

คู่มือ

การสรรหาและแต่งตั้ง คณะกรรมการสถานศึกษา

สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

พ.ร.บ. ส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. ๒๕๕๑

**มาตรา ๑๙ ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งมีคณะกรรมการสถานศึกษา
จำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการได้มาของประธาน
และกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่งและการพ้นจากตำแหน่ง รวมทั้งอำนาจหน้าที่
ของคณะกรรมการสถานศึกษาให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการประกาศกำหนด**



สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ

คู่มือ

การสรรหาและแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและ
การศึกษาตามอัธยาศัย

สำนักงาน กศน.

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ

ชื่อหนังสือ : คู่มือการสรรหาและแต่งตั้งคณะกรรมการ
สถานศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษา
นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

ISBN : 978-974-232-312-7

พิมพ์ครั้งที่ 1 : 1,500 เล่ม

จัดพิมพ์และเผยแพร่ : กลุ่มส่งเสริมปฏิบัติการ สำนักงานส่งเสริม
การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
โทรศัพท์ 0 2282 1770

เว็บไซต์ : <http://www.nfe.go.th>

พิมพ์ที่ : ร้านรังษีการพิมพ์
44 ถนนบูรณศาสตร์ หลังศาลเจ้าพ่อเสือ
เขตพระนคร กรุงเทพฯ 10200
โทร. 0 2224 1648-9
โทรสาร 0 2622 1395

คำนำ

ตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. ๒๕๕๑ มาตรา ๑๙ กำหนดให้มีคณะกรรมการสถานศึกษา ประกอบกับคณะกรรมการส่งเสริม สนับสนุน และประสานความร่วมมือการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ประกาศกำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการได้มาของประธานกรรมการและกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่งและการพ้นจากตำแหน่ง รวมทั้งอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ตามประกาศลงวันที่ ๒๔ ตุลาคม ๒๕๕๑ นั้น

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้จัดทำคู่มือการสรรหาและแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อเป็นแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการสรรหาและเลือกประธานกรรมการ และกรรมการสถานศึกษา ในคณะกรรมการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ขอขอบคุณทุกท่านที่มีส่วนร่วมในการจัดทำคู่มือเล่มนี้จนสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะอำนวยประโยชน์ต่อสถานศึกษา เพื่อใช้ในการดำเนินการสรรหาได้อย่างถูกต้องต่อไป

สำนักงาน กศน.

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ตุลาคม ๒๕๕๑

สารบัญ

หน้า

คำนำ

คู่มือการสรรหาและแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษา

สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและ
การศึกษาตามอัธยาศัย

➤ ขอบข่ายสถานศึกษา ๑

➤ องค์ประกอบของคณะกรรมการสถานศึกษา ๒

➤ คุณสมบัติของคณะกรรมการสถานศึกษา ๕

➤ เอกสารหลักฐานที่ใช้ประกอบการรับสมัคร ๖

➤ วาระการดำรงตำแหน่ง ๖

➤ การพ้นจากตำแหน่ง ๖

➤ แนวทางการสรรหาและการคัดเลือกกรรมการ
และประธานกรรมการสถานศึกษา ๗

➤ การแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษา ๘

➤ ระยะเวลาดำเนินการ ๘

➤ การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ๙

แผนภูมิแสดงขั้นตอนการสรรหาและแต่งตั้งคณะกรรมการ ๑๐

สถานศึกษา สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

ตัวอย่างประกาศการสรรหาและการคัดเลือกคณะกรรมการ ๑๑

สถานศึกษา

ตัวอย่างใบสมัครเข้ารับการคัดเลือกเป็นกรรมการสถานศึกษา ๑๕

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ตัวอย่างประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิเข้ารับการคัดเลือกเป็น กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการสถานศึกษา (กรณีที่มีผู้สมัครเกิน ๘ คน)	๑๖
ตัวอย่างประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิเข้ารับการคัดเลือกเป็น กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการสถานศึกษา (กรณีที่มีผู้สมัคร ๘ คน)	๑๗
ตัวอย่างคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษา (กรณีผู้อำนวยการสำนักงานกศน.จังหวัด/ กรุงเทพมหานคร แต่งตั้ง)	๑๘
ตัวอย่างคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษา (กรณีเลขาธิการ กศน.แต่งตั้ง)	๒๐
ภาคผนวก	
➤ ประกาศคณะกรรมการส่งเสริม สนับสนุน และ ประสานความร่วมมือการศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัย	๒๔
➤ พระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. ๒๕๕๑	๒๙
คณะผู้จัดทำ	๔๙

คู่มือ
การสรรหาและแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ
และการศึกษาตามอัธยาศัย

ตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. ๒๕๕๑ มาตรา ๑๙ กำหนดให้มีคณะกรรมการสถานศึกษา ประกอบกับคณะกรรมการส่งเสริม สนับสนุนและประสานความร่วมมือการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ได้ประกาศกำหนด จำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการได้มาของประธานและกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่ง รวมทั้งอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา ตามประกาศลงวันที่ ๒๔ ตุลาคม ๒๕๕๑ ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามพระราชบัญญัติและประกาศดังกล่าว จึงได้กำหนดแนวทางการสรรหาและแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ดังนี้

ข้อ ๑ ขอบข่ายสถานศึกษา

สถานศึกษาที่ต้องดำเนินการสรรหาและแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ได้แก่ ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเขต ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนกาญจนาภิเษก (วิทยาลัยไนน์ง) ศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพเกษตรกรรมวัดญาณสังวรารามวรมหาวิหารอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพราษฎรไทยบริเวณ

ชายแดน ศูนย์ฝึกวิชาชีพจังหวัดกาญจนบุรี”สามสงฆ์ทรงพระคุณ”
ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษารังสิต
ศูนย์วิทยาศาสตร์และวัฒนธรรมเพื่อการศึกษา ร้อยเอ็ด อุทยาน
วิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ หว้ากอ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยกลุ่มเป้าหมาย
พิเศษ สถาบันการศึกษาทางไกล สถาบันการศึกษาและพัฒนาต่อเนื่อง
สิรินธร สถาบันพัฒนาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
กรุงเทพมหานคร สถาบันพัฒนาการศึกษานอกระบบและการศึกษา
ตามอัธยาศัยภาค สถาบันส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ และ
สถานศึกษาที่เรียกชื่อเป็นอย่างอื่น ตามที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวง
ศึกษาธิการประกาศกำหนด

ข้อ ๒ องค์ประกอบของคณะกรรมการสถานศึกษา

๒.๑ จำนวนคณะกรรมการ

สถานศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ
และการศึกษาตามอัธยาศัย มีคณะกรรมการสถานศึกษา ประกอบด้วย
ประธานกรรมการซึ่งคัดเลือกจากกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ กรรมการ
ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๔ คน และผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นกรรมการ
และเลขานุการโดยตำแหน่ง รวมจำนวน ๙ คน

ทั้งนี้ เลขานุการอาจแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษาในสถานศึกษานั้นเป็นผู้ช่วยเลขานุการก็ได้

๒.๒ คุณลักษณะของคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

คณะกรรมการที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิต้องมีความรู้ความสามารถ หรือมีความชำนาญการอันเป็นประโยชน์ต่อการจัดและส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ในด้านต่างๆ ดังนี้

๑. **ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษา** หมายถึง ผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีขึ้นไปทางด้านการศึกษาและเป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชน หรือผู้มีประสบการณ์ด้านการสอนหรือการจัดการศึกษาหรือการบริหารการศึกษาตั้งแต่ ๕ ปีขึ้นไป เช่น นักบริหารการศึกษา นักวิชาการการศึกษา ครู ข้าราชการบำนาญ เป็นต้น

๒. **ผู้ทรงคุณวุฒิด้านศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม** หมายถึง ผู้นำทางศาสนา ผู้เผยแพร่ศาสนา ผู้ที่มีความรู้ความชำนาญด้านการศาสนาและหรือศิลปะและวัฒนธรรมและเป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชน เช่น พระภิกษุสงฆ์ โต๊ะอิหม่าม บาทหลวง นักบวช เจ้าหน้าที่ส่งเสริมวัฒนธรรม ศิลปินแขนงต่างๆ เป็นต้น

๓. **ผู้ทรงคุณวุฒิด้านพัฒนาสังคม ชุมชนและสิ่งแวดล้อม** หมายถึง ผู้ที่ปฏิบัติงานหรือมีประสบการณ์ด้านการพัฒนาสังคม ชุมชนและสิ่งแวดล้อม เช่น เจ้าหน้าที่องค์กรพัฒนาเอกชน(NGO) เจ้าหน้าที่ภาครัฐผู้มีหน้าที่ปฏิบัติงานด้านพัฒนาสังคม ชุมชนและสิ่งแวดล้อม ประชาชนที่มีบทบาทเป็นที่ยอมรับในการพัฒนาสังคม ชุมชนและสิ่งแวดล้อม นักธุรกิจหรือนักกฎหมายที่มีบทบาทในการพัฒนาสังคม ชุมชนและสิ่งแวดล้อม เป็นต้น

๔. **ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการเมือง การปกครอง** หมายถึง ผู้ที่มีบทบาทหน้าที่ในด้านการปกครองหรือผู้ที่มีบทบาทด้านการเมือง

ในระดับต่าง ๆ เช่น นักการเมือง ผู้ดำรงตำแหน่งทางการบริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เจ้าพนักงานฝ่ายปกครอง สมาชิกสภาท้องถิ่น ผู้นำท้องถิ่น เป็นต้น

๕. **ผู้ทรงคุณวุฒิด้านความมั่นคง** หมายถึง เจ้าหน้าที่ของรัฐที่มีบทบาทหน้าที่ในการดูแลและรักษาความสงบเรียบร้อย เช่น นายอำเภอ ปลัดอำเภอ เจ้าพนักงานฝ่ายปกครอง ทหาร ตำรวจ เป็นต้น

๖. **ผู้ทรงคุณวุฒิด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสารสนเทศ** หมายถึง ผู้ที่มีความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ และหรือมีประสบการณ์ทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสารสนเทศ หรือเทคโนโลยีพื้นบ้าน เช่น วิศวกร นักคอมพิวเตอร์ นักวิทยาศาสตร์ เจ้าหน้าที่เทคโนโลยี ครูวิทยาศาสตร์ นักประดิษฐ์ที่มีผลงานทางด้านวิทยาศาสตร์และหรือเทคโนโลยีเป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชน เป็นต้น

๗. **ผู้ทรงคุณวุฒิด้านภูมิปัญญาท้องถิ่น** หมายถึง ผู้รู้หรือผู้ที่มีความชำนาญการเฉพาะด้านจากการสั่งสมประสบการณ์ของตนเองจนมีความเชี่ยวชาญและสามารถถ่ายทอดความรู้และเป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชน เช่น ภูมิปัญญาด้านเกษตรกรรม หัตถกรรม ศิลปกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม แพทย์แผนไทย หมอชาวบ้าน เป็นต้น

๘. **ผู้ทรงคุณวุฒิด้านสาธารณสุข** หมายถึง ผู้ที่มีความรู้หรือความชำนาญเกี่ยวกับการอนามัยและสาธารณสุข เช่น แพทย์ เภสัชกร พยาบาล เจ้าหน้าที่อนามัย เจ้าหน้าที่สาธารณสุข เป็นต้น

อนึ่ง ในการสรรหากรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ สถานศึกษา ควรสรรหาให้มีผู้ทรงคุณวุฒิครอบคลุมในแต่ละด้านให้มากที่สุด ตามภารกิจของแต่ละสถานศึกษา โดยคำนึงถึงประโยชน์ที่สถานศึกษา จะได้รับ

ข้อ ๓ คุณสมบัติของคณะกรรมการสถานศึกษา

คุณสมบัติของประธานกรรมการและกรรมการสถานศึกษาต้องมีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้าม ดังต่อไปนี้

- (๑) มีสัญชาติไทย
- (๒) มีอายุไม่ต่ำกว่า ๒๕ ปีบริบูรณ์
- (๓) เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถหรือมีความชำนาญการอันเป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในด้านต่างๆ ตามข้อ ๒

- (๔) ไม่เป็นบุคคลล้มละลาย
- (๕) ไม่เป็นคนไร้ความสามารถหรือเสมือนไร้ความสามารถ
- (๖) ไม่เคยมีประวัติเสื่อมเสียทางจริยธรรมคุณธรรมและจรรยาบรรณในการประกอบอาชีพ

(๗) ไม่เคยได้รับโทษจำคุก โดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่โทษสำหรับความผิดที่ได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ

- (๘) ต้องไม่เป็นคณะกรรมการของสถานศึกษาแห่งอื่นที่สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเกินกว่า ๒ แห่งในเวลาเดียวกัน

ข้อ ๔ เอกสารหลักฐานที่ใช้ประกอบการรับสมัคร

(๑) เอกสารทั่วไป ได้แก่ สำเนาบัตรประจำตัวประชาชนหรือสำเนาบัตรประจำตัวข้าราชการ หรือสำเนาบัตรประจำตัวที่ทางราชการออกให้ ทะเบียนบ้าน ใบเปลี่ยนชื่อ-นามสกุล (ถ้ามี)

(๒) เอกสารประกอบอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับคุณสมบัติของผู้ทรงคุณวุฒิในแต่ละด้าน (ถ้ามี) เช่น วุฒิทางการศึกษา ใบประกาศเกียรติคุณ หนังสือรับรอง เป็นต้น

ทั้งนี้ ให้ขึ้นอยู่กับดุลพินิจของผู้อำนวยการสถานศึกษา

ข้อ ๕ วาระการดำรงตำแหน่ง

วาระการดำรงตำแหน่งของประธานกรรมการและกรรมการสถานศึกษา มีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละ ๔ ปี และอาจได้รับการแต่งตั้งอีก แต่จะดำรงตำแหน่งติดต่อกันเกิน ๒ วาระมิได้ ยกเว้นผู้อำนวยการสถานศึกษาซึ่งเป็นกรรมการและเลขานุการโดยตำแหน่ง

ข้อ ๖ การพ้นจากตำแหน่ง

นอกจากการพ้นจากตำแหน่งตามวาระ ประธานกรรมการและกรรมการสถานศึกษาพ้นจากตำแหน่งเมื่อ

(๑) ตาย

(๒) ลาออก

(๓) ขาดคุณสมบัติหรือมีลักษณะต้องห้ามตามข้อ ๓

(๔) กรรมการเกินกว่าสามในสี่มีมติให้ออก (กรรมการไม่ต่ำกว่า ๗ คน มีมติให้ออก)

ข้อ ๗ แนวทางการสรรหาและการคัดเลือกกรรมการและประธาน กรรมการสถานศึกษา

๗.๑ การสรรหาและการคัดเลือกกรรมการสถานศึกษา

(๑) สถานศึกษาประกาศรับสมัครการสรรหาและการคัดเลือกคณะกรรมการสถานศึกษา ซึ่งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิด้านต่างๆ ตามข้อ ๒ เป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๗ วันก่อนวันเปิดรับสมัคร และปิดประกาศประชาสัมพันธ์โดยเปิดเผย และให้มีระยะเวลาการรับสมัครอย่างน้อย ๓ วันทำการ

(๒) สถานศึกษาแต่งตั้งเจ้าหน้าที่รับสมัครและตรวจสอบคุณสมบัติ

(๓) สถานศึกษาประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิเข้ารับการคัดเลือกเป็นกรรมการสถานศึกษา ซึ่งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในแต่ละด้าน

(๔) ในกรณีมีผู้สมัครที่มีคุณสมบัติเกิน ๘ คน ให้สถานศึกษาดำเนินการ ดังนี้

(๔.๑) ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาเชิญผู้สมัครที่มีคุณสมบัติทั้งหมดมาประชุม

(๔.๒) ให้ผู้อาวุโสสูงสุดเป็นประธานชั่วคราวเพื่อดำเนินการประชุมคัดเลือกกันเองให้เหลือ ๘ คน

(๔.๓) ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาแจ้งรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือกในที่ประชุม

๗.๒ การเลือกประธานกรรมการสถานศึกษา

(๑) ให้สถานศึกษาดำเนินการให้ผู้ได้รับเลือกตาม ๗.๑ ประชุมเพื่อเลือกประธานกรรมการ โดยให้เลือกกันเองจากกรรมการที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

(๒) การเลือกประธานกรรมการตาม (๑) ในกรณีที่มี
คะแนนเสียงเท่ากันให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาออกเสียงชี้ขาด

ข้อ ๘ การแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษา

๘.๑ ให้ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษา
ตามอัธยาศัยอำเภอ หรือผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและ
การศึกษาตามอัธยาศัยเขต เสนอรายชื่อผู้ที่ได้รับการสรรหาตาม ๗.๑
และ ๗.๒ ต่อผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและ
การศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดหรือผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริม
การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยกรุงเทพมหานคร แล้ว
แต่กรณีพิจารณาแต่งตั้งประธานกรรมการและกรรมการสถานศึกษา

๘.๒ ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาอื่นที่นอกเหนือจาก ๘.๑ เสนอ
รายชื่อผู้ที่ได้รับการสรรหาตาม ๗.๑ และ ๗.๒ ต่อเลขาธิการ
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
พิจารณาแต่งตั้งประธานกรรมการและกรรมการสถานศึกษา

ให้สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม
อัธยาศัยจังหวัด และสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและ
การศึกษาตามอัธยาศัยกรุงเทพมหานคร จัดส่งสำเนาคำสั่งแต่งตั้ง
คณะกรรมการสถานศึกษา ให้สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ
และการศึกษาตามอัธยาศัยทราบ ภายใน ๑๕ วัน นับจากวันแต่งตั้ง

ข้อ ๙ ระยะเวลาดำเนินการ

๙.๑ ในวาระเริ่มแรกให้ดำเนินการสรรหาและเลือกประธาน
กรรมการและกรรมการสถานศึกษาให้แล้วเสร็จภายใน ๙๐ วัน นับจาก
วันประกาศคณะกรรมการส่งเสริม สนับสนุน และประสานความ

ร่วมมือการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เรื่อง จำนวน กรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการได้มาของประธานและ กรรมการ วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่ง รวมทั้ง อำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานส่งเสริม การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ใช้บังคับ

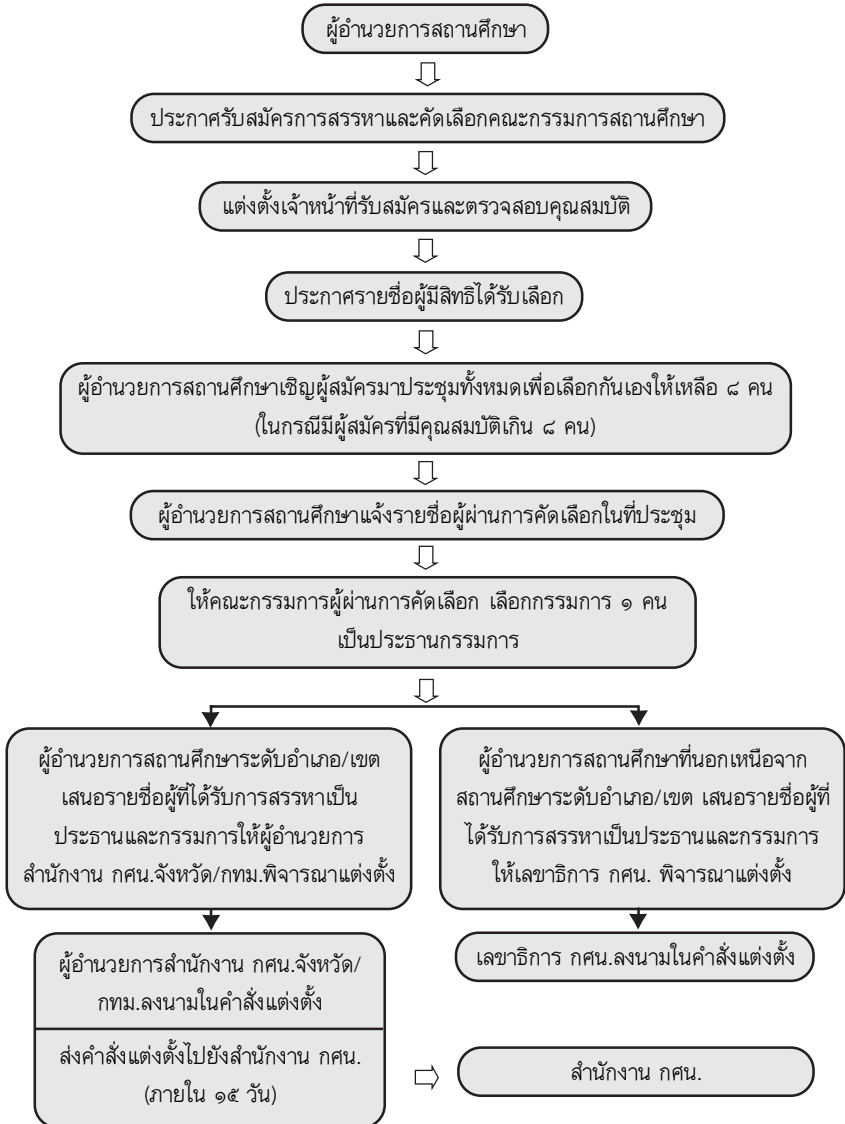
๙.๒ ในกรณีที่ประธานกรรมการหรือกรรมการสถานศึกษา พ้นจากตำแหน่งก่อนครบวาระให้ดำเนินการสรรหากรรมการแทน ตำแหน่งที่ว่างภายใน ๓๐ วัน เว้นแต่วาระการดำรงตำแหน่งของ กรรมการมีเหลืออยู่ไม่ถึง ๑๔๐ วัน จะไม่สรรหากรรมการแทนตำแหน่ง ที่ว่างลงนั้นก็ได้และให้ผู้ซึ่งได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งแทนอยู่ใน ตำแหน่งเท่ากับวาระที่เหลืออยู่ของผู้ซึ่งตนแทน

๙.๓ ในกรณีที่ประธานกรรมการและกรรมการสถานศึกษา จะพ้นจากตำแหน่งตามวาระให้ดำเนินการสรรหากรรมการใหม่ภายใน ๖๐ วัน ก่อนครบวาระและให้ผู้ซึ่งพ้นจากตำแหน่งตามวาระปฏิบัติ หน้าที่ต่อไปจนกว่าประธานกรรมการและกรรมการสถานศึกษา ซึ่งแต่งตั้ง ใหม่เข้ามารับหน้าที่

ข้อ ๑๐ การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา

ให้สถานศึกษาจัดให้มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

**แผนภูมิแสดงขั้นตอนการสรรหาและแต่งตั้งคณะกรรมการ
สถานศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ
และการศึกษาตามอัธยาศัย**



หมายเหตุ การสรรหาคณะกรรมการสถานศึกษาต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จภายใน ๖๐ วัน



คู่มือ การสรรหาและแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษา
สังกัดสำนักงาน กศน.

(ตัวอย่าง)

ประกาศ (ชื่อสถานศึกษา)

เรื่อง การสรรหาและการคัดเลือกคณะกรรมการสถานศึกษา

(ชื่อสถานศึกษา)

ตามที่คณะกรรมการส่งเสริม สนับสนุน และประสานความร่วมมือการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ได้ประกาศกำหนดจำนวนกรรมการคุณสมบัติหลักเกณฑ์ วิธีการได้มาของประธานและกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่ง รวมทั้งอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ตามประกาศ ลงวันที่ ๒๔ ตุลาคม ๒๕๕๑ นั้น

เพื่อให้การสรรหาและคัดเลือกคณะกรรมการสถานศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและถูกต้อง (ชื่อสถานศึกษา).....จึงประกาศรับสมัครบุคคลเป็นกรรมการสถานศึกษาผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๘ คน โดยมีรายละเอียดข้อกำหนดดังนี้

ข้อ ๑ คุณสมบัติทั่วไป

ผู้สมัครต้องมีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้าม ดังต่อไปนี้

(๑) มีสัญชาติไทย

(๒) มีอายุไม่ต่ำกว่า ๒๕ ปีบริบูรณ์

(๓) เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถหรือมีความชำนาญการอันเป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในด้านต่าง ๆ

(๔) ไม่เป็นบุคคลล้มละลาย

(๕) ไม่เป็นคนไร้ความสามารถหรือเสมือนไร้ความสามารถ

(๖) ไม่เคยมีประวัติเสื่อมเสียทางจริยธรรม คุณธรรม และจรรยาบรรณในการประกอบอาชีพ

(๗) ไม่เคยได้รับโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่โทษสำหรับความผิดที่ได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ

(๘) ต้องไม่เป็นคณะกรรมการของสถานศึกษาแห่งอื่นที่สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเกินกว่า ๒ แห่งในเวลาเดียวกัน

ข้อ ๒ คุณสมบัติเฉพาะ

ผู้สมัครต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ความสามารถ หรือมีความชำนาญการอันเป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอย่างน้อยด้านใดด้านหนึ่ง ดังต่อไปนี้

๑. **ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษา** ต้องเป็นผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีขึ้นไปทางด้านการศึกษาและเป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชน หรือผู้มีประสบการณ์ด้านการสอนหรือการจัดการศึกษาหรือการบริหารการศึกษาตั้งแต่ ๕ ปีขึ้นไป

๒. **ผู้ทรงคุณวุฒิด้านศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม** ต้องเป็นผู้นำทางศาสนา ผู้เผยแพร่ศาสนา ผู้ที่มีความรู้ความชำนาญด้านการศึกษาและหรือศิลปะและวัฒนธรรมและเป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชน

๓. **ผู้ทรงคุณวุฒิด้านพัฒนาสังคม ชุมชนและสิ่งแวดล้อม** ต้องเป็นผู้ที่ปฏิบัติงานหรือมีประสบการณ์ด้านการพัฒนาสังคม ชุมชนและสิ่งแวดล้อม

๔. **ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการเมือง การปกครอง** ต้องเป็นผู้ที่มีบทบาทหน้าที่ในการปกครองหรือผู้ที่มีบทบาทด้านการเมืองในระดับต่าง ๆ

๕. **ผู้ทรงคุณวุฒิด้านความมั่นคง** ต้องเป็นเจ้าหน้าที่ของรัฐที่มีบทบาทหน้าที่ในการดูแลและรักษาความสงบเรียบร้อย

๖. **ผู้ทรงคุณวุฒิด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสารสนเทศ** ต้องเป็นผู้ที่มีความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สารสนเทศ และหรือมีประสบการณ์ทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสารสนเทศ หรือเทคโนโลยีพื้นฐาน

๗. **ผู้ทรงคุณวุฒิด้านกฎหมายท้องถิ่น** ต้องเป็นผู้รู้หรือผู้ที่มีความชำนาญการเฉพาะด้านจากการสั่งสมประสบการณ์ของตนเองจนมีความเชี่ยวชาญและสามารถถ่ายทอดความรู้และเป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชน

๘. **ผู้ทรงคุณวุฒิด้านสาธารณสุข** ต้องเป็นผู้ที่มีความรู้ หรือความชำนาญเกี่ยวกับการอนามัยและสาธารณสุข

ข้อ ๓ เอกสารหลักฐานที่ใช้ประกอบการรับสมัคร

ผู้ที่ประสงค์จะสมัครเข้ารับการคัดเลือกเป็นคณะกรรมการสถานศึกษา จะต้องจัดเตรียมเอกสารหลักฐานดังต่อไปนี้

๑. สำเนาบัตรประจำตัวประชาชนหรือสำเนาบัตรประจำตัวข้าราชการ หรือสำเนาบัตรประจำตัวที่ทางราชการออกให้ สำเนาทะเบียนบ้าน ใบเปลี่ยนชื่อ-นามสกุล (ถ้ามี)

๒. เอกสารประกอบอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับคุณสมบัติของผู้ทรงคุณวุฒิ ในแต่ละด้าน (ถ้ามี) เช่น วุฒิทางการศึกษา ใบประกาศเกียรติคุณ หนังสือรับรอง เป็นต้น

ข้อ ๔ วัน เวลา และสถานที่รับสมัคร

ผู้ที่ประสงค์จะสมัครเข้ารับการคัดเลือกเป็นคณะกรรมการสถานศึกษา ติดต่อขอรับใบสมัครและยื่นใบสมัครที่ (ชื่อสถานศึกษา) ระหว่างวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....ถึงวันที่.....เดือน.....พ.ศ..... ในวันและเวลาราชการ (๐๘.๓๐ น. – ๑๖.๓๐ น.)

ข้อ ๕ การประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิเข้ารับการคัดเลือกเป็นกรรมการสถานศึกษา

สถานศึกษาจะประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิเข้ารับการคัดเลือกเป็นกรรมการสถานศึกษา ในวันที่.....เดือน.....พ.ศ..... ณ (ชื่อสถานศึกษา)

ข้อ ๖ การคัดเลือกกรรมการสถานศึกษา

ในกรณีมีผู้สมัครที่มีคุณสมบัติเกิน ๔ คน (ชื่อสถานศึกษา)..... จะจัดให้ผู้สมัครประชุมคัดเลือกกันเองให้เหลือจำนวน ๔ คน ในวันที่.....เดือน..... พ.ศ..... เวลา..... ณ (ชื่อสถานศึกษา).....และจะประกาศรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือกในวันเดียวกัน

ข้อ ๗ การเลือกประธานกรรมการสถานศึกษา

(ชื่อสถานศึกษา).....จะจัดให้ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกตาม ข้อ ๖ ร่วมกันเลือกประธานกรรมการโดยให้เลือกกันเองจากกรรมการที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ในวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....เวลา..... ณ (ชื่อสถานศึกษา).....

ในกรณีที่มีคะแนนเสียงเท่ากัน ผู้อำนวยการสถานศึกษาจะเป็นผู้ออก
เสียงชี้ขาด

ข้อ ๘ การประกาศรายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษา

(ชื่อสถานศึกษา).....จะประกาศรายชื่อผู้ที่ได้รับเลือกเป็น
ประธานกรรมการและกรรมการสถานศึกษา ในวันที่.....เดือน..... พ.ศ.....
ณ (ชื่อสถานศึกษา).....

ประกาศ ณ วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

(ลงชื่อ).....

(.....)

(ตำแหน่ง).....

(ตัวอย่าง)

ใบสมัคร

เข้ารับการคัดเลือกเป็นกรรมการสถานศึกษา

(ชื่อสถานศึกษา).....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ข้าพเจ้า.....

อายุ..... ปี.....เดือน.....ตำแหน่ง.....อาชีพ.....

ปัจจุบันอยู่บ้านเลขที่..... หมู่ที่.....ตำบล/แขวง.....

อำเภอ/เขต.....จังหวัด.....

รหัสไปรษณีย์.....โทรศัพท์.....มือถือ.....

อีเมล.....ขอสมัครเข้ารับการคัดเลือกเป็นกรรมการสถานศึกษา

ในฐานะผู้ทรงคุณวุฒิ ด้าน.....

และขอรับรองว่า

๑. ข้าพเจ้ามีคุณสมบัติครบถ้วน และยอมรับที่จะปฏิบัติตามประกาศ

(ชื่อสถานศึกษา).....ลงวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

๒. ในกรณีที่มีการวินิจฉัยว่าข้าพเจ้าขาดคุณสมบัติหรือกรณีมีการวินิจฉัย

ประการใด เกี่ยวกับการสรรหาและการคัดเลือกคณะกรรมการ ข้าพเจ้ายินยอมรับ

คำวินิจฉัยนั้นโดยไม่มีข้อโต้แย้ง

ข้อความที่ให้ไว้ทั้งหมดถูกต้องและเป็นความจริงทุกประการ

(ลงชื่อ).....ผู้สมัคร

(.....)

(ตำแหน่ง).....(ถ้ามี)

(ตัวอย่างประกาศในกรณีที่มีผู้สมัครเกิน ๘ คน)

ประกาศ (ชื่อสถานศึกษา).....

เรื่อง ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิเข้ารับการคัดเลือกเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
ในคณะกรรมการสถานศึกษา (ชื่อสถานศึกษา).....

ตามที่(ชื่อสถานศึกษา).....ได้ดำเนินการรับสมัครและคัดเลือก
ผู้ทรงคุณวุฒิเป็นกรรมการสถานศึกษา ตามประกาศ (ชื่อสถานศึกษา).....
เรื่อง การสรรหาและการคัดเลือกคณะกรรมการสถานศึกษา (ชื่อสถานศึกษา).....
ลงวันที่.....เดือน.....พ.ศ..... นั้น บัดนี้ ได้ดำเนินการรับสมัครและตรวจสอบ
คุณสมบัติของผู้สมัครเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิเข้ารับการคัดเลือก
เป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการสถานศึกษา(ชื่อสถานศึกษา).....
ดังต่อไปนี้

๑.
๒.
๓.
๔.
๕.
๖.
๗.
๘.

ฯลฯ

ให้ผู้มีรายชื่อตามประกาศนี้มาร่วมประชุมเพื่อคัดเลือกกันเองให้เหลือ ๘ คน
ในวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....เวลา.....ณ (ชื่อสถานศึกษา).....
และจะประกาศรายชื่อผ่านการคัดเลือกเป็นคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ พร้อมทั้ง
ดำเนินการเลือกประธานกรรมการในวันเดียวกัน

ประกาศ ณ วันที่..... พ.ศ. ๒๕๕๑

(ลงชื่อ).....

(.....)

(ตำแหน่ง).....



(ตัวอย่างประกาศในกรณีที่มีผู้สมัคร ๔ คน)

ประกาศ (ชื่อสถานศึกษา).....

เรื่อง ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิเข้ารับการคัดเลือกเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
ในคณะกรรมการสถานศึกษา (ชื่อสถานศึกษา).....

ตามที่(ชื่อสถานศึกษา).....ได้ดำเนินการรับสมัครและคัดเลือก
ผู้ทรงคุณวุฒิเป็นกรรมการสถานศึกษา ตามประกาศ (ชื่อสถานศึกษา).....
เรื่อง การสรรหาและการคัดเลือกคณะกรรมการสถานศึกษา (ชื่อสถานศึกษา).....
ลงวันที่.....เดือน.....พ.ศ..... นั้น บัดนี้ ได้ดำเนินการรับสมัครและตรวจสอบ
คุณสมบัติของผู้สมัครเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิเข้ารับการคัดเลือก
เป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการสถานศึกษา(ชื่อสถานศึกษา).....
ดังต่อไปนี้

๑.
๒.
๓.
๔.
๕.
๖.
๗.
๘.

ให้ผู้มีรายชื่อตามประกาศนี้มาร่วมประชุมเพื่อเลือกประธานกรรมการ ในวันที่.....
เดือน.....พ.ศ.....เวลา.....ณ (ชื่อสถานศึกษา).....

ประกาศ ณ วันที่..... พ.ศ. ๒๕๕๑

(ลงชื่อ).....

(.....)

(ตำแหน่ง).....

(ตัวอย่าง)

คำสั่ง (สำนักงาน กศน.จังหวัด/กทม.).....

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษา(ชื่อสถานศึกษา).....

เพื่อให้การดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาเป็นไปตามที่คณะกรรมการส่งเสริม สนับสนุน และประสานความร่วมมือการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยประกาศกำหนด

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๕ แห่งประกาศคณะกรรมการส่งเสริม สนับสนุน และประสานความร่วมมือการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เรื่อง จำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการได้มาของประธานและกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่งและการพ้นจากตำแหน่งรวมทั้งอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ตามประกาศ ลงวันที่ ๒๔ ตุลาคม ๒๕๕๑ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษา (ชื่อสถานศึกษา)..... ประกอบด้วยบุคคลดังต่อไปนี้

๑. ประธานกรรมการ
๒. กรรมการ
๓. กรรมการ
๔. กรรมการ
๕. กรรมการ
๖. กรรมการ
๗. กรรมการ
๘. กรรมการ
๙. (ผู้อำนวยการสถานศึกษา).....กรรมการและเลขานุการ

โดยให้คณะกรรมการสถานศึกษาดังกล่าวมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๑) ให้คำปรึกษาและพิจารณาให้ข้อเสนอแนะแผนพัฒนา แผนปฏิบัติการ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และให้ความเห็นชอบหลักสูตรของสถานศึกษา

(๒) ส่งเสริมให้มีการระดมทุนทางสังคมและทรัพยากรจากชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรอื่นทั้งภาครัฐและเอกชน ให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

(๓) ติดตามและเสนอแนะผลการดำเนินงานการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของสถานศึกษา

(๔) ปฏิบัติงานอื่นตามที่คณะกรรมการส่งเสริมสนับสนุน และประสานความร่วมมือการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยกำหนด

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ล้ง ณ วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

(ลงชื่อ).....

(.....)

(ตำแหน่ง).....

(ตัวอย่าง)

คำสั่งสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษา(ชื่อสถานศึกษา).....

เพื่อให้การดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาเป็นไปตามที่คณะกรรมการส่งเสริม สนับสนุน และประสานความร่วมมือการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยประกาศกำหนด

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๕ แห่งประกาศคณะกรรมการส่งเสริม สนับสนุน และประสานความร่วมมือการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เรื่อง จำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการได้มาของประธานและกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่งและการพ้นจากตำแหน่ง รวมทั้งอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ตามประกาศ ลงวันที่ ๒๔ ตุลาคม ๒๕๕๑ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษา(ชื่อสถานศึกษา)..... ประกอบด้วยบุคคลดังต่อไปนี้

๑. ประธานกรรมการ
๒. กรรมการ
๓. กรรมการ
๔. กรรมการ
๕. กรรมการ
๖. กรรมการ
๗. กรรมการ
๘. กรรมการ
๙. (ผู้อำนวยการสถานศึกษา).....กรรมการและเลขานุการ

โดยให้คณะกรรมการสถานศึกษาดังกล่าวมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๑) ให้คำปรึกษาและพิจารณาให้ข้อเสนอแนะแผนพัฒนา แผนปฏิบัติการ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และให้ความเห็นชอบหลักสูตรของสถานศึกษา

(๒) ส่งเสริมให้มีการระดมทุนทางสังคมและทรัพยากรจากชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรอื่นทั้งภาครัฐและเอกชน ให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

(๓) ติดตามและเสนอแนะผลการดำเนินงานการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของสถานศึกษา

(๔) ปฏิบัติงานอื่นตามที่คณะกรรมการส่งเสริมสนับสนุน และประสานความร่วมมือการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยกำหนด

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ล้ง ณ วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

(ลงชื่อ).....

(.....)

(ตำแหน่ง).....

ภาคผนวก



**ประกาศคณะกรรมการส่งเสริม สนับสนุน และประสานความร่วมมือ
การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
เรื่อง จำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการได้มาของประธาน
และกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่ง การพ้นจากตำแหน่งและอำนาจ
หน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานส่งเสริม
การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย**

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ แห่งพระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. ๒๕๕๑ คณะกรรมการส่งเสริม สนับสนุน และประสานความร่วมมือการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จึงกำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการได้มาของประธานและกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่ง การพ้นจากตำแหน่ง รวมทั้งอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ดังนี้

ข้อ ๑ ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ให้มีคณะกรรมการสถานศึกษา จำนวนเก้าคน ประกอบด้วย ประธานกรรมการและกรรมการ ซึ่งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ที่มีความรู้ความสามารถ หรือมีความชำนาญการอันเป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในด้านการศึกษา ด้านศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม ด้านพัฒนาสังคม ชุมชน และสิ่งแวดล้อม ด้านการเมืองการปกครอง ด้านความมั่นคง ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสารสนเทศ ด้านภูมิปัญญาท้องถิ่น และด้านสาธารณสุข รวมแปดคน และให้ผู้อำนวยการสถานศึกษา เป็นกรรมการและเลขานุการ

เลขานุการอาจแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษานั้นเป็นผู้ช่วยเลขานุการก็ได้

ข้อ ๒ ประธานกรรมการและกรรมการตามข้อ ๑ ต้องมีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้าม ดังต่อไปนี้

- (๑) มีสัญชาติไทย
- (๒) มีอายุไม่ต่ำกว่ายี่สิบห้าปีบริบูรณ์
- (๓) เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถ หรือมีความชำนาญการในด้านต่างๆ ตามข้อ ๑

- (๔) ไม่เป็นบุคคลล้มละลาย
- (๕) ไม่เป็นคนไร้ความสามารถหรือเสมือนไร้ความสามารถ
- (๖) ไม่เคยมีประวัติเสื่อมเสียทางจริยธรรม คุณธรรมและจรรยาบรรณในการประกอบอาชีพ

(๗) ไม่เคยได้รับโทษจำคุก โดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่โทษสำหรับความผิดที่ได้กระทำ โดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ

(๘) ต้องไม่เป็นคณะกรรมการของสถานศึกษาแห่งอื่นที่สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเกินกว่าสองแห่งในเวลาเดียวกัน

ข้อ ๓ การสรรหาและคัดเลือกกรรมการสถานศึกษา ให้สถานศึกษาประกาศรับสมัครกรรมการสถานศึกษา ซึ่งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิด้านต่างๆ ตามข้อ ๑

ในกรณีมีผู้สมัครซึ่งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิเกินกว่าแปดคน ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาจัดให้ผู้สมัครเลือกกันเองให้เหลือจำนวนแปดคน

ข้อ ๔ การเลือกประธานกรรมการสถานศึกษา ให้สถานศึกษาดำเนินการให้ผู้ได้รับเลือกเป็นกรรมการตามข้อ ๓ ร่วมกันเลือกประธานกรรมการจากกรรมการที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

กรณีที่มีคะแนนเสียงเท่ากันให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาออกเสียงชี้ขาด

ข้อ ๕ การแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษา ให้ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ และศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเขตเสนอรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกตามข้อ ๓ และข้อ ๔ ต่อผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัด หรือผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยกรุงเทพมหานครแล้วแต่กรณี พิจารณาแต่งตั้งประธานกรรมการและกรรมการสถานศึกษา

สำหรับสถานศึกษาอื่นให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาเสนอรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกตามข้อ ๓ และข้อ ๔ ต่อเลขาธิการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยพิจารณาแต่งตั้ง ประธานกรรมการและกรรมการสถานศึกษา

ข้อ ๖ ประธานกรรมการและกรรมการสถานศึกษา มีวาระอยู่ในตำแหน่งคราวละสี่ปี และอาจได้รับการแต่งตั้งอีกได้ แต่จะดำรงตำแหน่งติดต่อกันเกินสองวาระมิได้ ยกเว้นกรรมการและเลขานุการ

นอกจากการพ้นจากตำแหน่งตามวาระ ประธานกรรมการและกรรมการสถานศึกษาพ้นจากตำแหน่งเมื่อ

- (๑) ตาย
- (๒) ลาออก
- (๓) ขาดคุณสมบัติหรือมีลักษณะต้องห้ามตามข้อ ๒
- (๔) กระทำการเกินกว่าสามในสี่ มีมติให้ออก

ข้อ ๗ ในกรณีที่ประธานกรรมการหรือกรรมการสถานศึกษา พ้นจากตำแหน่งก่อนครบวาระ ให้ดำเนินการสรรหากรรมการแทนตำแหน่งที่ว่างภายในสามสิบวัน เว้นแต่วาระการดำรงตำแหน่งของกรรมการมีเหลืออยู่ไม่ถึงหนึ่งร้อยแปดสิบวัน จะไม่สรรหากรรมการแทนตำแหน่งที่ว่างลงนั้นก็ได้

ให้ผู้ซึ่งได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งแทนอยู่ในตำแหน่งเท่ากับวาระที่เหลืออยู่ของผู้ซึ่งตนแทน

ในการนี้ที่ประธานกรรมการและกรรมการสถานศึกษาตามวรรคหนึ่ง จะพ้นจากตำแหน่งตามวาระ ให้ดำเนินการสรรหากรรมการใหม่ภายในหกสิบวัน ก่อนวันครบวาระ และให้ผู้ซึ่งพ้นจากตำแหน่งตามวาระ ปฏิบัติหน้าที่ต่อไป จนกว่าประธานกรรมการและกรรมการสถานศึกษา ซึ่งแต่งตั้งใหม่เข้ามารับหน้าที่

ข้อ ๘ อำนาจหน้าที่คณะกรรมการสถานศึกษา

(๑) ให้คำปรึกษา และพิจารณาให้ข้อเสนอแนะแผนพัฒนา แผนปฏิบัติการ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และให้ความเห็นชอบหลักสูตร ของสถานศึกษา

(๒) ส่งเสริมให้มีการระดมทุนทางสังคมและทรัพยากรจากชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรอื่นทั้งภาครัฐและเอกชน ให้มีส่วนร่วมใน การจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

(๓) ติดตามและเสนอแนะผลการดำเนินงานการจัดการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยของสถานศึกษา

(๔) ปฏิบัติงานอื่นตามที่คณะกรรมการส่งเสริมสนับสนุนและประสาน ความร่วมมือการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยกำหนด

ข้อ ๙ ให้ปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีอำนาจตีความและวินิจฉัยปัญหา เกี่ยวกับการปฏิบัติหรือการดำเนินการตามที่กำหนดไว้ในประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๔ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๑



(นายศรีเมือง เจริญศิริ)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ประธานคณะกรรมการส่งเสริม สนับสนุน และประสานความร่วมมือ
การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย



พระราชบัญญัติ
ส่งเสริมการศึกษานอกระบบ
และการศึกษาตามอัธยาศัย
พ.ศ. ๒๕๕๑

กระทรวงศึกษาธิการ



พระราชบัญญัติ

ส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

พ.ศ.๒๕๕๑

ภูมิพลอดุลยเดช ป.ร.

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๑

เป็นปีที่ ๖๓ ในรัชกาลปัจจุบัน

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช
มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้ประกาศว่า

โดยที่เป็นการสมควรมีกฎหมายว่าด้วยการส่งเสริม
การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชบัญญัติ
ขึ้นไว้โดยคำแนะนำและยินยอมของสภานิติบัญญัติแห่งชาติ
ดังต่อไปนี้

มาตรา ๑ พระราชบัญญัตินี้เรียกว่า “พระราชบัญญัติ
ส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. ๒๕๕๑”

มาตรา ๒ พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

มาตรา ๓ พระราชบัญญัตินี้ไม่ใช่บังคับกับการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยซึ่งดำเนินการโดยสถาบันอุดมศึกษาของรัฐและเอกชน ตามกฎหมายที่เกี่ยวกับสถาบันอุดมศึกษาที่ได้บัญญัติไว้แล้ว

มาตรา ๔ ในพระราชบัญญัตินี้

“การศึกษานอกระบบ” หมายความว่า กิจกรรมการศึกษาที่มีกลุ่มเป้าหมายผู้รับบริการและวัตถุประสงค์ของการเรียนรู้ที่ชัดเจน มีรูปแบบ หลักสูตร วิธีการจัดและระยะเวลาเรียนหรือฝึกอบรมที่ยืดหยุ่นและหลากหลายตามสภาพความต้องการและศักยภาพในการเรียนรู้ของกลุ่มเป้าหมายนั้น และมีวิธีการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ที่มีมาตรฐานเพื่อรับคุณวุฒิทางการศึกษา หรือเพื่อจัดระดับผลการเรียนรู้

“การศึกษาตามอัธยาศัย” หมายความว่า กิจกรรมการเรียนรู้ในวิถีชีวิตประจำวันของบุคคล ซึ่งบุคคลสามารถเลือกที่จะเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ตามความต้องการ โอกาส ความพร้อม และศักยภาพในการเรียนรู้ของแต่ละบุคคล

“สถานศึกษา” หมายความว่า สถานศึกษาที่จัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

“ภาคีเครือข่าย” หมายความว่า บุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และองค์กรอื่น รวมทั้งสถานศึกษาอื่นที่มีได้สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษา นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยที่มีส่วนร่วม หรือมี วัตถุประสงค์ในการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัย

“คณะกรรมการ” หมายความว่า คณะกรรมการส่งเสริม สนับสนุนและประสานความร่วมมือการศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัยตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหาร ราชการกระทรวงศึกษาธิการ

“สำนักงาน” หมายความว่า สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

“รัฐมนตรี” หมายความว่า รัฐมนตรีผู้รักษาการตาม พระราชบัญญัตินี้

มาตรา ๕ เพื่อประโยชน์ในการส่งเสริมและสนับสนุน การศึกษา ให้บุคคลได้รับการศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัยอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษา แห่งชาติ โดยให้บุคคลซึ่งได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานไปแล้ว หรือไม่ก็ตามมีสิทธิได้รับการศึกษาในรูปแบบการศึกษานอกระบบ หรือการศึกษาตามอัธยาศัยได้ แล้วแต่กรณี ทั้งนี้ ตามกระบวนการ และการดำเนินการที่ได้บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัตินี้

มาตรา ๖ การส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษา
นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้ยึดหลักดังต่อไปนี้

(๑) การศึกษานอกระบบ

(ก) ความเสมอภาคในการเข้าถึงและได้รับการศึกษา
อย่างกว้างขวาง ทั้งถึง เป็นธรรม และมีคุณภาพเหมาะสมกับ
สภาพชีวิตของประชาชน

(ข) การกระจายอำนาจแก่สถานศึกษาและการให้
ภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้

(๒) การศึกษาตามอัธยาศัย

(ก) การเข้าถึงแหล่งการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับ
ความสนใจและวิถีชีวิตของผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย

(ข) การพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ให้มีความหลากหลาย
ทั้งส่วนที่เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่น และส่วนที่นำเทคโนโลยีมาใช้
เพื่อการศึกษา

(ค) การจัดกรอบหรือแนวทางการเรียนรู้ที่เป็น
คุณประโยชน์ต่อผู้เรียน

มาตรา ๗ การส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษา
นอกระบบ ให้ดำเนินการเพื่อเป้าหมายในเรื่องดังต่อไปนี้

(๑) ประชาชนได้รับการศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนา
ศักยภาพกำลังคนและสังคม ที่ใช้ความรู้ และภูมิปัญญาเป็นฐาน
ในการพัฒนา ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม ความมั่นคง
และคุณภาพชีวิต ทั้งนี้ ตามแนวทางการพัฒนาประเทศ

(๒) ภาควิชาเกี่ยวข้องเกิดแรงจูงใจและมีความพร้อมในการมีส่วนร่วมเพื่อจัดกิจกรรมการศึกษา

มาตรา ๘ การส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาตามอรรถาธิบาย ให้ดำเนินการเพื่อเป้าหมายในเรื่องดังต่อไปนี้

(๑) ผู้เรียนได้รับความรู้และทักษะพื้นฐานในการแสวงหาความรู้ที่จะเอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(๒) ผู้เรียนได้เรียนรู้สาระที่สอดคล้องกับความสนใจและความจำเป็นในการยกระดับคุณภาพชีวิตทั้งในด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม

(๓) ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์และเทียบโอนผลการเรียนกับการศึกษาในระบบและการศึกษานอกระบบ

มาตรา ๙ ให้กระทรวงศึกษาธิการส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอรรถาธิบาย โดยให้ความสำคัญแก่ผู้เกี่ยวข้องตามบทบาทและหน้าที่ดังต่อไปนี้

(๑) ผู้เรียน ซึ่งเป็นผู้ที่ได้รับประโยชน์ มีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้และสามารถเลือกรับบริการได้หลากหลายตามความต้องการของตนเอง

(๒) ผู้จัดการเรียนรู้สำหรับการศึกษานอกระบบ และผู้จัดแหล่งการเรียนรู้สำหรับการศึกษาตามอรรถาธิบาย มีการดำเนินการที่หลากหลายตามศักยภาพเพื่อตอบสนองความต้องการของผู้เรียน โดยบูรณาการความรู้ ปลูกฝังคุณธรรม และค่านิยมที่ดีงาม

(๓) ผู้ส่งเสริมและสนับสนุน ซึ่งเป็นผู้ที่เอื้อประโยชน์ให้แก่ผู้เรียนและผู้จัดการเรียนรู้มีการดำเนินการที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

มาตรา ๑๐ เพื่อประโยชน์ในการส่งเสริมและสนับสนุน การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ส่วนราชการ หน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องและภาคีเครือข่าย อาจดำเนินการ ส่งเสริมและสนับสนุนในเรื่องดังต่อไปนี้

(๑) สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาที่จำเป็นสำหรับการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และการช่วยเหลือด้านการเงินเพื่อการจัดการศึกษานอกระบบ

(๒) การจัดการศึกษา การพัฒนาวิชาการและบุคลากร การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรเพื่อการศึกษา และการยกย่อง ประกาศเกียรติคุณสำหรับผู้จัดการเรียนรู้การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

(๓) สิทธิประโยชน์ตามความเหมาะสมให้แก่ผู้ส่งเสริม และสนับสนุนการศึกษานอกระบบ

(๔) การสร้างและพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนของการศึกษาตามอัธยาศัยสามารถเข้าถึงได้ตามความเหมาะสม

(๕) ทรัพยากรอื่นที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการเพื่อให้ บุคคลและชุมชนได้เรียนรู้ตามความสนใจ และความต้องการ ที่สอดคล้องกับความจำเป็นในสังคมของการศึกษาตามอัธยาศัย

หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการส่งเสริมและสนับสนุนตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

มาตรา ๑๑ เพื่อประโยชน์ในการจัดและพัฒนาศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ให้ส่วนราชการและหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องร่วมมือกับภาคีเครือข่ายเพื่อดำเนินการในเรื่องดังต่อไปนี้

(๑) จัดให้มีโครงสร้างพื้นฐานเพื่อการเรียนรู้ เช่น แหล่งการเรียนรู้ ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน สื่อและเทคโนโลยีที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนมีโอกาสเข้าถึงการเรียนรู้

(๒) ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานของภาคีเครือข่าย เพื่อให้เกิดความร่วมมือและการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

(๓) ส่งเสริมและสนับสนุนให้ภาคีเครือข่าย ได้รับโอกาสในการจัดสรรทรัพยากรและเข้าถึงแหล่งเงินทุนเพื่อการดำเนินงาน

มาตรา ๑๒ เพื่อประโยชน์ในการดำเนินการตามพระราชบัญญัตินี้ ให้คณะกรรมการมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๑) กำหนดนโยบายและแผนการส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยที่สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติและแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

(๒) กำหนดแนวทางการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

(๓) ส่งเสริมและสนับสนุนการประสานงานระหว่างส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจ และภาคเอกชน ทั้งในประเทศและต่างประเทศเพื่อการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

(๔) เสนอแนะต่อรัฐมนตรีในการจัดทำและการพัฒนาระบบการเทียบโอนผลการเรียนจากการเรียนรู้ในการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

(๕) ปฏิบัติงานอื่นใดตามที่พระราชบัญญัตินี้หรือกฎหมายอื่นบัญญัติให้เป็นอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการหรือตามที่คณะรัฐมนตรีมอบหมาย

มาตรา ๑๓ ให้คณะกรรมการแต่งตั้งคณะอนุกรรมการขึ้นคณะหนึ่ง เรียกว่า “คณะอนุกรรมการภาคีเครือข่าย” ที่ประกอบด้วยภาคส่วนต่างๆ ของสังคมที่เข้ามามีส่วนร่วมในการส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

จำนวนอนุกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการได้มาของประธานและอนุกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่งและการพ้นจากตำแหน่ง รวมทั้งอำนาจหน้าที่ของคณะอนุกรรมการภาคีเครือข่ายให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

มาตรา ๑๔ ให้มีสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยขึ้นในสำนักงานปลัดกระทรวงกระทรวงศึกษาธิการ เรียกโดยย่อว่า “สำนักงาน กศน.” โดยมีเลขาธิการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เรียกโดยย่อว่า “เลขาธิการ กศน.” ซึ่งมีฐานะเป็นอธิบดีและเป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการ พนักงานและลูกจ้างและรับผิดชอบการดำเนินงานของสำนักงาน

สำนักงานมีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(๑) เป็นหน่วยงานกลางในการดำเนินการ ส่งเสริม สนับสนุน และประสานงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และรับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการ

(๒) จัดทำข้อเสนอแนะ นโยบาย ยุทธศาสตร์ แผน และมาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยต่อคณะกรรมการ

(๓) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการพัฒนาคุณภาพทางวิชาการ การวิจัย การพัฒนาหลักสูตรและนวัตกรรมทางการศึกษา บุคลากร และระบบข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

(๔) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ และการเทียบระดับการศึกษา

(๕) ส่งเสริม สนับสนุน และประสานงานให้บุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และองค์กรอื่นรวมตัวกันเป็นภาคีเครือข่าย เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งในการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

(๖) จัดทำข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการใช้ประโยชน์เครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสถานีวิทยุโทรทัศนเพื่อการศึกษา วิจัยชุมชน ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา หอสมุดประชาชน พิพิธภัณฑ์ ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน และแหล่งการเรียนรู้อื่น เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างต่อเนื่องของประชาชน

(๗) ดำเนินการเกี่ยวกับการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

(๘) ปฏิบัติงานอื่นใดตามพระราชบัญญัตินี้หรือกฎหมายอื่นที่บัญญัติให้เป็นอำนาจหน้าที่ของสำนักงาน หรือตามที่รัฐมนตรีมอบหมาย

มาตรา ๑๕ ให้มีคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดทุกจังหวัดดังต่อไปนี้

(๑) ในกรุงเทพมหานคร ให้มีคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยกรุงเทพมหานคร

ประกอบด้วย ผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร เป็นประธาน กรรมการ ปลัดกรุงเทพมหานคร เลขาธิการ กศน. ผู้แทน กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ผู้แทน กระทรวงมหาดไทย ผู้แทนกระทรวงแรงงาน ผู้แทนกระทรวง สาธารณสุข และผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งรัฐมนตรีแต่งตั้งจำนวนแปดคน เป็นกรรมการ ซึ่งในจำนวนนี้จะต้องแต่งตั้งจากผู้ปฏิบัติงาน ในภาคเอกชนที่เกี่ยวข้องกับงานการศึกษาจากระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัยจำนวนไม่น้อยกว่าห้าคน และให้ผู้อำนวยการ สำนักงาน กศน. ทบทวน เป็นกรรมการและเลขานุการ

(๒) ในจังหวัดอื่น ให้มีคณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาจากระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัด ประกอบด้วย ผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นประธานกรรมการ ปลัดจังหวัด เกษตรจังหวัด สาธารณสุขจังหวัด แรงงานจังหวัด พัฒนาสังคม และความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด นายกองค์การบริหาร ส่วนจังหวัด และผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งรัฐมนตรีแต่งตั้งจำนวนแปดคน เป็นกรรมการ ซึ่งในจำนวนนี้จะต้องแต่งตั้งจากผู้ปฏิบัติงาน ในภาคเอกชนที่เกี่ยวข้องกับงานการศึกษาจากระบบและการ ศึกษาตามอัธยาศัยในพื้นที่ของจังหวัดจำนวนไม่น้อยกว่าห้าคน และให้ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัด เป็นกรรมการและ เลขานุการ

คุณสมบัติ วาระการดำรงตำแหน่ง การพ้นจากตำแหน่ง ของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิและการประชุมของคณะกรรมการ ตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

มาตรา ๑๖ คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยกรุงเทพมหานคร และคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดมีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(๑) ให้คำปรึกษาและร่วมมือในการพัฒนาการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยกับภาคีเครือข่าย

(๒) ส่งเสริมและสนับสนุนภาคีเครือข่าย เพื่อจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้สอดคล้องกับนโยบายและมาตรฐานที่คณะกรรมการกำหนด

(๓) ติดตามการดำเนินการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของสถานศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ให้มีคุณภาพและมาตรฐานตามที่กำหนดและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาของประเทศรวมทั้งความต้องการเพื่อการพัฒนาของท้องถิ่น

(๔) ปฏิบัติงานอื่นตามที่คณะกรรมการมอบหมาย

มาตรา ๑๗ ให้มีสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดทุกจังหวัด ดังต่อไปนี้

(๑) ในกรุงเทพมหานคร ให้มีสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยกรุงเทพมหานคร เรียกโดยย่อว่า “สำนักงาน กศน. กทม.” เป็นหน่วยงานในสังกัดของสำนักงาน และเป็นหน่วยงานการศึกษาตามกฎหมายว่าด้วย

ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทำหน้าที่เป็นหน่วยงานธุรการของคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยกรุงเทพมหานคร และมีอำนาจหน้าที่ในการบริหารจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยภายในกรุงเทพมหานคร

(๒) ในจังหวัดอื่น ให้มีสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัด เรียกโดยย่อว่า “สำนักงาน กศน. จังหวัด” เป็นหน่วยงานในสังกัดของสำนักงาน และเป็นหน่วยงานการศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทำหน้าที่เป็นหน่วยงานธุรการของคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัด และมีอำนาจหน้าที่ในการบริหารจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยภายในจังหวัด

ให้หน่วยงานการศึกษาตามวรรคหนึ่ง มีผู้อำนวยการเป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงาน กศน. กทม. หรือสำนักงาน กศน. จังหวัดแล้วแต่กรณี รวมทั้งเป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสถานศึกษาที่อยู่ในพื้นที่ที่รับผิดชอบและมีฐานะเป็นผู้บริหารการศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนรับผิดชอบในการปฏิบัติ ราชการของหน่วยงานดังกล่าว

มาตรา ๑๘ ให้สถานศึกษาทำหน้าที่ ส่งเสริม สนับสนุน ประสานงานและจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ร่วมกับภาคีเครือข่าย

การดำเนินงานของสถานศึกษาตามวรรคหนึ่ง อาจจัดให้มีศูนย์การเรียนรู้ชุมชนเป็นหน่วยจัดกิจกรรมและสร้างกระบวนการเรียนรู้ของชุมชนก็ได้

การจัดตั้ง ยุบ เลิก รวม การกำหนดบทบาท อำนาจและหน้าที่ของสถานศึกษาตามวรรคหนึ่งให้เป็นไปตามที่รัฐมนตรีประกาศกำหนด

มาตรา ๑๙ ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งมีคณะกรรมการสถานศึกษา

จำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการได้มาของประธานและกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่งและการพ้นจากตำแหน่ง รวมทั้งอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา ให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการประกาศกำหนด

มาตรา ๒๐ ให้สำนักงานจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษานอกระบบซึ่งเป็นระบบการประกันคุณภาพภายในสำหรับสถานศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐานสอดคล้องกับกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ

ให้สถานศึกษาดำเนินการประกันคุณภาพภายในให้สอดคล้องกับระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพภายใน

โดยได้รับความร่วมมือ ส่งเสริม และสนับสนุนจากภาคีเครือข่าย และสำนักงาน

ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพภายใน ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

มาตรา ๒๑ ให้สำนักบริหารงานการศึกษาออกโรงเรียนปรับเปลี่ยนภารกิจมาเป็นสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และให้ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานการศึกษาออกโรงเรียน ซึ่งดำรงตำแหน่งอยู่ในวันที่พระราชบัญญัตินี้ประกาศในราชกิจจานุเบกษาปฏิบัติหน้าที่เลขาธิการ กศน. จนกว่าจะมีการแต่งตั้งเลขาธิการ กศน. ขึ้นใหม่ ตามพระราชบัญญัตินี้ ทั้งนี้ ต้องไม่เกินหนึ่งร้อยแปดสิบวันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ

ให้คณะกรรมการส่งเสริมสนับสนุนและประสานความร่วมมือการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งดำรงตำแหน่งอยู่ในวันที่พระราชบัญญัตินี้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา คงมีฐานะเป็นคณะกรรมการดังกล่าวต่อไป และปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัตินี้ จนกว่าจะได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดังกล่าวขึ้นใหม่เพื่อดำเนินการตามพระราชบัญญัตินี้

มาตรา ๒๒ ให้เลขาธิการ กศน. แต่งตั้งผู้บริหารสถานศึกษาในเขตกรุงเทพมหานครคนหนึ่งปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. กทม. จนกว่าจะมีการแต่งตั้งผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. กทม. ขึ้นใหม่ตามพระราชบัญญัตินี้

ให้ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด ซึ่งดำรงตำแหน่งอยู่ในวันที่พระราชบัญญัตินี้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัด จนกว่าจะมีการแต่งตั้งผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัดขึ้นใหม่ตามพระราชบัญญัตินี้

การดำเนินการแต่งตั้งตามวรรคหนึ่งและวรรคสอง ต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในหนึ่งร้อยแปดสิบวันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ

มาตรา ๒๓ ให้รัฐมนตรีจัดทำบัญชีรายชื่อสถานศึกษาในสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษานอกโรงเรียน สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ ที่มีความพร้อมในการปฏิบัติการกิจของสถานศึกษาตามที่กำหนดในพระราชบัญญัตินี้ และประกาศรายชื่อสถานศึกษาดังกล่าวในราชกิจจานุเบกษาภายในเก้าสิบวันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ

ให้ถือว่าสถานศึกษาตามบัญชีรายชื่อที่รัฐมนตรีประกาศกำหนดตามวรรคหนึ่งเป็นสถานศึกษาตามพระราชบัญญัตินี้

มาตรา ๒๔ ให้นำกฎกระทรวง ข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศและคำสั่งเกี่ยวกับการจัดการศึกษานอกโรงเรียนที่ใช้บังคับอยู่ในวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ มาใช้บังคับโดยอนุโลมจนกว่าจะได้มีกฎกระทรวง ข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศที่ออกตามพระราชบัญญัตินี้ ทั้งนี้ ต้องไม่เกินสองปี นับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ

มาตรา ๒๕ ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ รักษาการตามพระราชบัญญัตินี้และมีอำนาจออกกฎกระทรวง และประกาศเพื่อปฏิบัติการตามพระราชบัญญัตินี้

กฎกระทรวงและประกาศนั้น เมื่อได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษาแล้วให้ใช้บังคับได้

ผู้รับสนองพระบรมราชโองการ

พลเอก สุรยุทธ์ จุลานนท์

นายกรัฐมนตรี

หมายเหตุ :- เหตุผลในการประกาศใช้พระราชบัญญัติฉบับนี้ คือ โดยที่ กฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติมีหลักการจัดการศึกษาให้เป็น การศึกษาตลอดชีวิตสำหรับประชาชน และให้ทุกภาคส่วนของสังคมมี ส่วนร่วมในการจัดการศึกษา รวมทั้งสถานศึกษาอาจจัดการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบหรือการศึกษาตามอัธยาศัย รูปแบบใดรูปแบบหนึ่ง หรือทั้งสามรูปแบบก็ได้ โดยเป็นการผสมผสานระหว่างการศึกษา ทั้งสามรูปแบบ เพื่อให้สามารถพัฒนาการศึกษาและคุณภาพชีวิตของ ประชาชนได้อย่างต่อเนื่อง แต่เนื่องจากกลไกและการดำเนินการเกี่ยวกับการ จัดการศึกษาในระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยยังไม่มีกฎหมาย เฉพาะรองรับ ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามแนวทางและเป้าหมายดังกล่าว สมควรให้มีกฎหมายเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้เป็นไปอย่างมีระบบและต่อเนื่อง มีการบริหารและจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพเพื่อให้ประชาชนได้มี โอกาสเรียนรู้ และสามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนได้ตามศักยภาพ เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และภูมิปัญญา อันจะมีผลในการพัฒนากำลังคน และประเทศชาติให้เจริญก้าวหน้าต่อไป จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

คณะผู้จัดทำ

คณะที่ปรึกษา

นายชินภัทร	ภูมิรัตน	ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
นายอภิชาติ	จิระวุฒิ	เลขาธิการ กศน.
นายพินิจศักดิ์	สุวรรณรงค์	ผู้เชี่ยวชาญด้านเผยแพร่ทางการศึกษา

คณะทำงาน

นายสุวิทย์	แจ้งเพชร	ข้าราชการบำนาญ
นางชุลีพร	ผาตินินนาท	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมปฏิบัติการ
นางมาริสา	โกเศะโยธิน	ผู้อำนวยการ ศฝก.
นายสุรนนท์	ศุภวรรณกิจ	ผู้อำนวยการ ศว.รังสิต
นายมนตรี	ลิมาภิรักษ์	ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัด พระนครศรีอยุธยา
นายสมเชาว์	กาญจนจรัส	ผู้อำนวยการ ศฝช. ชุมพร
นายสุชาติ	มาลากรรณ์	ผู้อำนวยการ ศว.พระนครศรีอยุธยา
นายสมบุญ	เหล่าวังศ์วัฒนา	ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอเมือง จังหวัดปราจีนบุรี
พ.จ.อ.พัฒน์	ผดุงญาติ	ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอยะหมบุรี จังหวัดสิงห์บุรี
นายพิสูจน์	ภูมิพงศ์	ผู้อำนวยการ กศน.เขตลาดกระบัง สำนักงาน กศน.กทม.
นายสมพงษ์	เคนผาพงษ์	ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี
นายสุนิตย์	ชูใจ	ครู ศศ.๓ สถาบันการศึกษาและพัฒนา ต่อเนื่องสิรินธร

นางเยาวนี	ตระกูลดิษฐ์	ครู คศ.๒ สถาบันส่งเสริมและพัฒนา นวัตกรรมการเรียนรู้
นางลัดดา	นิลกล้า	นิติกร ๗ ๖ กลุ่มการเจ้าหน้าที่
นางฉราวะดี	แสงจันทร์เทศ	นิติกร ๔ กลุ่มการเจ้าหน้าที่
นางสร้อยทิพย์	อุจวาทิ	นักวิชาการศึกษา ๘ ๖ กลุ่มส่งเสริมปฏิบัติการ
นางฉวีวรรณ	พุ่มคง	นักวิชาการศึกษา ๘ ๖ กลุ่มส่งเสริมปฏิบัติการ
นางหทัยทิพย์	มณีรัตน์	นักวิชาการศึกษา ๕ กลุ่มส่งเสริมปฏิบัติการ

ผู้รับผิดชอบ

นางสร้อยทิพย์ อุจวาทิ

บรรณาธิการ

นางสร้อยทิพย์ อุจวาทิ

ผู้จัดพิมพ์ต้นฉบับ

นางฉวีวรรณ พุ่มคง
นางหทัยทิพย์ มณีรัตน์
นางพิมพ์ใจ เขี้ยวเพชร

ผู้ออกแบบปก

นางสร้อยทิพย์ อุจวาทิ