบคุมคุณภาพ เรื่องที่ 2 การวางแผนใช้นวัตกรรม เทคโนโลยีใน การผลิต เรื่องที่ 3 การลดต้นทุนการผลิตหรือการบริการ เรื่องที่ 4 การจัดทำแผนการผลิตหรือการบริการ		✓				

การวิเคราะห์การจัดการเรียนรู้ และการกำหนดหลักฐานการเรียนรู้ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

กศน.อำเภอบ้านด่านลานหอย จังหวัดสุโขทัย

สาระการ เรียนรู้	รายวิชา	วิเคราะห์เนื้อหา	พบ กลุ่ม	ตนเอง	สอน เสริม	หลักฐานการเรียนรู้	คะแนน	
							ระหว่าง ภาค (60)	ปลายภาค (40)
		บทที่ 5 การจัดการการตลาด เรื่องที่ 1 การจัดการการตลาด เรื่องที่ 2 การจัดทำแผนการจัดการการตลาด		✓				
		บทที่ 6 บัญชีธุรกิจ เรื่องที่ 1 ความสำคัญในการทำบัญชีธุรกิจ เรื่องที่ 2 ประเภทของบัญชีธุรกิจ	✓	✓				
		บทที่ 7 การขับเคลื่อนธุรกิจเพื่อการขยายอาชีพ เรื่องที่ 1 การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ของ แผนปฏิบัติการในการขยายธุรกิจ เรื่องที่ 2 แผนปฏิบัติการขยายธุรกิจ เรื่องที่ 3 ขั้นตอนการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการเพื่อ การขยายธุรกิจ		✓				
		บทที่ 8 โครงการขยายอาชีพ เรื่องที่ 1 ความสำคัญของโครงการ เรื่องที่ 2 ขั้นตอนการเขียนโครงการ เรื่องที่ 3 การเขียนแผนปฏิบัติการ เรื่องที่ 4 การตรวจสอบโครงการ	✓	✓				

การวิเคราะห์การจัดการเรียนรู้ และการกำหนดหลักฐานการเรียนรู้ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

กศน.อำเภอบ้านด่านลานหอย จังหวัดสุโขทัย

สาระการเรียนรู้	รายวิชา	วิเคราะห์เนื้อหา	พบ กลุ่ม	ตนเอง	สอน เสริม	หลักฐานการเรียนรู้	คะแนน	
							ระหว่างภาค (60)	ปลายภาค (40)
การพัฒนา สังคมและ ชุมชน	คุณธรรมใน การประกอบ อาชีพ (สค 33028)	บทที่ 1 ความหมายและความสำคัญของหลัก คุณธรรมในการประกอบอาชีพ		✓		1.บันทึกการเรียนรู้	20	
		บทที่ 2 ความสำคัญของหลักธรรม อริยสัจ 4 และหลักทฤษฎีธรรมมิกตลประโยชน์		✓		2.แบบฝึกหัด	10	
		บทที่ 3 คุณธรรมสำหรับการพัฒนาการทำงาน		✓		3.ผลงาน/ชิ้นงาน	10	
		บทที่ 4 มงคลชีวิตที่เกี่ยวข้องในการประกอบ อาชีพ		✓		4.รายงาน	10	
		บทที่ 5 หลักธรรมาภิบาลในการประกอบอาชีพ		✓		5.ทดสอบย่อย	10	
		บทที่ 6 อาชีพในสังคมกับคุณธรรมในการ ประกอบอาชีพ		✓				

การวิเคราะห์การจัดการเรียนรู้ และการกำหนดหลักฐานการเรียนรู้ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

กศน.อำเภอบ้านด่านลานหอย จังหวัดสุโขทัย

สาระการเรียนรู้	รายวิชา	วิเคราะห์เนื้อหา	พบกลุ่ม	ตนเอง	สอนเสริม	หลักฐานการเรียนรู้	คะแนน	
							ระหว่างภาค (60)	ปลายภาค (40)
การพัฒนาสังคม	สังคมศึกษา (สค 31001)	บทที่ 1 ภูมิศาสตร์กายภาพ เรื่องที่ 1 สภาพภูมิศาสตร์กายภาพ สังคมและวัฒนธรรมของประเทศในทวีปต่างๆ เรื่องที่ 2 เปรียบเทียบลักษณะทางกายภาพของประเทศไทยกับทวีปต่างๆ ในโลก เรื่องที่ 3 ปรากฏการณ์ทางธรรมชาติที่สำคัญของโลก เรื่องที่ 4 เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ เรื่องที่ 5 ปัญหาทางทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	✓	✓		1.บันทึกการเรียนรู้ 2.แบบฝึกหัด 3.โครงงาน/ผลงาน/ชิ้นงาน 4.รายงาน 5.ทดสอบย่อย	10	
		บทที่ 2 ประวัติศาสตร์ เรื่องที่ 1 การแบ่งช่วงเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ เรื่องที่ 2 ประวัติศาสตร์ชาติไทย เรื่องที่ 3 แหล่งอารยธรรมโลก เรื่องที่ 4 บุคคลสำคัญของโลก เรื่องที่ 5 เหตุการณ์ปัจจุบันมีผลต่อโลก	✓	✓				

การวิเคราะห์การจัดการเรียนรู้ และการกำหนดหลักฐานการเรียนรู้ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

กศน.อำเภอบ้านด่านลานหอย จังหวัดสุโขทัย

สาระการเรียนรู้	รายวิชา	วิเคราะห์เนื้อหา	พบกลุ่ม	ตนเอง	สอนเสริม	หลักฐานการเรียนรู้	คะแนน	
							ระหว่างภาค (60)	ปลายภาค (40)
การพัฒนาสังคม	สังคมศึกษา (สค 31001)	บทที่ 3 เศรษฐกิจ เรื่องที่ 1 ระบบเศรษฐกิจ เรื่องที่ 2 กลไกราคากับระบบเศรษฐกิจ เรื่องที่ 3 ปัญหาเศรษฐกิจของไทยและภูมิภาคต่างๆ ทั่วโลก เรื่องที่ 4 การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ เรื่องที่ 5 การเงินและการธนาคาร เรื่องที่ 6 การคลัง เรื่องที่ 7 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ	✓	✓				
		บทที่ 4 การเมืองการปกครอง เรื่องที่ 1 ระบอบการเมืองการปกครอง เรื่องที่ 2 เหตุการณ์สำคัญทางการเมืองการปกครองของประเทศไทย เรื่องที่ 3 เหตุการณ์สำคัญทางการเมืองการปกครองของโลกที่ส่งผลกระทบต่อสังคมไทย เรื่องที่ 4 หลักธรรมาภิบาล	✓	✓				

การวิเคราะห์การจัดการเรียนรู้ และการกำหนดหลักฐานการเรียนรู้ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

กศน.อำเภอบ้านด่านลานหอย จังหวัดสุโขทัย

สาระการ เรียนรู้	รายวิชา	วิเคราะห์เนื้อหา	พบ กลุ่ม	ตนเอง	สอน เสริม	หลักฐานการเรียนรู้	คะแนน	
							ระหว่างภาค (60)	ปลายภาค (40)
ทักษะการ เรียนรู้	ทักษะการเรียนรู้ (ทร 31001)	บทที่ 1 การเรียนรู้ด้วยตนเอง เรื่องที่ 1 ความหมาย ความสำคัญ และ กระบวนการของการเรียนรู้ด้วยตนเอง เรื่องที่ 2 ทักษะพื้นฐานทางการศึกษาหาความรู้ ทักษะการแก้ปัญหา และเทคนิคการเรียนรู้ด้วย ตนเอง เรื่องที่ 3 การทำแผนผังความคิด เรื่องที่ 4 ปัจจัยที่ทำให้การเรียนรู้ด้วยตนเอง ประสบความสำเร็จ		✓		1.บันทึกการเรียนรู้ 2.แบบฝึกหัด 3.โครงงาน/ผลงาน/ชิ้นงาน 4.รายงาน 5.ทดสอบย่อย	10 10 20 10 10	
		บทที่ 2 การใช้แหล่งเรียนรู้ เรื่องที่ 1 ความหมาย ความสำคัญ ประเภทของ แหล่งเรียนรู้ เรื่องที่ 2 แหล่งเรียนรู้ประเภทห้องสมุด เรื่องที่ 3 ทักษะการเข้าถึงสารสนเทศของห้องสมุด เรื่องที่ 4 การใช้แหล่งเรียนรู้สำคัญๆ ในประเทศ เรื่องที่ 5 การใช้แหล่งเรียนรู้ผ่านเครือข่าย อินเทอร์เน็ต		✓				

การวิเคราะห์การจัดการเรียนรู้ และการกำหนดหลักฐานการเรียนรู้ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

กศน.อำเภอบ้านด่านลานหอย จังหวัดสุโขทัย

สาระการ เรียนรู้	รายวิชา	วิเคราะห์เนื้อหา	พบ กลุ่ม	ตนเอง	สอน เสริม	หลักฐานการเรียนรู้	คะแนน	
							ระหว่างภาค (60)	ปลายภาค (40)
ทักษะการ เรียนรู้	ทักษะการเรียนรู้ (ทร 31001)	บทที่ 3 การจัดการเรียนรู้ เรื่องที่ 1 ความหมาย ความสำคัญ หลักการ เรื่องที่ 2 กระบวนการจัดการเรียนรู้ การรวมกลุ่ม เพื่อต่อยอดความรู้และการจัดทำสารสนเทศเพื่อ เผยแพร่ความรู้ เรื่องที่ 3 ทักษะกระบวนการจัดการความรู้	✓	✓				
		บทที่ 4 คิดเป็น เรื่องที่ 1 ความเชื่อพื้นฐานทางการศึกษาผู้ใหญ่กับ กระบวนการคิดเป็น การเชื่อมโยงสู่ปรัชญาคิดเป็นและการ คิดการตัดสินใจแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบแบบคนคิดเป็น เรื่องที่ 2 ระบบข้อมูล การจำแนกลักษณะของข้อมูล การ เก็บข้อมูล การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ ข้อมูลทั้งด้าน วิชาการ ด้านตนเอง และสังคมภาวะแวดล้อม โดยเน้นไป ที่ข้อมูลด้านคุณธรรม จริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับบุคคล ครอบครัวและชุมชนเพื่อนำมาประกอบการตัดสินใจ แก้ปัญหาตามแบบอย่างของคนคิดเป็น	✓	✓				

การวิเคราะห์การจัดการเรียนรู้ และการกำหนดหลักฐานการเรียนรู้ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

กศน.อำเภอบ้านด่านลานหอย จังหวัดสุโขทัย

สาระการ เรียนรู้	รายวิชา	วิเคราะห์เนื้อหา	พบ กลุ่ม	ตนเอง	สอน เสริม	หลักฐานการเรียนรู้	คะแนน	
							ระหว่างภาค (60)	ปลายภาค (40)
		บทที่ 5 การวิจัยอย่างง่าย เรื่องที่ 1 ความหมาย ความสำคัญของการวิจัย เรื่องที่ 2 กระบวนการและขั้นตอนการทำวิจัยอย่างง่าย เรื่องที่ 3 สถิติง่ายๆ เพื่อการวิจัย เรื่องที่ 4 การสร้างเครื่องมือวิจัย เรื่องที่ 5 การเขียนโครงงานวิจัย เรื่องที่ 6 การเขียนรายงานการวิจัยอย่างง่ายและการเผยแพร่ผลงานวิจัย	✓					
		บทที่ 6 ทักษะการเรียนรู้และศักยภาพหลักของพื้นที่ในการพัฒนาอาชีพ เรื่องที่ 1 ความหมาย ความสำคัญ ของศักยภาพหลักของพื้นที่ เรื่องที่ 2 กลุ่มอาชีพใหม่ 5 ด้าน และศักยภาพหลักของพื้นที่ 5 ประการ เรื่องที่ 3 ตัวอย่างการวิเคราะห์ศักยภาพหลักของพื้นที่		✓				

การวิเคราะห์การจัดการเรียนรู้ และการกำหนดหลักฐานการเรียนรู้ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

กศน.อำเภอบ้านด่านลานหอย จังหวัดสุโขทัย

สาระการ เรียนรู้	รายวิชา	วิเคราะห์เนื้อหา	พบ กลุ่ม	ตนเอง	สอน เสริม	หลักฐานการเรียนรู้	คะแนน	
							ระหว่างภาค (60)	ปลายภาค (40)
	กฎหมาย พื้นฐาน	บทที่ 1 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกฎหมาย เรื่องที่ 1 ความหมายของกฎหมาย ลักษณะของกฎหมาย และที่มาของกฎหมาย เรื่องที่ 2 ระบบกฎหมาย ประเภทของ กฎหมาย วิวัฒนาการกฎหมายในประเทศไทย และการใช้บังคับกฎหมาย		✓		1.บันทึกการเรียนรู้ 2.แบบฝึกหัด 3.ผลงาน/ชิ้นงาน 4.รายงาน 5.สอบกลางภาค	20 10 10 10 10	
		บทที่ 2 กฎหมายว่าด้วยลักษณะบุคคล เรื่องที่ 1 บุคคลธรรมดา เรื่องที่ 2 นิติบุคคล		✓				
		บทที่ 3 กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ที่เกี่ยวข้องใน ชีวิตประจำวัน เรื่องที่ 1 ความหมายของกฎหมายแพ่ง และพาณิชย์ เรื่องที่ 2 ทรัพย์ เรื่องที่ 3 นิติกรรม เรื่องที่ 4 สัญญา เรื่องที่ 5 ครอบครัว						

การวิเคราะห์การจัดการเรียนรู้ และการกำหนดหลักฐานการเรียนรู้ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

กศน.อำเภอบ้านด่านลานหอย จังหวัดสุโขทัย

สาระการ เรียนรู้	รายวิชา	วิเคราะห์เนื้อหา	พบ กลุ่ม	ตนเอง	สอน เสริม	หลักฐานการเรียนรู้	คะแนน	
							ระหว่างภาค (60)	ปลายภาค (40)
		บทที่ 4 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกฎหมายอาญา เรื่องที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ กฎหมายอาญา เรื่องที่ 2 ความรับผิดชอบในทางอาญา		✓				
		บทที่ 5 กฎหมายอื่น ๆ ที่ควรรู้ เรื่องที่ 1 กฎหมายทะเบียนราษฎร เรื่องที่ 2 กฎหมายการเกณฑ์ทหาร		✓				

การวิเคราะห์การจัดการเรียนรู้ และการกำหนดหลักฐานการเรียนรู้ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

กศน.อำเภอบ้านด่านลานหอย จังหวัดสุโขทัย

สาระการเรียนรู้	รายวิชา	วิเคราะห์เนื้อหา	พบกลุ่ม	ตนเอง	สอนเสริม	หลักฐานการเรียนรู้	คะแนน	
							ระหว่างภาค (60)	ปลายภาค (40)
ทักษะการดำเนินชีวิต	ศิลปศึกษา (ทช 31003)	บทที่ 1 ทศนศิลป์สากล เรื่องที่ 1 ทศนศิลป์สากล เรื่องที่ 2 ทศนธาตุในงานทศนศิลป์สากล เรื่องที่ 3 การวิจารณ์งานศิลปะสากล เรื่องที่ 4 ศิลปะกับความงามตามธรรมชาติ เรื่องที่ 5 การออกแบบสร้างสรรค์ในชีวิตประจำวัน เรื่องที่ 6 ความคิดสร้างสรรค์การตกแต่งในงานทศนศิลป์ เรื่องที่ 7 ประวัติศาสตร์ศิลป์ เรื่องที่ 8 มรดกทางศิลปะ		✓		1.บันทึกการเรียนรู้ 2.แบบฝึกหัด 3.ผลงาน/ชิ้นงาน 4.รายงาน 5.สอบกลางภาค	20	
		บทที่ 2 ดนตรีสากล เรื่องที่ 1 ความหมายและความเป็นมาของดนตรีสากล เรื่องที่ 2 วิวัฒนาการของดนตรีสากล เรื่องที่ 3 ความสำคัญและคุณค่าของดนตรี เรื่องที่ 4 ภูมิปัญญาทางดนตรีสากล เรื่องที่ 5 องค์ประกอบของดนตรีสากล เรื่องที่ 6 เครื่องดนตรีสากล						

การวิเคราะห์การจัดการเรียนรู้ และการกำหนดหลักฐานการเรียนรู้ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

กศน.อำเภอบ้านด่านลานหอย จังหวัดสุโขทัย

สาระการเรียนรู้	รายวิชา	วิเคราะห์เนื้อหา	พบ กลุ่ม	ตนเอง	สอน เสริม	หลักฐานการเรียนรู้	คะแนน	
							ระหว่างภาค (60)	ปลายภาค (40)
ทักษะการ ดำเนินชีวิต	ศิลปศึกษา (ทช 31003)	เรื่องที่ 7 วงดนตรีสากล						
		เรื่องที่ 8 ประวัติภูมิปัญญาทางดนตรีสากล						
		บทที่ 3 นาฏศิลป์สากล เรื่องที่ 1 ความหมายของนาฏศิลป์ เรื่องที่ 2 สุนทรียภาพของการแสดงนาฏศิลป์ เรื่องที่ 3 ประวัติและวิวัฒนาการทางภูมิปัญญา ของนาฏศิลป์สากล เรื่องที่ 4 การแสดงนาฏศิลป์สากล เรื่องที่ 5 ละครตะวันตก เรื่องที่ 6 นาฏศิลป์นานาชาติ เรื่องที่ 7 ละครกับภูมิปัญญาสากล		✓				
		บทที่ 4 การออกแบบกับแนวทางการประกอบอาชีพ		✓				

การวิเคราะห์การจัดการเรียนรู้ และการกำหนดหลักฐานการเรียนรู้ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

กศน.อำเภอบ้านด่านลานหอย จังหวัดสุโขทัย

สาระการเรียนรู้	รายวิชา	วิเคราะห์เนื้อหา	พบกลุ่ม	ตนเอง	สอนเสริม	หลักฐานการเรียนรู้	คะแนน	
							ระหว่างภาค (60)	ปลายภาค (40)
ทักษะการดำเนินชีวิต	เศรษฐกิจพอเพียง (ทช 31001)	บทที่ 1 ความพอเพียง เรื่องที่ 1 ความเป็นมา ความหมาย หลักแนวคิดของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เรื่องที่ 2 ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกับการจัดการความรู้		✓		1.บันทึกการเรียนรู้ 2.แบบฝึกหัด 3.ผลงาน/ชิ้นงาน 4.รายงาน 5.ทดสอบย่อย	20 10 10 10 10	
		บทที่ 2 ชุมชนพอเพียง เรื่องที่ 1 ความหมาย ความสำคัญ การบริหารจัดการชุมชน เรื่องที่ 2 การบริหารจัดการชุมชนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เรื่องที่ 3 กระบวนการ เทคนิคการบริหารจัดการชุมชน		✓				
		บทที่ 3 การแก้ปัญหาชุมชน เรื่องที่ 1 ปัญหาของชุมชนด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมพื้นฐานของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เรื่องที่ 2 การพัฒนาชุมชนด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมตามหลักแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		✓				

การวิเคราะห์การจัดการเรียนรู้ และการกำหนดหลักฐานการเรียนรู้ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

กศน.อำเภอบ้านด่านลานหอย จังหวัดสุโขทัย

สาระการเรียนรู้	รายวิชา	วิเคราะห์เนื้อหา	พบ กลุ่ม	ตนเอง	สอน เสริม	หลักฐานการเรียนรู้	คะแนน	
							ระหว่างภาค (60)	ปลายภาค (40)
ทักษะการ ดำเนินชีวิต	เศรษฐกิจ พอเพียง (ทช 31001)	เรื่องที่ 3 การมีส่วนร่วมแก้ปัญหาหรือพัฒนา ชุมชนด้านสังคมเศรษฐกิจสิ่งแวดล้อม และ วัฒนธรรม โดยใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เรื่องที่ 4 การส่งเสริม เผยแพร่ ขยายผลงานการ ปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของบุคคลชุมชนที่ประสบผลสำเร็จ						
		บทที่ 4 สถานการณ์ของประเทศไทยกับความ พอเพียง เรื่องที่ 1 การวิเคราะห์สถานการณ์ของประเทศไทย โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เรื่องที่ 2 การเลือกแนวทางการดำเนินชีวิตภายใต้ สถานการณ์ของประเทศไทยโดยใช้หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง		✓				
		บทที่ 5 สถานการณ์โลกกับความพอเพียง เรื่องที่ 1 การวิเคราะห์สถานการณ์โลก ประเทศไทย กระแสโลกาภิวัตน์ที่เกี่ยวข้อง เรื่องที่ 2 การเลือกแนวทางการดำเนินชีวิตภายใต้ สถานการณ์ของโลกประเทศ โดยใช้หลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง		✓				

การวิเคราะห์การจัดการเรียนรู้ และการกำหนดหลักฐานการเรียนรู้ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

กศน.อำเภอบ้านด่านลานหอย จังหวัดสุโขทัย

สาระการ เรียนรู้	รายวิชา	วิเคราะห์เนื้อหา	พบ กลุ่ม	ตนเอง	สอน เสริม	หลักฐานการเรียนรู้	คะแนน	
							ระหว่างภาค (60)	ปลายภาค (40)
		บทที่ 6 การประกอบอาชีพตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการสร้างรายได้อย่าง มั่นคงและยั่งยืน เรื่องที่ 1 แนวทางการประกอบอาชีพ เรื่องที่ 2 การสร้างอาชีพตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง 5 กลุ่มอาชีพใหม่ เรื่องที่ 3 แนวทางการประกอบอาชีพให้ประสบ ความสำเร็จ	✓	✓				

สัญญาการเรียนรู้
กศน.อำเภอบ้านด่านลานหอย

จุดมุ่งหมาย	แหล่งวิทยาการ/วิธีการ	หลักฐาน (คะแนน)	การประเมินผล
บทที่ 1 การฟัง การดู เรื่องที่ 1 หลักการฟังและดู เรื่องที่ 2 หลักสำคัญในการฟังและดู เรื่องที่ 3 การวิเคราะห์ข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น และสรุปความ เรื่องที่ 4 มารยาทในการฟังและดู	ผู้เรียนศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองจากหนังสือเรียน อินเทอร์เน็ต แหล่งเรียนรู้ในชุมชนห้องสมุดประชาชน โดยมีครูคอยแนะนำและให้คำปรึกษา	1.บันทึกการเรียนรู้ (10) 2.แบบฝึกหัด (10) 3.โครงการ/แฟ้มสะสมงาน/ชิ้นงาน (20) 4.รายงาน (10) 5.ทดสอบย่อย (10)	1. การวัดและประเมินผลก่อนเรียน 2. การวัดและประเมินผลระหว่างภาคเรียน 3. การวัดผลและประเมินผลปลายภาค
บทที่ 2 การพูด เรื่องที่ 1 หลักการแสดงความคิดเห็น เรื่องที่ 2 ประเภทของการพูด เรื่องที่ 3 ศิลปะการพูดประเภทต่างๆ เรื่องที่ 4 มารยาทในการพูด			
บทที่ 3 การอ่าน เรื่องที่ 1 การอ่าน เรื่องที่ 2 การอ่านบทประพันธ์ เรื่องที่ 3 การอ่านวรรณคดี เรื่องที่ 4 หลักการวิเคราะห์ วิวิจารณ์ และประเมินค่าวรรณคดี วรรณกรรมปัจจุบัน และวรรณกรรมท้องถิ่น เรื่องที่ 5 การมีมารยาทในการอ่าน			

จุดมุ่งหมาย	แหล่งวิทยาการ/วิธีการ	หลักฐาน (คะแนน)	การประเมินผล
บทที่ 4 การเขียน เรื่องที่ 1 หลักการเขียน เรื่องที่ 2 การเขียนแบบต่างๆ เรื่องที่ 3 การปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทในการเขียนและมีนิสัยรักการอ่าน	ผู้เรียนศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองจากหนังสือเรียน อินเทอร์เน็ต แหล่งเรียนรู้ในชุมชนห้องสมุดประชาชน โดยมีครูคอยแนะนำและให้คำปรึกษา		
บทที่ 5 หลักการใช้ภาษา เรื่องที่ 1 ธรรมชาติของภาษา เรื่องที่ 2 การใช้ถ้อยคำ สำนวน สุภาพศติ คำพังเพย เรื่องที่ 3 ประโยค เรื่องที่ 4 ระดับภาษา เรื่องที่ 5 คำราชาศัพท์ เรื่องที่ 6 คำสุภาพ เรื่องที่ 7 การแต่งคำประพันธ์ประเภทร้อยกรอง	ครูที่จบเอกภาษาไทย		
บทที่ 6 วรรณคดี วรรณกรรม เรื่องที่ 1 ความหมายของ “วรรณคดี” และ “วรรณกรรม” เรื่องที่ 2 ลักษณะของวรรณกรรมปัจจุบัน วรรณกรรมร่วมสมัย และวรรณกรรมท้องถิ่น เรื่องที่ 3 แนวคิดและค่านิยมที่ปรากฏในวรรณคดีและวรรณกรรม เรื่องที่ 4 หลักการศึกษาคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรม	ผู้เรียนศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองจากหนังสือเรียน อินเทอร์เน็ต แหล่งเรียนรู้ในชุมชนห้องสมุดประชาชน โดยมีครูคอยแนะนำและให้คำปรึกษา		

จุดมุ่งหมาย	แหล่งวิทยากร/วิธีการ	หลักฐาน (คะแนน)	การประเมินผล
บทที่ 7 ภาษาไทยกับช่องทางการประกอบอาชีพ เรื่องที่ 1 คุณค่าของภาษาไทย เรื่องที่ 2 ภาษาไทยกับช่องทางการประกอบอาชีพ เรื่องที่ 3 การเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ทางด้าน ภาษาไทยเพื่อการประกอบอาชีพ	ผู้เรียนศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองจาก หนังสือเรียน อินเทอร์เน็ต แหล่ง เรียนรู้ในชุมชนห้องสมุดประชาชน โดยมีครูคอยแนะนำและให้ คำปรึกษา		

ลงชื่อ.....ผู้ทำสัญญา ลงชื่อ.....พยาน ลงชื่อ.....พยาน ลงชื่อ.....ครูผู้สอน
 (.....) (.....) (.....) (.....)

สัญญาการเรียนรู้
กศน.อำเภอบ้านด่านลานหอย

จุดมุ่งหมาย	แหล่งวิทยาการ/วิธีการ	หลักฐาน (คะแนน)	การประเมินผล
รายวิชาวิทยาศาสตร์ บทที่ 1 กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เรื่องที่ 1 กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1.4 กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ 1.5 เทคโนโลยี 1.6 การใช้วัสดุ อุปกรณ์สารเคมี และห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ เรื่องที่ 2 โครงงานวิทยาศาสตร์ 1.1 ประเภทของโครงงาน 1.2 การเลือกหัวข้อโครงงาน 1.3 การวางแผนการกระทำโครงงาน 1.4 การนำเสนอโครงงาน 1.5 ประโยชน์ของโครงงานเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต	ผู้เรียนศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองจาก หนังสือเรียน อินเทอร์เน็ต แหล่ง เรียนรู้ในชุมชนห้องสมุดประชาชน โดยมีครูคอยแนะนำและให้ คำปรึกษา	1.บันทึกการเรียนรู้ (10) 2.แบบฝึกหัด (10) 3.โครงงาน/แฟ้มสะสมงาน/ ชิ้นงาน (20) 4.รายงาน (10) 5.ทดสอบย่อย (10)	1. การวัดและประเมินผล ก่อนเรียน 2. การวัดและประเมินผล ระหว่างภาคเรียน 3. การวัดผลและ ประเมินผลปลายภาค

จุดมุ่งหมาย	แหล่งวิทยากร/วิธีการ	หลักฐาน (คะแนน)	การประเมินผล
บทที่ 2 สิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม เรื่องที่ 1 เซลล์ 1.3 เซลล์ 1.4 กระบวนการแบ่งเซลล์ เรื่องที่ 2 พันธุกรรม และความหลากหลายทางชีวภาพ 1.5 พันธุกรรม การถ่ายทอดทางพันธุกรรม การแปรผันทางพันธุกรรมและการผ่าเหล่า 1.6 ความหลากหลายทางชีวภาพ 1.7 โรคที่เกิดจากการถ่ายทอดทางพันธุกรรม และการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน 1.8 ชนิดพันธุ์ต่างถิ่นที่ส่งผลกระทบต่อระบบนิเวศและสิ่งแวดล้อม เรื่องที่ 3 เทคโนโลยีชีวภาพ 1.6 ความหมายและลักษณะของเทคโนโลยีชีวภาพ 1.7 ปัจจัยที่มีผลต่อเทคโนโลยีชีวภาพ 1.8 เทคโนโลยีชีวภาพในชีวิตประจำวัน			

จุดมุ่งหมาย	แหล่งวิทยาการ/วิธีการ	หลักฐาน (คะแนน)	การประเมินผล
1.9 ภูมิปัญญาท้องถิ่นเกี่ยวกับเทคโนโลยีชีวภาพ 1.10 ประโยชน์และผลกระทบของความหลากหลายทางชีวภาพต่อชีวิตและสิ่งแวดล้อม เรื่องที่ 4 ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 1.9 กระบวนการเปลี่ยนแปลงแทนที่ของสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อมในชุมชน 1.10 การใช้ทรัพยากรธรรมชาติระดับท้องถิ่น ประเทศ และระดับโลก 1.11 ปรากฏการณ์ทางธรณีวิทยาที่มีผลกระทบต่อชีวิตและสิ่งแวดล้อม 1.12 ปัญหาและผลกระทบของระบบนิเวศและสภาพแวดล้อมและสภาพสิ่งแวดล้อมในชุมชน ท้องถิ่น ประเทศและโลก 1.13 แนวทางแก้ไขปัญหาระบบนิเวศธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในชุมชน 1.14 การวางแผนพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 1.15 การปฏิบัติตน หรือการร่วมมือกับชุมชนในการป้องกันพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาระบบนิเวศธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 1.16 สภาวะโลกร้อน สาเหตุและผลกระทบ การป้องกันและแก้ไขปัญหาลอกร้อน			

จุดมุ่งหมาย	แหล่งวิทยาการ/วิธีการ	หลักฐาน (คะแนน)	การประเมินผล
บทที่ 3 สารเพื่อชีวิต เรื่อง ธาตุ สมบัติของธาตุ และธาตุกัมมันตรังสี 1.9 โครงสร้างอะตอม และทฤษฎีอะตอม 1.10 การจัดเรียงอิเล็กตรอนและทฤษฎีอะตอม 1.11 การจัดเรียงธาตุในตารางธาตุ 1.12 สมบัติของธาตุตามตารางธาตุ 1.13 ประโยชน์ของตารางธาตุ 1.14 ความหมายและการเกิดกัมมันตรังสี 1.15 ประโยชน์และโทษของกัมมันตรังสี 1.16 ผลกระทบของสารกัมมันตรังสี ต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม	ครูที่จบเอกวิทยาศาสตร์/ศูนย์ วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา		
เรื่องที่ 4 สมการเคมี และปฏิกิริยาเคมี 1.5 ความหมายของสมการเคมี ปฏิกิริยาเคมี และสัญลักษณ์ในสมการเคมี 1.6 การเขียนและการอ่านสมการเคมี 1.7 ปัจจัยที่มีผลต่อปฏิกิริยาเคมี 1.8 ปฏิกิริยาเคมีในชีวิตประจำวัน และผลของปฏิกิริยาเคมีต่อชีวิตและสิ่งแวดล้อม เรื่องที่ 5 โปรตีน คาร์โบไฮเดรต และไขมัน 1.4 สมบัติ ชนิด ประเภท การเกิด และประโยชน์ของโปรตีน 1.5 สมบัติ ชนิด ประเภท การเกิด และประโยชน์ของคาร์โบไฮเดรต 1.6 สมบัติ ชนิด ประเภท การเกิด และประโยชน์ของไขมัน เรื่องที่ 6 ปีโตรเลียม และพอลิเมอร์			

จุดมุ่งหมาย	แหล่งวิทยาการ/วิธีการ	หลักฐาน (คะแนน)	การประเมินผล
1.3 ปีโตรเลียม 1.4 พอลิเมอร์			
เรื่องที่ 7 สารเคมีกับชีวิตและสิ่งแวดล้อม 1.1 ความสำคัญของสารกับชีวิตและ สิ่งแวดล้อม 1.2 ความจำเป็นที่ต้องใช้สารเคมี 1.3 การใช้สารเคมีที่ถูกต้อง 1.4 ผลกระทบที่เกิดจากการใช้สารเคมี			
บทที่ 4 แรงและพลังงานเพื่อชีวิต เรื่องที่ 1 แรงและการเคลื่อนที่ 1.3 แรงและความสัมพันธ์ระหว่างแรงกับการเคลื่อนที่ของอนุภาค 1.4 ความสัมพันธ์ระหว่างแรงและการเคลื่อนที่ของอนุภาคในสนามโน้มถ่วงสนามแม่เหล็กไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน	ครูที่จบเอกวิทยาศาสตร์/ศูนย์ วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา		

จุดมุ่งหมาย	แหล่งวิทยากร/วิธีการ	หลักฐาน (คะแนน)	การประเมินผล
บทที่ 5 ดาราศาสตร์เพื่อชีวิต เรื่อง เทคโนโลยีอวกาศ 1.5 ความหมาย ความสำคัญและความเป็นมาของเทคโนโลยีอวกาศ 1.6 ประเภทของเทคโนโลยีอวกาศ 1.7 ประโยชน์ของการใช้เทคโนโลยีอวกาศ โครงการสำรวจอวกาศที่สำคัญในปัจจุบัน	ผู้เรียนศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองจาก หนังสือเรียน อินเทอร์เน็ต แหล่ง เรียนรู้ในชุมชนห้องสมุดประชาชน โดยมีครูคอยแนะนำและให้ คำปรึกษา		
บทที่ 6 อาชีพช่างไฟฟ้า	วิทยากรช่างไฟฟ้า		

ลงชื่อ.....ผู้ทำสัญญา ลงชื่อ.....พยาน ลงชื่อ.....พยาน ลงชื่อ.....ครูผู้สอน
 (.....) (.....) (.....) (.....)

สัญญาการเรียนรู้
กศน.อำเภอบ้านด่านลานหอย

จุดมุ่งหมาย	แหล่งวิทยาการ/วิธีการ	หลักฐาน (คะแนน)	การประเมินผล
รายวิชาทักษะการขยายอาชีพ บทที่ 1 ทักษะในการขยายอาชีพ เรื่องที่ 1 ความจำเป็นในการฝึกทักษะอาชีพ กระบวนการผลิต กระบวนการตลาดที่ใช้นวัตกรรมเทคโนโลยี เพื่อการขยายอาชีพ เรื่องที่ 2 ความหมาย ความสำคัญของการจัดการอาชีพ และระบบการจัดการ เรื่องที่ 3 แหล่งเรียนรู้ และสถานที่ฝึกอาชีพ เรื่องที่ 4 การวางแผนในการฝึกทักษะอาชีพและการฝึกทักษะอาชีพ	ผู้เรียนศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองจากหนังสือเรียน อินเทอร์เน็ต แหล่งเรียนรู้ในชุมชนห้องสมุดประชาชน โดยมีครูคอยแนะนำและให้คำปรึกษา	1.บันทึกการเรียนรู้ (10) 2.แบบฝึกหัด (10) 3.โครงงาน/แฟ้มสะสมงาน/ชิ้นงาน (20) 4.รายงาน (10) 5.ทดสอบย่อย (10)	1. การวัดและประเมินผลก่อนเรียน 2. การวัดและประเมินผลระหว่างภาคเรียน 3. การวัดผลและประเมินผลปลายภาค
บทที่ 2 การทำแผนธุรกิจเพื่อการขยายอาชีพ เรื่องที่ 1 การวิเคราะห์ชุมชน เรื่องที่ 2 การกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย กลยุทธ์ในการกำหนดแผนขยายธุรกิจของชุมชน เรื่องที่ 3 การวางแผนปฏิบัติการเพื่อการขยายอาชีพ			
บทที่ 3 การจัดการความเสี่ยง เรื่องที่ 1 การจัดการความเสี่ยง เรื่องที่ 2 การบริหารความเสี่ยงของโครงการ เรื่องที่ 3 การวางแผนบริหารความเสี่ยง			

จุดมุ่งหมาย	แหล่งวิทยากร/วิธีการ	หลักฐาน (คะแนน)	การประเมินผล
บทที่ 4 การจัดการการผลิตหรือการบริการ เรื่องที่ 1 การจัดการเกี่ยวกับการควบคุมคุณภาพ เรื่องที่ 2 การวางแผนใช้วัตถุดิบ เทคโนโลยีในการผลิต เรื่องที่ 3 การลดต้นทุนการผลิตหรือการบริการ เรื่องที่ 4 การจัดทำแผนการผลิตหรือการบริการ			
บทที่ 5 การจัดการการตลาด เรื่องที่ 1 การจัดการการตลาด เรื่องที่ 2 การจัดทำแผนการจัดการการตลาด			
บทที่ 6 บัญชีธุรกิจ เรื่องที่ 1 ความสำคัญในการทำบัญชีธุรกิจ เรื่องที่ 2 ประเภทของบัญชีธุรกิจ	ครู กศน.ตำบล / ผู้เรียนศึกษา เรียนรู้ด้วยตนเองจากหนังสือเรียน อินเทอร์เน็ต		
บทที่ 7 การขับเคลื่อนธุรกิจเพื่อการขยายอาชีพ เรื่องที่ 1 การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ของแผนปฏิบัติการในการขยายธุรกิจ เรื่องที่ 2 แผนปฏิบัติการขยายธุรกิจ เรื่องที่ 3 ขั้นตอนการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการเพื่อการขยายธุรกิจ			
บทที่ 8 โครงการขยายอาชีพ เรื่องที่ 1 ความสำคัญของโครงการ เรื่องที่ 2 ขั้นตอนการเขียนโครงการ เรื่องที่ 3 การเขียนแผนปฏิบัติการ เรื่องที่ 4 การตรวจสอบโครงการ	ครู กศน.ตำบล / ผู้เรียนศึกษา เรียนรู้ด้วยตนเองจากหนังสือเรียน อินเทอร์เน็ต		

ลงชื่อ.....ผู้ทำสัญญา ลงชื่อ.....พยาน ลงชื่อ.....พยาน ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(.....)

(.....)

(.....)

(.....)

สัญญาการเรียนรู้
กศน.อำเภอบ้านด่านลานหอย

จุดมุ่งหมาย	แหล่งวิทยาการ/วิธีการ	หลักฐาน (คะแนน)	การประเมินผล
รายวิชาสังคมศึกษา บทที่ 1 ภูมิศาสตร์กายภาพ เรื่องที่ 1 สภาพภูมิศาสตร์กายภาพ สังคมและวัฒนธรรมของ ประเทศในทวีปต่างๆ เรื่องที่ 2 เปรียบเทียบลักษณะทางกายภาพของประเทศไทย กับทวีปต่างๆ ในโลก เรื่องที่ 3 ปรากฏการณ์ทางธรรมชาติที่สำคัญของโลก เรื่องที่ 4 เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ เรื่องที่ 5 ปัญหาทางทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	ครู กศน.ตำบล / ผู้เรียนศึกษา เรียนรู้ด้วยตนเองจากหนังสือเรียน อินเทอร์เน็ต	1.บันทึกการเรียนรู้ (10) 2.แบบฝึกหัด (10) 3.โครงงาน/แฟ้มสะสมงาน/ ชิ้นงาน (20) 4.รายงาน (10) 5.ทดสอบย่อย (10)	1. การวัดและประเมินผล ก่อนเรียน 2. การวัดและประเมินผล ระหว่างภาคเรียน 3. การวัดผลและ ประเมินผลปลายภาค
บทที่ 2 ประวัติศาสตร์ เรื่องที่ 1 การแบ่งช่วงเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ เรื่องที่ 2 ประวัติศาสตร์ชาติไทย เรื่องที่ 3 แหล่งอารยธรรมโลก เรื่องที่ 4 บุคคลสำคัญของโลก เรื่องที่ 5 เหตุการณ์ปัจจุบันมีผลต่อโลก			

จุดมุ่งหมาย	แหล่งวิทยากร/วิธีการ	หลักฐาน (คะแนน)	การประเมินผล
บทที่ 3 เศรษฐกิจ เรื่องที่ 1 ระบบเศรษฐกิจ เรื่องที่ 2 กลไกราคากับระบบเศรษฐกิจ เรื่องที่ 3 ปัญหาเศรษฐกิจของไทยและภูมิภาคต่างๆ ทั่วโลก เรื่องที่ 4 การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ เรื่องที่ 5 การเงินและการธนาคาร เรื่องที่ 6 การคลัง เรื่องที่ 7 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ			
บทที่ 4 การเมืองการปกครอง เรื่องที่ 1 ระบอบการเมืองการปกครอง เรื่องที่ 2 เหตุการณ์สำคัญทางการเมืองการปกครองของประเทศไทย เรื่องที่ 3 เหตุการณ์สำคัญทางการเมืองการปกครองของโลกที่ส่งผลกระทบต่อสังคมไทย เรื่องที่ 4 หลักธรรมาภิบาล			

ลงชื่อ.....ผู้ทำสัญญา ลงชื่อ.....พยาน ลงชื่อ.....พยาน ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(.....)

(.....)

(.....)

(.....)

สัญญาการเรียนรู้
กศน.อำเภอบ้านด่านลานหอย

จุดมุ่งหมาย	แหล่งวิทยาการ/วิธีการ	หลักฐาน (คะแนน)	การประเมินผล
รายวิชาทักษะการเรียนรู้ บทที่ 1 การเรียนรู้ด้วยตนเอง เรื่องที่ 1 ความหมาย ความสำคัญ และกระบวนการของการเรียนรู้ด้วยตนเอง เรื่องที่ 2 ทักษะพื้นฐานทางการศึกษาหาความรู้ ทักษะการแก้ปัญหา และเทคนิคการเรียนรู้ด้วยตนเอง เรื่องที่ 3 การทำแผนผังความคิด เรื่องที่ 4 ปัจจัยที่ทำให้การเรียนรู้ด้วยตนเองประสบความสำเร็จ	ผู้เรียนศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองจากหนังสือเรียน อินเทอร์เน็ต แหล่งเรียนรู้ในชุมชนห้องสมุดประชาชน โดยมีครูคอยแนะนำและให้คำปรึกษา	1.บันทึกการเรียนรู้ (10) 2.แบบฝึกหัด (10) 3.โครงงาน/แฟ้มสะสมงาน/ชิ้นงาน (20) 4.รายงาน (10) 5.ทดสอบย่อย (10)	1. การวัดและประเมินผลก่อนเรียน 2. การวัดและประเมินผลระหว่างภาคเรียน 3. การวัดผลและประเมินผลปลายภาคเรียน
บทที่ 2 การใช้แหล่งเรียนรู้ เรื่องที่ 1 ความหมาย ความสำคัญ ประเภทของแหล่งเรียนรู้ เรื่องที่ 2 แหล่งเรียนรู้ประเภทห้องสมุด เรื่องที่ 3 ทักษะการเข้าถึงสารสนเทศของห้องสมุด เรื่องที่ 4 การใช้แหล่งเรียนรู้สำคัญๆ ในประเทศ เรื่องที่ 5 การใช้แหล่งเรียนรู้ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต			

จุดมุ่งหมาย	แหล่งวิทยาการ/วิธีการ	หลักฐาน (คะแนน)	การประเมินผล
บทที่ 3 การจัดการเรียนรู้ เรื่องที่ 1 ความหมาย ความสำคัญ หลักการ เรื่องที่ 2 กระบวนการจัดการเรียนรู้ การรวมกลุ่มเพื่อต่อยอด ความรู้และการจัดทำสารสนเทศเพื่อเผยแพร่ความรู้ เรื่องที่ 3 ทักษะกระบวนการจัดการความรู้	ครู กศน.ตำบล / ผู้เรียนศึกษา เรียนรู้ด้วยตนเองจากหนังสือเรียน อินเทอร์เน็ต		
บทที่ 4 คิดเป็น เรื่องที่ 1 ความเชื่อพื้นฐานทางการศึกษาผู้ใหญ่ว่ากระบวนการคิด เป็น การเชื่อมโยงสู่ปรัชญาคิดเป็นและการคิดการตัดสินใจ แก้ปัญหาอย่างเป็นระบบแบบคนคิดเป็น เรื่องที่ 2 ระบบข้อมูล การจำแนกลักษณะของข้อมูล การเก็บ ข้อมูล การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ ข้อมูลทั้งด้านวิชาการ ด้าน ตนเอง และสังคมภาวะแวดล้อม โดยเน้นไปที่ข้อมูลด้าน คุณธรรม จริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับบุคคล ครอบครัวและชุมชนเพื่อ นำมาในประกอบการตัดสินใจแก้ปัญหาตามแบบอย่างของคนคิด เป็น	ครู กศน.ตำบล / ผู้เรียนศึกษา เรียนรู้ด้วยตนเองจากหนังสือเรียน อินเทอร์เน็ต		
บทที่ 5 การวิจัยอย่างง่าย เรื่องที่ 1 ความหมาย ความสำคัญของการวิจัย เรื่องที่ 2 กระบวนการและขั้นตอนการทำวิจัยอย่างง่าย เรื่องที่ 3 สถิติง่ายๆ เพื่อการวิจัย เรื่องที่ 4 การสร้างเครื่องมือวิจัย เรื่องที่ 5 การเขียนโครงการวิจัย เรื่องที่ 6 การเขียนรายงานการวิจัยอย่างง่ายและการเผยแพร่ ผลงานวิจัย	ครู กศน.ตำบล / ผู้เรียนศึกษา เรียนรู้ด้วยตนเองจากหนังสือเรียน อินเทอร์เน็ต		

จุดมุ่งหมาย	แหล่งวิทยากร/วิธีการ	หลักฐาน (คะแนน)	การประเมินผล
บทที่ 6 ทักษะการเรียนรู้และศักยภาพหลักของพื้นที่ในการพัฒนาอาชีพ เรื่องที่ 1 ความหมาย ความสำคัญ ของศักยภาพหลักของพื้นที่ เรื่องที่ 2 กลุ่มอาชีพใหม่ 5 ด้าน และศักยภาพหลักของพื้นที่ 5 ประการ เรื่องที่ 3 ตัวอย่างการวิเคราะห์ศักยภาพหลักของพื้นที่	ผู้เรียนศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองจาก หนังสือเรียน อินเทอร์เน็ต แหล่ง เรียนรู้ในชุมชนห้องสมุดประชาชน โดยมีครูคอยแนะนำและให้ คำปรึกษา		

ลงชื่อ.....ผู้ทำสัญญา

(.....)

ลงชื่อ.....พยาน

(.....)

ลงชื่อ.....พยาน

(.....)

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(.....)

สัญญาการเรียนรู้
กศน.อำเภอบ้านด่านลานหอย

จุดมุ่งหมาย	แหล่งวิทยาการ/วิธีการ	หลักฐาน (คะแนน)	การประเมินผล
รายวิชากฎหมายพื้นฐาน บทที่ 1 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกฎหมาย เรื่องที่ 1 ความหมายของกฎหมาย ลักษณะของกฎหมาย และที่มาของกฎหมาย เรื่องที่ 2 ระบบกฎหมาย ประเภทของกฎหมาย วิวัฒนาการกฎหมายในประเทศไทยและการใช้บังคับกฎหมาย	ผู้เรียนศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองจากหนังสือเรียน อินเทอร์เน็ต แหล่งเรียนรู้ในชุมชนห้องสมุดประชาชน โดยมีครูคอยแนะนำและให้คำปรึกษา	1.บันทึกการเรียนรู้ (20) 2.แบบฝึกหัด (10) 3.แฟ้มสะสมงาน/ชิ้นงาน (10) 4.รายงาน (10) 5.ทดสอบย่อย (10)	1. การวัดและประเมินผลก่อนเรียน 2. การวัดและประเมินผลระหว่างภาคเรียน 3. การวัดผลและประเมินผลปลายภาคเรียน
บทที่ 2 กฎหมายว่าด้วยลักษณะบุคคล เรื่องที่ 1 บุคคลธรรมดา เรื่องที่ 2 นิติบุคคล			
บทที่ 3 กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวัน เรื่องที่ 1 ความหมายของกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ เรื่องที่ 2 ททรัพย์ เรื่องที่ 3 นิติกรรม เรื่องที่ 4 สัญญา เรื่องที่ 5 ครอบครัว			

สัญญาการเรียนรู้
กศน.อำเภอบ้านด่านลานหอย

จุดมุ่งหมาย	แหล่งวิทยาการ/วิธีการ	หลักฐาน (คะแนน)	การประเมินผล
บทที่ 4 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกฎหมายอาญา เรื่องที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายอาญา เรื่องที่ 2 ความรับผิดชอบในทางอาญา			
บทที่ 5 กฎหมายอื่น ๆ ที่ควรรู้ เรื่องที่ 1 กฎหมายทะเบียนราษฎร เรื่องที่ 2 กฎหมายการเกณฑ์ทหาร			

ลงชื่อ.....ผู้ทำสัญญา ลงชื่อ.....พยาน ลงชื่อ.....พยาน ลงชื่อ.....ครูผู้สอน
 (.....) (.....) (.....) (.....)

สัญญาการเรียนรู้
กศน.อำเภอบ้านด่านลานหอย

จุดมุ่งหมาย	แหล่งวิทยาการ/วิธีการ	หลักฐาน (คะแนน)	การประเมินผล
รายวิชาศิลปศึกษา บทที่ 1 ทศศิลป์สากล เรื่องที่ 1 ทศศิลป์สากล เรื่องที่ 2 ทศธาตุในงานทศศิลป์สากล เรื่องที่ 3 การวิจารณ์งานศิลปะสากล เรื่องที่ 4 ศิลปะกับความงามตามธรรมชาติ เรื่องที่ 5 การออกแบบสร้างสรรค์ในชีวิตประจำวัน เรื่องที่ 6 ความคิดสร้างสรรค์การตกแต่งในงานทศศิลป์ เรื่องที่ 7 ประวัติศาสตร์ศิลป์ เรื่องที่ 8 มรดกทางศิลปะ	ผู้เรียนศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองจาก หนังสือเรียน อินเทอร์เน็ต แหล่ง เรียนรู้ในชุมชนห้องสมุดประชาชน โดยมีครูคอยแนะนำและให้ คำปรึกษา	1.บันทึกการเรียนรู้ (20) 2.แบบฝึกหัด (10) 3.แฟ้มสะสมงาน/ชิ้นงาน (10) 4.รายงาน (10) 5.ทดสอบย่อย (10)	
บทที่ 2 ดนตรีสากล เรื่องที่ 1 ความหมายและความเป็นมาของดนตรีสากล เรื่องที่ 2 วิวัฒนาการของดนตรีสากล เรื่องที่ 3 ความสำคัญและคุณค่าของดนตรี เรื่องที่ 4 ภูมิปัญญาทางดนตรีสากล เรื่องที่ 5 องค์ประกอบของดนตรีสากล เรื่องที่ 6 เครื่องดนตรีสากล เรื่องที่ 7 วงดนตรีสากล			

จุดมุ่งหมาย	แหล่งวิทยาการ/วิธีการ	หลักฐาน (คะแนน)	การประเมินผล
บทที่ 3 นาฏศิลป์สากล เรื่องที่ 1 ความหมายของนาฏศิลป์ เรื่องที่ 2 สุนทรียภาพของการแสดงนาฏศิลป์ เรื่องที่ 3 ประวัติและวิวัฒนาการทางภูมิปัญญาของนาฏศิลป์ สากล เรื่องที่ 4 การแสดงนาฏศิลป์สากล เรื่องที่ 5 ละครตะวันตก เรื่องที่ 6 นาฏศิลป์นานาชาติ เรื่องที่ 7 ละครกับภูมิปัญญาสากล			
บทที่ 4 การออกแบบกับแนวทางการประกอบอาชีพ			

ลงชื่อ.....ผู้ทำสัญญา ลงชื่อ.....พยาน ลงชื่อ.....พยาน ลงชื่อ.....ครูผู้สอน
 (.....) (.....) (.....) (.....)

สัญญาการเรียนรู้
กศน.อำเภอบ้านด่านลานหอย

จุดมุ่งหมาย	แหล่งวิทยาการ/วิธีการ	หลักฐาน (คะแนน)	การประเมินผล
รายวิชาเศรษฐกิจพอเพียง บทที่ 1 ความพอเพียง เรื่องที่ 1 ความเป็นมา ความหมาย หลักแนวคิดของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เรื่องที่ 2 ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกับการจัดการความรู้	ผู้เรียนศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองจากหนังสือเรียน อินเทอร์เน็ต แหล่งเรียนรู้ในชุมชนห้องสมุดประชาชน โดยมีครูคอยแนะนำและให้คำปรึกษา	1.บันทึกการเรียนรู้ (20) 2.แบบฝึกหัด (10) 3.แฟ้มสะสมงาน/ชิ้นงาน (10) 4.รายงาน (10) 5.ทดสอบย่อย (10)	1. การวัดและประเมินผลก่อนเรียน 2. การวัดและประเมินผลระหว่างภาคเรียน 3. การวัดผลและประเมินผลปลายภาค
บทที่ 2 ชุมชนพอเพียง เรื่องที่ 1 ความหมาย ความสำคัญ การบริหารจัดการชุมชน เรื่องที่ 2 การบริหารจัดการชุมชนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เรื่องที่ 3 กระบวนการ เทคนิคการบริหารจัดการชุมชน			
บทที่ 3 การแก้ปัญหาชุมชน เรื่องที่ 1 ปัญหาของชุมชนด้านสังคม เศรษฐกิจสิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมพื้นฐานของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เรื่องที่ 2 การพัฒนาชุมชนด้านสังคม เศรษฐกิจสิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมตามหลักแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง			

จุดมุ่งหมาย	แหล่งวิทยาการ/วิธีการ	หลักฐาน (คะแนน)	การประเมินผล
เรื่องที่ 3 การมีส่วนร่วมแก้ปัญหาหรือพัฒนาชุมชนด้านสังคม เศรษฐกิจสิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม โดยใช้ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง เรื่องที่ 4 การส่งเสริม เผยแพร่ ขยายผลงานการปฏิบัติตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของบุคคลชุมชนที่ประสบ ผลสำเร็จ			
บทที่ 4 สถานการณ์ของประเทศไทยกับความพอเพียง เรื่องที่ 1 การวิเคราะห์สถานการณ์ของประเทศไทยโดยใช้หลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เรื่องที่ 2 การเลือกแนวทางการดำเนินชีวิตภายใต้สถานการณ์ ของประเทศไทยโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง			
บทที่ 5 สถานการณ์โลกกับความพอเพียง เรื่องที่ 1 การวิเคราะห์สถานการณ์โลก ประเทศไทยได้กระแส โลกาวัดน์ที่เกี่ยวข้อง เรื่องที่ 2 การเลือกแนวทางการดำเนินชีวิตภายใต้สถานการณ์ ของโลกประเทศ โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง			

จุดมุ่งหมาย	แหล่งวิทยากร/วิธีการ	หลักฐาน (คะแนน)	การประเมินผล
บทที่ 6 การประกอบอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการสร้างรายได้อย่างมั่นคงและยั่งยืน เรื่องที่ 1 แนวทางการประกอบอาชีพ เรื่องที่ 2 การสร้างอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 5 กลุ่มอาชีพใหม่ เรื่องที่ 3 แนวทางการประกอบอาชีพให้ประสบความสำเร็จ	ครู กศน.ตำบล / ผู้เรียนศึกษา เรียนรู้ด้วยตนเองจากหนังสือเรียน อินเทอร์เน็ต		

ลงชื่อ.....ผู้ทำสัญญา ลงชื่อ.....พยาน ลงชื่อ.....พยาน ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(.....)

(.....)

(.....)

(.....)

แผนการเรียนรู้ รายวิชาภาษาไทย พท 31001 (หน่วยกิต)

สาระความรู้พื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ครั้งที่	เนื้อหาวิชา	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	การจัดกิจกรรม		สื่อการเรียนรู้	วัดผลประเมินผล
			บทบาทครู	บทบาทผู้เรียน		
2	บทที่ 1 การฟัง การดู เรื่องที่ 1 หลักการฟังและดู เรื่องที่ 2 หลักสำคัญในการฟังและดู เรื่องที่ 3 การวิเคราะห์ข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น และสรุปความ เรื่องที่ 4 มารยาทในการฟังและดู	1. นำ ความรู้ ไป เป็น ข้อมูล ใน การ ตัดสินใจ เลือก สื่อ ใน การ ฟัง และ ดู 2. แสดง ความ คิดเห็น วิเคราะห์ วิวิจารณ์ เรื่อง ที่ ฟัง และ ดู ได้ 3. มี มารยาท ใน การ ฟัง การ ดู และ การ พูด และ สรุป	<u>ขั้นวางแผน</u> 1.ครูศึกษาเนื้อหาวิชา จัดทำแผนการเรียนรู้ 2.ร่วมกับผู้เรียนวางแผนการเรียนรู้ พื้นฐาน <u>ขั้นดำเนินการ</u> 1.ครูติดตามให้คำปรึกษา แนะนำ ทบทวนพื้นฐาน การเรียนรู้ที่ต้องส่ง ตาม สัญญาการเรียนรู้ <u>การปรับปรุงแก้ไข</u> 1.นำผลการเรียนของ ผู้เรียนมาศึกษาวิเคราะห์ เพื่อนำไปพัฒนาการ จัดการเรียนรู้	<u>ขั้นวางแผน</u> 1.ร่วมกับครูศึกษา รายละเอียดการเรียนรู้ ด้วยตนเอง 2.ศึกษากรอบเนื้อหา สื่อที่ใช้ในการเรียน พื้นฐานการเรียนรู้ที่ ต้องส่ง 3.ศึกษาสัญญาการ เรียนรู้ <u>ขั้นดำเนินการ</u> 1.ทำสัญญาการเรียนรู้ 2.จัดทำพื้นฐานการ เรียนรู้ที่ต้องส่ง	-สื่อแบบเรียน -แหล่งเรียนรู้ -หลักฐานการเรียนรู้	<u>ขั้นตรวจสอบ</u> ครูประเมินหลักฐาน การเรียนรู้ คือ -บันทึกการเรียนรู้ 10 คะแนน -แบบฝึกหัด 10 คะแนน -โครงการ/แฟ้มสะสม งาน/ชิ้นงาน 20 คะแนน -รายงาน 10 คะแนน -ทดสอบย่อย 10 คะแนน
3	บทที่ 2 การพูด เรื่องที่ 1 หลักการแสดงความคิดเห็น เรื่องที่ 2 ประเภทของการพูด เรื่องที่ 3 ศิลปะการพูดประเภทต่างๆ เรื่องที่ 4 มารยาทในการพูด บทที่ 3 การอ่าน เรื่องที่ 1 การอ่าน เรื่องที่ 2 การอ่านบทประพันธ์ เรื่องที่ 3 การอ่านวรรณคดีใน วรรณคดี เรื่องที่ 4 หลักการวิเคราะห์ วิวิจารณ์ และประเมินค่าวรรณคดี วรรณกรรม ปัจจุบัน และวรรณกรรมท้องถิ่น เรื่องที่ 5 การมีมารยาทในการอ่าน	1. นำ ความรู้ ไป เป็น ข้อมูล ใน การ ตัดสินใจ เลือก สื่อ ใน การ ฟัง และ ดู 2. แสดง ความ คิดเห็น วิเคราะห์ วิวิจารณ์ เรื่อง ที่ ฟัง และ ดู ได้ 3. มี มารยาท ใน การ ฟัง การ ดู และ การ พูด และ สรุป สาระสำคัญ ของ เรื่อง ที่ ฟัง และ ดู ได้	<u>ขั้นวางแผน</u> 1.ครูศึกษาเนื้อหาวิชา จัดทำแผนการเรียนรู้ 2.ร่วมกับผู้เรียนวางแผนการเรียนรู้ พื้นฐาน <u>ขั้นดำเนินการ</u> 1.ครูติดตามให้คำปรึกษา แนะนำ ทบทวนพื้นฐาน การเรียนรู้ที่ต้องส่ง ตาม สัญญาการเรียนรู้ <u>การปรับปรุงแก้ไข</u> 1.นำผลการเรียนของ ผู้เรียนมาศึกษาวิเคราะห์ เพื่อนำไปพัฒนาการ จัดการเรียนรู้	<u>ขั้นวางแผน</u> 1.ร่วมกับครูศึกษา รายละเอียดการเรียนรู้ ด้วยตนเอง 2.ศึกษากรอบเนื้อหา สื่อที่ใช้ในการเรียน พื้นฐานการเรียนรู้ที่ ต้องส่ง 3.ศึกษาสัญญาการ เรียนรู้ <u>ขั้นดำเนินการ</u> 1.ทำสัญญาการเรียนรู้ 2.จัดทำพื้นฐานการ เรียนรู้ที่ต้องส่ง	-สื่อแบบเรียน -แหล่งเรียนรู้ -หลักฐานการเรียนรู้	<u>ขั้นตรวจสอบ</u> ครูประเมินหลักฐาน การเรียนรู้ คือ -บันทึกการเรียนรู้ 10 คะแนน -แบบฝึกหัด 10 คะแนน -โครงการ/แฟ้มสะสม งาน/ชิ้นงาน 20 คะแนน -รายงาน 10 คะแนน -ทดสอบย่อย 10 คะแนน

ครั้งที่	เนื้อหารายวิชา	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	การจัดกิจกรรม		สื่อการเรียนรู้	วัดผลประเมินผล
			บทบาทครู	บทบาทผู้เรียน		
4	บทที่ 4 การเขียน เรื่องที่ 1 หลักการเขียน เรื่องที่ 2 การเขียนแบบต่างๆ เรื่องที่ 3 การปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทในการเขียนและมีนิสัยรักการอ่าน					
	บทที่ 5 หลักการใช้ภาษา เรื่องที่ 1 ธรรมชาติของภาษา เรื่องที่ 2 การใช้ถ้อยคำ สำนวน สุภาษิต คำพังเพย เรื่องที่ 3 ประโยค เรื่องที่ 4 ระดับภาษา เรื่องที่ 5 คำราชาศัพท์ เรื่องที่ 6 คำสุภาพ เรื่องที่ 7 การแต่งคำประพันธ์ประเภทร้อยกรอง	ผู้เรียนได้รับความรู้เพิ่มเติมจากการสอนเสริม	- ครู ประสานงานวิทยากรครูที่จบเอกภาษาไทย - นัดหมายผู้เรียน	-มาเรียนเสริมความรู้ -ทำหลักฐานการเรียนรู้	- แบบเรียน - หลักฐานการเรียนรู้	

ครั้งที่	เนื้อหารายวิชา	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	การจัดกิจกรรม		สื่อการเรียนรู้	วัดผลประเมินผล
			บทบาทครู	บทบาทผู้เรียน		
5	บทที่ 6 วรรณคดี วรรณกรรม เรื่องที่ 1 ความหมายของ “วรรณคดี” และ “วรรณกรรม” เรื่องที่ 2 ลักษณะของวรรณกรรม ปัจจุบัน วรรณกรรมร่วมสมัย และวรรณกรรมท้องถิ่น เรื่องที่ 3 แนวคิดและค่านิยมที่ปรากฏในวรรณคดีและวรรณกรรม เรื่องที่ 4 หลักการศึกษาคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรม บทที่ 7 ภาษาไทยกับช่องทาง การประกอบอาชีพ เรื่องที่ 1 คุณค่าของภาษาไทย เรื่องที่ 2 ภาษาไทยกับช่องทาง การประกอบอาชีพ เรื่องที่ 3 การเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ทางด้านภาษาไทยเพื่อการประกอบอาชีพ	1. นำ ความรู้ ไป เป็น ข้อมูล ใน การ ตัดสินใจ เลือก สื่อ ใน การ ฟัง และ ดู 2. แสดง ความ คิดเห็น วิเคราะห์ วิจารณ์ เรื่อง ที่ ฟัง และ ดู ได้ 3. มี มารยาท ใน การ ฟัง การ ดู และ การ พูด และ สรุป สาระสำคัญ ของ เรื่อง ที่ ฟัง และ ดู ได้	<u>ขั้นวางแผน</u> 1.ครูศึกษาเนื้อหาวิชา จัดทำแผนการเรียนรู้ 2.ร่วมกับผู้เรียนวางแผนการเรียนรู้ หลักฐานการเรียนรู้ <u>ขั้นดำเนินการ</u> 1.ครูติดตามให้คำปรึกษา แนะนำ ทบทวนหลักฐานการเรียนรู้ที่ต้องส่ง ตาม สัญญาการเรียนรู้ <u>การปรับปรุงแก้ไข</u> 1.นำผลการเรียนของผู้เรียนมาศึกษาวิเคราะห์ เพื่อนำไปพัฒนาการจัดการเรียนรู้	<u>ขั้นวางแผน</u> 1.ร่วมกับครูศึกษา รายละเอียดการเรียนรู้ด้วยตนเอง 2.ศึกษารอบเนื้อหา สื่อที่ใช้ในการเรียน หลักฐานการเรียนรู้ที่ต้องส่ง 3.ศึกษาสัญญาการเรียนรู้ <u>ขั้นดำเนินการ</u> 1.ทำสัญญาการเรียนรู้ 2.จัดทำหลักฐานการเรียนรู้ที่ต้องส่ง	-สื่อแบบเรียน -แหล่งเรียนรู้ -หลักฐานการเรียนรู้	<u>ขั้นตรวจสอบ</u> ครูประเมินหลักฐานการเรียนรู้ คือ -บันทึกการเรียนรู้ 10 คะแนน -แบบฝึกหัด 10 คะแนน -โครงการ/แฟ้มสะสมงาน/ชิ้นงาน 20 คะแนน -รายงาน 10 คะแนน -ทดสอบย่อย 10 คะแนน

แผนการเรียนรู้ รายวิชาวิทยาศาสตร์ พว 31001 (หน่วยกิต)

สาระความรู้พื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ครั้งที่	เนื้อหารายวิชา	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	การจัดกิจกรรม		สื่อการเรียนรู้	วัดผลประเมินผล
			บทบาทครู	บทบาทผู้เรียน		
6	บทที่ 1 กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เรื่องที่ 1 กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1.7 กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ 1.8 เทคโนโลยี 1.9 การใช้วัสดุ อุปกรณ์สารเคมี และห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ เรื่องที่ 2 โครงงานวิทยาศาสตร์ 1.1 ประเภทของโครงงาน 1.2 การเลือกหัวข้อโครงงาน 1.3 การวางแผนการกระทำโครงงาน 1.4 การนำเสนอโครงงาน 1.5 ประโยชน์ของโครงงานเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต	เรื่องที่ 1 อธิบายธรรมชาติของวิทยาศาสตร์และทักษะทางวิทยาศาสตร์ เรื่องที่ 2 อธิบายขั้นตอนกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เรื่องที่ 3 อธิบายและบอกวิธีการใช้วัสดุและอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์	<u>ขั้นวางแผน</u> 1.ครูศึกษาเนื้อหา รายวิชา จัดทำแผนการเรียนรู้ 2.ร่วมกับผู้เรียนวางแผนการเรียนรู้ 3.หลักฐานการเรียนรู้ <u>ขั้นดำเนินการ</u> 1.ครูติดตามให้คำปรึกษา แนะนำ ทบทวนหลักฐานการเรียนรู้ที่ต้องส่ง ตามสัญญาการเรียนรู้ <u>การปรับปรุงแก้ไข</u> 1.นำผลการเรียนของผู้เรียนมาศึกษาวิเคราะห์เพื่อนำไปพัฒนาการจัดการเรียนรู้	<u>ขั้นวางแผน</u> 1.ร่วมกับครูศึกษา รายละเอียดการเรียนรู้ด้วยตนเอง 2.ศึกษากรอบเนื้อหา สื่อที่ใช้ในการเรียน หลักฐานการเรียนรู้ที่ต้องส่ง 3.ศึกษาสัญญาการเรียนรู้ <u>ขั้นดำเนินการ</u> 1.ทำสัญญาการเรียนรู้ 2.จัดทำหลักฐานการเรียนรู้ที่ต้องส่ง	-สื่อแบบเรียน -แหล่งเรียนรู้ -หลักฐานการเรียนรู้	<u>ขั้นตรวจสอบ</u> ครูประเมินหลักฐานการเรียนรู้ คือ -บันทึกการเรียนรู้ 10 คะแนน -แบบฝึกหัด 10 คะแนน -โครงงาน/แฟ้มสะสมงาน/ชิ้นงาน 20 คะแนน -รายงาน 10 คะแนน -ทดสอบย่อย 10 คะแนน

ครั้งที่	เนื้อหารายวิชา	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	การจัดกิจกรรม		สื่อการเรียนรู้	วัดผลประเมินผล
			บทบาทครู	บทบาทผู้เรียน		
	บทที่ 2 สิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม เรื่องที่ 1 เซลล์ 1.5 เซลล์ 1.6 กระบวนการแบ่งเซลล์ เรื่องที่ 2 พันธุกรรม และความหลากหลายทางชีวภาพ 1.9 พันธุกรรม การถ่ายทอดทางพันธุกรรม การแปรผันทางพันธุกรรม และการผ่าเหล่า 1.10 ความหลากหลายทางชีวภาพ 1.11 โรคที่เกิดจากการถ่ายทอดทางพันธุกรรม และการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน 1.12 ชนิดพันธุ์ต่างถิ่นที่ส่งผลกระทบต่อระบบนิเวศและสิ่งแวดล้อม เรื่องที่ 3 เทคโนโลยีชีวภาพ 1.11 ความหมายและลักษณะของเทคโนโลยีชีวภาพ 1.12 ปัจจัยที่มีผลต่อเทคโนโลยีชีวภาพ 1.13 เทคโนโลยีชีวภาพในชีวิตประจำวัน	อธิบายประเภทเลือกหัวข้อวางแผน วิเคราะห์และประโยชน์ของโครงการได้วางแผนและทำโครงการวิทยาศาสตร์ได้ อธิบายและบอกแนวทางในการนำผลจากโครงการไปใช้ได้	1.จัดผู้เรียนเป็นกลุ่มย่อย 2.กำหนดประเด็นการอภิปราย 3.ให้ผู้เรียนอภิปราย 4.สรุปผลการอภิปราย	1.ร่วมกระบวนการแบ่งกลุ่มย่อย 2.ร่วมกำหนดประเด็นการอภิปราย 3.ดำเนินการอภิปรายตามบทบาทและประเด็นที่กำหนด 4.สรุปผลการอภิปรายและนำเสนอผลการอภิปรายของแต่ละกลุ่มเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้	-สื่อแบบเรียน -แหล่งเรียนรู้ -หลักฐานการเรียนรู้	ครูประเมิน หลักฐานการเรียนรู้ คือ -บันทึกการเรียนรู้ -แบบฝึกหัด -การอภิปราย

ครั้งที่	เนื้อหารายวิชา	ผลการเรียนรู้ที่ คาดหวัง	การจัดกิจกรรม		สื่อการเรียนรู้	วัดผลประเมินผล
			บทบาทครู	บทบาทผู้เรียน		
	1.14 ภูมิปัญญาท้องถิ่นเกี่ยวกับเทคโนโลยีชีวภาพ 1.15 ประโยชน์และผลกระทบของความหลากหลายทางชีวภาพต่อชีวิตและสิ่งแวดล้อม เรื่องที่ 4 ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 1.17 กระบวนการเปลี่ยนแปลงแทนที่ของสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อมในชุมชน 1.18 การใช้ทรัพยากรธรรมชาติระดับท้องถิ่น ประเทศ และระดับโลก 1.19 ปรากฏการณ์ทางธรณีวิทยาที่มีผลกระทบต่อชีวิตและสิ่งแวดล้อม 1.20 ปัญหาและผลกระทบของระบบนิเวศและสภาพแวดล้อมและสภาพสิ่งแวดล้อมในชุมชน ท้องถิ่น ประเทศและโลก 1.21 แนวทางแก้ไขปัญหาระบบนิเวศ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในชุมชน 1.22 การวางแผนพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม					

ครั้งที่	เนื้อหารายวิชา	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	การจัดกิจกรรม		สื่อการเรียนรู้	วัดผลประเมินผล
			บทบาทครู	บทบาทผู้เรียน		
7	1.23 การปฏิบัติตน หรือการร่วมมือกับชุมชนในการป้องกัน พัฒนาหรือแก้ไข ปัญหาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 1.24 สภาวะโลกร้อน สาเหตุและผลกระทบ การป้องกันและแก้ไขปัญหาลอกร้อน					
	บทที่ 3 สารเพื่อชีวิต เรื่อง ธาตุ สมบัติของธาตุ และธาตุกัมมันตรังสี 1.17 โครงสร้างอะตอม และทฤษฎีอะตอม 1.18 การจัดเรียงอิเล็กตรอนและทฤษฎีอะตอม 1.19 การจัดเรียงธาตุในตารางธาตุ 1.20 สมบัติของธาตุตามตารางธาตุ 1.21 ประโยชน์ของตารางธาตุ 1.22 ความหมายและการเกิดกัมมันตรังสี 1.23 ประโยชน์และโทษของกัมมันตรังสี ผลกระทบของสารกัมมันตรังสี ต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม	อธิบายรูปร่าง ส่วนประกอบ ความแตกต่าง ระบบการทำงาน การรักษาคุณภาพของเซลล์พืช และเซลล์สัตว์ได้ อธิบายการรักษาคุณภาพของพืชและสัตว์ และมนุษย์ และการนำความรู้ไปใช้ ศึกษา สืบค้นข้อมูลและอธิบายกระบวนการแบ่งเซลล์แบบไมโทซีส และไมโอซีสได้	- ครูประสานวิทยากร สำหรับสอนเสริมให้นักศึกษา	-ศึกษาเนื้อหาเพื่อเตรียมการเรียนรู้เสริมจากครูที่จบเอกวิทยาศาสตร์		

ครั้งที่	เนื้อหารายวิชา	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	การจัดกิจกรรม		สื่อการเรียนรู้	วัดผลประเมินผล
			บทบาทครู	บทบาทผู้เรียน		
	เรื่องที่ 4 สมการเคมี และปฏิกิริยาเคมี 1.9 ความหมายของสมการเคมี ปฏิกิริยาเคมี และสัญลักษณ์ในสมการเคมี 1.10 การเขียนและการอ่านสมการเคมี 1.11 ปัจจัยที่มีผลต่อปฏิกิริยาเคมี 1.12 ปฏิกิริยาเคมีในชีวิตประจำวัน และผลของปฏิกิริยาเคมีต่อชีวิตและสิ่งแวดล้อม เรื่องที่ 5 โปรตีน คาร์โบไฮเดรต และไขมัน 1.7 สมบัติ ชนิด ประเภท การเกิด และประโยชน์ของโปรตีน 1.8 สมบัติ ชนิด ประเภท การเกิด และประโยชน์ของคาร์โบไฮเดรต 1.9 สมบัติ ชนิด ประเภท การเกิด และประโยชน์ของไขมัน เรื่องที่ 6 โพลีเมอร์ และพอลิเมอร์ 1.5 โพลีเมอร์ 1.6 พอลิเมอร์					

ครั้งที่	เนื้อหารายวิชา	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	การจัดกิจกรรม		สื่อการเรียนรู้	วัดผลประเมินผล
			บทบาทครู	บทบาทผู้เรียน		
8	เรื่องที่ 7 สารเคมีกับชีวิตและสิ่งแวดล้อม 1.1 ความสำคัญของสารกับชีวิตและ สิ่งแวดล้อม 1.2 ความจำเป็นที่ต้องใช้สารเคมี 1.3 การใช้สารเคมีที่ถูกต้อง 1.4 ผลกระทบที่เกิดจากการใช้สารเคมี บทที่ 4 แร่งและพลังงานเพื่อชีวิต เรื่องที่ 1 แร่งและการเคลื่อนที่ 1.5 แร่งและความสัมพันธ์ระหว่างแร่งกับการเคลื่อนที่ของอนุภาค ความสัมพันธ์ระหว่างแร่งและการเคลื่อนที่ของอนุภาคในสนามโน้มถ่วงสนามแม่เหล็กไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน บทที่ 5 ดาราศาสตร์เพื่อชีวิต เรื่อง เทคโนโลยีอวกาศ 1.8 ความหมาย ความสำคัญและความเป็นมาของเทคโนโลยีอวกาศ 1.9 ประเภทของเทคโนโลยีอวกาศ 1.10 ประโยชน์ของการใช้เทคโนโลยีอวกาศ 1.11 โครงการสำรวจอวกาศที่สำคัญในปัจจุบัน บทที่ 6 อาชีพช่างไฟฟ้า	อธิบายกระบวนการถ่ายทอดทางพันธุกรรม การแปรผันทางพันธุกรรม การผ่าเหล่า และการเกิดความหลากหลายทางชีวภาพ อธิบายลักษณะทางพันธุกรรมได้ อธิบายความหลากหลายทางชีวภาพและการจัดหมวดหมู่สิ่งมีชีวิตได้ 1. อธิบายเกี่ยวกับเทคโนโลยีชีวภาพ และประโยชน์ได้ ชีวิตและสิ่งแวดล้อมได้	- ครูประสานวิทยากร สำหรับสอนเสริมให้นักศึกษา	- ศึกษาเนื้อหาเพื่อเตรียมการเรียนรู้เสริมจากครูที่จบเอกวิทยาศาสตร์		

แผนการเรียนรู้ รายวิชาทักษะการขยายอาชีพ อช 31002 (4 หน่วยกิต)

สาระการประกอบอาชีพ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ครั้งที่	เนื้อหารายวิชา	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	การจัดกิจกรรม		สื่อการเรียนรู้	วัดผลประเมินผล
			บทบาทครู	บทบาทผู้เรียน		
9	บทที่ 1 ทักษะในการขยายอาชีพ 1.ความจำเป็นในการฝึกทักษะอาชีพ 2.ความหมายและความสำคัญของการจัดการอาชีพและระบบการจัดการ 3.แหล่งเรียนรู้และสถานที่ฝึกอาชีพ 4.การวางแผนโดยกำหนดสิ่งต่างๆ 5.การฝึกทักษะอาชีพ	1.อธิบายความจำเป็นในการฝึกทักษะอาชีพ กระบวนการผลิต กระบวนการตลาดที่ใช้ นวัตกรรมเทคโนโลยีเพื่อการขยายอาชีพ 2.อธิบายความหมาย ความสำคัญของการจัดการอาชีพและระบบจัดการเพื่อการขยายอาชีพ โดยพัฒนาต่อยอด ประยุกต์ใช้ภูมิปัญญา และคำนึงถึงความหลากหลายทางชีวภาพ 3.สำรวจแหล่งเรียนรู้และสถานที่ฝึกทักษะในการขยายอาชีพ	ชั้นวางแผน 1.ครูศึกษาเนื้อหาจัดทำปฏิทินการเรียนรู้ 2.ร่วมกับผู้เรียนวางแผนการเรียนรู้ แจกกรอบรายละเอียดเนื้อหาปฏิทินการเรียนรู้ในแต่ละสัปดาห์ ชั้นดำเนินการ 1.ครูติดตามให้คำปรึกษา แนะนำ ทบทวน หลักฐานการเรียนรู้ที่ต้องส่ง 2.ครูนัดหมายเพื่อประเมินทักษะการพูด	ชั้นวางแผน 1.นักศึกษาศึกษาเนื้อหาพร้อมกับครู 2.นักศึกษาร่วมกับครูวางแผนแบ่งเนื้อหา ชั้นดำเนินการ 1.ผู้เรียนวิเคราะห์ทักษะการขยายอาชีพ ความจำเป็นในการฝึกทักษะอาชีพ ความหมายและความสำคัญของการจัดการอาชีพและระบบการจัดการ การวางแผน	1.หนังสือเรียน 2.หลักฐานการเรียนรู้ 3.แหล่งเรียนรู้	ชั้นตรวจสอบ ครูประเมินหลักฐานการเรียนรู้ คือ -บันทึกการเรียนรู้ 10 คะแนน -แบบฝึกหัด 10 คะแนน -โครงการ/แฟ้มสะสมงาน/ชิ้นงาน 20 คะแนน -รายงาน 10 คะแนน -ทดสอบย่อย 10 คะแนน

ครั้งที่	เนื้อหารายวิชา	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	การจัดกิจกรรม		สื่อการเรียนรู้	วัดผลประเมินผล
			บทบาทครู	บทบาทผู้เรียน		
		4.วางแผนในการฝึกทักษะอาชีพโดยพัฒนาต่อยอดประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาและคำนึงถึงความหลากหลายทางชีวภาพ 5.ฝึกทักษะอาชีพตามแผนที่กำหนดไว้ได้โดยมีการบันทึกขั้นตอนการฝึกทุกขั้นตอน		แผนโดยกำหนดสิ่งต่างๆและการฝึกทักษะอาชีพร่วมกับครูและบันทึกผลการเรียนรู้ลงในสมุด 2.ผู้เรียนศึกษาใบความรู้ที่ได้รับมอบหมาย 3.ผู้เรียนศึกษากิจกรรมท้ายบท 4.ผู้เรียนร่วมกันศึกษาใบงานที่ 1 เรื่อง ทักษะการขยายอาชีพ		

ครั้งที่	เนื้อหารายวิชา	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	การจัดกิจกรรม		สื่อการเรียนรู้	วัดผลประเมินผล
			บทบาทครู	บทบาทผู้เรียน		
	บทที่ 2 การทำแผนธุรกิจเพื่อการขยายอาชีพ 1.การวิเคราะห์ชุมชน 2.การกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย กลยุทธ์ ในการกำหนดแผนขยายธุรกิจของชุมชน 3.การวางแผนปฏิบัติการ	1.วิเคราะห์ชุมชน โดยการระดมความคิดเห็นของคนในชุมชน และกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ กรายได้ ค่านิยมของชุมชน เป้าหมายและกลยุทธ์ ตามแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2.วางแผนปฏิบัติการได้	ขั้นตอนดำเนินการ 1.ครูติดตาม แนะนำ ทบทวน หลักฐานการเรียนรู้ที่ต้องส่ง	ขั้นตอนดำเนินการ 1.ผู้เรียนวิเคราะห์เนื้อหาการทำแผนธุรกิจเพื่อการขยายอาชีพ วิเคราะห์ชุมชน โดยการระดมความคิดเห็นของคนในชุมชน และกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ รายได้ ค่านิยมของชุมชน เป้าหมาย และกลยุทธ์ตามแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2.ผู้เรียนสรุปเนื้อหาที่ครูอธิบายและจดบันทึกลงในสมุด 3.ผู้เรียนศึกษาแบบฝึกหัดท้ายบทร่วมกันครู 4.ผู้เรียนร่วมกันศึกษา	1 -สื่อแบบเรียน -แหล่งเรียนรู้ -หลักฐานการเรียนรู้	ครูประเมินหลักฐานการเรียนรู้

ครั้งที่	เนื้อหารายวิชา	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	การจัดกิจกรรม		สื่อการเรียนรู้	วัดผลประเมินผล
			บทบาทครู	บทบาทผู้เรียน		
10	บทที่ 3 การจัดการความเสี่ยง 1.การวิเคราะห์ศักยภาพและการจัดการความเสี่ยงกับผลการดำเนินงาน 2.การแก้ปัญหาความเสี่ยง 3.การวางแผนปฏิบัติการ	1.วิเคราะห์ศักยภาพและจัดการเกี่ยวกับผลการดำเนินการในอดีตกับผลการดำเนินการในอดีตที่ผ่านมา 3-5 ปี จนถึงปัจจุบัน 2.อธิบายวิธีแก้ปัญหาความเสี่ยง เพื่อลดความมั่นคงของอาชีพ 3.สามารถวางแผนปฏิบัติการ	ขั้นตอนการ 1.ครูติดตามให้คำแนะนำ ทบทวนหลักฐานการเรียนรู้ที่ต้องส่ง	ใบงานที่ 2 เรื่องการทำแผนธุรกิจเพื่อการขยายอาชีพ 5.ผู้เรียนจัดทำใบงานและนำมาเสนอในครั้งต่อไป ขั้นตอนการ 1.ผู้เรียนวิเคราะห์ศักยภาพและการจัดการความเสี่ยงกับผลการดำเนินงาน การแก้ปัญหาความเสี่ยงและการวางแผนปฏิบัติการและสรุปเนื้อหาที่ครูอธิบายบันทึกลงในสมุด 2.ผู้เรียนศึกษาใบงานที่ 3 เรื่องการจัดการความเสี่ยง	1.หนังสือเรียน 2.ใบงานที่ 3 เรื่องการจัดการความเสี่ยง 3.กิจกรรมท้ายบท	ประเมินหลักฐานการเรียนรู้จากใบงาน,แบบฝึกหัด

ครั้งที่	เนื้อหารายวิชา	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	การจัดกิจกรรม		สื่อการเรียนรู้	วัดผลประเมินผล
			บทบาทครู	บทบาทผู้เรียน		
	บทที่ 4 การจัดการผลิตหรือการบริการ 1.การจัดการเกี่ยวกับการควบคุมคุณภาพ 2.การใช้นวัตกรรมเทคโนโลยีการผลิต 3.การลดต้นทุนการผลิตหรือการบริการ 4.การจัดทำแผนปฏิบัติการ	1.จัดการเกี่ยวกับการควบคุมคุณภาพ 2.อธิบายวิธีการใช้นวัตกรรมเทคโนโลยีในการผลิต 3.อธิบายขั้นตอนการลดต้นทุนการผลิตในการบริการ 4.จัดทำแผนการผลิตหรือการบริการ	ขั้นตอนดำเนินการ 1.ครูติดตามให้แนะนำทบทวนหลักฐานการเรียนรู้ที่ต้องส่ง	ขั้นตอนดำเนินการ 1.ผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์เนื้อหาเรื่องการจัดการผลิตหรือการบริการการจัดการเกี่ยวกับการควบคุมคุณภาพ การใช้ นวัตกรรมเทคโนโลยี การผลิต การลดต้นทุนการผลิตหรือการบริการและการจัดทำแผนปฏิบัติการและสรุปเนื้อหาที่ครูอธิบายลงในสมุด 2.ผู้เรียนร่วมกันศึกษา กิจกรรมเรื่องการจัดการผลิตหรือการบริการ	1.หนังสือเรียน 2.ใบงานที่ 4 เรื่องการจัดการผลิตหรือการบริการ 3.กิจกรรมท้ายบท	ประเมินหลักฐานการเรียนรู้จากใบงาน,แบบฝึกหัด

ครั้งที่	เนื้อหารายวิชา	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	การจัดกิจกรรม		สื่อการเรียนรู้	วัดผลประเมินผล
			บทบาทครู	บทบาทผู้เรียน		
	บทที่ 5 การจัดการการตลาด 1.การจัดการตลาด -การโฆษณา -ประชาสัมพันธ์ -การวิจัยตลาด -การส่งเสริมการขาย -การทำฐานข้อมูลลูกค้า -การกระจายสินค้า 2.การจัดทำแผนปฏิบัติการ	1.จัดการเกี่ยวกับการควบคุมคุณภาพ 2.อธิบายวิธีการใช้นวัตกรรมเทคโนโลยีในการผลิต 3.อธิบายขั้นตอนการลดต้นทุนการผลิตในการบริการ 4.จัดทำแผนการผลิตหรือการบริการ	ขั้นตอนการ 1.ครูติดตามให้คำแนะนำ ทบทวนหลักฐานการเรียนรู้ที่ต้องส่ง	3.ผู้เรียนศึกษาใบงานที่ 4 เรื่องการจัดการผลิตหรือการบริการ 4.ผู้เรียนจัดทำใบงาน และนำมาเสนอในครั้งต่อไป ขั้นตอนการ 1.ผู้เรียนวิเคราะห์เรื่อง การจัดการการตลาด และสรุปเนื้อหาที่ครูอธิบายบันทึกลงในสมุด 2.ผู้เรียนศึกษาใบงานที่ 5 เรื่องการจัดการตลาด 3.ผู้เรียนศึกษาใบงานที่ 6 เรื่องบัญชีธุรกิจ 4.ผู้เรียนร่วมกันศึกษา กิจกรรมท้ายบทเรื่องบัญชีธุรกิจ	1.หนังสือเรียน 2.ใบงานที่ 5 เรื่อง การจัดการตลาด 3.ใบงานที่ 6 เรื่อง บัญชีธุรกิจ 4.กิจกรรมท้ายบท	ประเมินหลักฐานการเรียนรู้จากใบงาน ,แบบฝึกหัด

ครั้งที่	เนื้อหารายวิชา	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	การจัดกิจกรรม		สื่อการเรียนรู้	วัดผลประเมินผล
			บทบาทครู	บทบาทผู้เรียน		
11	บทที่ 6 บัญชีธุรกิจ เรื่องที่ 1 ความสำคัญในการทำบัญชีธุรกิจ เรื่องที่ 2 ประเภทของบัญชีธุรกิจ บทที่ 7 การขับเคลื่อนธุรกิจเพื่อการขยายอาชีพ เรื่องที่ 1 ความวิเคราะห์ความเป็นไปได้ของแผนปฏิบัติการในการขยายธุรกิจ เรื่องที่ 2 แผนปฏิบัติการขยายธุรกิจ เรื่องที่ 3 ขั้นตอนการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการเพื่อการขยายธุรกิจ บทที่ 8 โครงการขยายอาชีพ เรื่องที่ 1 ความสำคัญของโครงการ เรื่องที่ 2 ขั้นตอนการเขียนโครงการ เรื่องที่ 3 การเขียนแผนปฏิบัติการ เรื่องที่ 4 การตรวจสอบโครงการ					

แผนการเรียนรู้ รายวิชาคุณธรรมในการประกอบอาชีพ สค 33028 (หน่วยกิต)

สาระการพัฒนาสังคม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ครั้งที่	เนื้อหารายวิชา	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	การจัดกิจกรรม		สื่อการเรียนรู้	วัดผลประเมินผล
			บทบาทครู	บทบาทผู้เรียน		
12	บทที่ 1 ความหมายและความสำคัญของหลักคุณธรรมในการประกอบอาชีพ บทที่ 2 ความสำคัญของหลักธรรม อริยสัจ 4 และหลักทฤษฎีธรรมมิกตลประโยชน์ บทที่ 3 คุณธรรมสำหรับการพัฒนาการทำงาน บทที่ 4 มงคลชีวิตที่เกี่ยวข้องในการประกอบอาชีพ บทที่ 5 หลักธรรมาภิบาลในการประกอบอาชีพ บทที่ 6 อาชีพในสังคมกับคุณธรรมในการประกอบอาชีพ	เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในเรื่องของหลักคุณธรรม จริยธรรมในการประกอบอาชีพสามารถนำหลักคุณธรรม จริยธรรม มาปรับใช้กับการประกอบอาชีพของตนเองได้	<u>ขั้นวางแผน</u> 1.ครูศึกษาเนื้อหาวิชาจัดทำแผนการเรียนรู้ 2.ร่วมกับผู้เรียนวางแผนการเรียนรู้ หลักฐานการเรียนรู้ <u>ขั้นดำเนินการ</u> 1.ครูติดตามให้คำปรึกษาแนะนำ ทบทวนหลักฐานการเรียนรู้ที่ต้องส่ง ตามสัญญาการเรียนรู้ <u>การปรับปรุงแก้ไข</u> 1.นำผลการเรียนของผู้เรียนมาศึกษาวิเคราะห์เพื่อนำไปพัฒนาการจัดการเรียนรู้	<u>ขั้นวางแผน</u> 1.ร่วมกับครูศึกษารายละเอียดการเรียนรู้ด้วยตนเอง 2.ศึกษากรอบเนื้อหาสื่อที่ใช้ในการเรียนหลักฐานการเรียนรู้ที่ต้องส่ง 3.ศึกษาสัญญาการเรียนรู้ <u>ขั้นดำเนินการ</u> 1.ทำสัญญาการเรียนรู้ 2.จัดทำหลักฐานการเรียนรู้ที่ต้องส่ง	-สื่อแบบเรียน -แหล่งเรียนรู้ -หลักฐานการเรียนรู้	<u>ขั้นตรวจสอบ</u> ครูประเมินหลักฐานการเรียนรู้ คือ -บันทึกการเรียนรู้ 20 คะแนน -แบบฝึกหัด 10 คะแนน -แฟ้มสะสมงาน/ชิ้นงาน 10 คะแนน -รายงาน 10 คะแนน -ทดสอบย่อย 10 คะแนน

แผนการเรียนรู้ รายวิชาสังคมศึกษา สค 31001 (4 หน่วยกิต)

สาระการพัฒนาสังคม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ครั้งที่	เนื้อหารายวิชา	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	การจัดกิจกรรม		สื่อการเรียนรู้	วัดผลประเมินผล
			บทบาทครู	บทบาทผู้เรียน		
13	บทที่ 1 ภูมิศาสตร์กายภาพ เรื่องที่ 1 สภาพภูมิศาสตร์ กายภาพ สังคมและวัฒนธรรม ของประเทศในทวีปต่างๆ เรื่องที่ 2 เปรียบเทียบลักษณะ ทางกายภาพของประเทศไทยกับ ทวีปต่างๆ ในโลก เรื่องที่ 3 ปรากฏการณ์ทาง ธรรมชาติที่สำคัญของโลก เรื่องที่ 4 เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ เรื่องที่ 5 ปัญหาทาง ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม	1.อธิบายข้อมูลเกี่ยวกับ ภูมิศาสตร์ประวัติศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ การเมือง การปกครองที่เกี่ยวข้องกับ ประเทศต่างๆ ในโลก 2.วิเคราะห์เปรียบเทียบ สภาพภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ การเมือง การปกครองของประเทศ ต่างๆ ในโลก 3.ตระหนักและคาดคะเน สถานการณ์ระหว่าง ประเทศด้านภูมิศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ การเมือง การปกครองที่มีผลกระทบ ต่อประเทศไทยและโลกใน อนาคต	ขั้นวางแผน 1.ครูศึกษาเนื้อหาจัดทำ ปฏิทินการเรียนรู้ 2.ร่วมกับผู้เรียนวางแผนการเรียนรู้ แจกกรอบ รายละเอียดเนื้อหาปฏิทิน การเรียนรู้ในแต่ละสัปดาห์ หลักฐานการเรียนรู้พร้อม แจกแบบเรียนให้ผู้เรียน ขั้นดำเนินการ 1.ครูติดตามให้คำปรึกษา แนะนำ ทบทวน หลักฐาน การเรียนรู้ที่ต้องส่ง 2.ครูนัดหมายเพื่อประเมิน	ขั้นวางแผน 1.ร่วมกับครูศึกษา รายละเอียดการเรียนรู้ ด้วยตนเอง 2.ศึกษากรอบเนื้อหา สื่อที่ใช้ในการเรียน หลักฐานการเรียนรู้ที่ ต้องส่ง 3.ศึกษาสัญญาการ เรียนรู้ ขั้นดำเนินการ 1.ทำสัญญาการเรียนรู้ 2.จัดทำหลักฐานการ เรียนรู้ที่ต้องส่ง	-สื่อแบบเรียน -แหล่งเรียนรู้ -หลักฐานการเรียนรู้	

ครั้งที่	เนื้อหารายวิชา	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	การจัดกิจกรรม		สื่อการเรียนรู้	วัดผลประเมินผล
			บทบาทครู	บทบาทผู้เรียน		
	บทที่ 2 ประวัติศาสตร์ เรื่องที่ 1 การแบ่งช่วงเวลาและ ยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ เรื่องที่ 2 ประวัติศาสตร์ชาติไทย เรื่องที่ 3 แหล่งอารยธรรมโลก เรื่องที่ 4 บุคคลสำคัญของโลก เรื่องที่ 5 เหตุการณ์ปัจจุบันมีผล ต่อโลก	4.เสนอแนะแนวทางใน การแก้ปัญหาการป้องกัน และการพัฒนาทางด้าน การเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ และสังคม ตาม สภาพปัญหาที่เกิดขึ้นเพื่อ ความมั่นคงของชาติ				

ครั้งที่	เนื้อหารายวิชา	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	การจัดกิจกรรม		สื่อการเรียนรู้	วัดผลประเมินผล
			บทบาทครู	บทบาทผู้เรียน		
14	บทที่ 3 เศรษฐกิจ เรื่องที่ 1 ระบบเศรษฐกิจ เรื่องที่ 2 กลไกราคากับระบบเศรษฐกิจ เรื่องที่ 3 ปัญหาเศรษฐกิจของไทยและภูมิภาคต่างๆ ทั่วโลก เรื่องที่ 4 การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ เรื่องที่ 5 การเงินและการธนาคาร เรื่องที่ 6 การคลัง เรื่องที่ 7 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ บทที่ 4 การเมืองการปกครอง เรื่องที่ 1 ระบบการเมืองการปกครอง เรื่องที่ 2 เหตุการณ์สำคัญทางการเมืองการปกครองของประเทศไทย เรื่องที่ 3 เหตุการณ์สำคัญทางการเมืองการปกครองของโลกที่ส่งผลกระทบต่อสังคมไทย เรื่องที่ 4 หลักธรรมาภิบาล					

แผนการเรียนรู้ รายวิชาทักษะการเรียนรู้ ทร 31001 (5 หน่วยกิต)

สาระทักษะการเรียนรู้ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ครั้งที่	เนื้อหารายวิชา	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	การจัดกิจกรรม		สื่อการเรียนรู้	วัดผลประเมินผล
			บทบาทครู	บทบาทผู้เรียน		
15	การเรียนรู้ด้วยตนเอง 1.ความหมาย ความสำคัญ และกระบวนการของการเรียนด้วยตนเอง 2.ทักษะพื้นฐานการศึกษาค้นคว้า ทักษะการแก้ปัญหาและเทคนิคในการเรียนรู้ด้วยตนเอง รวมทั้งการวางแผนการเรียนรู้ และการประเมินผลการเรียนรู้ด้วยตนเอง 3.ทักษะการพูดและการทำแผนผังความคิด 4.ปัจจัยที่ทำให้การเรียนรู้ด้วยตนเองประสบผลสำเร็จ	1.อธิบายความหมาย ความสำคัญและกระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง 2.ปฏิบัติการฝึกทักษะพื้นฐานทางการศึกษาค้นคว้า ทักษะการแก้ปัญหาและเทคนิคในการเรียนรู้ด้วยตนเองได้ และการวางแผนการเรียนรู้การประเมินผลการเรียนรู้ด้วยตนเอง 3.ฝึกปฏิบัติทักษะการพูดและการทำแผนผังความคิด 4.อธิบายปัจจัยที่ทำให้การเรียนรู้ด้วยตนเองประสบความสำเร็จ	ขั้นวางแผน 1.ครูศึกษาเนื้อหาจัดทำปฏิทินการเรียนรู้ 2.ร่วมกับผู้เรียนวางแผนการเรียนรู้ แจกกรอบรายละเอียดเนื้อหาปฏิทินการเรียนรู้ในแต่ละสัปดาห์ หลักฐานการเรียนรู้พร้อมแจกแบบเรียนให้ผู้เรียน ขั้นดำเนินการ 1.ครูติดตามให้คำปรึกษาแนะนำ ทบทวน หลักฐานการเรียนรู้ที่ต้องส่ง 2.นัดหมายเพื่อประเมินทักษะการพูด	ขั้นวางแผน -ร่วมกับครูศึกษา รายละเอียดการเรียนรู้ด้วยตนเอง -ศึกษากรอบเนื้อหาสื่อที่จะใช้ประกอบปฏิทินการเรียนรู้ หลักฐานการเรียนรู้ที่ต้องส่ง ขั้นดำเนินการ -วางแผนการเรียนรู้ด้วยตนเองตามระยะเวลาที่กำหนด -พบครูตามนัดหมาย เพื่อประเมินทักษะการพูดและส่งหลักฐานการเรียนรู้	-สื่อแบบเรียน -ทำเนียบสื่ออื่นๆ ที่สามารถประกอบการเรียนรู้ด้วยตนเองได้ -คู่มือการเรียนรู้ด้วยตนเอง -แบบหลักฐานการเรียนรู้	<u>ขั้นตรวจสอบ</u> ครูประเมินหลักฐานการเรียนรู้ คือ -บันทึกการเรียนรู้ 10 คะแนน -แบบฝึกหัด 10 คะแนน -โครงการ/แฟ้มสะสมงาน/ชิ้นงาน 20 คะแนน -รายงาน 10 คะแนน -ทดสอบย่อย 10 คะแนน

ครั้งที่	เนื้อหารายวิชา	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	การจัดกิจกรรม		สื่อการเรียนรู้	วัดผลประเมินผล
			บทบาทครู	บทบาทผู้เรียน		
	การใช้แหล่งเรียนรู้ 1.ความหมาย ความสำคัญประเภทแหล่งเรียนรู้อื่น เข้าถึงสารสนเทศแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ที่สำคัญรวมทั้งการใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้ของตนเอง 2.ข้อควรคำนึงในการศึกษาเรียนรู้กับแหล่งข้อมูลต่างๆ รวมทั้งนวัตกรรมและเทคโนโลยี	1.อธิบายความหมาย ความสำคัญประเภทแหล่งเรียนรู้ การใช้ห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ที่สำคัญ รวมทั้งการใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้ของตนเอง 2. บ่งชี้ข้อดีข้อเสียของแหล่งเรียนรู้ 3.ปฏิบัติการเรียนรู้กับแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ได้เหมาะสม	1.ครูติดตามให้คำแนะนำ ทบทวน หลักฐานการเรียนรู้ที่ต้องส่ง	1.ผู้เรียนวางแผนการเรียนรู้ด้วยตนเองตามระยะเวลาที่กำหนด 2.จัดทำหลักฐานการเรียนรู้ส่งตามกำหนดคือ 1)รายงานการสำรวจแหล่งเรียนรู้ 2)บันทึกการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้	-สื่อแบบเรียน -ทำเนียบสื่อ ประกอบการเรียนรู้ -คู่มือการเรียนรู้ด้วยตนเอง -แบบหลักฐานการเรียนรู้	

ครั้งที่	เนื้อหารายวิชา	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	การจัดกิจกรรม		สื่อการเรียนรู้	วัดผลประเมินผล
			บทบาทครู	บทบาทผู้เรียน		
16	การจัดการความรู้ 1.ความหมาย ความสำคัญ หลักการ กระบวนการจัดการความรู้ การรวมกลุ่ม เพื่อย่อยทอดความรู้ การพัฒนา ขอบข่ายความรู้ของกลุ่มการจัดทำ สารสนเทศเผยแพร่ความรู้ 2.ทักษะกระบวนการจัดการความรู้ ด้วยตนเองและด้วยการรวมกลุ่ม ปฏิบัติ 3.สรุปลงค์ความรู้ของกลุ่มจัดทำ สารสนเทศองค์ความรู้ในการพัฒนา ตนเอง ครอบครัว	1.อธิบายความหมายของ กลุ่มการจัดทำความหมาย ความสำคัญ หลักการ กระบวนการ ความรู้ การ รวมกลุ่มเพื่อย่อยทอดความรู้ การพัฒนาของข่ายความรู้ การจัดทำสารสนเทศ เผยแพร่ความรู้ได้ 2.ปฏิบัติการจัดการความรู้ ด้วยตนเองและด้วยการ รวมกลุ่มปฏิบัติการได้ 3.สรุปลงค์ความรู้ของกลุ่ม จัดทำสารสนเทศองค์ ความรู้ในการพัฒนาตนเอง ครอบครัวได้	1.ครูติดตามให้ คำแนะนำ ทบทวน หลักฐานการเรียนรู้ที่ ต้องส่ง	1.ผู้เรียนวางแผนการ เรียนรู้ด้วยตนเองตาม ระยะเวลาที่กำหนด 2.จัดทำหลักฐานการ เรียนรู้ส่งตามกำหนด คือ 1)บันทึกการฝึกทักษะ การเรียนรู้ประวัติความ เป็นมาของชุมชน	-สื่อแบบเรียน -ทำเนียบสื่อ ประกอบการเรียน -คู่มือการเรียนรู้ด้วย ตนเอง -แบบหลักฐานการ เรียนรู้	

ครั้งที่	เนื้อหารายวิชา	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	การจัดกิจกรรม		สื่อการเรียนรู้	วัดผลประเมินผล
			บทบาทครู	บทบาทผู้เรียน		
	การคิดเป็น 1.ความหมาย ความสำคัญของการคิดเป็น 2.การรวบรวมและวิเคราะห์สภาพปัญหาของตนเอง ครอบครัว ชุมชน และคิดวิเคราะห์ โดยใช้ข้อมูลด้านตนเอง ด้านวิชาการ และด้านสังคมสิ่งแวดล้อม 3.การกำหนดแนวทางทางเลือกที่หลากหลายในการแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความสุข การประยุกต์ใช้อย่างมีเหตุผลเหมาะสมกับตนเอง ครอบครัว และชุมชน/สังคม	1.อธิบายความหมาย ความสำคัญของการคิดเป็น 2.รวบรวมและวิเคราะห์สภาพปัญหาของตนเอง ครอบครัวชุมชนและคิดวิเคราะห์ข้อมูลด้านตนเอง ด้านวิชาการ และด้านสังคมสิ่งแวดล้อม 3.กำหนดแนวทางทางเลือกที่หลากหลายในการแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล มีคุณธรรม จริยธรรมและมีความสุข การประยุกต์ใช้อย่างมีเหตุผลเหมาะสมกับตนเอง ครอบครัวและชุมชน/สังคม	1.ครูติดตามให้คำแนะนำ ทบทวน หลักฐานการเรียนรู้ที่ต้องส่ง	1.ผู้เรียนวางแผนการเรียนรู้ด้วยตนเองตามระยะเวลาที่กำหนด 2.จัดทำหลักฐานการเรียนรู้ส่งตามกำหนด	-สื่อแบบเรียน -ทำเนียบสื่อ ประกอบการเรียน -คู่มือการเรียนรู้ด้วยตนเอง -แบบหลักฐานการเรียนรู้การฝึกทักษะการวิเคราะห์การคิดเป็น	

ครั้งที่	เนื้อหารายวิชา	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	การจัดกิจกรรม		สื่อการเรียนรู้	วัดผลประเมินผล
			บทบาทครู	บทบาทผู้เรียน		
	การวิจัยอย่างง่าย 1.ความหมาย ความสำคัญการวิจัยอย่างง่าย กระบวนการและขั้นตอนของการดำเนินงาน 2.สถิติง่ายๆเพื่อการวิจัย 3.การสร้างเครื่องมือการวิจัย 4.การเขียนโครงการวิจัยอย่างง่าย 5.ทักษะการวิจัยในอาชีพ การเขียนรายงานวิจัย การนำเสนอและเผยแพร่งานวิจัย	1.อธิบายความหมาย ความสำคัญ การวิจัยอย่างง่ายกระบวนการและขั้นตอนของการดำเนินงาน 2.อธิบายและฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับสถิติง่ายๆ เพื่อการวิจัย 3.สร้างเครื่องมือการวิจัยอย่างง่าย ๆ และมีทักษะการวิจัยในอาชีพการเขียนรายงานการวิจัย การนำเสนอและเผยแพร่งานวิจัย	1.ครูติดตามให้คำแนะนำ ทบทวน หลักฐานการเรียนรู้ที่ต้องส่ง	1.ผู้เรียนวางแผนการเรียนรู้ด้วยตนเองตามระยะเวลาที่กำหนด 2.จัดทำหลักฐานการเรียนรู้ส่งตามกำหนดคือ 1)โครงการวิจัยอย่างง่าย 1 เรื่อง 2)รายงานการวิจัย	-สื่อแบบเรียน -ทำเนียบสื่อ ประกอบการเรียนรู้ -คู่มือการเรียนรู้ด้วยตนเอง -แบบหลักฐานการเรียนรู้การฝึกทักษะการเขียน โครงการวิจัยอย่างง่าย	

แผนการเรียนรู้ รายวิชากฎหมายพื้นฐานในการดำรงชีวิต

สาระการพัฒนาสังคม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ครั้งที่	เนื้อหารายวิชา	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	การจัดกิจกรรม		สื่อการเรียนรู้	วัดผลประเมินผล
			บทบาทครู	บทบาทผู้เรียน		
17	บทที่ 1 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกฎหมาย เรื่องที่ 1 ความหมายของกฎหมาย ลักษณะของกฎหมาย และที่มาของกฎหมาย เรื่องที่ 2 ระบบกฎหมาย ประเภทของกฎหมาย วิวัฒนาการกฎหมายในประเทศไทยและการใช้บังคับกฎหมาย บทที่ 2 กฎหมายว่าด้วยลักษณะบุคคล เรื่องที่ 1 บุคคลธรรมดา เรื่องที่ 2 นิติบุคคล	-มีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักเกี่ยวกับ ความหมายของกฎหมาย ลักษณะของกฎหมาย และที่มาของกฎหมาย ระบบกฎหมาย ประเภทของกฎหมาย วิวัฒนาการกฎหมายในประเทศไทย และการใช้บังคับกฎหมาย -มีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักเกี่ยวกับ ความหมายของบุคคล	<u>ขั้นวางแผน</u> 1.ครูศึกษาเนื้อหาวิชาจัดทำแผนการเรียนรู้ 2.ร่วมกับผู้เรียนวางแผนการเรียนรู้ หลักฐานการเรียนรู้ <u>ขั้นดำเนินการ</u> 1.ครูติดตามให้คำปรึกษาแนะนำ ทบทวนหลักฐานการเรียนรู้ที่ต้องส่ง ตามสัญญาการเรียนรู้ <u>การปรับปรุงแก้ไข</u> 1.นำผลการเรียนของผู้เรียนมาศึกษาวิเคราะห์เพื่อนำไปพัฒนาการจัดการเรียนรู้	<u>ขั้นวางแผน</u> 1.ร่วมกับครูศึกษา รายละเอียดการเรียนรู้ด้วยตนเอง 2.ศึกษากรอบเนื้อหาสื่อที่ใช้ในการเรียน หลักฐานการเรียนรู้ที่ต้องส่ง 3.ศึกษาสัญญาการเรียนรู้ <u>ขั้นดำเนินการ</u> 1.ทำสัญญาการเรียนรู้ 2.จัดทำหลักฐานการเรียนรู้ที่ต้องส่ง	-สื่อแบบเรียน -ทำเนียบสื่ออื่นๆ ที่สามารถประกอบการเรียนรู้ด้วยตนเองได้ -คู่มือการเรียนรู้ด้วยตนเอง -แบบหลักฐานการเรียนรู้	<u>ขั้นตรวจสอบ</u> ครูประเมินหลักฐานการเรียนรู้ คือ -บันทึกการเรียนรู้ 20 คะแนน -แบบฝึกหัด 10 คะแนน -แฟ้มสะสมงาน/ชิ้นงาน 10 คะแนน -รายงาน 10 คะแนน -ทดสอบย่อย 10 คะแนน

แผนการเรียนรู้ รายวิชาศิลปศึกษา ทช 31003 (หน่วยกิต)

สาระทักษะการดำเนินชีวิต ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ครั้งที่	เนื้อหารายวิชา	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	การจัดกิจกรรม		สื่อการเรียนรู้	วัดผลประเมินผล
			บทบาทครู	บทบาทผู้เรียน		
18	บทที่ 1 ทศศิลป์สากล เรื่องที่ 1 ทศศิลป์สากล เรื่องที่ 2 ทศธาตุในงาน ทศศิลป์สากล เรื่องที่ 3 การวิจารณ์งานศิลปะ สากล เรื่องที่ 4 ศิลปะกับความงามตาม ธรรมชาติ เรื่องที่ 5 การออกแบบสร้างสรรค์ ในชีวิตประจำวัน เรื่องที่ 6 ความคิดสร้างสรรค์การ ตกแต่งในงานทศศิลป์ เรื่องที่ 7 ประวัติศาสตร์ศิลป์ เรื่องที่ 8 มรดกทางศิลปะ	สามารถอธิบายความรู้ เกี่ยวกับทศธาตุ และ สร้างสรรค์ผลงาน ทศศิลป์ตามความคิด สร้างสรรค์ ความ ประทับใจในความงาม ของธรรมชาติให้เกิด ประโยชน์ใช้สอยใน ชีวิตประจำวัน รวมทั้ง วิจารณ์ผลงานศิลปะ เข้า ในประวัติศาสตร์ศิลป์ สากล และการอนุรักษ์สื สานมรดกทางศิลปะให้คง อยู่ต่อไป	ขั้นวางแผน 1.ครูศึกษาเนื้อหาจัดทำ ปฏิทินการเรียนรู้ 2.ร่วมกับผู้เรียนวางแผนการเรียนรู้ แจกกรอบ รายละเอียดเนื้อหาปฏิทิน การเรียนรู้ในแต่ละสัปดาห์ หลักฐานการเรียนรู้พร้อม แจกแบบเรียนให้ผู้เรียน ขั้นดำเนินการ 1.ครูติดตามให้คำปรึกษา แนะนำ ทบทวน หลักฐาน การเรียนรู้ที่ต้องส่ง 2.ครูนัดหมายเพื่อประเมิน	ขั้นวางแผน 1.ร่วมกับครูศึกษา รายละเอียดการเรียนรู้ ด้วยตนเอง 2.ศึกษารอบเนื้อหา สื่อที่ใช้ในการเรียน หลักฐานการเรียนรู้ที่ ต้องส่ง 3.ศึกษาสัญญาการ เรียนรู้ ขั้นดำเนินการ 1.ทำสัญญาการเรียนรู้ 2.จัดทำหลักฐานการ เรียนรู้ที่ต้องส่ง	-สื่อแบบเรียน -แหล่งเรียนรู้ -หลักฐานการเรียนรู้	ขั้นตรวจสอบ ครูประเมินหลักฐาน การเรียนรู้ คือ -บันทึกการเรียนรู้ 20 คะแนน -แบบฝึกหัด 10 คะแนน -แฟ้มสะสมงาน/ ชิ้นงาน 10 คะแนน -รายงาน 10 คะแนน -ทดสอบย่อย 10 คะแนน

ครั้งที่	เนื้อหารายวิชา	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	การจัดกิจกรรม		สื่อการเรียนรู้	วัดผลประเมินผล
			บทบาทครู	บทบาทผู้เรียน		
	บทที่ 2 ดนตรีสากล เรื่องที่ 1 ความหมายและความ เป็นมาของดนตรีสากล เรื่องที่ 2 วิวัฒนาการของดนตรี สากล เรื่องที่ 3 ความสำคัญและคุณค่า ของดนตรี เรื่องที่ 4 ภูมิปัญญาทางดนตรี สากล เรื่องที่ 5 องค์ประกอบของดนตรี สากล เรื่องที่ 6 เครื่องดนตรีสากล เรื่องที่ 7 วงดนตรีสากล เรื่องที่ 8 ประวัติภูมิปัญญาทาง ดนตรีสากล	อธิบายความหมาย ความสำคัญ ความเป็นมา ของดนตรีสากล เข้าใจถึง ต้นกำเนิด ภูมิปัญญา และการถ่ายทอดสืบต่อกัน มา	ขั้นวางแผน 1.ครูศึกษาเนื้อหาจัดทำ ปฏิทินการเรียนรู้ 2.ร่วมกับผู้เรียนวางแผนการเรียนรู้ แจกกรอบรายละเอียดเนื้อหาปฏิทิน การเรียนรู้ในแต่ละสัปดาห์ หลักฐานการเรียนรู้พร้อม แจกแบบเรียนให้ผู้เรียน ขั้นดำเนินการ 1.ครูติดตามให้คำปรึกษา แนะนำ ทบทวน หลักฐาน การเรียนรู้ที่ต้องส่ง 2.ครูนัดหมายเพื่อประเมิน			

ครั้งที่	เนื้อหารายวิชา	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	การจัดกิจกรรม		สื่อการเรียนรู้	วัดผลประเมินผล
			บทบาทครู	บทบาทผู้เรียน		
	บทที่ 3 นาฏศิลป์สากล เรื่องที่ 1 ความหมายของนาฏศิลป์ เรื่องที่ 2 สุนทรียภาพของการแสดงนาฏศิลป์ เรื่องที่ 3 ประวัติและวิวัฒนาการทางภูมิปัญญาของนาฏศิลป์สากล เรื่องที่ 4 การแสดงนาฏศิลป์สากล เรื่องที่ 5 ละครตะวันตก เรื่องที่ 6 นาฏศิลป์นานาชาติ เรื่องที่ 7 ละครกับภูมิปัญญาสากล บทที่ 4 การออกแบบกับแนวทางการประกอบอาชีพ	อธิบายความหมาย ความสำคัญ ความเป็นมา ของนาฏยนิยาม สุนทรียะ ทางนาฏศิลป์ เข้าใจถึง ประเภทของนาฏศิลป์ แขนงต่าง ๆ ภูมิปัญญา	ชั้นวางแผน 1.ครูศึกษาเนื้อหาจัดทำ ปฏิทินการเรียนรู้ 2.ร่วมกับผู้เรียนวางแผนการเรียนรู้ แจ้งกรอบ รายละเอียดเนื้อหาปฏิทิน การเรียนรู้ในแต่ละสัปดาห์ หลักฐานการเรียนรู้พร้อม แจกแบบเรียนให้ผู้เรียน ชั้นดำเนินการ 1.ครูติดตามให้คำปรึกษา แนะนำ ทบทวน หลักฐาน การเรียนรู้ที่ต้องส่ง 2.ครูนัดหมายเพื่อประเมิน			

แผนการเรียนรู้ รายวิชา เศรษฐกิจพอเพียง ทช 31001 (หน่วยกิต)

สาระทักษะการดำเนินชีวิต ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ครั้งที่	เนื้อหารายวิชา	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	การจัดกิจกรรม		สื่อการเรียนรู้	วัดผลประเมินผล
			บทบาทครู	บทบาทผู้เรียน		
19	บทที่ 1 ความพอเพียง เรื่องที่ 1 ความเป็นมา ความหมาย หลักแนวคิดของ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เรื่องที่ 2 ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงกับการจัดการความรู้	นักศึกษามีความรู้ความ เข้าใจ และวิเคราะห์ แนวคิดหลักการปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงได้	ขั้นวางแผน 1.ครูศึกษาเนื้อหาจัดทำ ปฏิทินการเรียนรู้ 2.ร่วมกับผู้เรียนวางแผนการเรียนรู้ แจกกรอบ รายละเอียดเนื้อหาปฏิทิน การเรียนรู้ในแต่ละสัปดาห์ หลักฐานการเรียนรู้พร้อม แจกแบบเรียนให้ผู้เรียน ขั้นดำเนินการ 1.ครูติดตามให้คำปรึกษา แนะนำ ทบทวน หลักฐาน การเรียนรู้ที่ต้องส่ง 2.ครูนัดหมายเพื่อประเมิน	ขั้นวางแผน 1.ร่วมกับครูศึกษา รายละเอียดการเรียนรู้ ด้วยตนเอง 2.ศึกษากรอบเนื้อหา สื่อที่ใช้ในการเรียน หลักฐานการเรียนรู้ที่ ต้องส่ง 3.ศึกษาสัญญาการ เรียนรู้ ขั้นดำเนินการ 1.ทำสัญญาการเรียนรู้ 2.จัดทำหลักฐานการ เรียนรู้ที่ต้องส่ง	-สื่อแบบเรียน -แหล่งเรียนรู้ -หลักฐานการเรียนรู้	ขั้นตรวจสอบ ครูประเมินหลักฐาน การเรียนรู้ คือ -บันทึกการเรียนรู้ 20 คะแนน -แบบฝึกหัด 10 คะแนน - แฟ้มสะสมงาน/ ชิ้นงาน 10 คะแนน -รายงาน 10 คะแนน -ทดสอบย่อย 10 คะแนน

ครั้งที่	เนื้อหารายวิชา	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	การจัดกิจกรรม		สื่อการเรียนรู้	วัดผลประเมินผล
			บทบาทครู	บทบาทผู้เรียน		
	บทที่ 2 ชุมชนพอเพียง เรื่องที่ 1 ความหมาย ความสำคัญ การบริหารจัดการ ชุมชน เรื่องที่ 2 การบริหารจัดการชุมชน ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง เรื่องที่ 3 กระบวนการ เทคนิค การบริหารจัดการชุมชน บทที่ 3 การแก้ปัญหาชุมชน เรื่องที่ 1 ปัญหาของชุมชนด้าน สังคม เศรษฐกิจสิ่งแวดล้อมและ วัฒนธรรมพื้นฐานของหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เรื่องที่ 2 การพัฒนาชุมชนด้าน สังคม เศรษฐกิจสิ่งแวดล้อมและ วัฒนธรรมตามหลักแนวคิด ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1. นักศึกษา สามารถ อธิบาย และ วิเคราะห์ การ บริหาร จัดการ ชุมชน องค์กร ตาม หลัก ปรัชญา เศรษฐกิจ พอเพียง 2. อธิบาย การ บริหาร จัดการ ชุมชน องค์กร และ ประยุกต์ ใช้ ใน การ ดำเนิน ชีวิต อย่าง สมดุล พร้อม รับ ต่อ การ เปลี่ยนแปลง ของ ชุมชน ได้ 1. สสำรวจและวิเคราะห์ ปัญหาของชุมชนด้าน สังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อมและ วัฒนธรรม พื้นฐานของ หลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง 2. อธิบายแนวทางพัฒนา ชุมชนด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม	ขั้นวางแผน 1.ครูศึกษาเนื้อหาจัดทำ ปฏิทินการเรียนรู้ 2.ร่วมกับผู้เรียนวางแผนการเรียนรู้ แจกกรอบ รายละเอียดเนื้อหาปฏิทิน การเรียนรู้ในแต่ละสัปดาห์ หลักฐานการเรียนรู้พร้อม แจกแบบเรียนให้ผู้เรียน ขั้นดำเนินการ 1.ครูติดตามให้คำปรึกษา แนะนำ ทบทวน หลักฐาน การเรียนรู้ที่ต้องส่ง 2.ครูนัดหมายเพื่อประเมิน			

ครั้งที่	เนื้อหารายวิชา	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	การจัดกิจกรรม		สื่อการเรียนรู้	วัดผลประเมินผล
			บทบาทครู	บทบาทผู้เรียน		
	เรื่องที่ 3 การมีส่วนร่วมแก้ปัญหาหรือพัฒนาชุมชนด้านสังคม เศรษฐกิจสิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม โดยใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เรื่องที่ 4 การส่งเสริม เผยแพร่ ขยายผลงานการปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของบุคคลชุมชนที่ประสบผลสำเร็จ บทที่ 4 สถานการณ์ของประเทศไทยกับความพอเพียง เรื่องที่ 1 การวิเคราะห์สถานการณ์ของประเทศไทยโดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เรื่องที่ 2 การเลือกแนวทางการดำเนินชีวิตภายใต้สถานการณ์ของประเทศไทยโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	และวัฒนธรรม ตามหลักแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้ 3. เสนอแนวทางและมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาหรือพัฒนาชุมชนด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมโดยใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 4. มีส่วนร่วมในการส่งเสริม เผยแพร่ ขยายผลงานการปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ของบุคคล ชุมชนที่ประสบผลสำเร็จ	ขั้นวางแผน 1.ครูศึกษาเนื้อหาจัดทำปฏิทินการเรียนรู้ 2.ร่วมกับผู้เรียนวางแผนการเรียนรู้ แจกกรอบรายละเอียดเนื้อหาปฏิทินการเรียนรู้ในแต่ละสัปดาห์ หลักฐานการเรียนรู้พร้อมแจกแบบเรียนให้ผู้เรียน ขั้นดำเนินการ 1.ครูติดตามให้คำปรึกษาแนะนำ ทบทวน หลักฐานการเรียนรู้ที่ต้องส่ง 2.ครูนัดหมายเพื่อประเมิน			

ครั้งที่	เนื้อหารายวิชา	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	การจัดกิจกรรม		สื่อการเรียนรู้	วัดผลประเมินผล
			บทบาทครู	บทบาทผู้เรียน		
	บทที่ 5 สถานการณ์โลกกับความพอเพียง เรื่องที่ 1 การวิเคราะห์สถานการณ์โลก ประเทศภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ที่เกี่ยวข้อง เรื่องที่ 2 การเลือกแนวทางการดำเนินชีวิตภายใต้สถานการณ์ของโลกประเทศ โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง บทที่ 6 การประกอบอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อสร้างรายได้ อย่างมั่นคงและยั่งยืน เรื่องที่ 1 แนวทางการประกอบอาชีพ เรื่องที่ 2 การสร้างอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 5 กลุ่มอาชีพใหม่ เรื่องที่ 3 แนวทางการประกอบอาชีพให้ประสบความสำเร็จ	ตระหนัก ใน ความ สำคัญ ของ การ พัฒนา ประเทศ ภายใต้ กระแส โลกาภิวัตน์ และ เลือก แนว ทางหลัก ปรัชญา เศรษฐกิจ พอเพียง มา ประยุกต์ ใช้ ใน การ ดำเนิน ชีวิต อย่าง สมดุล และ พร้อม รับ ต่อ ความ เปลี่ยน แปลง ของ ประเทศภายใต้ กระแส โลกาภิวัตน์	ขั้นวางแผน 1.ครูศึกษาเนื้อหาจัดทำปฏิทินการเรียนรู้ 2.ร่วมกับผู้เรียนวางแผนการเรียนรู้ แจกกรอบรายละเอียดเนื้อหาปฏิทินการเรียนรู้ในแต่ละสัปดาห์ หลักฐานการเรียนรู้พร้อมแจกแบบเรียนให้ผู้เรียน ขั้นดำเนินการ 1.ครูติดตามให้คำปรึกษาแนะนำ ทบทวน หลักฐานการเรียนรู้ที่ต้องส่ง 2.ครูนัดหมายเพื่อประเมิน			