



รายงานการประกันคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR
ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19
การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

รหัสสถานศึกษา ๑๒๖๔๐๖๐๐๐๐ ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
อำเภอศรีสำโรง อำเภอศรีสำโรง จังหวัดสุโขทัย
สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
สำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ

ตั้งอยู่ที่ ๘๔/๕ หมู่ ๓ ตำบลคลองตาล อำเภอศรีสำโรง จังหวัดสุโขทัย รหัสไปรษณีย์ ๖๔๑๒๐
โทรศัพท์ ๐๕๕ - ๖๘๒๔๓๐ โทรสาร ๐๕๕ - ๖๘๒๔๓๐

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(องค์การมหาชน)

ตอนที่ ๑

สรุปข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา

(ข้อมูล ณ วันที่ ๑๑ เดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔)

๑. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

ประเภท	จำนวน (คน)	หมายเหตุ
๑.๑ ข้อมูลผู้เรียน/ผู้รับบริการ		
การศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
จำนวนผู้เรียนระดับประถมศึกษา	๑๔	
จำนวนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	๖๐๕	
จำนวนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	๘๗๗	
การศึกษาต่อเนื่อง (โครงการ/กิจกรรมที่จัด)		
๑. โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน	๘๙๕	
๒. โครงการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๓๓๓	
๓. โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน	๔๓๕	
๔. โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต	๘๑๘	
การศึกษาตามอัธยาศัย (โครงการ/กิจกรรมที่จัด)		
๑. โครงการห้องสมุดเคลื่อนที่สำหรับชาวตลาด ประจำปี ๒๕๖๓	๗๖๐	
๒. โครงการส่งเสริมการอ่าน ๒ เมษายน การอ่านผ่านโซเชียลมีเดีย (Social Media)	๑๑,๘๕๕	
๓. โครงการส่งเสริมการอ่านเนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๓	๕๒	
๔. โครงการพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งสารสนเทศแห่งการเรียนรู้ ประจำปี ๒๕๖๓	๓,๖๐๕	
๕. โครงการพัฒนาห้องสมุดรูปแบบการให้บริการห้องสมุดยุคดิจิทัล ประจำปี ๒๕๖๓		
๖. โครงการส่งเสริมการอ่าน "ทันเหตุการณ์ด้วยสื่อสิ่งพิมพ์" ประจำปี ๒๕๖๓		
๗. โครงการอำเภอยิ้มเคลื่อนที่บำบัดทุกข์บำรุงสุข ประจำปี ๒๕๖๓	๑๐๘	
๑.๒ ข้อมูลบุคลากร		
ผู้บริหารสถานศึกษา	๑	
ครู (บุคคลที่ทำหน้าที่จัดการเรียนการสอน)/วิทยากร/ ผู้จัดกิจกรรม)	๒๑	

ประเภท	จำนวน (คน)	หมายเหตุ
บุคลากรสนับสนุน	๑	
อื่นๆ		
๑.๓ จำนวนห้อง		
ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ		
การศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๓	กศน.ตำบล
การศึกษาต่อเนื่อง	๑๓	กศน.ตำบล
การศึกษาตามอัธยาศัย	๑๔	กศน.ตำบล/ ห้องสมุด ประชาชน
ห้องพยาบาล	-	
อื่นๆ	-	

๒. แหล่งเรียนรู้ภาคีเครือข่าย

ชื่อ กศน.ตำบล	ที่ตั้ง	ผู้รับผิดชอบ
๑. กศน.ตำบลบ้านไร่	หมู่ ๕ ต.บ้านไร่ อ.ศรีสำโรง	นางสาวอุมพร ชมกลิ่น
๒. กศน.ตำบลเกาะตาเลี้ยง	หมู่ ๑๔ ต.เกาะตาเลี้ยง อ.ศรีสำโรง	นางสาวณัฐกุล เสือท่ง นายณัฐกรณ์ ธนาทิพยกุล
๓. กศน.ตำบลทับผึ้ง	หมู่ ๓ ต.ทับผึ้ง อ.ศรีสำโรง	นางจตุพร ฮุนพานิช
๔. กศน.ตำบลบ้านชาน	หมู่ ๑๔ ต.เกาะบ้านชาน อ.ศรีสำโรง	นางสาวขวัญภา ภูทวี
๕. กศน.ตำบลรวาดต้นจันทน์	หมู่ ๓ ต.ต้นจันทน์ อ.ศรีสำโรง	นายชนะ เมฆตานี
๖. กศน.ตำบลลานาขุนไกร	หมู่ ๑๔ ต.นาขุนไกร อ.ศรีสำโรง	นางชุติมณฑน์ ขำสาธ
๗. กศน.ตำบลคลองตาล	หมู่ ๓ ต.คลองตาล อ.ศรีสำโรง	นางสาวอิสราวรรณ จันทไชย
๘. กศน.ตำบลวังลึก	หมู่ ๓ ต.วังลึก อ.ศรีสำโรง	นางสาวนันทนา ประทุมพันธ์
๙. กศน.ตำบลสามเรือน	หมู่ ๔ ต.สามเรือน อ.ศรีสำโรง	ว่าที่ ร.ต.หญิงวงเดือน ชมนาวัง
๑๐. กศน.ตำบลวังใหญ่	หมู่ ๕ ต.วังใหญ่ อ.ศรีสำโรง	นางสาวระพีพรรณ โพธิ์สวรรค์
๑๑. กศน.ตำบลวังทอง	หมู่ ๒ ต.วังทอง อ.ศรีสำโรง	นางสาวภัทรธิดา จันทะวงษ์
๑๒. กศน.ตำบลวัดเกาะ	หมู่ ๖ ต.วัดเกาะ อ.ศรีสำโรง	นางสาวสุกัญญา แก้วเขียว
๑๓. กศน.ตำบลบ้านนา	หมู่ ๔ ต.บ้านนา อ.ศรีสำโรง	นายสุทธิเดช โตนชัยภูมิ

ชื่อแหล่งเรียนรู้	ประเภทแหล่งเรียนรู้	ที่ตั้ง
ห้องสมุดประชาชน	ส่งเสริมการอ่าน	ม.๓ ต.คลองตาล
บ้านหนังสือชุมชนตำบลบ้านชาน	ส่งเสริมการอ่าน	หมู่ ๑ ต.บ้านชาน
วัดทุ่ง	ศาสนาและวัฒนธรรม	หมู่ ๓ ต.เกาะตาเลี้ยง
วัดหนองกระดี่	ศาสนาและวัฒนธรรม	หมู่ ๑ ต.เกาะตาเลี้ยง
วัดวงษ์ทอง	ศาสนาและวัฒนธรรม	หมู่ ๘ ต.เกาะตาเลี้ยง
วัดคลองเขนง	ศาสนาและวัฒนธรรม	หมู่ ๕ ต.เกาะตาเลี้ยง
วัดศรีสำราญ	ศาสนาและวัฒนธรรม	หมู่ ๑ ต.บ้านนา
วัดวังทอง	ศาสนาและวัฒนธรรม	หมู่ ๑ ต.วังทอง
วัดวังไฟไหม้	ศาสนาและวัฒนธรรม	หมู่ ๕ ต.ราวต้นจันทร์
วัดราวต้นจันทร์	ศาสนาและวัฒนธรรม	หมู่ ๔ ต.ราวต้นจันทร์
วัดขุนตาลด	ศาสนาและวัฒนธรรม	หมู่ ๖ ต.ราวต้นจันทร์
วัดวังใหญ่	ศาสนาและวัฒนธรรม	หมู่ ๑ ต.วังใหญ่
วัดใหม่ราษฎร์บำรุง	ศาสนาและวัฒนธรรม	หมู่ ๖ ต.วังใหญ่
วัดเดวิดใน	ศาสนาและวัฒนธรรม	หมู่ ๔ ต.วังใหญ่
วัดโคกกระทือ	ศาสนาและวัฒนธรรม	หมู่ ๕ ต.วังใหญ่
วัดโพธาราม	ศาสนาและวัฒนธรรม	หมู่ ๑ ต.คลองตาล
วัดฉิมพลี	ศาสนาและวัฒนธรรม	หมู่ ๓ ต.คลองตาล
วัดหนองรังเหนือ	ศาสนาและวัฒนธรรม	หมู่ ๔ ต.คลองตาล
วัดเกาะไม้แดง	ศาสนาและวัฒนธรรม	หมู่ ๖ ต.วังลึก
วัดวังลึก	ศาสนาและวัฒนธรรม	หมู่ ๒ ต.วังลึก
วัดหนองรังใต้	ศาสนาและวัฒนธรรม	หมู่ ๑ ต.วังลึก
วัดบ้านไร่	ศาสนาและวัฒนธรรม	หมู่ ๕ ต.บ้านไร่
วัดดอนจันทร์	ศาสนาและวัฒนธรรม	หมู่ ๔ ต.บ้านไร่
วัดคงคาราม	ศาสนาและวัฒนธรรม	หมู่ ๖ ต.บ้านไร่
วัดคลองโป่ง	ศาสนาและวัฒนธรรม	หมู่ ๒ ต.สามเรือน
วัดบ้านกรู	ศาสนาและวัฒนธรรม	หมู่ ๔ ต.สามเรือน
วัดเกาะวงษ์เกียรติ์	ศาสนาและวัฒนธรรม	หมู่ ๓ ต.ทับผึ้ง
วัดเดวิดกลาง	ศาสนาและวัฒนธรรม	หมู่ ๔ ต.ทับผึ้ง
วัดศรีสวรรค์	ศาสนาและวัฒนธรรม	หมู่ ๖ ต.ทับผึ้ง
วัดทับผึ้ง	ศาสนาและวัฒนธรรม	หมู่ ๘ ต.ทับผึ้ง

ชื่อแหล่งเรียนรู้	ประเภทแหล่งเรียนรู้	ที่ตั้ง
วัดราชภัฏศรีศรธาราม	ศาสนาและวัฒนธรรม	หมู่ ๙ ต.ทับผึ้ง
วัดเกาะ	ศาสนาและวัฒนธรรม	หมู่ ๓ ต.วัดเกาะ
วัดหนองแหน	ศาสนาและวัฒนธรรม	หมู่ ๑ ต.วัดเกาะ
วัดหนองผาด	ศาสนาและวัฒนธรรม	หมู่ ๔ ต.วัดเกาะ
สำนักสงฆ์บ้านตะพังงาม	ศาสนาและวัฒนธรรม	หมู่ ๖ ต.บ้านนา
วัดบ้านชาน	ศาสนาและวัฒนธรรม	หมู่ ๒ ต.บ้านชาน
วัดปากคลองแดน	ศาสนาและวัฒนธรรม	หมู่ ๘ ต.บ้านชาน
วัดหนองเรียว	ศาสนาและวัฒนธรรม	หมู่ ๘ ต.บ้านชาน
วัดเขาดินไพรวัน	ศาสนาและวัฒนธรรม	หมู่ ๔ ต.นาขุนไกร
โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลเกาะตาเลี้ยง	สุขภาพ	หมู่ ๕ ต.เกาะตาเลี้ยง
โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลเกาะตาเลี้ยง	สุขภาพ	หมู่ ๘ ต.เกาะตาเลี้ยง
โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านนา	สุขภาพ	หมู่ ๓ ต.บ้านนา
โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลวังทอง	สุขภาพ	หมู่ ๖ ต.วังทอง
โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลราวต้นจันทร์	สุขภาพ	หมู่ ๖ ต.ราวต้นจันทร์
โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลวังใหญ่	สุขภาพ	หมู่ ๑ ต.วังใหญ่
โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านสระบัว	สุขภาพ	ต.วังใหญ่
โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลคลองตาล	สุขภาพ	หมู่ ๑ ต.คลองตาล
โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลวังลึก	สุขภาพ	หมู่ ๔ ต.วังลึก
โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านชาน	สุขภาพ	หมู่ ๓ ต.บ้านชาน
โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านไร่	สุขภาพ	ต.บ้านไร่
โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลสามเรือน	สุขภาพ	หมู่ ๑๐ ต.สามเรือน
โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลทับผึ้ง	สุขภาพ	หมู่ ๙ ต.ทับผึ้ง
โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพวังพิกุล	สุขภาพ	หมู่ ๓ ต.นาขุนไกร
โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลนาขุนไกร	สุขภาพ	หมู่ ๘ ต.นาขุนไกร
โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลวัดเกาะ	สุขภาพ	หมู่ ๖ ต.วัดเกาะ
ศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน	การศึกษา	หมู่ ๓ ต.วังลึก
โรงเรียนบ้านปากคลองแดน	การศึกษา	หมู่ ๘ ต.บ้านชาน
องค์การบริหารส่วนตำบลวัดเกาะ	ปกครอง	หมู่ ๓ ต.วัดเกาะ
องค์การบริหารส่วนตำบลวังลึก	ปกครอง	หมู่ ๓ ต.วังลึก

ชื่อแหล่งเรียนรู้	ประเภทแหล่งเรียนรู้	ที่ตั้ง
องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านซ่าน	ปกครอง	หมู่ ๑๐ ต.บ้านซ่าน
องค์การบริหารส่วนตำบลนาขุนไกร	ปกครอง	หมู่ ๔ ต.นาขุนไกร
หมู่บ้านท่องเที่ยว OTOP นวัตวิถี	การท่องเที่ยว	หมู่ ๒ ต.บ้านซ่าน
หมู่บ้านท่องเที่ยว OTOP นวัตวิถี	การท่องเที่ยว	หมู่ ๔ ต.บ้านไร่
หมู่บ้านท่องเที่ยว OTOP นวัตวิถี	การท่องเที่ยว	หมู่ ๒ ต.สามเรือน
หมู่บ้านท่องเที่ยว OTOP นวัตวิถี	การท่องเที่ยว	หมู่ ๒ ต.ทับผึ้ง
หมู่บ้านท่องเที่ยว OTOP นวัตวิถี	การท่องเที่ยว	หมู่ ๗ ต.นาขุนไกร
วนอุทยานถ้ำลม ถ้ำวัง	การท่องเที่ยว	หมู่ ต.นาขุนไกร
ศูนย์เรียนรู้เกษตรอินทรีย์ลุ่มบุญช่วย	การเกษตร	หมู่ ๕ ต.สามเรือน
ศูนย์เรียนรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียง ตำบลนาขุนไกร	การเกษตร	หมู่ ๑ ต.นาขุนไกร
ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงตำบลทับผึ้ง	การเกษตร	หมู่ ๑ ต.ทับผึ้ง
กองทุนแม่ของแผ่นดิน	กองทุนหมู่บ้าน	หมู่ ๑ ต.บ้านซ่าน
สถานีตำรวจชุมชน	กฎหมาย	หมู่ ๒ ต.บ้านซ่าน
กลุ่มดอกไม้ประดิษฐ์	อาชีพ	หมู่ ๙ ต.สามเรือน
โรงเรียนบ้านวังทอง	ด้านการศึกษา	หมู่ ๖ ต.วังทอง
โรงเรียนวังทองวิทยา	ด้านการศึกษา	หมู่ ต.วังทอง
โรงเรียนบ้านเกาะตาเลี้ยง(ทองดีประชานุกุล)	ด้านการศึกษา	หมู่ ๔ ต.เกาะตาเลี้ยง
โรงเรียนวัดวังใหญ่	ด้านการศึกษา	หมู่ ๑ ต.วังใหญ่
โรงเรียนวัดเตว็ดใน	ด้านการศึกษา	หมู่ ๔ ต.วังใหญ่
โรงเรียนบ้านโคกกระทือ	ด้านการศึกษา	หมู่ ๕ ต.วังใหญ่
โรงเรียนศรีส ำโรงขุนปถัมภ์	ด้านการศึกษา	หมู่ ๖ ต.คลองตาล
โรงเรียนบ้านคลองตาล (กระจำจันดา)	ด้านการศึกษา	หมู่ ๕ ต.คลองตาล
โรงเรียนบ้านวังลึก(ยุวนาภูษนุทิศ)	ด้านการศึกษา	หมู่ ๓ ต.วังลึก
โรงเรียนบ้านปากคลองแดน	ด้านการศึกษา	หมู่ ๘ ต.บ้านซ่าน
โรงเรียนบ้านซ่าน	ด้านการศึกษา	หมู่ ๒ ต.บ้านซ่าน
โรงเรียนบ้านไร่พิทยาคม	ด้านการศึกษา	หมู่ ๗ ต.บ้านไร่
โรงเรียนดอนจันทร์	ด้านการศึกษา	หมู่ ๔ ต.บ้านไร่
โรงเรียนบ้านไร่(สลาภกีนแบ่งสงเคราะห์๑๕๕)	ด้านการศึกษา	หมู่ ๗ ต.บ้านไร่
โรงเรียนอนุบาลศรีสำโรง	ด้านการศึกษา	หมู่ ๒ ต.สามเรือน

ภาคีเครือข่าย	ด้าน	ที่ตั้ง
โรงเรียนวัดคลองโป่ง	ด้านการศึกษา	หมู่ ๒ ต.สามเรือน
โรงเรียนบ้านกรู	ด้านการศึกษา	หมู่ ๔ ต.สามเรือน
โรงเรียนเทวัญอำนวยการวิทย์	ด้านการศึกษา	หมู่ ๑๐ ต.สามเรือน
โรงเรียนมิตรสัมพันธ์	ด้านการศึกษา	หมู่ ๑ ต.ทับผึ้ง
โรงเรียนวัดเกาะวงษ์เกียรติ์	ด้านการศึกษา	หมู่ ๓ ต.ทับผึ้ง
โรงเรียนเตวี่ดกลาง	ด้านการศึกษา	หมู่ ๔ ต.ทับผึ้ง
โรงเรียนวัดศรีสังวร	ด้านการศึกษา	หมู่ ๖ ต.ทับผึ้ง
โรงเรียนบ้านทับผึ้ง	ด้านการศึกษา	หมู่ ๘ ต.ทับผึ้ง
โรงเรียนบ้านนาขุนไกร	ด้านการศึกษา	หมู่ ๑ ต.นาขุนไกร
โรงเรียนบ้านสันติสุข	ด้านการศึกษา	หมู่ ๒ ต.นาขุนไกร
โรงเรียนบ้านวังพิกุล	ด้านการศึกษา	หมู่ ๓ ต.นาขุนไกร
โรงเรียนวัดเกาะ	ด้านการศึกษา	หมู่ ๓ ต.วัดเกาะ
โรงเรียนประชาอุทิศ	ด้านการศึกษา	หมู่ ๕ ต.วัดเกาะ
โรงเรียนบ้านหนองแห่น	ด้านการศึกษา	หมู่ ๑ ต.วัดเกาะ
โรงเรียนบ้านสันติพิทยาคาร	ด้านการศึกษา	หมู่ ๗ ต.วัดเกาะ
โรงเรียนบ้านราวต้นจันทร์	ด้านการศึกษา	หมู่ ๔ ต.ราวต้นจันทร์
โรงเรียนบ้านนา	ด้านการศึกษา	หมู่ ๔ ต.บ้านนา
วิทยาลัยการอาชีพศรีสำโรง	ด้านการศึกษา	หมู่ ๑๐ ต.สามเรือน
โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพบ้านสระบัว	ด้านสาธารณสุข	ต.วังทอง
โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลวังใหญ่	ด้านสาธารณสุข	หมู่ ๖ ต.วังใหญ่
โรงพยาบาลศรีสังวร สุขโขทัย	ด้านสาธารณสุข	หมู่ ๓ ต.คลองตาล
โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลคลองตาล	ด้านสาธารณสุข	หมู่ ๑ ต.คลองตาล
โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลวังลึก	ด้านสาธารณสุข	หมู่ ๓ ต.วังลึก
โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพบ้านชาน	ด้านสาธารณสุข	หมู่ ๓ ต.บ้านชาน
โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลสามเรือน	ด้านสาธารณสุข	หมู่ ๑๐ ต.สามเรือน
โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลทับผึ้ง	ด้านสาธารณสุข	หมู่ ๑๐ ต.ทับผึ้ง
โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลนาขุนไกร	ด้านสาธารณสุข	หมู่ ๔ ต.นาขุนไกร
โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพวัดเกาะ	ด้านสาธารณสุข	หมู่ ๖ ต.วัดเกาะ
โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพชุมชนตำบลราวต้นจันทร์	ด้านสาธารณสุข	หมู่ ๑ ต.ราวต้นจันทร์

ภาคีเครือข่าย	ด้าน	ที่ตั้ง
สถานีตำรวจภูธรศรีสำโรง	ด้านความมั่นคง	หมู่ ๑ ต.คลองตาล
ศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงาน	ด้านพัฒนาฝีมือแรงงาน	หมู่ ๕ ต.สามเรือน
ธนาคารชุมชนตำบลบ้านไร่	ด้านเศรษฐกิจ	หมู่ ๓ ต.บ้านไร่
ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์	ด้านเศรษฐกิจ	หมู่ ๗ ต.บ้านไร่
นิคมสหกรณ์ศรีสำโรง	ด้านเศรษฐกิจ	หมู่ ๑๐ ต.สามเรือน
องค์การบริหารส่วนตำบลวังทอง	ด้านการเมืองการปกครอง	ต.วังทอง
องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านนา	ด้านการเมืองการปกครอง	หมู่ ๔ ต.บ้านนา
องค์การบริหารส่วนตำบลเกาะตาเลี้ยง	ด้านการเมืองการปกครอง	หมู่ ๑๔ ต.เกาะตาเลี้ยง
สำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้ง ประจำจังหวัดสุโขทัย	ด้านการเมืองการปกครอง	ต.ในเมือง อ.เมือง จ.สุโขทัย
องค์การบริหารส่วนตำบลราชนันท์	ด้านการเมืองการปกครอง	หมู่ ๕ ต.ราชนันท์
องค์การบริหารส่วนตำบลวังใหญ่	ด้านการเมืองการปกครอง	หมู่ ๕ ต.วังใหญ่
เทศบาลตำบลศรีสำโรง	ด้านการเมืองการปกครอง	หมู่ ๓ ต.คลองตาล
องค์การบริหารส่วนตำบลวังลึก	ด้านการเมืองการปกครอง	หมู่ ๓ ต.วังลึก
องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านชาน	ด้านการเมืองการปกครอง	หมู่ ๑๐ ต.บ้านชาน
องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านไร่	ด้านการเมืองการปกครอง	หมู่ ๗ ต.บ้านไร่
องค์การบริหารส่วนตำบลสามเรือน	ด้านการเมืองการปกครอง	หมู่ ๔ ต.สามเรือน
องค์การบริหารส่วนตำบลทับผึ้ง	ด้านการเมืองการปกครอง	หมู่ ๓ ต.ทับผึ้ง
องค์การบริหารส่วนตำบลนาขุนไกร	ด้านการเมืองการปกครอง	หมู่ ๔ ต.นาขุนไกร
องค์การบริหารส่วนตำบลวัดเกาะ	ด้านการเมืองการปกครอง	หมู่ ๓ ต.วัดเกาะ
วัดฉิมพลี	ด้านศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม	หมู่ ๓ ต.คลองตาล
วัดหนองรังเหนือ	ด้านศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม	หมู่ ๔ ต.คลองตาล
วัดศรีนิโครธาราม	ด้านศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม	หมู่ ๕ ต.คลองตาล
วัดโพธาราม	ด้านศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม	หมู่ ๓ ต.คลองตาล
วัดโสภาราม	ด้านศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม	หมู่ ๗ ต.สามเรือน

ภูมิปัญญาท้องถิ่น	ความรู้ความสามารถ	ที่อยู่
นางวรรณภา รอดภู	การประดิษฐ์ดอกไม้จากผ้าใยบัว	หมู่ ๓ ต.นาขุนไกร
นางชนิษฐา คงเอียด	เศรษฐกิจพอเพียง	หมู่ ๑ ต.นาขุนไกร
นายประยงค์ รัตนบ้านด่าน	เศรษฐกิจพอเพียง	หมู่ ๑ ต.นาขุนไกร
นางล่อ กิดทอง	การปลูกผักปลอดสารพิษ	หมู่ ๗ ต.นาขุนไกร
นางทองคำ โพธิ์กาด	การทำไม้กวาดทางมะพร้าว	หมู่ ๗ ต.นาขุนไกร
นางเดือนรุ่ง ศรีเมือง	การทำไม้กวาดดอกหญ้า	หมู่ ๑๒ ต.นาขุนไกร
นายสมเกียรติ ทองมีมา	ช่างทำขนมโก๋	หมู่ ๑ ต.บ้านข่าน
นายยอย แก้วกล้า	ยาสมุนไพร	หมู่ ๑ ต.บ้านข่าน
นายสมปอง ทำบุตร	ทำขนมจีน	หมู่ ๑ ต.บ้านข่าน
นายบุญเชิด พุ่มมาก	ขนมไทย	หมู่ ๑ ต.บ้านข่าน
นายเฉลียว บุญเรือน	หมอน้ำมันต์	หมู่ ๑ ต.บ้านข่าน
นายสุด ลอยเลิศ	จักสาน	หมู่ ๓ ต.บ้านข่าน
นายจเร ปิ่นรัตน์	ช่างไม้	หมู่ ๓ ต.บ้านข่าน
นางซื่อน รอดฉ่ำ	ทำขนมจีน	หมู่ ๓ ต.บ้านข่าน
นายข้า อินหล่อ	ช่างแกะสลัก	หมู่ ๔ ต.บ้านข่าน
นางวงษ์ ทองบาง	จักสาน	หมู่ ๕ ต.บ้านข่าน
นายโพยม มีบุญ	จักสาน	หมู่ ๔ ต.บ้านข่าน
นายสะอั้ง ชื่นชอบ	ยาสมุนไพร	หมู่ ๖ ต.บ้านข่าน
นายไร อินทร์จันทร์	หมอแผนโบราณ	หมู่ ๖ ต.บ้านข่าน
นายวอ คุ่มสา	ช่างก่อสร้าง	หมู่ ๘ ต.บ้านข่าน
นายสวา บุญมัน	ช่างเชื่อม	หมู่ ๘ ต.บ้านข่าน
นายฉลอง สำราญ	เกษตรผสมผสาน	หมู่ ๘ ต.บ้านข่าน
นายจ าลอง บุญมาก	ช่างซ่อมเครื่องยนต์	หมู่ ๙ ต.บ้านข่าน
นายถวิล บุญมัน	ช่างไม้	หมู่ ๙ ต.บ้านข่าน
นายเจียม เทียนบุตร	เล่นดนตรีไทยทุกชนิด	ต.บ้านไร่
นายสวน เต่าเล็ก	ช่างไม้	ต.บ้านไร่
นางสาวดวงดาว คำดง	ช่างตัดเย็บเสื้อผ้า	ต.บ้านไร่
นายสวิง นกเพชร	อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม	ต.บ้านไร่
นายสวน เต่าเล็ก	ช่างไม้	ต.บ้านไร่
นางสาวดวงดาว คำดง	ช่างตัดเย็บเสื้อผ้า	ต.บ้านไร่
นายสวิง นกเพชร	อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม	ต.บ้านไร่
นายสวน เต่าเล็ก	ช่างไม้	ต.บ้านไร่

ภูมิปัญญาท้องถิ่น	ความรู้ความสามารถ	ที่อยู่
นางสาวดวงดาว คำตง	ช่างตัดเย็บเสื้อผ้า	ต.บ้านไร่
นายสวิง นกเพชร	อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม	ต.บ้านไร่
นายส ารานู ชูวิทย์	มัคนายก	ต.บ้านไร่
นายณรงค์ กันนา	ตัดเย็บเสื้อผ้า	ต.บ้านไร่
นางประเทือง เพ็ชรรัตน์	การทำยาสมุนไพร,การทำ น้ำ พริก	ต.บ้านไร่
นางเจริญ นุทวี	การทอผ้าด้วยกี่กระตุก	ต.บ้านไร่
นายเลี่ยม เพชรคง	ส่องพระ	หมู่ ๘ ต.เกาะตาเลี้ยง
นายมนัส มากง	น้ำอ้อย	หมู่ ๓ ต.เกาะตาเลี้ยง
นางณัฐธินิ ช่างนาวา	ตะกร้าจากเชือกฟาง	หมู่ ๙ ต.เกาะตาเลี้ยง
นางสนอง เขียวจันทร์	ไม้กวาดดอกหญ้า	หมู่ ๙ ต.เกาะตาเลี้ยง
น.ส.อัญชลี เฟ่งกิจ	ไร่นาสวนผสม	หมู่ ๑๓ ต.เกาะตาเลี้ยง
นายปกรณ์ บุญภู	ไร่นาสวนผสม	หมู่ ๑๓ ต.เกาะตาเลี้ยง
นายเปี้ยก พรหมบุก	ผักไรโรโตรโพนิกส์	หมู่ ๖ ต.เกาะตาเลี้ยง
นายทวีป อันสาย	ไร่ยาสูบ	หมู่ ๕ ต.เกาะตาเลี้ยง
นางวิเชียรศรี ปานทับทิม	ดอกไม้จันทร์	หมู่ ๔ ต.เกาะตาเลี้ยง
นายประสงค์ ทองดี	ดอกไม้จันทร์	หมู่ ๓ ต.เกาะตาเลี้ยง
นายเอื้อน อันเรือง	หมอดิน	หมู่ ๘ ต.เกาะตาเลี้ยง
นายกล้า เอี่ยมมา	ช่างก่อสร้าง	หมู่ ๑๔ ต.เกาะตาเลี้ยง
นายสนอง อินทิม	เศรษฐกิจพอเพียง	หมู่ ๑ ต.ทับผึ้ง
นายประดิษฐ์ โพธิ์สุวรรณ	อาหารพื้นบ้าน	หมู่ ๒ ต.ทับผึ้ง
นายเหมือน สนเพ็ง	โคขุน	หมู่ ๑๐ ต.เกาะตาเลี้ยง
นางประทีป จันทร์นิม	โคขุน	หมู่ ๑๑ ต.เกาะตาเลี้ยง
นายจรัญ พุ่มเกตุ	ทำนาข้าว	หมู่ ๑๒ ต.เกาะตาเลี้ยง
นางพรพิมล เขียวจันทร์	อาหารพื้นบ้าน	หมู่ ๑ ต.เกาะตาเลี้ยง
นางสมจิต กลิ่นลำดวน	ตัดเย็บเสื้อผ้า	หมู่ ๒ ต.เกาะตาเลี้ยง
นายเดช แจ่มขำ	หมอดิน	หมู่ ๗ ต.เกาะตาเลี้ยง
นางอัมรา ยอดโพบูลย์	อาหารพื้นบ้าน	หมู่ ๓ ต.ทับผึ้ง
นายริน สุขฉายา	นวดแผนไทย	หมู่ ๔ ต.ทับผึ้ง
นายวิจารณ์ หอมจันทร์	จักรสาน	หมู่ ๖ ต.ทับผึ้ง
นางทอน ภู่ทัด	นวดแผนไทย	หมู่ ๗ ต.ทับผึ้ง
นายทวีป ครุชาติ	เศรษฐกิจพอเพียง	หมู่ ๙ ต.ทับผึ้ง
นายชะลอ พลคัล้าย	ปลูกแตงโม แบบน้ำหยด	หมู่ ๕ ต.วังใหญ่

ภูมิปัญญาท้องถิ่น	ความรู้ความสามารถ	ที่อยู่
นางปรีช ทองกำไร	การทอพรมเช็ดเท้า	หมู่ ๖ ต.วังทอง
นางสิงหา ประดิษฐ์	อาหารและโภชนาการ	หมู่ ๒ ต.บ้านนา
นายเสน ยอดฉาย	ศาสนา/ช่างปูน	หมู่ ๑ ต.วังลึก
นางสว่าง จันทร์ทิม	การรำเกราะโปรง	หมู่ ๓ ต.วังลึก
นายสินชัย พรหมพุก	เศรษฐกิจพอเพียง	หมู่ ๔ ต.วังลึก
นางสมาน เหมราช	การทำน้ำพริก	หมู่ ๖ ต.วังลึก
นายบุญช่วย มั่นคง	เกษตรอินทรีย์	หมู่ ๕ ต.สามเรือน
นางสุรีวัลย์ เกิดศิลป์	การทำไม้กวาดดอกหญ้า	หมู่ ๑ ต.ราวต้นจันทร์
นางสันต์ชนก มลิวัลน์	นวดแผนไทย	หมู่ ๖ ต.ราวต้นจันทร์
นายบุญเกตุ ผู้่อง	ปุยหมักชีวภาพ	หมู่ ๗ ต.ราวต้นจันทร์
นางชื่นชม พรหมชาติ	ศิลปหัตถกรรม	หมู่ ๓ ต.ราวต้นจันทร์
นายสมชาย เกิดศิลป์	การทำไม้กวาดดอกหญ้า	หมู่ ๑ ต.ราวต้นจันทร์
นางศิลา โชติสุข	แปรรูปอาหาร	หมู่ ๕ ต.วังใหญ่
นางสาวสมศรี ชูหน้า	จักรสาน	หมู่ ๒ ต.วัดเกาะ
นายผจ สันข์ทวม	ช่างไม้,ช่างปูน	หมู่ ๒ ต.วัดเกาะ
นายบุญญฤทธิ์ คำวัฒนา	ดนตรีไทย	หมู่ ๒ ต.วัดเกาะ
นางสละ เชื้อไชนา	การทำขนมเปียกปูน	หมู่ ๒ ต.วัดเกาะ
นางบุญเสริม ชูหน้า	ประดิษฐ์ หัตถกรรม	หมู่ ๒ ต.วัดเกาะ
นายบรรเลง เนียมสุวรรณ	หมอฟัน	หมู่ ๒ ต.วัดเกาะ
นายประดิษฐ์ รักฉาย	การทำขนมบุษบา	หมู่ ๒ ต.วัดเกาะ
นางสมศรี จันท์ศรี	งานฝีมือ	หมู่ ๖ ต.วังทอง
นางกำไร ยิ้มปิ่น	เย็บผ้า	หมู่ ๓ ต.วังทอง

ตอนที่ ๒

ผลการประเมิน SAR รายมาตรฐาน และข้อเสนอแนะ

การพิจารณา ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่พบข้อมูลใน SAR
ให้ทำเครื่องหมาย X หน้าข้อที่ไม่พบข้อมูลใน SAR

การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย มาตรฐานการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียนการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดเน้น ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพผู้เรียน	○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ○ พอใช้ (๔ ข้อ) ○ ✓ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๓. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพผู้เรียนไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพสูงขึ้น	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

๑ การเขียนรายงานประเมินตนเอง ควรเขียนแต่ละมาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา เขียนตามวงจร PDCA แยกเป็นหัวข้อ แต่ละหัวข้อได้ดำเนินงานอย่างไร เพื่อให้เห็นภาพชัดเจนว่าสถานศึกษาได้ดำเนินงานครบถ้วนตามวงจร PDCA

๒ ในแต่ละมาตรฐาน นอกจากเขียนจุดเด่น จุดควรพัฒนาแล้ว ควรเขียนข้อเสนอแนะเพื่อให้ SAR มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

๓ สถานศึกษาควรระบุงการส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนแสดงความสามารถในโอกาสต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ เป็นแบบอย่างที่ดี ให้ชัดเจน

มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น ครูจัดการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้รายปีครบทุกรายวิชา ทุก ระดับการศึกษา	☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการ เรียนการสอนโดยใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ หรือแหล่ง เรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอน อย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ของครู อย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนา ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

๑ การเขียนรายงานประเมินตนเอง ควรเขียนแต่ละมาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา เขียนตามวงจร PDCA แยกเป็นหัวข้อ แต่ละหัวข้อได้ดำเนินงานอย่างไร เพื่อให้เห็นภาพชัดเจนว่าสถานศึกษาได้ดำเนินงานครบถ้วนตามวงจร PDCA

๒ ในแต่ละมาตรฐาน นอกจากเขียนจุดเด่น จุดควรพัฒนาแล้ว ควรเขียนข้อเสนอแนะเพื่อให้ SAR มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

๓ ครูควรระบุการแนวทางการพัฒนาการจัดกิจกรรมเสริมความรู้เพิ่มทักษะให้กับผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยในรายวิชาบังคับที่ต่ำกว่าค่าเป้าหมายที่สถานศึกษาดังไว้ให้ชัดเจน

มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา

จุดเน้น บริหารงานที่เน้นการมีส่วนร่วม

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาหรือแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาในแต่ละปีงบประมาณ	☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนฯ ไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม	
✓	๓. มีการประเมิน และสรุปผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินฯ ไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีงบประมาณต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

การเขียน SAR ในครั้งต่อไป สถานศึกษาควรเขียนให้ชัดเจน ในการบริหารจัดการของสถานศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วม โดยส่งเสริมสนับสนุน ภาควิชาหรือฝ่าย ให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเช่น การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติงานประจำปี การกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา รวมไปถึงการรายงานผลการจัดการศึกษาแก่ผู้เกี่ยวข้องและนำผลประเมินไปพัฒนาต่อไปอย่างไร

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษาควรเขียน SAR แต่ละมาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา เขียนตามวงจร PDCA แยกเป็นหัวข้อ แต่ละหัวข้อได้ดำเนินงานอย่างไร เพื่อให้เห็นภาพชัดเจนว่าสถานศึกษาได้ดำเนินงานครบถ้วนตามวงจร PDCA

การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง

จุดเน้น ผู้เรียนมีทักษะในการดำเนินชีวิตสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง	☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ ตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๓. มีผู้จบการศึกษาหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดไว้	
✓	๔. มีผู้จบการศึกษาหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง ที่นำความรู้ที่ได้รับไปใช้หรือประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการจัดการศึกษาต่อเนื่องต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

๑. สถานศึกษาควรระบุค่าเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่องให้ครอบคลุมทุกกิจกรรม/โครงการ เพื่อเปรียบเทียบให้เห็นพัฒนาการในการพัฒนาผู้เรียนได้ชัดเจน ค่าเป้าหมายและผลการพัฒนาผู้เรียนควรหน่วยนับเดียวกันอาจเป็น จำนวน หรือ ร้อยละ

๒. สถานศึกษาควรจัดกิจกรรม/โครงการที่ควรสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และอัตลักษณ์เพื่อให้สะท้อนให้เห็นการทำงานที่เป็นระบบ

มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพการจัดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง

จุดเน้น จัดการศึกษาต่อเนื่องเพื่อยกระดับความรู้ ควบคู่คุณธรรม นำสู่ความพอเพียง

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. วิทยากรมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้รายปีครบทุกรายวิชา	☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. วิทยากรทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ หรือ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินการจัดการเรียนการสอนของ วิทยากร อย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ของวิทยากร อย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนา ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของวิทยากรอย่างเป็น ระบบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุกิจกรรมหรือโครงการในการจัดการศึกษาต่อเนื่องในการส่งเสริมทำให้ผู้เรียนเกิดทักษะในการดำเนินชีวิตสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ใน SAR ให้ชัดเจน เพื่อสะท้อนให้เห็นคุณภาพในการจัดการศึกษาต่อเนื่อง ตามวงจรคุณภาพ PDCA ควร และเพื่อให้ผลการพัฒนาผู้เรียนสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา

จุดเน้น บริหารงานที่เน้นการมีส่วนร่วม

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาหรือแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาในแต่ละปีงบประมาณ	☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนฯ ไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม	
✓	๓. มีการประเมิน และสรุปผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินฯ ไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีงบประมาณต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น การเขียน SAR ในครั้งต่อไป สถานศึกษาควรเขียนให้ชัดเจน ในการบริหารจัดการของสถานศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วม โดยส่งเสริมสนับสนุน ภาควิชาเครือข่าย ให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเช่น การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติงานประจำปี การกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา รวมไปถึงการรายงานผลการจัดการศึกษาแก่ผู้เกี่ยวข้องและนำผลประเมินไปพัฒนาต่อไปอย่างไร

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษาควรเขียน SAR แต่ละมาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา เขียนตามวงจร PDCA แยกเป็นหัวข้อ แต่ละหัวข้อได้ดำเนินงานอย่างไร เพื่อให้เห็นภาพชัดเจนว่าสถานศึกษาได้ดำเนินงานครบถ้วนตามวงจร PDCA

การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย มาตรฐานการศึกษาตามอัธยาศัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

จุดเน้น ผู้รับบริการเกิดทักษะ ประสบการณ์ ด้านการศึกษาตามอัธยาศัยตามมาตรฐานที่กำหนด

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายความพึงพอใจของผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย	☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการออกแบบการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับโครงการ หรือ กิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัยที่สอดคล้องกับเป้าหมาย ความพึงพอใจของผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย	
✓	๓. มีผลความพึงพอใจของผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย ตั้งแต่ระดับดี ขึ้นไป	
✓	๔. มีการนำผลประเมินผลความพึงพอใจของผู้รับบริการ การศึกษาตามอัธยาศัยไปพัฒนาให้มีคุณภาพสูงขึ้น	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินผลความพึงพอใจของ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัยต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

๑ การเขียนรายงานการประเมินตนเอง ควรเขียนแต่ละมาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา เขียนตามวงจร PDCA หรือ Deming Cycle แยกเป็นหัวข้อ แต่ละหัวข้อได้ดำเนินงานอย่างไร เพื่อให้เห็นภาพชัดเจนว่า สถานศึกษาได้ดำเนินงานครบถ้วนตามวงจร ๑) Plan คือ การวางแผน ๒) DO คือ การปฏิบัติตามแผน ๓) Check คือ การตรวจสอบ ๔) Act คือ การปรับปรุงการดำเนินการอย่างเหมาะสม หรือ การจัดทำมาตรฐาน ใหม่ ซึ่งถือเป็นพื้นฐานของการยกระดับคุณภาพ

๒ ในแต่ละมาตรฐาน นอกจากเขียนจุดเด่น จุดควรพัฒนาแล้ว ควรเขียนข้อเสนอแนะเพื่อให้ SAR มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย

จุดเน้น การจัดการศึกษาตามอัธยาศัยส่งเสริมให้ผู้รับบริการมีคุณภาพ เกิดทักษะ กระบวนการเรียนรู้สูงขึ้น

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. สถานศึกษามีการวางแผนการโครงการ หรือกิจกรรม การศึกษาตามอัธยาศัยเป็นประจำทุกปี	☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนโครงการ หรือกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย ไปใช้ในการจัดการศึกษา โดยใช้สื่อ หรือนวัตกรรม และ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย	
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผู้เข้าร่วมโครงการ หรือกิจกรรม อย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดโครงการ หรือ กิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัยในปีถัดไป	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนา ปรับปรุงในการจัดโครงการ หรือกิจกรรมการศึกษาตาม อัธยาศัย	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

๑ การเขียนรายงานการประเมินตนเอง ควรเขียนแต่ละมาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา เขียนตามวงจร PDCA หรือ Deming Cycle แยกเป็นหัวข้อ แต่ละหัวข้อได้ดำเนินงานอย่างไร เพื่อให้เห็นภาพชัดเจน ว่าสถานศึกษาได้ดำเนินงานครบถ้วนตามวงจร ๑) Plan คือ การวางแผน ๒) DO คือ การปฏิบัติตามแผน ๓) Check คือ การตรวจสอบ ๔) Act คือ การปรับปรุงการดำเนินการอย่างเหมาะสม หรือ การจัดทำ มาตรฐานใหม่ ซึ่งถือเป็นพื้นฐานของการยกระดับคุณภาพ

๒ ในแต่ละมาตรฐาน นอกจากเขียนจุดเด่น จุดควรพัฒนาแล้ว ควรเขียนข้อเสนอแนะเพื่อให้ SAR มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา

จุดเน้น บริหารงานที่เน้นการมีส่วนร่วม

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาหรือแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาในแต่ละปีงบประมาณ	☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนฯ ไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม	
✓	๓. มีการประเมิน และสรุปผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินฯ ไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีงบประมาณต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

การเขียนรายงานการประเมินตนเอง ควรเขียนแต่ละมาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา เขียนตามวงจร PDCA หรือ Deming Cycle แยกเป็นหัวข้อ แต่ละหัวข้อได้ดำเนินงานอย่างไร เพื่อให้เห็นภาพชัดเจนว่าสถานศึกษาได้ดำเนินงานครบถ้วนตามวงจร ๑) Plan คือ การวางแผน ๒) DO คือ การปฏิบัติตามแผน ๓) Check คือ การตรวจสอบ ๔) Act คือ การปรับปรุงการดำเนินการอย่างเหมาะสม หรือ การจัดทำมาตรฐานใหม่ ซึ่งถือเป็นพื้นฐานของการยกระดับคุณภาพ

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ในแต่ละมาตรฐาน นอกจากเขียนจุดเด่น จุดควรพัฒนาแล้ว ควรเขียนข้อเสนอแนะเพื่อให้ SAR มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

คำรับรอง

คณะผู้ประเมินขอรับรองว่าได้ทำการประเมิน SAR ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ซึ่งตัดสินผลการประเมินคุณภาพภายนอกบนฐานความโปร่งใส และยุติธรรมทุกประการ ลงนามโดยคณะผู้ประเมินดังนี้

ตำแหน่ง	ชื่อ - นามสกุล	ลายมือชื่อ
ประธาน	นายฉลองรัฐ กลิ่นผกา	
กรรมการ	ดร.สุภัทรรค์ศักดิ์ คำสามารถ	
กรรมการและเลขานุการ	นางสาวปาริชาติ ไชยสฤติย์	

วันที่ ๑๑ เดือน กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๔

การลงนามรับรอง

สถานศึกษาได้ตรวจสอบ (ร่าง) รายงานการประกันคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID - ๑๙ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ของคณะผู้ประเมิน เมื่อวันที่ ๑๔ เดือน ก.ค. พ.ศ. ๒๕๖๔ และมีผลการพิจารณา ดังนี้

- ☒ เห็นชอบ (ร่าง) รายงานการประกันคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID - ๑๙ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ตามที่คณะผู้ประเมินเสนอ
- ☐ เห็นชอบ รายงานการประกันคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID - ๑๙ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ตามที่คณะผู้ประเมินเสนอ และขอให้คณะผู้ประเมินลงพื้นที่ตรวจเยี่ยม



ลงนาม.....

(นางฉันทผูลัด กิ๊บแก้ว)

ผู้มีอำนาจลงนาม

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ กศน. อำเภอดร้งสำโรง

วันที่ ๑๔ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

โปรดพิจารณาและส่งกลับคณะผู้ประเมินภายในหนึ่งสัปดาห์นับจากวันที่ท่านได้รับ (ร่าง) รายงานประเมินดังกล่าว หากพ้นกำหนดจะถือว่าท่านเห็นชอบ (ร่าง) รายงานฯ