



# SAR บทที่ 2 แผนพัฒนา สถานศึกษา

โดย เคமบริดจ์ เอ็ดยูเคชั่น(UK)

## 2.1 ปรัชญา/คำขวัญ/คติพจน์ ( SAR หน้า 11)

- เป็นข้อความสั้นๆ แต่แฟงไว้ด้วย ความจริง / อุดมการณ์ / ความประทาน/ เป้าหมาย
- ควรมีเพียงหนึ่งเดียวและเป็นที่รับรู้/ยอมรับของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย



## 2.2 วิสัยทัศน์

- ควรสะท้อนสิ่งที่สถานศึกษามุ่งหวัง(เป้าหมาย)
- ความมีระยะเวลา(บริหารบุนความท้าทาย)
- เป็นข้อความที่มีพลังดึงดูดความสนใจได้  
(เข้าใจง่าย รู้สึกดี)
- เป็นข้อความชวนฝัน (บุนความเป็นไปได้)
- ทันยุคทันเหตุการณ์ (การเปลี่ยนแปลง)
- ครอบคลุมเป้าหมายการจัดการศึกษา (มาตรฐาน)



### ตัวอย่าง วิสัยทัศน์ของสถานศึกษา

ภายในการศึกษา ๒๕๔๙ - ๒๕๕๒

สถานศึกษา.....จะเป็นองค์กรที่มุ่งบริหารและพัฒนา  
" แหล่งเรียนรู้ดีเด่น เน้นคุณธรรม ก้าวล้ำวิชาการ  
ประสานสัมพันธ์ชุมชน มุ่งผล ผู้เรียนมีคุณภาพ  
ช้าบซึ้งในเอกลักษณ์แห่งความเป็นไทย "



## 2.3 พัฒกิจ/การกิจ

■ เป็นกรอบหรือขอบเขตการดำเนินงานของสถานศึกษา(ปัจจุบัน-อนาคต)

■ เป็นสิ่งที่สถานศึกษากำลังดำเนินการอยู่ซึ่งจะส่งผลต่อสิ่งที่เกิดขึ้นไว้ใน  
วิถียทัศน์(ความสอดคล้อง)

■ มีความครอบคลุมปัจจัยที่สถานศึกษาต้องการพัฒนา/มาตรฐานการศึกษา

■ มีความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปี (แผน+การปฏิบัติ)

### ตัวอย่างพัฒกิจ/การกิจ

- พัฒนาการบริหารจัดการให้เป็นระบบ มีคุณภาพ อ่าย่างมีส่วนร่วม พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในอย่างมีมาตรฐาน พร้อมให้บริการผู้เรียนและชุมชน
- พัฒนาศักยภาพ ครุและผู้เรียน ในด้านทักษะและกระบวนการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดี มีสุนทรียภาพ ดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข
- พัฒนากิจกรรมเสริมหลักสูตร เทคนิคการวัดและประเมินผล กระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ควบคู่กับการนำสื่อและเทคโนโลยี มีนวัตกรรมดีเด่นทางการศึกษา
- سانต่อความสัมพันธ์ชุมชน การมีส่วนร่วมในกิจกรรมของชุมชน ดำเนินถึงความพึงพอใจ ร่วมมือกับชุมชนระดมสรรพกำลัง เพื่อให้เป็นสถานศึกษาที่มีมาตรฐานระดับตัวอย่าง
- มุ่งส่งเสริมโครงการเกษตรเพื่ออาชีพแก่ผู้เรียน และ ชุมชน พัฒนาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ นำร่อง ในการทำการเกษตรตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง
- พัฒนาระบบการประกันคุณภาพสถานศึกษา ที่สามารถประเมินตามสภาพจริง มีความเที่ยงตรง รายงานต่อหน่วยงานต้นสังกัด และเผยแพร่สู่สาธารณะ

## ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/นโยบาย (2.4) คือ แนวทางการดำเนินงานเพื่อไปสู่ การบรรลุเป้าหมายของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน  
ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพบุคลากรโดยเน้นความเป็น  
เอกภาพด้านนโยบายและหลักหลาຍในการปฏิบัติ  
ยุทธศาสตร์ที่ 3 หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน  
ยุทธศาสตร์ที่ 4 แหล่งเรียนรู้ สื่อ เทคโนโลยี อาคารสถานที่ ภูมิปัญญา  
ห้องถีນ  
ยุทธศาสตร์ที่ 5 การประกันคุณภาพสถานศึกษา  
ยุทธศาสตร์ที่ 6 ชุมชนมีส่วนร่วมพัฒนาการศึกษาทั้งในและ  
นอกสถานศึกษา

### ตัวอย่างยุทธศาสตร์และนโยบาย ยุทธศาสตร์ที่ 1 การบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

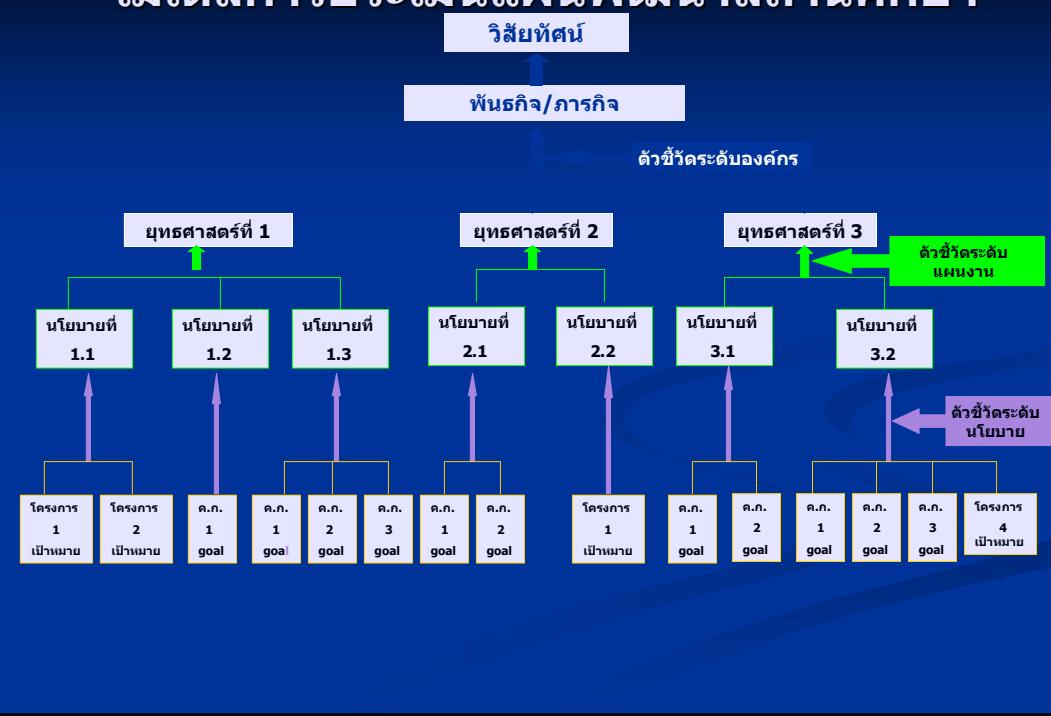
#### นโยบาย

1. พัฒนาระบบการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา
  - ด้านการเงิน งบประมาณและการบริหารทั่วไปอย่างมีมาตรฐาน
2. พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการที่ถูกต้อง ครบถ้วน ทันต่อการใช้งาน
3. พัฒนารูปแบบการบริหารโดยใช้หลักการมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

## 2.4 ตัวชี้วัดความสำเร็จของสถานศึกษา

หมายถึง ข้อความสำเร็จที่แสดงถึงเป้าหมาย  
ของการดำเนินงาน มีความชัดเจนทั้งเชิง  
ปริมาณและเชิงคุณภาพ สามารถวัดและ  
ประเมินความสำเร็จได้

### โมเดลการประเมินแผนพัฒนาสถานศึกษา



นโยบาย	รูปแบบ/วิธีการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายรายปี		
			ปีการศึกษา 52	ปีการศึกษา 53	ปีการศึกษา 54
1.1 พัฒนาระบวนการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา ด้านการเงิน งบประมาณและการบริหารที่ว่าไปอย่างมีมาตรฐาน	1. โครงการนิเทศระบบโครงสร้างการบริหาร 2. โครงการนิเทศการเงินและปัจจัยภายนอก	ร้อยละความสำเร็จของทุกโครงการในยุทธศาสตร์ที่ 1.1 รวมกันเฉลี่ย	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 70	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 75	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80
1.2 พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการที่ถูกต้องครบถ้วน ทันต่อการใช้งาน	1. โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหาร	ร้อยละความสำเร็จของโครงการในยุทธศาสตร์ที่ 1.2	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 75	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 76	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 78
1.3 พัฒนารูปแบบการบริหารโดยใช้หลักการมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง	1. โครงการเครือข่ายคณะกรรมการสถานศึกษา 2. โครงการความร่วมมือวิทยากรเพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการ 3. โครงการเชื่อมโยงประชุมชุมชนบ้านสู่การเรียนรู้	ร้อยละความสำเร็จของทุกโครงการในยุทธศาสตร์ที่ 1.3 รวมกันเฉลี่ย	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 60	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 70	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80
			หมายเหตุ ! ให้ตรวจสอบผลจากการดำเนินการ		

ตัวอย่างตัวชี้วัดระดับแผนงาน		
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน		
<b>นโยบาย</b>		
1.1 พัฒนาระบวนการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา ด้านการเงิน งบประมาณ และการบริหารที่ว่าไปอย่างมีมาตรฐาน		
1.2 พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการที่ถูกต้องครบถ้วน ทันต่อการใช้งาน	1. โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหาร	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 75
1.3 พัฒนารูปแบบการบริหารโดยใช้หลักการมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง	1. โครงการเครือข่ายคณะกรรมการสถานศึกษา 2. โครงการความร่วมมือวิทยากรเพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการ 3. โครงการเชื่อมโยงประชุมชุมชนบ้านสู่การเรียนรู้	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 70
<b>ตัวชี้วัดความสำเร็จ ระดับแผนงาน</b>		
ปีการศึกษา 2552	ปีการศึกษา 2553	ปีการศึกษา 2554
ร้อยละความสำเร็จของนโยบายทั้ง 3 ข้อ เฉลี่ยรวมกัน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 70	ร้อยละความสำเร็จของนโยบายทั้ง 3 ข้อ เฉลี่ยรวมกัน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 75	ร้อยละความสำเร็จของนโยบายทั้ง 3 ข้อ เฉลี่ยรวมกัน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80

## ตัวอย่างตัวชี้วัดระดับองค์กร

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การบริหารจัดการโดยใช้โครงเรียนเป็นฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพบุคลากรโดยเน้นความเป็นอกภาพด้านนโยบายและ  
หลักหลายในการปฏิบัติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 แหล่งเรียนรู้ สื่อ เทคโนโลยี อาคารสถานที่ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

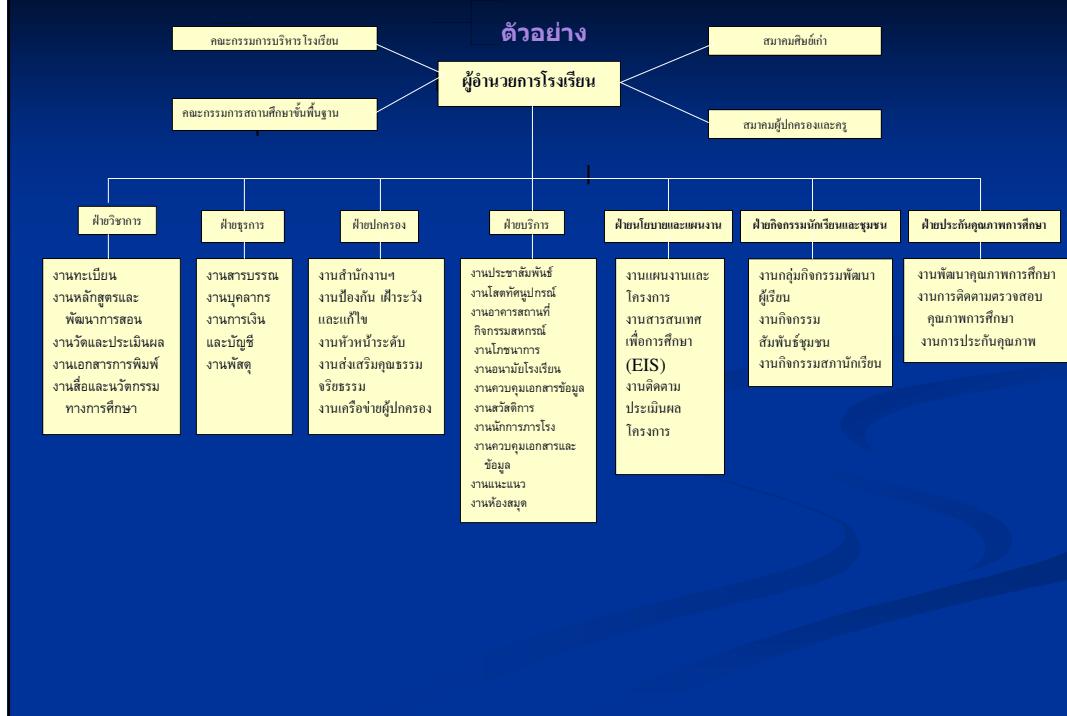
ยุทธศาสตร์ที่ 5 การประกันคุณภาพสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ชุมชนมีส่วนร่วมพัฒนาการศึกษาทั้งในและนอกสถานศึกษา

### ตัวชี้วัดความสำเร็จระดับองค์กร

ปีการศึกษา 2552	ปีการศึกษา 2553	ปีการศึกษา 2554
<b>ความสำเร็จของ ยุทธศาสตร์ทั้ง 6 ด้าน<sup>บรรลุเป้าหมาย</sup> เฉลี่ยรวมกันไม่น้อยกว่า <b>ร้อยละ 70</b></b>	<b>ความสำเร็จของ ยุทธศาสตร์ทั้ง 6 ด้าน<sup>บรรลุเป้าหมาย</sup> เฉลี่ยรวมกันไม่น้อยกว่า <b>ร้อยละ 75</b></b>	<b>ความสำเร็จของ ยุทธศาสตร์ทั้ง 6 ด้าน<sup>บรรลุเป้าหมาย</sup> เฉลี่ยรวมกันไม่น้อยกว่า <b>ร้อยละ 80</b></b>

## 2.5 โครงสร้างการบริหาร



## 2.6 โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน					
	ระดับประถมศึกษา	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5
○ ภาษาไทย	200	200	200	160	160	160
คณิตศาสตร์	200	200	200	160	160	160
วิทยาศาสตร์	80	80	80	80	80	80
สังคมศึกษาฯ และวัฒนธรรม	40	40	40	80	80	80
ประวัติศาสตร์	40	40	40	40	40	40
สุขศึกษาและพลศึกษา	80	80	80	80	80	80
ศิลปะ	80	80	80	80	80	80
อาชีวศึกษาและเทคโนโลยี	40	40	40	80	80	80
ภาษาต่างประเทศ	40	40	80	80	80	80
รวมเวลาเรียน(พื้นฐาน)	840	840	840	840	840	840
○ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	120	120	120	120	120
○ รายวิชา/กิจกรรมที่สถานศึกษาจัดเพื่อเดินตามความพร้อมและจุดเด่น	คอมพิวเตอร์ 40			ภาษาไทย 40		
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,000 ชั่วโมง					

## 2.7 ข้อมูลสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น (หลักสูตรท้องถิ่น)

- ระบบที่ชื่อ
- ระบบรัฐประสังค์/เป้าหมาย
- ระบบทุนช่วยเหลือ
- ผลงานจากการนำไปใช้จัดการเรียนการสอน(ถ้ามี)