

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี

(พ.ศ. 2560 - 2579)



วิสัยทัศน์

“มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็น
ประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนา ตามหลักปรัชญา
ของเศรษฐกิจพอเพียง”

เป้าหมาย

ความมั่นคง

1. การมีความมั่นคงปลอดภัย
2. ประเทศ
3. สังคม
4. ประชาชน
5. ฐานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย

ความมั่นคง

1. ประเทศไทยมีการขยายตัวทางเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่อง
2. เศรษฐกิจมีความสามารถในการแข่งขันสูง
3. ความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

เป้าหมาย

ความยั่งยืน

1. การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ
2. การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับ

สิ่งแวดล้อม

3. มุ่งประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืน
4. ประชาชนทุกภาคส่วนในสังคม

6 ยุทธศาสตร์ชาติ ที่เกี่ยวข้องกับสำนักงาน กศน.

ยุทธศาสตร์ที่ 1

ด้านความมั่นคง มีเป้าหมายทั้งในการสร้างเสถียรภาพภายในประเทศและช่วยลดและป้องกันภัยคุกคามจากภายนอก รวมทั้งสร้างความเชื่อมั่นในกลุ่มประเทศอาเซียนและประชาคมโลกที่มีต่อประเทศไทย

6 ยุทธศาสตร์ชาติ ที่เกี่ยวข้องกับสำนักงาน กศน.

ยุทธศาสตร์ที่ 2

ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน เพื่อให้ประเทศไทยสามารถพัฒนาไปสู่การเป็นประเทศพัฒนาแล้ว ซึ่งจำเป็นต้องยกระดับคุณภาพการผลิตและการใช้นวัตกรรมในการเพิ่มความสามารถในการแข่งขันและการพัฒนาอย่างยั่งยืน

6 ยุทธศาสตร์ชาติ ที่เกี่ยวข้องกับสำนักงาน กศน.

ยุทธศาสตร์ที่ 3

ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน เพื่อพัฒนาคนและสังคมไทยให้เป็นรากฐานที่แข็งแกร่งของประเทศ มีความพร้อมทางกายใจ สติปัญญา มีความเป็นสากล มีทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย มีคุณธรรม จริยธรรม รู้คุณค่าความเป็นไทย มีครอบครัวที่มั่นคง

6 ยุทธศาสตร์ชาติ ที่เกี่ยวข้องกับสำนักงาน กศน.

ยุทธศาสตร์ที่ 4

ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม เพื่อเร่งกระจายโอกาสการพัฒนา และสร้างความมั่นคงให้ทั่วถึง ลดความเหลื่อมล้ำไปสู่สังคมที่เสมอภาคและเป็นธรรม การสร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางด้านเศรษฐกิจและสังคม

6 ยุทธศาสตร์ชาติ ที่เกี่ยวข้องกับสำนักงาน กศน.

ยุทธศาสตร์ที่ 5

ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม เพื่อเร่งอนุรักษ์ฟื้นฟูและสร้างความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติ และมีความมั่นคงด้านน้ำ รวมทั้งมีความสามารถในการป้องกันผลกระทบและปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและภัยพิบัติธรรมชาติ และพัฒนามุ่งสู่การเป็นสังคมสีเขียว

6 ยุทธศาสตร์ชาติ ที่เกี่ยวข้องกับสำนักงาน กศน.

ยุทธศาสตร์ที่ 6

ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ มีสมรรถนะสูง มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล กระจายบทบาทภารกิจไปสู่ท้องถิ่นอย่างเหมาะสม มีธรรมาภิบาล

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

ฉบับที่ 12

(พ.ศ. 2560 - 2564)



วิสัยทัศน์

“สู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน”

โดยยึดหลักการ....

1. หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
2. คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา
3. วิสัยทัศน์ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี
4. เป้าหมายอนาคตประเทศไทย 2575
5. หลักการนำไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่าง
จริงจังใน 5 ปี และระยะยาว

4 ยุทธศาสตร์ชาติ ที่เกี่ยวข้องกับสำนักงาน กศน.

ยุทธศาสตร์ที่ 1

การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
พัฒนาคนทุกช่วงวัย

ยุทธศาสตร์ที่ 2

การสร้างความเป็นธรรมลดความเหลื่อมล้ำ
ในสังคม

4 ยุทธศาสตร์ชาติ ที่เกี่ยวข้องกับสำนักงาน กศน.

ยุทธศาสตร์ที่ 5

การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติ เพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคงและยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ 6

การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันทุจริต ประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคม

แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 - 2579)



วิสัยทัศน์

“คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและ
เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ
ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลัก
ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการ
เปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21”

เป้าหมายของการจัดการศึกษา



1. ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ และมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง
2. ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการ การศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างเท่าเทียม
3. ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนา ผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถเต็มตามศักยภาพ

เป้าหมายของการจัดการศึกษา

4. ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

5. ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัต

ทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียน ในศตวรรษที่ 21

ที่มีจุดเน้นการเรียนรู้ 3R 8C ตลอดชีวิต



ทักษะ 3R

(1) **R**eading อ่านออก

(2) (W)**R**iting เขียนได้

(3) (A)**R**ithmatics คิดเลขเป็น

ทักษะ 8C



(1) Critical Thinking and Problem Solving

(การคิดอย่างมีวิจารณญาณ แก้ไขปัญหาได้)

(2) Creativity and Innovation

(คิดอย่างสร้างสรรค์ คิดเชิงนวัตกรรม)

(3) Cross-cultural Understanding

(ความเข้าใจความแตกต่างทางวัฒนธรรม กระบวนการคิดข้ามวัฒนธรรม)

(4) Collaboration teamwork and leadership

(ความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ)

ทักษะ 8C

(5) **C**ommunications information and media literacy

(ทักษะในการสื่อสาร และการรู้เท่าทันสื่อ)

(6) **C**omputing and ICT literacy

(ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ และการรู้เท่าทันเทคโนโลยี)

(7) **C**areer and learning skills

(ทักษะทางอาชีพ และการเรียนรู้)

(8) **C**ompassion

มีคุณธรรม มีเมตตา กรุณา มีระเบียบวินัย

แผนพัฒนาภาคเหนือ



เป้าหมาย

ฐานเศรษฐกิจมูลค่าสูง



- พื้นที่ป่าต้นน้ำ
- มูลค่าการลงทุนเพิ่ม
- เมืองน่าอยู่

1. สินค้าและบริการสำหรับนักท่องเที่ยว
2. เกษตรธรรมชาติในพื้นที่ภาคเหนือตอนบน
3. เขตเศรษฐกิจพิเศษพื้นที่ชายแดนเชียงราย ตาก
4. การศึกษาสำหรับผู้ไร้รัฐ (ผู้ไม่รู้หนังสือ/ภาษา/ทักษะชีวิต/กฎหมายต่างๆ)
5. ยกระดับวิชาชีพสู่วิสาหกิจชุมชน
6. ทักษะด้านภาษาสำหรับประชาชน
7. STEM สำหรับชาวบ้าน
8. การมีงานทำของผู้สูงอายุ

แผนพัฒนาจังหวัดสุโขทัย (พ.ศ. 2561 - 2564)



วิสัยทัศน์

“มรดกโลกล้ำเลิศ เมืองแห่งอารยธรรมและความสุขอย่างยั่งยืน”



พันธกิจ

พัฒนาคนและสังคม การเกษตร การท่องเที่ยว และ
อุตสาหกรรม เพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจ อนุรักษ์
ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม วัฒนธรรมและวิถีชีวิต
ให้มีเอกลักษณ์โดดเด่น แข็งแรงและยั่งยืน

ยุทธศาสตร์จังหวัดสุโขทัย



1. การบริหารจัดการน้ำและภัยพิบัติแบบบูรณาการ
2. การท่องเที่ยว
3. เกษตรและอุตสาหกรรม
4. คุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม
5. ความมั่นคงและการบริหารจัดการภาครัฐ

(ร่าง)

นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน

สำนักงาน กศน.

ประจำปีงบประมาณ 2561



วิสัยทัศน์



“คนไทยได้รับโอกาสการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ สามารถดำรงชีวิตที่เหมาะสมกับช่วงวัย สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีทักษะที่จำเป็นในโลกศตวรรษที่ 21”

พันธกิจ

1. จัดและส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยที่มีคุณภาพ
2. ส่งเสริม สนับสนุน และประสานภาคีเครือข่ายในการมีส่วนร่วมจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต
3. ส่งเสริมและพัฒนา การนำเทคโนโลยีทางการศึกษา และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ให้เกิดประสิทธิภาพ
4. พัฒนาหลักสูตร รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สื่อและนวัตกรรมการวัดและประเมินผลในทุกรูปแบบให้สอดคล้องกับบริบทในปัจจุบัน
5. พัฒนาบุคลากรและระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ เพื่อมุ่งจัดการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์

1. ประชาชนผู้ด้อย พลาด และขาดโอกาสทางการศึกษารวมทั้งประชาชนทั่วไปได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
2. ประชาชนได้รับการยกระดับการศึกษา สร้างเสริมและปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองอันนำไปสู่การยกระดับคุณภาพชีวิตและเสริมสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน
3. ประชาชนได้รับโอกาสในการเรียนรู้และมีเจตคติทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เหมาะสม
4. ประชาชนได้รับการสร้างและส่งเสริมให้มีนิสัยรักการอ่านเพื่อการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

เป้าประสงค์ (ต่อ)

5. ชุมชนและภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน ร่วมจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการดำเนินงานการศึกษา

6. หน่วยงานและสถานศึกษาพัฒนา เทคโนโลยีทางการศึกษา เทคโนโลยีดิจิทัล มาใช้ในการยกระดับคุณภาพในการจัดการเรียนรู้

7. หน่วยงานและสถานศึกษาพัฒนาสื่อและการจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพชีวิต

8. บุคลากรของหน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มสมรรถนะในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

9. หน่วยงานและสถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

นโยบายเร่งด่วน

1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง

1.1 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาของรัชกาลที่ 10

การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียนใน 3 ด้าน

1) ส่งเสริมให้นักเรียนมีทัศนคติที่ถูกต้อง

2) การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานชีวิตหรืออุปนิสัยที่มั่นคงเข้มแข็ง

อาทิ การสร้างบุคลิกและอุปนิสัยที่ดีงาม (Character Education)

3) ให้นักเรียนมีอาชีพ มีงานทำ

นโยบายเร่งด่วน



1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง

1.2 พัฒนาการจัดการศึกษานอกระบบและ
การศึกษาตามอัธยาศัยในเขตพื้นที่พิเศษ

นโยบายเร่งด่วน



2. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

2.1 ขับเคลื่อน กศน. สู่ “Smart ONIE”

2.2 พัฒนากำลังคนให้เป็น “Smart Digital Persons (SPDs)”

นโยบายเร่งด่วน

3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพคนให้มีคุณภาพ

3.1 เตรียมความพร้อมเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุอย่างมี
คุณภาพ

3.2 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้านเกษตรกรรม

3.3 ส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนการสอน แบบ
“สะเต็มศึกษา”

นโยบายเร่งด่วน

3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง
ศักยภาพคนให้มีคุณภาพ

3.4 เพิ่มอัตราการอ่านของประชาชน

3.5 ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน สู่ “วิสาหกิจชุมชน”
ชุมชนพึ่งตนเอง ทำได้ ขายเป็น

3.6 จัดกระบวนการเรียนรู้ตามแนวทางเกษตร
ธรรมชาติสู่การพัฒนาอาชีพเกษตรกรรมอย่างยั่งยืน

นโยบายเร่งด่วน



4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

4.1 ส่งเสริมการนำระบบคุ้มครองการศึกษา

4.2 สร้างกระบวนการเรียนรู้ในรูปแบบ E-learning MOOC

4.3 เพิ่มอัตราการรู้หนังสือและยกระดับการรู้หนังสือของประชาชน

นโยบายเร่งด่วน



4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

4.4 ยกระดับการศึกษาให้กับกลุ่มเปราะบางทหารกองประจำการ

4.5 พลิกโฉม กศน.ตำบล สู่ “กศน.ตำบล 4G”

นโยบายเร่งด่วน

5. ยุทธศาสตร์ด้านส่งเสริมและจัดการศึกษาเพื่อ
เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

5.1 ส่งเสริมให้มีการให้ความรู้กับประชาชน

5.2 สร้างความตระหนักและความสำคัญของการ
สร้างสังคมสีเขียว

5.3 ส่งเสริมให้หน่วยงานและสถานศึกษาใช้
พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

นโยบายเร่งด่วน



6. ยุทธศาสตร์การพัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการ

6.1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา

6.2 ส่งเสริมการใช้ระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ (E-office)

6.3 ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรทุกระดับ

ภารกิจต่อเนื่อง



1. ด้านการจัดการศึกษาและการเรียนรู้

1.1 การศึกษานอกระบบระดับการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน

1.2 การศึกษาต่อเนื่อง

1.3 การศึกษาตามอัธยาศัย

ภารกิจต่อเนื่อง



2. ด้านหลักสูตร สื่อ รูปแบบการจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลงานบริการทางวิชาการ และการประกันคุณภาพการศึกษา
3. ด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
4. ด้านโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ หรือโครงการอันเกี่ยวเนื่องจากราชวงศ์

ภารกิจต่อเนื่อง

5. ด้านการศึกษาในจังหวัดชายแดนใต้ พื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษและพื้นที่บริเวณชายแดน

6. ด้านบุคลากรระบบบริหารจัดการและการมีส่วนร่วม
ร่วมของทุกภาคส่วน

- การพัฒนาบุคลากร

- การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและ

อัตรากำลัง

ภารกิจต่อเนื่อง



6. ด้านบุคลากรระบบบริหารจัดการและการมีส่วนร่วม
ร่วมของทุกภาคส่วน (ต่อ)

- การพัฒนาระบบบริหารจัดการ
- การกำกับ นิเทศติดตาม ประเมิน และ

รายงานผล