



ตัวอย่างเกณฑ์การพิจารณา



มาตรฐานที่ 5 การบริหารจัดการ	
ตัวบ่งชี้ 5.2 การจัดระบบข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการ	
เกณฑ์การพิจารณา	คะแนน
มีการวางแผนพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการ	๑
มีข้อ ๑ และนำระบบฐานข้อมูลมาใช้ในการบริหารจัดการ	๒
มีข้อ ๒ และมีการติดตามและประเมินผลการใช้ระบบฐานข้อมูล	๓
มีข้อ ๓ และนำผลการประเมินไปปรับปรุงการดำเนินงานระบบฐานข้อมูล	๔

ตัวอย่างการจัดทำ SAR บทที่ 3



มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ระดับคะแนน	ระดับคุณภาพ			
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ การมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	๔				✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๒ การสนับสนุนให้ภาคีเครือข่ายจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	๓			✓	
ผลการประเมินระดับมาตรฐาน มาตรฐานที่ ๖ * คิดจากผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ (๖.๑+๖.๒)/๒	๓.๕๐*				✓

ตัวอย่างการจัดทำ SAR บทที่ 3



ตัวอย่างการนำเสนอผลประเมินเชิงคุณภาพ

วิธีการพัฒนาตามมาตรฐานที่.....

- ให้ท่านนำเสนอแนวคิด/นโยบาย/แผน ที่ใช้พัฒนา.....(ระบุชื่อเอกสาร/หน้าเอกสาร)
- ให้นำเสนอรูปแบบ/วิธีการพัฒนาและวัตถุประสงค์/เป้าหมายในการพัฒนา(แบบ PDCA)
- นำเสนอด้วยการที่ใช้ประเมินตนเอง (ผู้รับผิดชอบบ้าน/เดือน/ปีที่ดำเนินการ/เครื่องมือที่ใช้ประเมิน)
- นำเสนอผลการประเมิน/ข้อมูลสนับสนุนผลการประเมินตนเอง (จดเล่น จดควรรักษา)
- สรุปภาพรวมของมาตรฐานที่ 11 ใส่คุณภาพระดับ.....(ต่ำกว่า/เท่า/สูงกว่า/ปรับปรุง)



Cambridge Education

วิเคราะห์มาตรฐานเพื่อการประเมิน

Cambridge Education

มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาอิสระวัฒนธรรม	ผลลัพธ์	ระดับคุณภาพ
ผู้ปั้นจี้ที่ 2.1 รู้ดูแลรักษาอิสระวัฒนธรรมและตรวจสอบการบุกรุกที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงอิสระวัฒนธรรม		
แนวทาง/เอกสารพิเคราะห์		
2.1.1 ผู้เรียนรื่นเริง.....สามารถบอกถึงความต่างของสิ่งแวดล้อมและแนวทางการอนุรักษ์ได้ (แบบประเมินทัศนคติ)		
2.1.2 ผู้เรียนรื่นเริง.....สามารถอนุรักษ์พัฒนาการท่องเที่ยวและแหล่งเรียนรู้ได้ (แบบประเมินทัศนคติ)		
ทักษะออกสาร		
<input type="checkbox"/> แผนภูมิที่แสดงความต่างของสิ่งแวดล้อม		
<input type="checkbox"/> แผนภูมิแสดงแนวโน้มการเปลี่ยนแปลง		
<input type="checkbox"/> ปฏิทินปัญญาในชุมชน		
<input type="checkbox"/> หลักสูตรสถานศึกษาที่น่าสนใจ		
<input type="checkbox"/> แผนการจัดการเรียนรู้		
<input type="checkbox"/> แฟ้มสะสมงานของผู้เรียน		
<input type="checkbox"/> แบบประเมินทัศนคติ		
ลักษณะ		
<input type="checkbox"/> ผู้บริหาร.....คน <input type="checkbox"/> ครู.....คน		
<input type="checkbox"/> ผู้เรียนคนละชั้น.....คน		
<input type="checkbox"/> ร้านค้าในชุมชน		
<input type="checkbox"/> กิจกรรมการสถานศึกษา.....คน <input type="checkbox"/> ผู้ปกครอง.....คน		
ข้อเสนอ		
<input type="checkbox"/> พฤติกรรมการเรียนของผู้เรียน		
<input type="checkbox"/> พฤติกรรมการร่วมกิจกรรมของผู้เรียน		
<input type="checkbox"/> พฤติกรรมการตอบคุณของผู้เรียน		

โปรดหยิบเอกสารหมายเลข 11 แบบบันทึกภาคสนาม(IQA)

วิเคราะห์ประเด็นการประเมินในรอบใหม่



ด้านผู้เรียน

คุณลักษณะที่พึงประสงค์

- ระเบียบ/วินัย
- ความซื่อสัตย์
- ความกตัญญู
- ความเมตตากรุณา
- ความประนัยด
- การบำเพ็ญประโยชน์
- จิตสำนึกความเป็นไทย

สุขภาพและสุนทรียภาพ

- การดูแลสุขภาพ
- น้ำหนัก-ส่วนสูง
- คุณภาพชีวิต/ยาเสพติด
- ความสนใจดนตรี
- ความสนใจกีฬา
- ความสนใจศิลปะ
- ความสนใจวัฒนธรรมไทย

ทักษะการคิดและผลลัพธ์

- การคิดวิเคราะห์
- การคิดเชิงเชิงรุก
- การคิดสร้างสรรค์
- ผลงานนักออกแบบระดับดี
- จะดับสกัดศึกษา
- จะตั้งมาตรฐาน (o net)



