

ชื่อโครงการ โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน

สอดคล้องค่านิยมหลักของคนไทย

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน
3. กตัญญูต่อชาติและชุมชน
4. ใฝ่หาความรู้
5. คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวม

หลักการและเหตุผล

การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชนเป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะความสามารถและศักยภาพของคนในชุมชน รวมทั้งกลไกทุกภาคส่วนในชุมชนให้ร่วมกันรับผิดชอบและเห็นถึงความสำคัญในการ พัฒนาสังคมและชุมชนของตนเอง โดยหน่วยงานสถานศึกษาการศึกษานอกระบบโรงเรียนต้องให้ความสำคัญต่อการใช้กระบวนการทางการศึกษาส่งเสริมให้ประชาชน ชุมชน เกิดการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ ประสบการณ์ เข้ามาใช้ในการเกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาสังคมและชุมชนโดยรวม และบริบทของชุมชนแต่ละพื้นที่โดยเน้นการสร้างจิตสำนึก ความเป็นประชาธิปไตย ความเป็นพลเมืองดี การบำเพ็ญประโยชน์ การเสริมสร้างค่านิยมความรักชาติ ความภูมิใจในความเป็นไทย ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรงและทางอ้อม และการมีจิตอาสาสมัคร ใช้ความรู้ความสามารถของตน ความรักความสามัคคี การให้ การแบ่งปัน การมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน สังคม และเผ่าเร่ร่อน และห่วงแหนสมบัติของชาติ โดยเห็นแก่ส่วนรวมเป็นสำคัญ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ศึกษาประวัติศาสตร์ชุมชน
2. เพื่อให้เกิดการความเข้าใจและพัฒนาคุณค่าของสถานที่สำคัญ บุคคลสำคัญของชุมชน สู่การสร้างคุณภาพภูมิใจในชุมชน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ ประชาชนทั่วไปที่ไม่ได้อยู่ในระบบโรงเรียน จำนวน 30 คน

เชิงคุณภาพ ร้อยละ 80 ของผู้เรียนการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้น

วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
การสำรวจสภาพปัญหา ความต้องการ ก่อนดำเนินงาน	เพื่อให้ทราบปัญหา ความต้องการของ ผู้รับบริการ	ผู้เรียน กศน. ประชาชนทั่วไป	แผนพัฒนา ตำบล ตลิ่งชัน	ตำบล ตลิ่งชัน	ต.ค. – ธ.ค.57	
การประชุมชี้แจง วิเคราะห์ข้อมูล	เพื่อปรึกษาหารือแนวทางการปฏิบัติงาน	บุคลากร กศน. วิทยากร	15 คน	กศน.อำเภอ บ้านด่าน ลานหอย	พ.ย. 57	
การจัดทำแผนงาน โครงการ กิจกรรม	เพื่อจัดทำแผน/โครงการ/กิจกรรม ขออนุมัติผู้อำนวยการ กศน.บ้านด่านฯ	ครู กศน.ตำบล	1 คน	กศน.ตำบล ตลิ่งชัน	พ.ย. 57	
การดำเนินงานตามแผน - กิจกรรมมองเห็นแลหลัง ชุมชนของเรา	1. เพื่อใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ศึกษาประวัติศาสตร์ชุมชน 2. เพื่อให้เกิดการความเข้าใจและพัฒนาคุณค่าของสถานที่สำคัญ บุคคลสำคัญของชุมชน ส่งเสริมสร้างภาคภูมิใจในชุมชน	ประชาชนทั่วไป	30 คน	-ตำบลตลิ่งชัน -อ.ศรีสัชนาลัย	ม.ค.58 – มี.ค.58	21,000

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
การนิเทศติดตามผล ประเมินผล และ รายงานผล	เพื่อนิเทศติดตามผล และรายงานผลในการ ปฏิบัติงาน	-คณะกรรมการ นิเทศ -ผู้เรียน -ผู้รับผิดชอบ โครงการ		ตำบล ตลิ่งชัน	ม.ค.58 – ก.ย.58	
การนำผลการ ดำเนินงานไปใช้ในการ พัฒนาการ ดำเนินการครั้ง ต่อไป	เพื่อพัฒนาการจัด กิจกรรม กศน.ให้ ผู้รับบริการมีความพึง พอใจในระดับดีขึ้นไป	แผนปฏิบัติการ ประจำปี งบประมาณ 2559		กศน.ตำบล ตลิ่งชัน	ต.ค.2558 จัดทำแผน ปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2559	

วงเงินงบประมาณทั้งโครงการ

จัดกิจกรรมการเรียนรู้ จำนวน 21,000 บาท

- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 30 คน x 35 บาท x 6 มื้อ เป็นเงิน 6,300.- บาท
- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 30 คน x 80 บาท x 3 มื้อ เป็นเงิน 7,200.- บาท
- ค่าจ้างเหมารถยนต์ บ้านวังหาด – ศรีสัชนาลัย รถยนต์ 4 คันๆละ 1,700 เป็นเงิน 6,800 บาท
- ค่าถ่ายเอกสาร เป็นเงิน 700 บาท

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.57)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.58)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.58)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.58)
การสำรวจสภาพปัญหา ความต้องการ ก่อนดำเนินงาน	-	-	-	-
การประชุมชี้แจง วิเคราะห์ข้อมูล	-	-	-	-
การจัดทำแผนงาน โครงการ กิจกรรม	-	-	-	-
การดำเนินงานตามแผน	-	21,000.-	-	-
การนิเทศติดตามผล ประเมินผล และรายงานผล	-	-	-	-
การนำผลการดำเนินงานไปใช้ในการพัฒนาการดำเนินการครั้งต่อไป	-	-	-	-

ผู้รับผิดชอบโครงการ

กศน.ตำบลลิ้นช้าง อำเภอบ้านด่านลานหอย

เครือข่าย

วิทยากร ผู้รู้ ภูมิปัญญา

ผลลัพธ์

เพื่อเสริมสร้างค่านิยมความรักชาติ ความภูมิใจในความเป็นไทย ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรงและทางอ้อม และการมีจิตอาสาสมัคร ใช้ความรู้ ความสามารถของตน รักความสามัคคี การให้การแบ่งปัน การมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน สังคม และเผ่าละวัง และวางแผนสมบัติของชาติ โดยเห็นแก่ส่วนรวมเป็นสำคัญ

ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ จำนวนผู้รับบริการการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน 30 คน

ตัวชี้วัดผลผลิต 1 ร้อยละ 80 ของผู้เรียนการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน มีความพึงพอใจในระดับ
ดีขึ้น

2 ร้อยละ 80 ของผู้ลงทะเบียนเรียนการศึกษาต่อเนื่อง ผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผล

การติดตามและประเมินผล

- แบบสอบถามความพึงพอใจ
- การประเมินโครงการ รายงานการประเมินโครงการ

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นายสมชาย นาโหนด)

ครู กศน.ตำบลลิ้นจี่

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพัชรนันท์ อินดี)

หัวหน้ากลุ่มงานการศึกษาอกระบบ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสำราญ ใจตา)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอบ้านด่านลานหอย

กิจกรรมมองหน้าแลหลัง ชุมชนของเรา

เป้าหมายของการจัดกิจกรรม

เพื่อเสริมสร้างค่านิยมความรักชาติ ความภูมิใจในความเป็นไทย ใฝ่หาความรู้ หมั่น ศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรงและทางอ้อม และการมีจิตอาสาสมัคร ใช้ความรู้ ความสามารถของตน รักความสามัคคี การให้การแบ่งปัน การมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน สังคม และเผ่าละวัง และหวงแหนสมบัติของชาติ โดยเห็นแก่ส่วนรวมเป็นสิ่งสำคัญ

ค่านิยมที่เป็นเป้าหมายของการจัดกิจกรรม

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน
3. กตัญญูต่อชาติและชุมชน
4. ใฝ่หาความรู้
5. คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวม

วัตถุประสงค์

1. เพื่อใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ศึกษาประวัติศาสตร์ชุมชน
2. เพื่อให้เกิดการความเข้าใจและพัฒนาคุณค่าของสถานที่สำคัญ บุคคลสำคัญของชุมชน สู่การสร้างภาพภูมิในชุมชน

เนื้อหาสาระ

1. การใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์เพื่อการสำรวจชุมชน
2. การเก็บข้อมูลโดยการสำรวจชุมชน
3. การวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล
4. การนำเสนอข้อมูล และการสร้างภาพภูมิในประวัติศาสตร์ชุมชน

ระยะเวลา 3 วัน

ขั้นตอนการ

1. จัดเวทีเสวนาระหว่างผู้สอน ผู้เรียน ภูมิปัญญา ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้สูงอายุในชุมชน เรื่อง การใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ ซึ่งเป็นกระบวนการที่ประกอบด้วย การรวบรวมข้อมูลจากเอกสาร การสัมภาษณ์ผู้รู้หลักฐานที่ปรากฏ ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การวิเคราะห์หลักฐาน การตีความข้อมูล การสังเคราะห์ข้อมูล การสรุปความรู้ เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ชุมชน บุคคลสำคัญของชุมชนในประวัติศาสตร์ ภูมิปัญญาที่ภาคภูมิใจ ฯลฯ เพื่อเตรียมการจัดกิจกรรมมองหน้าแลหลังชุมชนของเรา

2. การวางแผนสำรวจชุมชน โดย ผู้เรียน และภูมิปัญญาร่วมกับผู้นำในชุมชน ร่วมกันวางแผนในการสำรวจชุมชน ทั้งจากการศึกษาเอกสาร หลักฐานทางประวัติศาสตร์ การกำหนดบุคลากรผู้ให้ข้อมูล การเตรียมการเข้าศึกษาข้อมูลในพื้นที่ แบ่งกลุ่มรับผิดชอบภารกิจ

3. ออกสำรวจชุมชน โดยกลุ่มที่รับผิดชอบในการสำรวจชุมชนที่ได้แบ่งภารกิจต่างๆ ไว้แล้ว โดยมีแบบฟอร์มการศึกษาข้อมูล เก็บข้อมูลทั้งการบันทึกด้วยเอกสารและภาพนิ่ง วิดีโอ รวมทั้งกิจกรรมทางศิลปวัฒนธรรม ศาสนา เช่น ภาพกิจกรรมในพระอุโบสถ เพลงพื้นเมือง ประเพณีสืบชะตา ประเพณีบวชป่า ประเพณีผูกเสถียร (ถ้ามี) รวมทั้งหลักฐานทางโบราณคดี เช่น โบราณวัตถุ เจดีย์เก่า กำแพงเมืองเก่าที่เป็นซากปรักหักพัง เส้นทางเดินทัพ ฯลฯ

4. กลุ่มรับผิดชอบ ดำเนินการวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลร่วมกับภูมิปัญญา ผู้สูงอายุ นักพรต นักบวช เพื่อให้เห็นถึงลักษณะของชุมชน หลักฐาน ความเป็นมาของชุมชน สถานที่สำคัญทางประวัติศาสตร์ บุคคลสำคัญของชุมชน ความภาคภูมิใจที่มีต่อชุมชนในฐานะเป็นส่วนหนึ่งที่มีความสำคัญต่อชาติ การป้องกันความเสื่อมสลายของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ ที่เกิดขึ้นจากธรรมชาติ จากวิวัฒนาการของวิถีชีวิตของชาวบ้าน และจากการทำลายของมนุษย์ ร่วมกันสรุปผลการค้นพบข้อมูล หลักฐาน แหล่งเรียนรู้ ฯลฯ ทางประวัติศาสตร์ของชุมชน และจัดเรียงลำดับความสำคัญของการค้นพบครั้งนี้ ตามความภูมิใจของกลุ่ม คัดเลือกการค้นพบที่สำคัญ 1-3 เรื่อง ที่ภาคภูมิใจ เพื่อนำเสนอในที่ประชุมใหญ่

5. ร่วมกันเตรียมการนำเสนอข้อมูลที่ผ่านมาผ่านการสังเคราะห์แล้ว ต่อที่ประชุมค่าย เช่น เอกสาร ป้ายนิทรรศการ หลักฐานทางประวัติศาสตร์ ภูมิปัญญาที่จะเป็นวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ ภาพถ่าย วิดีโอประกอบการบรรยาย ประเด็นการอภิปรายหรือเสวนา แบบประเมินความพึงพอใจ ความประทับใจ ของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ฯลฯ

6. นำเสนอข้อมูล ต่อที่ประชุม ซึ่งมีทั้งฝ่ายสถานศึกษา ผู้สอน ผู้เรียน และชุมชน ซึ่งสถานศึกษาเชิญมาร่วมเสวนา และชมนิทรรศการ โดยมีหัวหน้ากลุ่มผู้เรียนเป็นพิธีกรนำเสนอ และมีผู้สอนเป็นที่ปรึกษา เปิดเวทีเสวนาให้มีการแสดงความคิดเห็น และแสดงความชื่นชมภาคภูมิใจต่อประวัติศาสตร์ ประวัติชุมชน และประวัติบุคคลสำคัญที่มีต่อชุมชน สังคม และชาติบ้านเมือง ติดตามประเด็นที่เสนอ หรือเสนอประเด็นเพิ่มเติม และให้ผู้ร่วมเสวนามีโอกาสได้ชมนิทรรศการที่กลุ่มจัดขึ้น รวมทั้งเสนอแนวทางในการพัฒนาและสืบสานประวัติศาสตร์ชุมชนในอนาคต เช่น การเผยแพร่ทางข้อมูลโซเชียลมีเดีย การจัดกิจกรรม การท่องเที่ยว การจัดกิจกรรม Walk Rally ของสถานศึกษาในและนอกพื้นที่ เป็นต้น ให้กลุ่มผู้เรียนได้จัดทำแฟ้มรายงานกิจกรรมค่ายเป็นเอกสารอ้างอิงต่อไป

7. ประมวลผลการจัดกิจกรรมมองเห็นแลหลังชุมชนของเราเอง โดยการมีส่วนร่วมของบุคคลที่หลากหลาย ทั้งฝ่ายผู้จัด ผู้เข้าร่วมกิจกรรมค่าย ประชาชนที่เกี่ยวข้องในชุมชน เช่น ผู้นำชุมชน กลุ่มอาชีพ กลุ่มสตรี กลุ่ม OTOP ฯลฯ เป็นต้น กระบวนการประมวลผลมีหลากหลายวิธี เช่น ข้อมูลจากการสังเกต การสัมภาษณ์ หรือข้อมูลจากการประเมินความพึงพอใจกิจกรรมเพื่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องเป็นกิจกรรมที่สถานศึกษา ผู้สอน ผู้เรียน และชุมชน ร่วมกันวางแผนจัดทำขึ้น เพื่อเป็นโครงการต่อยอดการสืบสานประวัติศาสตร์ชุมชนที่เป็นผลผลิตของกิจกรรมมองเห็นแลหลังชุมชนของเรา เพื่อให้ผลผลิตจากกิจกรรมดังกล่าว มีการส่งเสริม เผยแพร่และสร้างมูลค่าเพิ่ม ให้กับชุมชนมากขึ้น ทำให้เรื่องราวที่มีคุณค่าและสร้างความประทับใจในอดีตได้รับการส่งเสริม เผยแพร่และเพิ่มศักยภาพในด้านพัฒนาชุมชนต่อเนื่องในอนาคต เช่น การทำเว็บไซต์ชุมชนด้านหลักฐานทางประวัติศาสตร์ของชุมชนและของชาติที่น่าสนใจ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่จะเชื่อมโยงไปสู่ศักยภาพของการเป็นแหล่งท่องเที่ยวในอนาคต การพัฒนาศูนย์ฝึก

และพัฒนาอาชีพชุมชนที่จะขยายเป็นศูนย์ OTOP ของชุมชนต่อไป เป็นต้น กิจกรรมต่อเนื่องเหล่านี้ สถานศึกษาโดยผู้สอนและผู้เรียนและชุมชน ร่วมกับหน่วยงานเครือข่ายจะร่วมกันริเริ่ม สร้างสรรค์โดยการช่วยเหลือส่งเสริมของหน่วยงานภาครัฐและเอกชนที่เกี่ยวข้อง

สื่อ/แหล่งค้นคว้า/ใบความรู้

1. แหล่งค้นคว้าในชุมชน-นอกชุมชน เช่น เอกสารประชาสัมพันธ์สถานที่สำคัญ สถานที่เก่าแก่ ภูมิปัญญาผู้รู้ในชุมชน วัด และสถานที่สำคัญทางศาสนา พิพิธภัณฑ์ ห้องสมุด
2. ใบงาน เช่น แบบสำรวจชุมชน ด้านประวัติศาสตร์ชุมชน เครื่องมือในการสำรวจ สัมภาษณ์ เก็บข้อมูลชุมชน แบบประเมินความพึงพอใจ ประเด็นในการสนทนา สัมภาษณ์บุคคลเพื่อการประเมินผล
3. เครื่องมือประกอบการเก็บข้อมูล ชุมชน เช่น กล้องถ่ายภาพ กล้องถ่ายวิดีโอ เครื่องบันทึกเสียง
4. ใบความรู้เรื่อง วิธีการทางประวัติศาสตร์ ภูมิปัญญา หลักฐานทางประวัติศาสตร์ แผ่นพับเอกสารโฆษณาประชาสัมพันธ์

การวัดและประเมินผล

1. เป็นการตรวจสอบประเมินตามสภาพจริงของผู้เรียนทั้งการสังเกตพฤติกรรม และประเมินผลงานที่ได้จากการปฏิบัติจริง ในระหว่างการเรียนรู้ เช่น บทบาทความร่วมมือในการศึกษาชุมชนด้วยวิธีการทางประวัติศาสตร์ การนำเสนอข้อมูล การจัดทำนิทรรศการ ฯลฯ
2. ประเมินจากความร่วมมือของบุคคลในชุมชน เช่น ผู้นำ ผู้รู้ ภูมิปัญญา หน่วยงานภาครัฐและเอกชน รวมทั้งผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง
3. ประเมินจากการสนทนา สัมภาษณ์ ผู้เกี่ยวข้อง

ประเด็นเสวนา

ประเด็นประกอบการเสวนา และอภิปรายเพื่อแสดงความชื่นชม และภาคภูมิใจต่อประวัติศาสตร์ของบุคคล และสถานที่ รวมทั้งกิจกรรมอันทรงคุณค่าทางประวัติศาสตร์ของชุมชน

1. มีความจำเป็นและความสำคัญหรือไม่ อย่างไร ที่จะนำเอาความเป็นประวัติศาสตร์ของชุมชน ทั้งส่วนหลักฐานทางประวัติศาสตร์ ผลงานของภูมิปัญญา ความกล้าหาญเสียสละเพื่อบ้านเมือง ฯลฯ มาศึกษาเรียนรู้ในขณะที่มีความก้าวหน้าทางวิทยาการและเทคโนโลยีร่วมสมัยกำลังพัฒนาไปสู่อนาคตอย่างรวดเร็วในปัจจุบัน

2. จะมีแนวทางอย่างไรหรือไม่ในการเชื่อมโยงแนวคิด ผลงาน และประสบการณ์ทั้งบวกและลบในอดีตให้สอดคล้องกับการพัฒนาไปสู่อนาคตของชุมชน ที่เต็มไปด้วยความทันสมัยของปัจจุบันอย่างหลากหลายโดยไม่ขัดแย้งกัน

3. การนำประวัติศาสตร์อันทรงคุณค่าของชุมชนมาเป็นแนวทางในการพัฒนาอนาคตของชุมชน จะมีส่วนในการส่งเสริมการพัฒนาประเทศชาติในส่วนรวมหรือไม่ เพราะเหตุใด

ตารางการเสวนา แลหน้ามองหลัง ชุมชนของเรา

วัน/เวลา	08.30-09.00 น.	09.00-10.00 น.	10.00-11.00 น.	11.00-12.00 น.	รับประทานอาหาร 12.00 – 13.00 น.	13.00-14.00 น.	14.00-15.00 น.	15.00-16.30 น.
2 ก.พ. 58	ลงทะเบียน	ชี้แจง วัตถุประสงค์	การใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ สำรวจชุมชน			การเก็บข้อมูลชุมชน	แบ่งกลุ่ม วางแผน สำรวจชุมชน (แบ่งพื้นที่ให้เหมาะ กับเวลาที่ลงพื้นที่ สำรวจ และ จำนวนสมาชิกกลุ่ม)	
9 ก.พ. 58	แนวคิดและปฏิบัติการ ประวัติท้องถิ่น		ออกสำรวจชุมชน			ออกสำรวจชุมชน (ต่อ)	วิเคราะห์และ สังเคราะห์ข้อมูลที่ ได้จากการสำรวจ	
10 ก.พ. 58	เวทีประมวลผล การวิเคราะห์คุณค่าการสะท้อนความรู้ และความรู้สึก การสร้างความภาคภูมิใจต่อประวัติศาสตร์ ประวัติศาสตร์ชุมชน ประวัติบุคคลสำคัญที่มีต่อชุมชน สังคม และชาติบ้านเมือง					เวที (ต่อ)	ประเมินผล	เดินทางกลับบ้าน

หมายเหตุ ตารางการเสวนาอาจเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม