

การวิเคราะห์การจัดการเรียนรู้ และการกำหนดหลักฐานการเรียนรู้ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

กศน.อำเภอบ้านด่านลานหอย จังหวัดสุโขทัย

สาระการเรียนรู้	รายวิชา	วิเคราะห์เนื้อหา	พบกลุ่ม	ตนเอง	สอนเสริม	หลักฐานการเรียนรู้	คะแนน	
							ระหว่างภาค (60)	ปลายภาค (40)
ทักษะการเรียนรู้	ทักษะการเรียนรู้ (ทร 31001)	บทที่ 1 การเรียนรู้ด้วยตนเอง เรื่องที่ 1 ความหมาย ความสำคัญ และกระบวนการของการเรียนรู้ด้วยตนเอง เรื่องที่ 2 ทักษะพื้นฐานทางการศึกษาหาความรู้ ทักษะการแก้ปัญหา และเทคนิคการเรียนรู้ด้วยตนเอง เรื่องที่ 3 การทำแผนผังความคิด เรื่องที่ 4 ปัจจัยที่ทำให้การเรียนรู้ด้วยตนเองประสบความสำเร็จ	✓	✓		1.บันทึกการเรียนรู้ 2.แบบฝึกหัด 3. ผลงาน/ชิ้นงาน 4.รายงาน 5.ทดสอบย่อย	20	
		บทที่ 2 การใช้แหล่งเรียนรู้ เรื่องที่ 1 ความหมาย ความสำคัญ ประเภทของแหล่งเรียนรู้ เรื่องที่ 2 แหล่งเรียนรู้ประเภทห้องสมุด เรื่องที่ 3 ทักษะการเข้าถึงสารสนเทศของห้องสมุด เรื่องที่ 4 การใช้แหล่งเรียนรู้สำคัญๆ ในประเทศ เรื่องที่ 5 การใช้แหล่งเรียนรู้ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	✓	✓				

การวิเคราะห์การจัดการเรียนรู้ และการกำหนดหลักฐานการเรียนรู้ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

กศน.อำเภอบ้านด่านลานหอย จังหวัดสุโขทัย

สาระการ เรียนรู้	รายวิชา	วิเคราะห์เนื้อหา	พบ กลุ่ม	ตนเอง	สอน เสริม	หลักฐานการเรียนรู้	คะแนน	
							ระหว่างภาค (60)	ปลายภาค (40)
ทักษะการ เรียนรู้	ทักษะการเรียนรู้ (ทร 31001)	บทที่ 3 การจัดการเรียนรู้ เรื่องที่ 1 ความหมาย ความสำคัญ หลักการ เรื่องที่ 2 กระบวนการจัดการเรียนรู้ การรวมกลุ่ม เพื่อต่อยอดความรู้และการจัดทำสารสนเทศเพื่อ เผยแพร่ความรู้ เรื่องที่ 3 ทักษะกระบวนการจัดการความรู้	✓	✓				
		บทที่ 4 คิดเป็น เรื่องที่ 1 ความเชื่อพื้นฐานทางการศึกษาผู้ใหญ่กับ กระบวนการคิดเป็น การเชื่อมโยงสู่ปรัชญาคิดเป็น และการคิดการตัดสินใจแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ แบบคนคิดเป็น เรื่องที่ 2 ระบบข้อมูล การจำแนกลักษณะของ ข้อมูล การเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ ข้อมูลทั้งด้านวิชาการ ด้านตนเอง และสังคม สภาวะแวดล้อม โดยเน้นไปที่ข้อมูลด้านคุณธรรม จริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับบุคคล ครอบครัวและ ชุมชนเพื่อนำมาในประกอบการตัดสินใจแก้ปัญหา ตามแบบอย่างของคนคิดเป็น	✓	✓				

การวิเคราะห์การจัดการเรียนรู้ และการกำหนดหลักฐานการเรียนรู้ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
กศน.อำเภอบ้านด่านลานหอย จังหวัดสุโขทัย

สาระการ เรียนรู้	รายวิชา	วิเคราะห์เนื้อหา	พบ กลุ่ม	ตนเอง	สอน เสริม	หลักฐานการเรียนรู้	คะแนน	
							ระหว่างภาค (60)	ปลายภาค (40)
ทักษะการ เรียนรู้	ทักษะการเรียนรู้ (ทร 31001)	บทที่ 5 การวิจัยอย่างง่าย เรื่องที่ 1 ความหมาย ความสำคัญของการวิจัย เรื่องที่ 2 กระบวนการและขั้นตอนการทำวิจัยอย่าง ง่าย เรื่องที่ 3 สถิติง่ายๆ เพื่อการวิจัย เรื่องที่ 4 การสร้างเครื่องมือวิจัย เรื่องที่ 5 การเขียนโครงงานวิจัย เรื่องที่ 6 การเขียนรายงานการวิจัยอย่างง่ายและ การเผยแพร่ผลงานวิจัย	✓	✓				
		บทที่ 6 ทักษะการเรียนรู้และศักยภาพหลักของ พื้นที่ในการพัฒนาอาชีพ เรื่องที่ 1 ความหมาย ความสำคัญ ของศักยภาพ หลักของพื้นที่ เรื่องที่ 2 กลุ่มอาชีพใหม่ 5 ด้าน และศักยภาพหลัก ของพื้นที่ 5 ประการ เรื่องที่ 3 ตัวอย่างการวิเคราะห์ศักยภาพหลักของ พื้นที่	✓	✓				

การวิเคราะห์การจัดการเรียนรู้ และการกำหนดหลักฐานการเรียนรู้ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
กศน.อำเภอบ้านด่านลานหอย จังหวัดสุโขทัย

สาระการ เรียนรู้	รายวิชา	วิเคราะห์เนื้อหา	พบ กลุ่ม	ตนเอง	สอน เสริม	หลักฐานการเรียนรู้	คะแนน	
							ระหว่างภาค (60)	ปลายภาค (40)
การประกอบอาชีพ	ช่องทางการขยายอาชีพ (อช 31001)	บทที่ 1 การงานอาชีพ เรื่องที่ 1 ความสำคัญและความจำเป็นในการครองชีพ เรื่องที่ 2 การขยายอาชีพในชุมชน ประเทศ และโลก เรื่องที่ 3 การขยายกระบวนการจัดการงานอาชีพในชุมชน เรื่องที่ 4 คุณธรรม จริยธรรม เรื่องที่ 5 การอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมในการขยายอาชีพ ในชุมชน สังคม และภูมิภาค 5 ทวีป ได้แก่ ทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย ทวีปอเมริกา ทวีปยุโรป และทวีปแอฟริกา	✓			1.บันทึกการเรียนรู้ 2.แบบฝึกหัด 3. ผลงาน/ชิ้นงาน 4.รายงาน 5.ทดสอบย่อย	20	
		บทที่ 2 ช่องทางการขยายอาชีพ เรื่องที่ 1 ความจำเป็นในการมองเห็นช่องทางการประกอบอาชีพ เรื่องที่ 2 ความเป็นไปได้ของการขยายอาชีพ เรื่องที่ 3 การกำหนดวิธีการ ขั้นตอนการขยาย	✓	✓				

การวิเคราะห์การจัดการเรียนรู้ และการกำหนดหลักฐานการเรียนรู้ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

กศน.อำเภอบ้านด่านลานหอย จังหวัดสุโขทัย

สาระการ เรียนรู้	รายวิชา	วิเคราะห์เนื้อหา	พบ กลุ่ม	ตนเอง	สอน เสริม	หลักฐานการเรียนรู้	คะแนน	
							ระหว่างภาค (60)	ปลายภาค (40)
การประกอบอาชีพ	ช่องทางการขยาย อาชีพ (อช 31001)	อาชีพ และเหตุผลของการขยายอาชีพ						
		บทที่ 3 การตัดสินใจเลือกขยายอาชีพ เรื่องที่ 1 ภารกิจเพื่อความมั่นคงการทำในธุรกิจ อาชีพ เรื่องที่ 2 การวัดผลและประเมินผลความมั่นคงใน อาชีพ เรื่องที่ 3 การตัดสินใจขยายอาชีพด้วยการ วิเคราะห์ศักยภาพ	✓	✓				

การวิเคราะห์การจัดการเรียนรู้ และการกำหนดหลักฐานการเรียนรู้ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
กศน.อำเภอบ้านด่านลานหอย จังหวัดสุโขทัย

สาระการ เรียนรู้	รายวิชา	วิเคราะห์เนื้อหา	พบ กลุ่ม	ตนเอง	สอน เสริม	หลักฐานการเรียนรู้	คะแนน	
							ระหว่างภาค (60)	ปลายภาค (40)
การประกอบอาชีพ	ทักษะการขยายอาชีพ (อช 31002)	บทที่ 1 ทักษะในการขยายอาชีพ เรื่องที่ 1 ความจำเป็นในการฝึกทักษะอาชีพ เรื่องที่ 2 ทักษะการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการขยายอาชีพ	✓	✓		1.บันทึกการเรียนรู้ 2.แบบฝึกหัด 3. ผลงาน/ชิ้นงาน 4.รายงาน	20 10 10 10	
		บทที่ 2 ตรวจสอบระบบความพร้อมการสร้างอาชีพให้มีความมั่นคง เรื่องที่ 1 การตรวจสอบระบบความพร้อมการสร้างอาชีพให้มั่นคง	✓	✓		5.ทดสอบย่อย	10	
		บทที่ 3 การพัฒนาตนเองเพื่อการขยายอาชีพ เรื่องที่ 1 การวิเคราะห์ทำความเข้าใจและรู้จักตัวตนที่แท้จริง เรื่องที่ 2 การพัฒนาทักษะการขยายอาชีพให้เป็นลักษณะนิสัย	✓	✓				
		บทที่ 4 ความหมาย ความสำคัญของการขยายอาชีพ เรื่องที่ 1 ความหมายของการจัดการขยายอาชีพตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	✓	✓				

การวิเคราะห์การจัดการเรียนรู้ และการกำหนดหลักฐานการเรียนรู้ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
กศน.อำเภอบ้านด่านลานหอย จังหวัดสุโขทัย

สาระการ เรียนรู้	รายวิชา	วิเคราะห์เนื้อหา	พบ กลุ่ม	ตนเอง	สอน เสริม	หลักฐานการเรียนรู้	คะแนน	
							ระหว่างภาค (60)	ปลายภาค (40)
การประกอบอาชีพ	ทักษะการขยายอาชีพ (อช 31002)	เรื่องที่ 2 ความสำคัญของการจัดการขยายอาชีพเพื่อความมั่นคง ตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง						
		บทที่ 5 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการบริหารจัดการในการขยายอาชีพ	✓	✓				
		บทที่ 6 การจัดทำและพัฒนาระบบการขยายอาชีพ ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เรื่องที่ 1 องค์ประกอบของระบบขยายอาชีพตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เรื่องที่ 2 การจัดทำแผนธุรกิจ	✓	✓				
		บทที่ 7 การขับเคลื่อนธุรกิจเพื่อการขยายอาชีพ เรื่องที่ 1 การควบคุมให้การขยายอาชีพเป็นไปตามแผนกลยุทธ์ เรื่องที่ 2 การตรวจสอบให้การปฏิบัติการขยายอาชีพเกิดผลตามแผนปฏิบัติการ	✓	✓				

การวิเคราะห์การจัดการเรียนรู้ และการกำหนดหลักฐานการเรียนรู้ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

กศน.อำเภอบ้านด่านลานหอย จังหวัดสุโขทัย

สาระการ เรียนรู้	รายวิชา	วิเคราะห์เนื้อหา	พบ กลุ่ม	ตนเอง	สอน เสริม	หลักฐานการเรียนรู้	คะแนน	
							ระหว่างภาค (60)	ปลายภาค (40)
การประกอบอาชีพ	ทักษะการขยายอาชีพ (อช 31002)	บทที่ 8 โครงการขยายอาชีพ เรื่องที่ 1 การจัดทำโครงการขยายอาชีพเพื่อนำเสนอแหล่งทุน	✓	✓				

การวิเคราะห์การจัดการเรียนรู้ และการกำหนดหลักฐานการเรียนรู้ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
 กศน.อำเภอบ้านด่านลานหอย จังหวัดสุโขทัย

สาระการ เรียนรู้	รายวิชา	วิเคราะห์เนื้อหา	พบ กลุ่ม	ตนเอง	สอน เสริม	หลักฐานการเรียนรู้	คะแนน	
							ระหว่างภาค (60)	ปลายภาค (40)
การประกอบอาชีพ	พัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง (อช 31003)	บทที่ 1 ศักยภาพธุรกิจ เรื่องที่ 1 ความหมาย ความสำคัญ และความจำเป็นของการพัฒนาอาชีพเพื่อความมั่นคง เรื่องที่ 2 ความจำเป็นของการวิเคราะห์ศักยภาพธุรกิจ เรื่องที่ 3 การวิเคราะห์ตำแหน่งธุรกิจ เรื่องที่ 4 การวิเคราะห์ศักยภาพธุรกิจบนเส้นทางของเวลาตามศักยภาพของแต่ละพื้นที่	✓			1.บันทึกการเรียนรู้ 2.แบบฝึกหัด 3. ผลงาน/ชิ้นงาน 4.รายงาน 5.ทดสอบย่อย	20	
		บทที่ 2 การจัดทำแผนพัฒนาการตลาด เรื่องที่ 1 การกำหนดทิศทางการตลาด เป้าหมายกลยุทธ์ในการขยายอาชีพ เรื่องที่ 2 การวิเคราะห์กลยุทธ์ เรื่องที่ 3 การกำหนดกิจกรรม และแผนพัฒนาการตลาด	✓					

การวิเคราะห์การจัดการเรียนรู้ และการกำหนดหลักฐานการเรียนรู้ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
กศน.อำเภอบ้านด่านลานหอย จังหวัดสุโขทัย

สาระการ เรียนรู้	รายวิชา	วิเคราะห์เนื้อหา	พบ กลุ่ม	ตนเอง	สอน เสริม	หลักฐานการเรียนรู้	คะแนน	
							ระหว่างภาค (60)	ปลายภาค (40)
การประกอบอาชีพ	พัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง (อช 31003)	บทที่ 3 การจัดทำแผนพัฒนาการผลิตหรือการบริการ เรื่องที่ 1 การกำหนดคุณภาพผลผลิตหรือบริการ เรื่องที่ 2 การวิเคราะห์ทุน ปัจจัยการผลิตหรือการบริการ เรื่องที่ 3 การกำหนดเป้าหมายการผลิตหรือบริการ เรื่องที่ 4 การกำหนดแผนกิจกรรมการผลิตหรือบริการ เรื่องที่ 5 การพัฒนาระบบการผลิตหรือการบริการ	✓	✓				
		บทที่ 4 การพัฒนารูรกิจเชิงรุก เรื่องที่ 1 ความจำเป็นและคุณค่าของธุรกิจเชิงรุก เรื่องที่ 2 การแทรกความนิยมเข้าสู่ความต้องการของผู้บริโภค เรื่องที่ 3 การสร้างรูปลักษณ์คุณภาพสินค้าใหม่ เรื่องที่ 4 การพัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง	✓	✓				

การวิเคราะห์การจัดการเรียนรู้ และการกำหนดหลักฐานการเรียนรู้ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
กศน.อำเภอบ้านด่านลานหอย จังหวัดสุโขทัย

สาระการ เรียนรู้	รายวิชา	วิเคราะห์เนื้อหา	พบ กลุ่ม	ตนเอง	สอน เสริม	หลักฐานการเรียนรู้	คะแนน	
							ระหว่างภาค (60)	ปลายภาค (40)
การประกอบอาชีพ	พัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง (อช 31003)	บทที่ 5 โครงการพัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง เรื่องที่ 1 การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ของแผนการผลิตหรือบริการ เรื่องที่ 2 การเขียนโครงการพัฒนาอาชีพสู่ความมั่นคง เรื่องที่ 3 การตรวจสอบความเป็นไปได้และปรับปรุงแก้ไขโครงการ	✓	✓				

การวิเคราะห์การจัดการเรียนรู้ และการกำหนดหลักฐานการเรียนรู้ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

กศน.อำเภอบ้านด่านลานหอย จังหวัดสุโขทัย

สาระการเรียนรู้	รายวิชา	วิเคราะห์เนื้อหา	พบกลุ่ม	ตนเอง	สอนเสริม	หลักฐานการเรียนรู้	คะแนน	
							ระหว่างภาค (60)	ปลายภาค (40)
การประกอบอาชีพ	การจัดการกลุ่มเพื่อพัฒนาอาชีพ (สค 33029)	บทที่ 1 ลักษณะและประเภทของการรวมกลุ่ม เรื่องที่ 1 ลักษณะของกลุ่มอาชีพ เรื่องที่ 2 ประเภทของกลุ่มอาชีพ เรื่องที่ 3 ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านอาชีพ เรื่องที่ 4 แหล่งเรียนรู้และสถานที่ฝึกทักษะ เรื่องที่ 5 คุณธรรมในการบริหารจัดการกลุ่มเพื่อพัฒนาอาชีพ	✓			1.บันทึกการเรียนรู้ 2.แบบฝึกหัด 3. ผลงาน/ชิ้นงาน 4.รายงาน 5.ทดสอบย่อย	20	
		บทที่ 2 ความสำคัญของการรวมกลุ่มอาชีพ เรื่องที่ 1 ความจำเป็นของการรวมกลุ่มอาชีพ เรื่องที่ 2 ประโยชน์จากการรวมกลุ่มอาชีพ		✓				
		บทที่ 3 การบริหารจัดการกลุ่ม เรื่องที่ 1 ปัจจัยเกี่ยวเนื่องกับการดำเนินธุรกิจอาชีพ เรื่องที่ 2 การบริหารเงินทุนของกลุ่มอาชีพ เรื่องที่ 3 การบริหารการผลิต เรื่องที่ 4 การบริหารการตลาด เรื่องที่ 5 การบริหารงานบุคคล	✓	✓				

การวิเคราะห์การจัดการเรียนรู้ และการกำหนดหลักฐานการเรียนรู้ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

กศน.อำเภอบ้านด่านลานหอย จังหวัดสุโขทัย

สาระการ เรียนรู้	รายวิชา	วิเคราะห์เนื้อหา	พบ กลุ่ม	ตนเอง	สอน เสริม	หลักฐานการเรียนรู้	คะแนน	
							ระหว่างภาค (60)	ปลายภาค (40)
การประกอบอาชีพ	การจัดการกลุ่ม เพื่อพัฒนาอาชีพ (สค 33029)	บทที่ 4 ปัจจัยที่ทำให้กลุ่มอาชีพประสบ ความสำเร็จ และความเสี่ยงในการดำเนินงาน เรื่องที่ 1 ปัจจัยภายในที่ส่งผลให้กลุ่มประสบ ความสำเร็จ เรื่องที่ 2 ปัจจัยภายนอก เรื่องที่ 3 การจัดการความเสี่ยงของการดำเนินงาน	✓	✓				

การวิเคราะห์การจัดการเรียนรู้ และการกำหนดหลักฐานการเรียนรู้ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

กศน.อำเภอบ้านด่านลานหอย จังหวัดสุโขทัย

สาระการ เรียนรู้	รายวิชา	วิเคราะห์เนื้อหา	พบ กลุ่ม	ตนเอง	สอน เสริม	หลักฐานการเรียนรู้	คะแนน	
							ระหว่างภาค (60)	ปลายภาค (40)
พื้นฐาน	การใช้พลังงาน ไฟฟ้าในชีวิตประ จําวัน (พว 02027)	บทที่ 1 พลังงานไฟฟ้า เรื่องที่ 1 ไฟฟ้าคืออะไร เรื่องที่ 2 ประวัติและความเป็นมาของไฟฟ้า เรื่องที่ 3 พลังงานที่ใช้ผลิตกระแสไฟฟ้า เรื่องที่ 4 สถานการณ์พลังงานไฟฟ้าในปัจจุบัน เรื่องที่ 5 โรงไฟฟ้ากับสิ่งแวดล้อม	✓	✓		1.บันทึกการเรียนรู้ 2.แบบฝึกหัด 3. ผลงาน/ชิ้นงาน 4.รายงาน 5.ทดสอบย่อย	20	
		บทที่ 2 ประโยชน์และผลกระทบของพลังงาน ไฟฟ้า เรื่องที่ 1 ประโยชน์และผลกระทบของพลังงาน ไฟฟ้าด้านการคมนาคม เรื่องที่ 2 ประโยชน์และผลกระทบของพลังงาน ไฟฟ้าด้านเศรษฐกิจ เรื่องที่ 3 ประโยชน์และผลกระทบของพลังงาน ไฟฟ้าด้านอุตสาหกรรม เรื่องที่ 4 ประโยชน์และผลกระทบของพลังงาน ไฟฟ้าด้านคุณภาพชีวิต เรื่องที่ 5 ประโยชน์และผลกระทบของพลังงาน ไฟฟ้าด้านเกษตรกรรม	✓	✓				

การวิเคราะห์การจัดการเรียนรู้ และการกำหนดหลักฐานการเรียนรู้ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

กศน.อำเภอบ้านด่านลานหอย จังหวัดสุโขทัย

สาระการ เรียนรู้	รายวิชา	วิเคราะห์เนื้อหา	พบ กลุ่ม	ตนเอง	สอน เสริม	หลักฐานการเรียนรู้	คะแนน	
							ระหว่างภาค (60)	ปลายภาค (40)
พื้นฐาน	การใช้พลังงาน ไฟฟ้าในชีวิตประ จําวัน (พว 02027)	เรื่องที่ 6 ประโยชน์และผลกระทบของพลังงาน ไฟฟ้าด้านบริการ						
		บทที่ 3 พลังงานทดแทน เรื่องที่ 1 ความหมายและความสำคัญของพลังงาน ทดแทน เรื่องที่ 2 ประเภทและหลักการของพลังงาน ทดแทน เรื่องที่ 3 หลักการและการใช้พลังงานทดแทนที่มี ในชุมชน เรื่องที่ 4 การเปรียบเทียบข้อจำกัดของพลังงาน ทดแทนและต้นทุนการผลิตของพลังงานทดแทน	✓	✓				
		บทที่ 4 การใช้และการอนุรักษ์พลังงานไฟฟ้า เรื่องที่ 1 ความปลอดภัยในการใช้ไฟฟ้า เรื่องที่ 2 การอนุรักษ์พลังงานไฟฟ้า เรื่องที่ 3 การคำนวณค่าไฟฟ้า เรื่องที่ 4 หน่วยงานที่รับผิดชอบ	✓	✓				

สัญญาการเรียนรู้
กศน.อำเภอบ้านด่านลานหอย

จุดมุ่งหมาย	แหล่งวิทยาการ/วิธีการ	หลักฐาน (คะแนน)	การประเมินผล
รายวิชาทักษะการเรียนรู้ (ทร 31001) บทที่ 1 การเรียนรู้ด้วยตนเอง เรื่องที่ 1 ความหมาย ความสำคัญ และกระบวนการของการเรียนรู้ด้วยตนเอง เรื่องที่ 2 ทักษะพื้นฐานทางการศึกษาหาความรู้ ทักษะการแก้ปัญหา และเทคนิคการเรียนรู้ด้วยตนเอง เรื่องที่ 3 การทำแผนผังความคิด เรื่องที่ 4 ปัจจัยที่ทำให้การเรียนรู้ด้วยตนเองประสบความสำเร็จ	ผู้เรียนศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองจากหนังสือเรียน อินเทอร์เน็ต แหล่งเรียนรู้ในชุมชนห้องสมุดประชาชน โดยมีครูคอยแนะนำและให้คำปรึกษา	1.บันทึกการเรียนรู้ (20) 2.รายงาน (10) 3.แบบฝึกหัด (10) 4.ผลงานและชิ้นงาน (10) 5.ทดสอบย่อย(กลางภาค) (10)	1. การวัดและประเมินผลก่อนเรียน 2. การวัดและประเมินผลระหว่างภาคเรียน 3. การวัดผลและประเมินผลปลายภาคเรียน
บทที่ 2 การใช้แหล่งเรียนรู้ เรื่องที่ 1 ความหมาย ความสำคัญ ประเภทของแหล่งเรียนรู้ เรื่องที่ 2 แหล่งเรียนรู้ประเภทห้องสมุด เรื่องที่ 3 ทักษะการเข้าถึงสารสนเทศของห้องสมุด เรื่องที่ 4 การใช้แหล่งเรียนรู้สำคัญๆ ในประเทศ เรื่องที่ 5 การใช้แหล่งเรียนรู้ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต			

จุดมุ่งหมาย	แหล่งวิทยาการ/วิธีการ	หลักฐาน (คะแนน)	การประเมินผล
บทที่ 3 การจัดการเรียนรู้ เรื่องที่ 1 ความหมาย ความสำคัญ หลักการ เรื่องที่ 2 กระบวนการจัดการเรียนรู้ การรวมกลุ่มเพื่อต่อยอดความรู้และการจัดทำสารสนเทศเพื่อเผยแพร่ความรู้ เรื่องที่ 3 ทักษะกระบวนการจัดการความรู้	ครู กศน.ตำบล / ผู้เรียนศึกษา เรียนรู้ด้วยตนเองจากหนังสือ เรียน อินเทอร์เน็ต		
บทที่ 4 คิดเป็น เรื่องที่ 1 ความเชื่อพื้นฐานทางการศึกษาผู้ใหญ่มากับกระบวนการคิดเป็น การเชื่อมโยงสู่ปรัชญาคิดเป็นและการคิดการตัดสินใจ แก่ปัญหาอย่างเป็นระบบแบบคนคิดเป็น เรื่องที่ 2 ระบบข้อมูล การจำแนกลักษณะของข้อมูล การเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ ข้อมูลทั้งด้านวิชาการ ด้านตนเอง และสังคมสถานะแวดล้อม โดยเน้นไปที่ข้อมูลด้านคุณธรรม จริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับบุคคล ครอบครัวและชุมชน เพื่อนำมาในประกอบการตัดสินใจแก้ปัญหาตามแบบอย่างของคนคิดเป็น			
บทที่ 5 การวิจัยอย่างง่าย เรื่องที่ 1 ความหมาย ความสำคัญของการวิจัย เรื่องที่ 2 กระบวนการและขั้นตอนการทำวิจัยอย่างง่าย เรื่องที่ 3 สถิติง่ายๆ เพื่อการวิจัย เรื่องที่ 4 การสร้างเครื่องมือวิจัย เรื่องที่ 5 การเขียนโครงงานวิจัย เรื่องที่ 6 การเขียนรายงานการวิจัยอย่างง่ายและการเผยแพร่ผลงานวิจัย			

จุดมุ่งหมาย	แหล่งวิทยาการ/วิธีการ	หลักฐาน (คะแนน)	การประเมินผล
บทที่ 6 ทักษะการเรียนรู้และศักยภาพหลักของพื้นที่ในการพัฒนาอาชีพ 1. อธิบายความหมาย ความสำคัญของทักษะการเรียนรู้ และ ศักยภาพหลักของพื้นที่ที่แตกต่างกัน 2. ยกตัวอย่างศักยภาพหลักของพื้นที่ที่แตกต่างกัน 3. สามารถบอกหรือยกตัวอย่างเกี่ยวกับศักยภาพหลักของพื้นที่ของตนเอง 4. ยกตัวอย่างอาชีพที่ใช้หลักการพื้นฐานของศักยภาพหลักในการประกอบอาชีพในกลุ่มอาชีพใหม่ได้	ผู้เรียนศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง จากหนังสือเรียน อินเทอร์เน็ต แหล่งเรียนรู้ในชุมชนห้องสมุด ประชาชน โดยมีครูคอยแนะนำ และให้คำปรึกษา		

ลงชื่อ.....ผู้ทำสัญญา
(.....)

ลงชื่อ.....พยาน
(.....)

ลงชื่อ.....พยาน
(.....)

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน
(.....)

สัญญาการเรียนรู้
กศน.อำเภอบ้านด่านลานหอย

จุดมุ่งหมาย	แหล่งวิทยาการ/วิธีการ	หลักฐาน (คะแนน)	การประเมินผล
รายวิชาช่องทางการขยายอาชีพ (อช 31001) บทที่ 1 การงานอาชีพ เรื่องที่ 1 ความสำคัญและความจำเป็นในการขยายอาชีพ เรื่องที่ 2 การขยายอาชีพในชุมชน สังคม ประเทศ และโลก เรื่องที่ 3 การขยายกระบวนการ การจัดการงานอาชีพในชุมชนสังคม ประเทศและโลก เรื่องที่ 4 คุณธรรมจริยธรรมในการประกอบอาชีพ เรื่องที่ 5 การอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมในการขยายอาชีพในชุมชน สังคม ประเทศ และโลก	ผู้เรียนศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองจากหนังสือเรียน อินเทอร์เน็ต แหล่งเรียนรู้ในชุมชนห้องสมุดประชาชน โดยมีครูคอยแนะนำและให้คำปรึกษา	1.บันทึกการเรียนรู้ (20) 2.รายงาน/รายงานเชิงปฏิบัติการ (10) 3.แบบฝึกหัด (10) 4.ผลงานและชิ้นงาน (10) 5.ทดสอบย่อย(กลางภาค) (10)	1. การวัดและประเมินผลก่อนเรียน 2. การวัดและประเมินผลระหว่างภาคเรียน 3. การวัดผลและประเมินผลปลายภาคเรียน
บทที่ 2 ช่องทางการขยายอาชีพ เรื่องที่ 1 ความจำเป็นในการมองเห็นช่องทางการประกอบอาชีพ เรื่องที่ 2 ความเป็นไปได้ในการขยายอาชีพ เรื่องที่ 3 การกำหนดวิธีและขั้นตอนการขยายอาชีพพร้อมให้เหตุผล			

จุดมุ่งหมาย	แหล่งวิทยากร/วิธีการ	หลักฐาน (คะแนน)	การประเมินผล
บทที่ 3 การตัดสินใจเลือกขยายอาชีพ เรื่องที่ 1 ภารกิจเพื่อความมั่นคงการทำในธุรกิจอาชีพ เรื่องที่ 2 การวัดผลและประเมินผลความมั่นคงในอาชีพ เรื่องที่ 3 การตัดสินใจขยายอาชีพด้วยการวิเคราะห์ศักยภาพ	ครู กศน.ตำบล / ผู้เรียนศึกษา เรียนรู้ด้วยตนเองจากหนังสือเรียน อินเทอร์เน็ต		

ลงชื่อ.....ผู้ทำสัญญา
(.....)

ลงชื่อ.....พยาน
(.....)

ลงชื่อ.....พยาน
(.....)

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน
(.....)

สัญญาการเรียนรู้
กศน.อำเภอบ้านด่านลานหอย

จุดมุ่งหมาย	แหล่งวิทยาการ/วิธีการ	หลักฐาน (คะแนน)	การประเมินผล
รายวิชาทักษะการขยายอาชีพ (อช 31002) บทที่ 1 ทักษะในการขยายอาชีพ เรื่องที่ 1 ความจำเป็นในการฝึกทักษะอาชีพ เรื่องที่ 2 ทักษะการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการขยายอาชีพ	ผู้เรียนศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองจากหนังสือเรียน อินเทอร์เน็ต แหล่งเรียนรู้ในชุมชนห้องสมุดประชาชน โดยมีครูคอยแนะนำและให้คำปรึกษา	1.บันทึกการเรียนรู้ (20) 2.รายงาน/รายงานเชิงปฏิบัติการ (10) 3.แบบฝึกหัด (10) 4.ผลงานและชิ้นงาน (10) 5.ทดสอบย่อย(กลางภาค) (10)	1. การวัดและประเมินผลก่อนเรียน 2. การวัดและประเมินผลระหว่างภาคเรียน 3. การวัดผลและประเมินผลปลายภาคเรียน
บทที่ 2 ตรวจสอบระบบความพร้อมการสร้างอาชีพให้มีความมั่นคง เรื่องที่ 1 การตรวจสอบระบบความพร้อมการสร้างอาชีพให้มั่นคง			
บทที่ 3 การพัฒนาตนเองเพื่อการขยายอาชีพ เรื่องที่ 1 การวิเคราะห์ทำความเข้าใจและรู้จักตัวตนที่แท้จริง เรื่องที่ 2 การพัฒนาทักษะการขยายอาชีพให้เป็นลักษณะนิสัย			
บทที่ 4 ความหมาย ความสำคัญของการขยายอาชีพ เรื่องที่ 1 ความหมายของการจัดการขยายอาชีพตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เรื่องที่ 2 ความสำคัญของการจัดการขยายอาชีพ เพื่อความมั่นคงตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง			
บทที่ 5 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการบริหารจัดการในการขยายอาชีพ			

บทที่ 6 การจัดทำและพัฒนาระบบการขยายอาชีพ ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เรื่องที่ 1 องค์ประกอบของระบบขยายอาชีพตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เรื่องที่ 2 การจัดทำแผนธุรกิจ			
บทที่ 7 การขับเคลื่อนธุรกิจเพื่อการขยายอาชีพ เรื่องที่ 1 การควบคุมให้การขยายอาชีพเป็นไปตามแผนกลยุทธ์ เรื่องที่ 2 การตรวจสอบให้การปฏิบัติการขยายอาชีพเกิดผลตามแผนปฏิบัติการ			
บทที่ 8 โครงการขยายอาชีพ เรื่องที่ 1 การจัดทำโครงการขยายอาชีพเพื่อนำเสนอแหล่งทุน			

ลงชื่อ.....ผู้ทำสัญญา
(.....)

ลงชื่อ.....พยาน
(.....)

ลงชื่อ.....พยาน
(.....)

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน
(.....)

สัญญาการเรียนรู้
กศน.อำเภอบ้านด่านลานหอย

จุดมุ่งหมาย	แหล่งวิทยาการ/วิธีการ	หลักฐาน (คะแนน)	การประเมินผล
การพัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง(อช31003) บทที่ 1 ศักยภาพธุรกิจ เรื่องที่ 1 ความหมาย ความสำคัญ และความจำเป็นของการพัฒนาอาชีพเพื่อความมั่นคง เรื่องที่ 2 ความจำเป็นของการวิเคราะห์ศักยภาพธุรกิจ เรื่องที่ 3 การวิเคราะห์ตำแหน่งธุรกิจ เรื่องที่ 4 การวิเคราะห์ศักยภาพธุรกิจบนเส้นทางของเวลาตามศักยภาพของแต่ละพื้นที่ บทที่ 2 การจัดทำแผนพัฒนาการตลาด เรื่องที่ 1 การกำหนดทิศทางการตลาด เป้าหมาย กลยุทธ์ในการขยายอาชีพ เรื่องที่ 2 การวิเคราะห์กลยุทธ์ เรื่องที่ 3 การกำหนดกิจกรรม และแผนพัฒนาการตลาด บทที่ 3 การจัดทำแผนพัฒนาการผลิตหรือการบริการ เรื่องที่ 1 การกำหนดคุณภาพผลผลิตหรือบริการ เรื่องที่ 2 การวิเคราะห์ทุน ปัจจัยการผลิตหรือการบริการ เรื่องที่ 3 การกำหนดเป้าหมายการผลิตหรือบริการ เรื่องที่ 4 การกำหนดแผนกิจกรรมการผลิตหรือบริการ เรื่องที่ 5 การพัฒนาระบบการผลิตหรือการบริการ	ผู้เรียนศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองจากหนังสือเรียน อินเทอร์เน็ต แหล่งเรียนรู้ในชุมชนห้องสมุดประชาชน โดยมีครูคอยแนะนำและให้คำปรึกษา	1.บันทึกการเรียนรู้ (20) 2.รายงาน (10) 3.แบบฝึกหัด (10) 4.ผลงานและชิ้นงาน (10) 5.ทดสอบย่อย(กลางภาค) (10)	1. การวัดและประเมินผลก่อนเรียน 2. การวัดและประเมินผลระหว่างภาคเรียน 3. การวัดผลและประเมินผลปลายภาค

ลงชื่อ.....ผู้ทำสัญญา ลงชื่อ.....พยาน ลงชื่อ.....พยาน ลงชื่อ.....ครูผู้สอน
 (.....) (.....) (.....) (.....)

สัญญาการเรียนรู้
กศน.อำเภอบ้านด่านลานหอย

จุดมุ่งหมาย	แหล่งวิทยาการ/วิธีการ	หลักฐาน (คะแนน)	การประเมินผล
การจัดการกลุ่มเพื่อพัฒนาอาชีพ (อช 33029) บทที่ 1 ลักษณะและประเภทของการรวมกลุ่ม เรื่องที่ 1 ลักษณะของกลุ่มอาชีพ เรื่องที่ 2 การแบ่งประเภทของอาชีพ เรื่องที่ 3 ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านอาชีพ เรื่องที่ 4 แหล่งเรียนรู้และสถานที่ฝึกทักษะ บทที่ 2 ความสำคัญของการรวมกลุ่มอาชีพ เรื่องที่ 1 ความจำเป็นของการรวมกลุ่ม เรื่องที่ 2 ประโยชน์จากการรวมกลุ่มอาชีพ บทที่ 3 การบริหารจัดการกลุ่ม เรื่องที่ 1 ปัจจัยเบื้องต้นเกี่ยวกับการดำเนินธุรกิจของกลุ่มอาชีพ เรื่องที่ 2 การบริหารเงินทุนของกลุ่มอาชีพ เรื่องที่ 3 การบริหารการผลิต เรื่องที่ 4 การบริหารการตลาด เรื่องที่ 5 การบริหารงานบุคคล	ผู้เรียนศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองจากหนังสือเรียน อินเทอร์เน็ต แหล่งเรียนรู้ในชุมชนห้องสมุดประชาชน โดยมีครูคอยแนะนำและให้คำปรึกษา	1.บันทึกการเรียนรู้ (20) 2.รายงาน/รายงานเชิงปฏิบัติการ (10) 3.แบบฝึกหัด (10) 4.ผลงานและชิ้นงาน (10) 5.ทดสอบย่อย(กลางภาค) (10))	1. การวัดและประเมินผลก่อนเรียน 2. การวัดและประเมินผลระหว่างภาคเรียน 3. การวัดผลและประเมินผลปลายภาค

จุดมุ่งหมาย	แหล่งวิทยาการ/วิธีการ	หลักฐาน (คะแนน)	การประเมินผล
บทที่ 4 ปัจจัยที่ทำให้กลุ่มอาชีพประสบความสำเร็จ และ ความเสี่ยงในการดำเนินงาน เรื่องที่ 1 ปัจจัยภายในที่ส่งผลให้กลุ่มประสบความสำเร็จ เรื่องที่ 2 ปัจจัยภายนอก เรื่องที่ 3 การจัดการความเสี่ยงของการดำเนินงาน			

ลงชื่อ.....ผู้ทำสัญญา
(.....)

ลงชื่อ.....พยาน
(.....)

ลงชื่อ.....พยาน
(.....)

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน
(.....)

สัญญาการเรียนรู้
กศน.อำเภอบ้านด่านลานหอย

จุดมุ่งหมาย	แหล่งวิทยาการ/วิธีการ	หลักฐาน (คะแนน)	การประเมินผล
การใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน(พว02027) บทที่ 1 พลังงานไฟฟ้า - อธิบายความหมาย ความสำคัญ ประเภท และการกำเนิดของไฟฟ้า - อธิบายประวัติความเป็นมาของไฟฟ้าของโลก และประเทศไทย - อธิบายประเภทพลังงานที่ผลิตกระแสไฟฟ้า - เปรียบเทียบสถานการณ์พลังงานไฟฟ้าของโลก อาเซียน และประเทศไทย - วิเคราะห์สถานการณ์พลังงานไฟฟ้าของประเทศไทยในปัจจุบัน - อธิบายเกี่ยวกับโรงไฟฟ้ากับการจัดการด้านสิ่งแวดล้อม - อธิบายความสำคัญของข้อกำหนดและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับโรงไฟฟ้าด้านสิ่งแวดล้อม	ผู้เรียนศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองจากหนังสือเรียน อินเทอร์เน็ต แหล่งเรียนรู้ในชุมชนห้องสมุดประชาชน โดยมีครูคอยแนะนำและให้คำปรึกษา	- บันทึกการเรียนรู้ (20) - รายงาน/รายงานเชิงปฏิบัติการ (10) - แบบฝึกหัด (10) - โครงงาน (20) - ทดสอบย่อย(กลางภาค) (10)	- การวัดและประเมินผลก่อนเรียน - การวัดและประเมินผลระหว่างภาคเรียน - การวัดผลและประเมินผลปลายภาค

จุดมุ่งหมาย	แหล่งวิทยากร/วิธีการ	หลักฐาน (คะแนน)	การประเมินผล
บทที่ 2 ประโยชน์และผลกระทบของพลังงานไฟฟ้า 1. อธิบายประโยชน์และผลกระทบของพลังงานไฟฟ้าในด้าน คมนาคม เศรษฐกิจ อุตสาหกรรม คุณภาพชีวิต เกษตรกรรม และบริการ 2. วิเคราะห์ประโยชน์และผลกระทบจากสภาพการณ์ขาด แคลนพลังงานไฟฟ้าในชุมชน บทที่ 3 พลังงานทดแทน 1. อธิบายความหมาย ความสำคัญ และประเภทของพลังงาน ทดแทน 2. อธิบายหลักการทำงานของพลังงานทดแทน 3. เปรียบเทียบต้นทุนการผลิตพลังงานไฟฟ้าต่อหน่วย 4. เปรียบเทียบข้อดีและข้อจำกัดของพลังงานทดแทนแต่ละ ประเภท 5. อธิบายพลังงานทดแทนที่มีในชุมชน 6. วิเคราะห์ศักยภาพของพลังงานทดแทนที่มีในชุมชน			

จุดมุ่งหมาย	แหล่งวิทยาการ/วิธีการ	หลักฐาน (คะแนน)	การประเมินผล
บทที่ 4 การใช้และการประหยัดพลังงานไฟฟ้า 1. อธิบายวงจรไฟฟ้าและอุปกรณ์ไฟฟ้า 2. เลือกใช้เครื่องใช้ไฟฟ้าในครัวเรือน 3. อธิบายองค์ประกอบของค่าไฟฟ้า 4. คำนวณการใช้ไฟฟ้าในครัวเรือน 5. อธิบายอัตราค่าไฟฟ้าของผู้ใช้ไฟฟ้าแต่ละประเภท 6. อธิบายการประหยัดพลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน 7. วางแผนการใช้ไฟฟ้าในครัวเรือน 8. อธิบายบทบาทหน้าที่ของหน่วยงานที่รับผิดชอบเกี่ยวกับไฟฟ้า			

ลงชื่อ.....ผู้ทำสัญญา
(.....)

ลงชื่อ.....พยาน
(.....)

ลงชื่อ.....พยาน
(.....)

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน
(.....)

แผนการจัดการเรียนการสอน
 สาระทักษะการเรียนรู้ รายวิชา ทร31001 ทักษะการเรียนรู้ จำนวน 5 หน่วยกิต
 ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย

ครั้งที่	เนื้อหารายวิชา	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	การจัดกิจกรรม		สื่อการเรียนรู้	วัดผลและ ประเมินผล
			บทบาทครู	บทบาทผู้เรียน		
1	บทที่ 1 การเรียนรู้ด้วยตนเอง 1. ความหมายและความสำคัญของทักษะการเรียนรู้ และกระบวนการของการเรียนรู้ด้วยตนเอง 2. ทักษะพื้นฐานทางการศึกษาหาความรู้ ทักษะการแก้ปัญหาและเทคนิคในการเรียนรู้ด้วยตนเอง รวมทั้งการวางแผนการเรียนรู้ และการประเมินผลการเรียนรู้ด้วยตนเอง 3. ทักษะการพูด และการทำแผนผังความคิด 4. ปัจจัย ที่ทำให้การเรียนรู้ด้วยตนเองประสบความสำเร็จ	1. อธิบายความหมาย ความสำคัญ และกระบวนการของการเรียนรู้ด้วยตนเอง 2. ปฏิบัติการฝึกทักษะพื้นฐานทางการศึกษาหาความรู้ ทักษะการแก้ปัญหา และเทคนิคในการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการวางแผนการเรียนรู้ และการประเมินผลการเรียนรู้ด้วยตนเอง 3. ฝึกปฏิบัติทักษะการพูด 4. อธิบายปัจจัย ที่ทำให้การเรียนรู้ด้วยตนเองประสบความสำเร็จ	ขั้นที่ 1 กำหนดสภาพปัญหาความต้องการ 1. ครูทักทายกล่าวนำ และ อธิบายความสำคัญของการเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งเป็นเครื่องมือสำคัญในการเรียนรู้ กศน. ประกอบด้วย 1.1 ทักษะการพูด และการฟัง 1.2 ทักษะการจัดบันทึก เช่น ผังความคิด 1.3 ทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง 1.4 การใช้ทักษะ ข้อ 1.1-1.3 กับการเรียน กศน.	ขั้นที่ 1 กำหนดสภาพปัญหาความต้องการ 1. ผู้เรียนฟังครูอธิบาย ความสำคัญของการเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งเป็นเครื่องมือสำคัญในการเรียนรู้ กศน. ประกอบด้วย 1.1 ทักษะการพูด และการฟัง 1.2 ทักษะการจัดบันทึก เช่น ผังความคิด 1.3 ทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง 1.4 การใช้ทักษะ ข้อ 1.1-1.3 กับการเรียน กศน.	-หนังสือ -แบบเรียน -ใบความรู้ -อินเทอร์เน็ต -ห้องสมุด -ประชาชน -ภูมิปัญญา/ผู้รู้ -แหล่งเรียนรู้ในชุมชน	-บันทึกการเรียนรู้ (20) -รายงาน (10) -แบบฝึกหัด (10) -ผลงาน/ชิ้นงาน (10) -ทดสอบย่อย (10)

แผนการจัดการเรียนการสอน
 สาระทักษะการเรียนรู้ รายวิชา ทร31001 ทักษะการเรียนรู้ จำนวน 5 หน่วยกิต
 ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย

ครั้งที่	เนื้อหารายวิชา	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	การจัดกิจกรรม		สื่อการเรียนรู้	วัดผลและ ประเมินผล
			บทบาทครู	บทบาทผู้เรียน		
			2. ครูเปิดโอกาสให้ผู้เรียน ซักถาม ข้อสงสัย ก่อนเข้าสู่ ขั้นตอนต่อไป 3. ครูกำหนดกติกาเบื้องต้น ในการเรียน กศน. ร่วมกับ ผู้เรียน - การปฏิบัติตัวในการเรียน ให้ประสบความสำเร็จ ผู้เรียนต้องใช้ทักษะที่จำเป็น ตามที่ได้กล่าวถึงในชั้น กำหนดสภาพปัญหา (การ พุด การฟัง จดบันทึก แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง) - เข้าร่วมกิจกรรมและ แสวงหาข้อมูลตามที่ได้รับ มอบหมาย	2. ผู้เรียนซักถาม ข้อสงสัย ก่อนเข้าสู่ขั้นตอนต่อไป 3. ผู้เรียนรับทราบกติกา เบื้องต้น ในการเรียน กศน. ร่วมกับผู้เรียน - การปฏิบัติตัวในการ เรียนให้ประสบความสำเร็จ ผู้เรียนต้องใช้ทักษะที่ จำเป็นตามที่ได้กล่าวถึงใน ชั้นกำหนดสภาพปัญหา (การพุด การฟัง จดบันทึก แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง) - เข้าร่วมกิจกรรมและ แสวงหาข้อมูลตามที่ได้รับ มอบหมาย		

แผนการจัดการเรียนการสอน
 สาระทักษะการเรียนรู้ รายวิชา ทร31001 ทักษะการเรียนรู้ จำนวน 5 หน่วยกิต
 ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย

ครั้งที่	เนื้อหารายวิชา	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	การจัดกิจกรรม		สื่อการเรียนรู้	วัดผลและ ประเมินผล
			บทบาทครู	บทบาทผู้เรียน		
			ขั้นแสวงหาข้อมูลและจัดการเรียนรู้ 1. ครูกำหนดกรอบเนื้อหาวิชาทักษะการเรียนรู้ตามใบงานกรอบเนื้อหาทักษะการเรียนรู้ ตามใบงานที่ 1 1) กรอบเนื้อหา 2) ภารกิจ/งานที่ต้องปฏิบัติ/<u>มอบหมาย</u>	ขั้นแสวงหาข้อมูลและจัดการเรียนรู้ 1. ผู้เรียนร่วมกำหนดกรอบเนื้อหาวิชาทักษะการเรียนรู้ตามใบงานกรอบเนื้อหาทักษะการเรียนรู้ ตามใบงานที่ 1 1) กรอบเนื้อหา 2) ภารกิจ/งานที่ต้องปฏิบัติ/<u>มอบหมาย</u>		

แผนการจัดการเรียนการสอน
 สาระทักษะการเรียนรู้ รายวิชา ทร31001 ทักษะการเรียนรู้ จำนวน 5 หน่วยกิต
 ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย

ครั้งที่	เนื้อหารายวิชา	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	การจัดกิจกรรม		สื่อการเรียนรู้	วัดผลและ ประเมินผล
			บทบาทครู	บทบาทผู้เรียน		
			ขั้นปฏิบัติและนำไปประยุกต์ใช้ 1. ครูให้ผู้เรียนทำใบงานที่ 1 เรื่อง กิจกรรมแนะนำตนเอง และส้อมเรียกผู้เรียนเพื่อทำการแนะนำตัวหน้าชั้นเรียน <u>ขั้นประเมินผลการเรียนรู้</u> 1. ครูและผู้เรียนร่วมกันสรุปความรู้ที่ได้รับจากการแนะนำตนเองว่า ได้ทักษะอะไรบ้างจากการทำกิจกรรม	ขั้นปฏิบัติและนำไปประยุกต์ใช้ 1. ผู้เรียนทำใบงานที่ 1 เรื่อง กิจกรรมแนะนำตนเอง และส้อมเรียกผู้เรียนเพื่อทำการแนะนำตัวหน้าชั้นเรียน <u>ขั้นประเมินผลการเรียนรู้</u> 1. ผู้เรียนและครูร่วมกันสรุปความรู้ที่ได้รับจากการแนะนำตนเองว่า ได้ทักษะอะไรบ้างจากการทำกิจกรรม		

แผนการจัดการเรียนการสอน
 สาระทักษะการเรียนรู้ รายวิชา ทร31001 ทักษะการเรียนรู้ จำนวน 5 หน่วยกิต
 ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย

ครั้งที่	เนื้อหารายวิชา	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	การจัดกิจกรรม		สื่อการเรียนรู้	วัดผลและ ประเมินผล
			บทบาทครู	บทบาทผู้เรียน		
2	บทที่ 2 การใช้แหล่งเรียนรู้ 1. ความหมาย ความสำคัญ ประเภทแหล่งเรียนรู้ เข้าถึงสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้อื่นๆ ที่สำคัญ รวมทั้งการใช้อินเทอร์เน็ต เพื่อการเรียนรู้ของตนเอง 2. ข้อควรคำนึงในการศึกษาเรียนรู้กับแหล่งข้อมูลต่าง ๆ รวมทั้งนวัตกรรมและเทคโนโลยี	1. อธิบายความหมาย ความสำคัญ ประเภทแหล่งเรียนรู้ การใช้ห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ที่สำคัญ รวมทั้งการใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้ของตนเอง 2. บ่งชี้ข้อดีข้อเสียของแหล่งเรียนรู้ 3. ปฏิบัติการเรียนรู้กับแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ได้เหมาะสม	ขั้นกำหนดสภาพปัญหา ความต้องการในการเรียนรู้ 1. ครูและผู้เรียนร่วมกัน กำหนดสภาพความจำเป็นที่ต้องเรียนรู้ในเรื่องต่อไปนี้ - ทำไมต้องเรียนรู้ด้วยตนเอง? - ทำไมต้องใช้แหล่งเรียนรู้? - ทำไมต้องจัดการความรู้?	ขั้นกำหนดสภาพปัญหา ความต้องการในการเรียนรู้ 1. ผู้เรียนและครูร่วมกัน กำหนดสภาพความจำเป็นที่ต้องเรียนรู้ในเรื่องต่อไปนี้ - ทำไมต้องเรียนรู้ด้วยตนเอง? - ทำไมต้องใช้แหล่งเรียนรู้? - ทำไมต้องจัดการความรู้?	-หนังสือ -แบบเรียน -ใบความรู้ -อินเทอร์เน็ต -ห้องสมุด -ประชาชน -ภูมิปัญญา/ผู้รู้ -แหล่งเรียนรู้ในชุมชน	

แผนการจัดการเรียนการสอน
สาระทักษะการเรียนรู้ รายวิชา ทร31001 ทักษะการเรียนรู้ จำนวน 5 หน่วยกิต
ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย

ครั้งที่	เนื้อหารายวิชา	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	การจัดกิจกรรม		สื่อการเรียนรู้	วัดผลและ ประเมินผล
			บทบาทครู	บทบาทผู้เรียน		
3	บทที่ 3 การจัดการความรู้ 1. ความหมาย ความสำคัญ หลักการ กระบวนการจัดการความรู้ การรวมกลุ่มเพื่อต่อยอดความรู้ การพัฒนาขอบข่ายความรู้ของกลุ่ม การจัดทำสารสนเทศเผยแพร่ความรู้ 2. ทักษะกระบวนการจัดการความรู้ด้วยตนเอง และด้วยการรวมกลุ่มปฏิบัติการ 3. สรุปลองค์ความรู้ของกลุ่ม จัดทำสารสนเทศองค์ความรู้ในการพัฒนาตนเอง ครอบครัว	1. อธิบายความหมาย ความสำคัญ หลักการ กระบวนการจัดการความรู้ การรวมกลุ่มเพื่อต่อยอดความรู้ การพัฒนาขอบข่ายความรู้ของกลุ่ม การจัดทำสารสนเทศเผยแพร่ความรู้ 2. ปฏิบัติการด้านทักษะ กระบวนการจัดการความรู้ด้วยตนเองและด้วยการรวมกลุ่มปฏิบัติการ 3. สรุปลองค์ความรู้ของกลุ่ม จัดทำสารสนเทศองค์ความรู้ในการพัฒนาตนเอง ครอบครัว	ขั้นแสวงหาข้อมูลและจัดการเรียนรู้ 1. ครูให้ผู้เรียนศึกษาด้วยตนเองในหัวข้อที่กำหนดในใบงาน ที่มอบหมายไว้จากการพบกลุ่มครั้งแรก (มารู้จักกันก่อน) เกี่ยวกับ - ความหมาย ความสำคัญของการเรียนรู้ด้วยตนเอง ลักษณะการเรียนรู้ด้วยตนเอง - ความสำคัญของการเรียนรู้ด้วยตนเองที่ส่งผลในด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิต และสรุปลองค์ความรู้จากการอ่าน	ขั้นแสวงหาข้อมูลและจัดการเรียนรู้ 1. ผู้เรียนศึกษาด้วยตนเองในหัวข้อที่กำหนดในใบงาน ที่มอบหมายไว้จากการพบกลุ่มครั้งแรก (มารู้จักกันก่อน) เกี่ยวกับ - ความหมาย ความสำคัญของการเรียนรู้ด้วยตนเอง ลักษณะการเรียนรู้ด้วยตนเอง - ความสำคัญของการเรียนรู้ด้วยตนเองที่ส่งผลในด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิต และสรุปลองค์ความรู้จากการอ่าน		

แผนการจัดการเรียนการสอน
 สาระทักษะการเรียนรู้ รายวิชา ทร31001 ทักษะการเรียนรู้ จำนวน 5 หน่วยกิต
 ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย

ครั้งที่	เนื้อหารายวิชา	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	การจัดกิจกรรม		สื่อการเรียนรู้	วัดผลและ ประเมินผล
			บทบาทครู	บทบาทผู้เรียน		
			- ความหมาย ความสำคัญ และการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ - ความหมาย ความสำคัญ หลักการของกระบวนการ จัดการความรู้ และการ รวมกลุ่มเพื่อต่อยอดความรู้ การพัฒนาขอบข่ายความรู้ ต่างๆ เพื่อจัดทำระบบ สารสนเทศได้	- ความหมาย ความสำคัญ และการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ - ความหมาย ความสำคัญ หลักการของกระบวนการ จัดการความรู้ และการ รวมกลุ่มเพื่อต่อยอดความรู้ การพัฒนาขอบข่ายความรู้ ต่างๆ เพื่อจัดทำระบบ สารสนเทศได้		

แผนการจัดการเรียนการสอน
 สาระทักษะการเรียนรู้ รายวิชา ทร31001 ทักษะการเรียนรู้ จำนวน 5 หน่วยกิต
 ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย

ครั้งที่	เนื้อหารายวิชา	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	การจัดกิจกรรม		สื่อการเรียนรู้	วัดผลและ ประเมินผล
			บทบาทครู	บทบาทผู้เรียน		
			ขั้นปฏิบัติและนำไป ประยุกต์ใช้ 1 ครูให้ผู้เรียนร่วมกันสรุป จากใบงานที่ผู้สอนแจกให้ ผู้เรียนศึกษาด้วยตนเองใน หัวข้อกำหนดให้ 4 หัวข้อ ได้แก่ 1) ความหมาย ความสำคัญ ของการเรียนรู้ด้วยตนเอง ลักษณะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ความสำคัญของการเรียนรู้ ด้วยตนเองที่ส่งผลในด้านการ พัฒนาคุณภาพชีวิต และสรุป องค์ความรู้จากการอ่าน 2) ความหมาย ความสำคัญ และการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้	ขั้นปฏิบัติและนำไป ประยุกต์ใช้ 1 ผู้เรียนร่วมกันสรุปจากใบ งานที่ผู้สอนแจกให้ผู้เรียน ศึกษาด้วยตนเองในหัวข้อ กำหนดให้ 4 หัวข้อ ได้แก่ 1) ความหมาย ความสำคัญ ของการเรียนรู้ด้วยตนเอง ลักษณะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ความสำคัญของการเรียนรู้ ด้วยตนเองที่ส่งผลในด้านการ พัฒนาคุณภาพชีวิต และสรุป องค์ความรู้จากการอ่าน 2) ความหมาย ความสำคัญ และการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้		

แผนการจัดการเรียนการสอน
สาระทักษะการเรียนรู้ รายวิชา ทร31001 ทักษะการเรียนรู้ จำนวน 5 หน่วยกิต
ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย

ครั้งที่	เนื้อหารายวิชา	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	การจัดกิจกรรม		สื่อการเรียนรู้	วัดผลและ ประเมินผล
			บทบาทครู	บทบาทผู้เรียน		
			3) ความหมาย ความสำคัญ หลักการของกระบวนการ จัดการความรู้ และการ รวมกลุ่มเพื่อต่อยอดความรู้ 4) การพัฒนาขอบข่ายความรู้ ต่างๆ เพื่อจัดทำระบบ สารสนเทศได้โดยให้แต่ละ กลุ่มสรุปกลุ่มละ 1 หัวข้อ และครูสรุปหลังจากแต่ละ กลุ่มนำเสนอแต่ละหัวข้อแล้ว 2. ครูมอบหมายให้ผู้เรียนแต่ละ กลุ่มร่วมกันจัดทำแผนผัง ความคิด เรื่องข้อดี ข้อเสีย ของสิ่งที่เกี่ยวข้องกับทักษะ การเรียนรู้ทั้ง 3 เรื่อง ได้แก่ การเรียนรู้ด้วยตนเอง การใช้ แหล่งเรียนรู้ การจัดการ ความรู้ในกระต๊อบรู้ฟ	3) ความหมาย ความสำคัญ หลักการของกระบวนการ จัดการความรู้ และการ รวมกลุ่มเพื่อต่อยอดความรู้ 4) การพัฒนาขอบข่ายความรู้ ต่างๆ เพื่อจัดทำระบบ สารสนเทศได้โดยให้แต่ละกลุ่ม สรุปกลุ่มละ 1 หัวข้อและครู สรุปหลังจากแต่ละกลุ่ม นำเสนอแต่ละหัวข้อแล้ว 2. ผู้เรียนแต่ละกลุ่มร่วมกัน จัดทำแผนผังความคิด เรื่อง ข้อดี ข้อเสียของสิ่งที่เกี่ยวข้อง กับทักษะการเรียนรู้ทั้ง 3 เรื่อง ได้แก่ การเรียนรู้ด้วยตนเอง การใช้แหล่งเรียนรู้ การ จัดการความรู้ในกระต๊อบรู้ฟ		

แผนการจัดการเรียนการสอน
 สาระทักษะการเรียนรู้ รายวิชา ทร31001 ทักษะการเรียนรู้ จำนวน 5 หน่วยกิต
 ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย

ครั้งที่	เนื้อหารายวิชา	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	การจัดกิจกรรม		สื่อการเรียนรู้	วัดผลและ ประเมินผล
			บทบาทครู	บทบาทผู้เรียน		
			3. ครูสรุปข้อดีข้อเสียจาก แผนผังความคิดใน กระดานขบรูฟ 4. ครูให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่มโดย การจับคู่และให้แต่ละคู่ ร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้ 3 เรื่อง ได้แก่ 1) สรุปวิธีการประมวล ความรู้ที่ได้จากการอ่านการ ฟัง การสังเกต การจดบันทึก เป็นสารสนเทศ 2) วิธีการเข้าถึงแหล่ง เรียนรู้แต่ละประเภท 3) วิธีการจัดการความรู้ โดย การนำมาจัดทำเป็น สารสนเทศเพื่อนำไปใช้	3. ผู้เรียนร่วมกับครูสรุป ข้อดีข้อเสีย จากแผนผัง ความคิดในกระดานขบรูฟ 4. ผู้เรียนแบ่งกลุ่มโดยการ จับคู่และให้แต่ละคู่ร่วมกัน แลกเปลี่ยนความรู้ 3 เรื่อง ได้แก่ 1) สรุปวิธีการประมวล ความรู้ที่ได้จากการอ่านการ ฟัง การสังเกต การจดบันทึก เป็นสารสนเทศ 2) วิธีการเข้าถึงแหล่ง เรียนรู้แต่ละประเภท 3) วิธีการจัดการความรู้ โดยการนำมาจัดทำเป็น สารสนเทศเพื่อนำไปใช้		

แผนการจัดการเรียนการสอน
 สาระทักษะการเรียนรู้ รายวิชา ทร31001 ทักษะการเรียนรู้ จำนวน 5 หน่วยกิต
 ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย

ครั้งที่	เนื้อหารายวิชา	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	การจัดกิจกรรม		สื่อการเรียนรู้	วัดผลและ ประเมินผล
			บทบาทครู	บทบาทผู้เรียน		
			5. ครูสุ่มให้แต่ละคู่ออกมาเล่าเรื่องที่ร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้คู่ละ 1 หัวข้อ ให้ครอบคลุมทั้ง 3 เรื่อง 6. ครูสรุปความคิดรวบยอดกับผู้เรียนเกี่ยวกับเนื้อหาการเรียนรู้ด้วยตนเอง การจัดการแหล่งเรียนรู้ และการจัดการความรู้ ขั้นประเมินผลการเรียนรู้ 1. ครูและผู้เรียนร่วมกันประเมินความรู้ ความเข้าใจ และทักษะการนำไปใช้ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้	5. ผู้เรียนแต่ละคู่ออกมาเล่าเรื่องที่ร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้คู่ละ 1 หัวข้อ ให้ครอบคลุมทั้ง 3 เรื่อง 6. ผู้เรียนและครูร่วมสรุปความคิดรวบยอดกับผู้เรียนเกี่ยวกับเนื้อหา ขั้นประเมินผลการเรียนรู้ 1. ครูและผู้เรียนร่วมกันประเมินความรู้ ความเข้าใจ และทักษะการนำไปใช้ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้		

แผนการจัดการเรียนการสอน
 สาระทักษะการเรียนรู้ รายวิชา ทร31001 ทักษะการเรียนรู้ จำนวน 5 หน่วยกิต
 ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย

ครั้งที่	เนื้อหารายวิชา	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	การจัดกิจกรรม		สื่อการเรียนรู้	วัดผลและ ประเมินผล
			บทบาทครู	บทบาทผู้เรียน		
4	บทที่ 4 คิดเป็น 1. อธิบายความหมาย ความสำคัญ ของการคิดเป็น 2. รวบรวมและวิเคราะห์สภาพปัญหา ของตนเอง ครอบครัว ชุมชน และคิดวิเคราะห์โดยใช้ข้อมูล ด้านตนเอง ด้านวิชาการ และด้านสังคม สิ่งแวดล้อม 3. กำหนดแนวทางทางเลือกที่หลากหลายในการแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความสุข การประยุกต์ใช้อย่างมีเหตุผลเหมาะสมกับตนเอง ครอบครัว และชุมชน/สังคม	1.อธิบายความหมาย ความสำคัญของการคิดเป็น 2.รวบรวมและวิเคราะห์สภาพปัญหาของตนเองครอบครัว ชุมชนและคิด วิเคราะห์ข้อมูลด้านตนเองด้านวิชาการ และด้านสังคมสิ่งแวดล้อม 3.กำหนดแนวทางทางเลือกที่หลากหลายในการแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล มีคุณธรรม จริยธรรมและมีความสุข การประยุกต์ใช้อย่างมีเหตุผลเหมาะสมกับตนเอง ครอบครัว และชุมชน/สังคม	ขั้นกำหนดสภาพปัญหา ความต้องการในการเรียนรู้ 1. ครูและผู้เรียนร่วมกัน กำหนดสภาพความจำเป็นที่ต้องเรียนรู้ในเรื่องต่อไปนี้ การคิดเป็นและการวิจัยอย่างง่าย ขั้นแสวงหาข้อมูลจัดการเรียนรู้ 1. ครูให้ผู้เรียนศึกษาด้วยตนเองในหัวข้อที่กำหนดในใบงาน ที่มอบหมายไว้จากการพบกลุ่มครั้งที่ผ่านมา (มารู้จักกันก่อน) พร้อมกับสรุปเนื้อหาพร้อมกัน	ขั้นกำหนดสภาพปัญหา ความต้องการในการเรียนรู้ 1. ผู้เรียนร่วมกันกำหนด สภาพความจำเป็นที่ต้องเรียนรู้ในเรื่องต่อไปนี้ การคิดเป็นและการวิจัยอย่างง่าย ขั้นแสวงหาข้อมูลจัดการเรียนรู้ 1. ผู้เรียนศึกษาด้วยตนเองในหัวข้อที่กำหนดในใบงาน ที่มอบหมายไว้จากการพบกลุ่มครั้งที่ผ่านมา (มารู้จักกันก่อน) พร้อมกับสรุปเนื้อหาพร้อมกัน	-หนังสือ -แบบเรียน -ใบความรู้ -อินเทอร์เน็ต -ห้องสมุด -ประชาชน -ภูมิปัญญา/ผู้รู้ -แหล่งเรียนรู้ในชุมชน	

แผนการจัดการเรียนการสอน
 สาระทักษะการเรียนรู้ รายวิชา ทร31001 ทักษะการเรียนรู้ จำนวน 5 หน่วยกิต
 ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย

ครั้งที่	เนื้อหารายวิชา	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	การจัดกิจกรรม		สื่อการเรียนรู้	วัดผลและ ประเมินผล
			บทบาทครู	บทบาทผู้เรียน		
	บทที่ 5 การวิจัยอย่างง่าย 1.ความหมาย ความสำคัญการวิจัยอย่างง่าย กระบวนการและขั้นตอนของการดำเนินงาน 2.สถิติง่าย ๆ เพื่อการวิจัย 3.การสร้างเครื่องมือการวิจัย 4.การเขียนโครงการวิจัยอย่างง่าย ๆ 5.ทักษะการวิจัยในอาชีพ การเขียนรายงานวิจัย การนำเสนอและเผยแพร่งานวิจัย	1.อธิบายความหมาย ความสำคัญ การวิจัยอย่างง่าย กระบวนการและขั้นตอนของ การดำเนินงาน 2.อธิบายและฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับ สถิติง่าย ๆ เพื่อการวิจัย 3.สร้างเครื่องมือการวิจัยอย่าง ง่าย ๆ และมีทักษะการวิจัยใน อาชีพการเขียนรายงานการวิจัย การนำเสนอและเผยแพร่ งานวิจัย			-หนังสือ แบบเรียน -ใบความรู้ -อินเทอร์เน็ต -ห้องสมุด ประชาชน -ภูมิปัญญา/ผู้รู้ -แหล่งเรียนรู้ใน ชุมชน	

แผนการจัดการเรียนการสอน
สาระทักษะการเรียนรู้ รายวิชา ทร31001 ทักษะการเรียนรู้ จำนวน 5 หน่วยกิต
ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย

ครั้งที่	เนื้อหารายวิชา	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	การจัดกิจกรรม		สื่อการเรียนรู้	วัดผลและ ประเมินผล
			บทบาทครู	บทบาทผู้เรียน		
5	บทที่ 6 ทักษะการเรียนรู้และศักยภาพหลักของพื้นที่ในการพัฒนาอาชีพ 1. อธิบายความหมาย ความสำคัญของทักษะการเรียนรู้ และศักยภาพหลักของพื้นที่ที่ต่าง ต่างกัน 2. ยกตัวอย่างศักยภาพหลักของพื้นที่ที่แตกต่างกัน 3. สามารถบอกหรือยกตัวอย่างเกี่ยวกับ ศักยภาพหลักของพื้นที่ของตนเอง 4. ยกตัวอย่างอาชีพที่ใช้หลักการพื้นฐานของ ศักยภาพหลักในการประกอบอาชีพในกลุ่ม อาชีพใหม่ได้	ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มี เจตคติที่ดีในงานอาชีพ สามารถ อธิบายลักษณะ ขอบข่าย กระบวนการผลิตงานอาชีพใน ชุมชน สังคม ประเทศ และ ภูมิภาค 5 ทวีป ได้แก่ ทวีป เอเชีย ทวีปออสเตรเลีย ทวีป อเมริกา ทวีปยุโรป และทวีปอัฟ ริกาได้ และสามารถนำมา วิเคราะห์ในการขยายอาชีพบน ฐานของการมีคุณธรรม จริยธรรม และการอนุรักษ์ พลังงาน และสิ่งแวดล้อม			-หนังสือ แบบเรียน -ใบความรู้ -อินเทอร์เน็ต -ห้องสมุด ประชาชน -ภูมิปัญญา/ผู้รู้ -แหล่งเรียนรู้ใน ชุมชน	

แผนการเรียนรู้ รายวิชา ช่องทางการขยายอาชีพ อช31001
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 2 หน่วยกิต (40 ชั่วโมง)

ครั้งที่	เนื้อหารายวิชา(ขม.)	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	การจัดกิจกรรม		สื่อการเรียนรู้	วัดผลประเมินผล
			บทบาทครู	บทบาทผู้เรียน		
6	บทที่ 1 การงานอาชีพ 1.ความสำคัญและความจำเป็นในการขยายอาชีพ 2.การขยายอาชีพในชุมชน สังคม ประเทศ และโลก - งานบ้าน -งานเกษตร -งานช่าง -งานประดิษฐ์ -งานธุรกิจ ฯลฯ 3.การพัฒนากระบวนการจัดการงานอาชีพในชุมชน สังคม ประเทศ และโลก 3.1การจัดการการผลิต -การวางแผน -การจัดทำโครงการ -การใช้วัสดุอุปกรณ์ -การใช้แรงงาน -การใช้ทุน	1.อธิบายความสำคัญและความจำเป็นในการขยายอาชีพ 2.อธิบายลักษณะขอบข่ายกระบวนการผลิตงานอาชีพในชุมชน สังคม ประเทศ และโลกเพื่อนำมาวิเคราะห์ขยายอาชีพ 3.อธิบายการจัดการในงานอาชีพในชุมชน สังคม ประเทศ และโลกเพื่อนำมาวิเคราะห์ขยายอาชีพ 4.อธิบายคุณธรรมจริยธรรมในการขยายอาชีพ	ขั้นที่ 1 กำหนดสภาพปัญหาความต้องการ 1.ครูศึกษาเนื้อหาวัตถุประสงค์และมาตรฐานการเรียนรู้รายวิชา 2.ร่วมกับผู้เรียนจัดแบ่งเนื้อหาวิชา วิเคราะห์ความยากง่าย กำหนดหลักฐานการเรียนรู้ สัดส่วนคะแนนระหว่างภาคและกำหนดปฏิทินการเรียนรู้ 3.จัดทำแผนการจัดการเรียน 4.กำหนดการสอบกลางภาค ขั้นที่ 2 แสวงหาข้อมูลและการจัดการเรียนรู้ 1.ครูยกตัวอย่างความสำคัญและความจำเป็นในการพัฒนาอาชีพ การพัฒนาอาชีพในชุมชน สังคม ประเทศ และโลกการพัฒนากระบวนการจัดการงาน	ขั้นที่ 1 กำหนดสภาพปัญหาความต้องการ 1.ร่วมกับครูศึกษาเนื้อหาวิชา 2.ร่วมกับครูวางแผน จัดแบ่งเนื้อหาวิเคราะห์ความยากง่ายรับทราบ ปฏิทินการเรียนรู้ ที่ต้องส่งสัดส่วนคะแนนระหว่างภาค ขั้นที่ 2 แสวงหาข้อมูลและการจัดการเรียนรู้ 1.ผู้เรียนร่วมกัน วิเคราะห์ความสำคัญและความจำเป็นในการพัฒนาอาชีพ ในชุมชน สังคม ประเทศ และโลก	-หนังสือ แบบเรียน -ใบความรู้ -อินเทอร์เน็ต -ห้องสมุด ประชาชน -ภูมิปัญญา/ผู้รู้ -แหล่งเรียนรู้ในชุมชน	ครูประเมินหลักฐานการเรียนรู้ -บันทึกการเรียนรู้ (20) -รายงาน (10) แบบฝึกหัด(10) -ผลงาน/ชิ้นงาน (10) -ทดสอบย่อย (10)

แผนการเรียนรู้ รายวิชา ช่องทางการขยายอาชีพ อช31001
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 2 หน่วยกิต (40 ชั่วโมง)

ครั้งที่	เนื้อหารายวิชา(ชม.)	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	การจัดกิจกรรม		สื่อการเรียนรู้	วัดผลประเมินผล
			บทบาทครู	บทบาทผู้เรียน		
	3.2การจัดการการตลาด -การกำหนดทิศทางการตลาด -การหาความต้องการของตลาด -การขนส่ง -การขาย -การกำหนดราคาขาย -การทำบัญชีประเภทต่างๆ ฯลฯ 4.คุณธรรม จริยธรรม -ความรับผิดชอบ -การประหยัด -การอดออม -ความสะอาด -ความประณีต -การใช้สถานที่		อาชีพในชุมชนสังคม ประเทศ และโลก ขั้นที่ 3 การปฏิบัติและนำไป ประยุกต์ใช้ 1.ครูให้ผู้เรียนศึกษาใบความรู้ ทักษะและเทคนิคการเรียนรู้ ด้วยตนเอง ร่วมกันสรุป เทคนิคและวิธีปฏิบัติ ขั้นที่ 4 การประเมินผลการ เรียนรู้ 1. ครูสรุปเนื้อหาและ มอบหมายกิจกรรมการเรียนรู้ 2.ครูมอบใบงานเป็นกรณีให้ ผู้เรียนใช้เทคนิคและวิธีปฏิบัติ ที่ร่วมกันสรุป	ความหมายและ ความสำคัญของการ เรียนรู้ด้วยตนเองบันทึก ไว้ในบันทึกการเรียนรู้ ขั้นที่ 3 การปฏิบัติและ นำไปประยุกต์ใช้ 1.ผู้เรียนร่วมกันศึกษาใบ ความรู้และสรุปเทคนิค และวิธีปฏิบัติ ขั้นที่ 4 การประเมินผล การเรียนรู้ 1.ผู้เรียนรับใบงานเป็น กรณี.โดยใช้เทคนิคและวิธี ปฏิบัติที่ร่วมกันสรุป		

แผนการเรียนรู้ รายวิชา ช่องทางการขยายอาชีพ อช31001
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 2 หน่วยกิต (40 ชั่วโมง)

ครั้งที่	เนื้อหารายวิชา(ชม.)	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	การจัดกิจกรรม		สื่อการเรียนรู้	วัดผล ประเมินผล
			บทบาทครู	บทบาทผู้เรียน		
7	บทที่ 2 ช่องทางการขยายอาชีพ 1.ความจำเป็นในการมองเห็นช่องทางการประกอบอาชีพ 2.ความเป็นไปได้ในการขยายอาชีพ -การลงทุน -การตลาด -กระบวนการผลิต -การขนส่ง -การบรรจุหีบห่อ -การแปรรูป -ผลกระทบต่อชุมชนและสภาพแวดล้อม -ความรู้ความสามารถฯลฯ 3.การกำหนดวิธีการพัฒนาอาชีพพร้อมให้เหตุผล	1.อธิบาย.ความจำเป็นในการมองเห็นช่องทางการประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสมกับตนเอง 2.ศึกษาอาชีพในชุมชน สังคมประเทศและโลกเพื่อวิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการขยายอาชีพ 3.กำหนดวิธีการและขั้นตอนการขยายอาชีพโดยพิจารณาความเป็นไปได้ต้องการขยายอาชีพพร้อมทั้งเหตุผลในการขยายอาชีพที่เลือก	ขั้นที่ 1 กำหนดสภาพปัญหาความต้องการ 1.ครูจัดเตรียมสื่อการเรียนรู้ ศึกษาแผนการจัดการเรียนรู้ ก่อนพบกลุ่ม 2.ครูทบทวนบทเรียนจากการพบกลุ่มครั้งที่แล้วและงานที่มอบหมาย ขั้นที่ 2 แสวงหาข้อมูลและการจัดการเรียนรู้ 1.สุ่มผู้เรียนนำเสนอเรื่องที่ได้อ่านศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองคนละไม่เกิน 3 นาที 2.ครูให้ผู้เรียนทำใบงาน โดยให้ทำรายงานอาชีพที่สามารถนำมาขยายผลในชุมชนได้	ขั้นที่ 1 กำหนดสภาพปัญหาความต้องการ 1.ผู้เรียนทบทวนบทเรียนจากการพบกลุ่มครั้งที่แล้วและงานที่มอบหมาย ขั้นที่ 2 แสวงหาข้อมูลและการจัดการเรียนรู้ 1.ผู้เรียนเตรียมตัวนำเสนอเรื่องที่ค้นคว้า 2.ขณะนำเสนอผู้เรียนคนอื่นฟังและร่วมวิเคราะห์ประเมินและเสนอแนะ 3.ผู้เรียนทำรายงานเรื่องอาชีพที่สามารถนำมาขยายผลในชุมชนได้	หนังสือแบบเรียน -ใบความรู้ -อินเทอร์เน็ต -ห้องสมุดประชาชน -ภูมิปัญญา/ผู้รู้ -แหล่งเรียนรู้ในชุมชน	

แผนการเรียนรู้ รายวิชา ช่องทางการขยายอาชีพ อช31001
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 2 หน่วยกิต (40 ชั่วโมง)

ครั้งที่	เนื้อหารายวิชา(ชม.)	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	การจัดกิจกรรม		สื่อการเรียนรู้	วัดผลประเมินผล
			บทบาทครู	บทบาทผู้เรียน		
	บทที่ 3 การตัดสินใจเลือกขยายอาชีพ เรื่องที่ 1 ภารกิจเพื่อความมั่นคง การทำในธุรกิจอาชีพ เรื่องที่ 2 การวัดผลและ ประเมินผลความมั่นคงในอาชีพ เรื่องที่ 3 การตัดสินใจขยายอาชีพ ด้วยการวิเคราะห์ศักยภาพ	ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีเจตคติ ที่ดีในงานอาชีพในการตัดสินใจเลือก ขยายอาชีพได้อย่างมีเหตุผล เหมาะสมกับตัวเอง	ขั้นที่ 3 การปฏิบัติและนำไป ประยุกต์ใช้ 1.ครูให้ผู้เรียนศึกษาใบความรู้ แล้วนำเสนอเพื่อแลกเปลี่ยน เรียนรู้ร่วมกัน ขั้นที่ 4 การประเมินผลการ เรียนรู้ 1.ครูมอบใบงานเป็น กรด.ให้ ผู้เรียนใช้เทคนิคและวิธีปฏิบัติ ที่ร่วมกันสรุป 2.ครูทำการสอบกลางภาคเพื่อ เก็บคะแนน	ขั้นที่ 3 การปฏิบัติและ นำไปประยุกต์ใช้ 1.ผู้เรียนศึกษาใบความรู้ แล้วนำเสนอเพื่อ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ขั้นที่ 4 การประเมินผล การเรียนรู้ 1.ผู้เรียนรับใบงานเป็น กรด.โดยใช้เทคนิคและวิธี ปฏิบัติที่ร่วมกันสรุป 2.ผู้เรียนทำการสอบกลาง ภาคเพื่อเก็บคะแนน		

แผนการจัดการเรียนการสอน ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย

สาระการประกอบอาชีพ รายวิชา อช. 31002 ทักษะการขยายอาชีพ จำนวน 4 หน่วยกิต (160 ชั่วโมง)

ครั้งที่	เนื้อหารายวิชา	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	การจัดกิจกรรม		สื่อการเรียนรู้	วัดผลและประเมินผล
			บทบาทครู	บทบาทผู้เรียน		
8	บทที่ 1 ทักษะในการขยายอาชีพ เรื่องที่ 1 ความจำเป็นในการฝึกทักษะอาชีพ เรื่องที่ 2 ทักษะการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการขยายอาชีพ บทที่ 2 ตรวจสอบระบบความพร้อมการสร้างอาชีพให้มีความมั่นคง เรื่องที่ 1 การตรวจสอบระบบความพร้อมการสร้างอาชีพให้มั่นคง	อธิบายทักษะที่เกี่ยวข้องในกระบวนการผลิตและการตลาดที่ใช้ในนวัตกรรม เทคโนโลยีในการขยายอาชีพที่ตัดสินใจเลือก สามารถตรวจสอบระบบความพร้อมในการขยายอาชีพให้มีความมั่นคง	ขั้นที่ 1 กำหนดสภาพปัญหาความต้องการ 1.ครูศึกษาเนื้อหาจัดทำปฏิทินการเรียนรู้ 2.ร่วมกับผู้เรียนวางแผนการเรียนรู้ แจ้งกรอบรายละเอียดเนื้อหาปฏิทินการเรียนรู้ในแต่ละสัปดาห์ หลักฐานการเรียนรู้พร้อมแจกแบบเรียนให้ผู้เรียน ขั้นที่ 2 ขั้นแสวงหาข้อมูล 1.ครูติดตามให้คำปรึกษาแนะนำ ทบทวน หลักฐานการเรียนรู้ที่ต้องส่ง	ขั้นที่ 1 กำหนดสภาพปัญหาความต้องการ -ร่วมกับครูศึกษารายละเอียดการเรียนรู้ด้วยตนเอง -ศึกษากรอบเนื้อหาสื่อที่จะใช้ประกอบ ปฏิทินการเรียนรู้ หลักฐานการเรียนรู้ที่ต้องส่ง ขั้นที่ 2 ขั้นแสวงหาข้อมูล -วางแผนการเรียนรู้ด้วยตนเองตามระยะเวลาที่กำหนด -พบครูตามนัดหมายเพื่อประเมินทักษะการพูดและส่งหลักฐานการเรียนรู้	สื่อเรียนรู้ -หนังสือเรียน -ใบความรู้ -แบบฝึก/ใบงาน แหล่งเรียนรู้ -อินเทอร์เน็ต -ห้องสมุด ประชาชน -ภูมิปัญญา/ผู้รู้ -แหล่งเรียนรู้ในชุมชน	ครูประเมิน หลักฐานการเรียนรู้ -บันทึกการเรียนรู้ (20) -รายงาน (10) แบบฝึกหัด (10) -ผลงาน/ชิ้นงาน (10) -ทดสอบย่อย (10)

แผนการจัดการเรียนการสอน ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย

สาระการประกอบอาชีพ รายวิชา อช. 31002 ทักษะการขยายอาชีพ จำนวน 4 หน่วยกิต (160 ชั่วโมง)

ครั้งที่	เนื้อหารายวิชา	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	การจัดกิจกรรม		สื่อการเรียนรู้	วัดผลและประเมินผล
			บทบาทครู	บทบาทผู้เรียน		
9	บทที่ 3 การพัฒนาตนเองเพื่อการขยายอาชีพ เรื่องที่ 1 การวิเคราะห์ทำความเข้าใจและรู้จักตัวตนที่แท้จริง เรื่องที่ 2 การพัฒนาทักษะการขยายอาชีพให้เป็นลักษณะนิสัย บทที่ 4 ความหมาย ความสำคัญของการขยายอาชีพ เรื่องที่ 1 ความหมายของการจัดการขยายอาชีพ ตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เรื่องที่ 2 ความสำคัญของการจัดการขยายอาชีพ เพื่อความมั่นคง ตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ปฏิบัติการวิเคราะห์ตนเองและพัฒนาทักษะ การขยายอาชีพให้เป็นลักษณะนิสัย อธิบายความหมาย ความสำคัญ ความจำเป็นในการขยายอาชีพให้มีผลิตภัณฑ์หรืองานบริการ สร้างรายได้พอเพียงต่อการดำรงชีวิต มีเงินออมและมีทุนในการขยายอาชีพ	ขั้นที่ 1 กำหนดสภาพปัญหาความต้องการ 1.ครูศึกษาเนื้อหาจัดทำปฏิทินการเรียนรู้ 2.ร่วมกับผู้เรียนวางแผนการเรียนรู้ แจกกรอบรายละเอียดเนื้อหาปฏิทินการเรียนรู้ในแต่ละสัปดาห์ หลักฐานการเรียนรู้ พร้อมแจกแบบเรียนให้ผู้เรียน ขั้นที่ 2 ขั้นแสวงหาข้อมูล 1.ครูติดตามให้คำปรึกษาแนะนำ ทบทวน หลักฐานการเรียนรู้ที่ต้องส่ง 2.สอดแทรกค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ	ขั้นที่ 1 กำหนดสภาพปัญหา ความต้องการ -ร่วมกับครูศึกษารายละเอียดการเรียนรู้ด้วยตนเอง -ศึกษากรอบเนื้อหาสื่อที่จะใช้ประกอบ ปฏิทินการเรียนรู้หลักฐานการเรียนรู้ที่ต้องส่ง ขั้นที่ 2 ขั้นแสวงหาข้อมูล -วางแผนการเรียนรู้ด้วยตนเองตามระยะเวลาที่กำหนด -พบครูตามนัดหมายเพื่อประเมินทักษะการพูดและส่งหลักฐานการเรียนรู้	สื่อเรียนรู้ -หนังสือเรียน -ใบความรู้ -แบบฝึก/ใบงาน -แหล่งเรียนรู้ -อินเทอร์เน็ต -ห้องสมุด ประชาชน -ภูมิปัญญา/ผู้รู้ -แหล่งเรียนรู้ในชุมชน	

แผนการจัดการเรียนการสอน ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย
สาระการประกอบอาชีพ รายวิชา อช. 31002 ทักษะการขยายอาชีพ จำนวน 4 หน่วยกิต (160 ชั่วโมง)

ครั้งที่	เนื้อหารายวิชา	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	การจัดกิจกรรม		สื่อการเรียนรู้	วัดผล ประเมินผล
			บทบาทครู	บทบาทผู้เรียน		
10	บทที่ 5 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการบริหารจัดการในการขยายอาชีพ บทที่ 6 การจัดทำและพัฒนาระบบการขยายอาชีพตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เรื่องที่ 1 องค์ประกอบของระบบขยายอาชีพตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เรื่องที่ 2 การจัดทำแผนธุรกิจ	มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารจัดการ ได้แก่การทำแผนธุรกิจ การจัดการความเสี่ยง การจัดการการผลิต การจัดการตลาด และบัญชีธุรกิจเพื่อสามารถนำสู่การปฏิบัติทำแผนธุรกิจในบทต่อไป สามารถดำเนินการจัดทำหรือปรับปรุงแผนธุรกิจด้านการจัดการการผลิตหรือการบริการ และด้านการจัดการการตลาด ตามแนวคิดของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ขั้นที่ 1 กำหนดสภาพปัญหา ความต้องการ 1.ครูศึกษาเนื้อหาจัดทำปฏิทินการเรียนรู้ 2.ร่วมกับผู้เรียนวางแผนการเรียนรู้ แจกกรอบรายละเอียดเนื้อหาปฏิทินการเรียนรู้ในแต่ละสัปดาห์ หลักฐานการเรียนรู้พร้อมแจกแบบเรียนให้ผู้เรียน ขั้นที่ 2 ขั้นแสวงหาข้อมูล 1.ครูติดตามให้คำปรึกษาแนะนำ ทบทวน หลักฐานการเรียนรู้ที่ต้องส่ง 2.สอดแทรกค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ	ขั้นที่ 1 กำหนดสภาพปัญหา ความต้องการ -ร่วมกับครูศึกษารายละเอียดการเรียนรู้ด้วยตนเอง -ศึกษารอบเนื้อหาสื่อที่จะใช้ประกอบ ปฏิทินการเรียนรู้หลักฐานการเรียนรู้ที่ต้องส่ง ขั้นที่ 2 ขั้นแสวงหาข้อมูล -วางแผนการเรียนรู้ด้วยตนเองตามระยะเวลาที่กำหนด -พบครูตามนัดหมายเพื่อประเมินทักษะการพูดและส่งหลักฐานการเรียนรู้	-สื่อแบบเรียน -ทำเนียบสื่ออื่นๆ ที่สามารถประกอบการเรียนรู้ด้วยตนเองได้ -คู่มือการเรียนรู้ด้วยตนเอง -แบบหลักฐานการเรียนรู้	

แผนการจัดการเรียนการสอน ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย

สาระการประกอบอาชีพ รายวิชา อช. 31002 ทักษะการขยายอาชีพ จำนวน 4 หน่วยกิต (160 ชั่วโมง)

ครั้งที่	เนื้อหารายวิชา	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	การจัดกิจกรรม		สื่อการเรียนรู้	วัดผลประเมินผล
			บทบาทครู	บทบาทผู้เรียน		
11	บทที่ 7 การขับเคลื่อนธุรกิจเพื่อการขยายอาชีพ เรื่องที่ 1 การควบคุมให้การขยายอาชีพเป็นไปตามแผนกลยุทธ์ เรื่องที่ 2 การตรวจสอบให้การปฏิบัติการขยายอาชีพเกิดผลตามแผนปฏิบัติการ บทที่ 8 โครงการขยายอาชีพ เรื่องที่ 1 การจัดทำโครงการขยายอาชีพเพื่อนำเสนอแหล่งทุน	สามารถตรวจสอบระบบธุรกิจเพื่อการขยายอาชีพได้ ปฏิบัติการจัดทำแผนและโครงการขยายอาชีพได้	ขั้นที่ 1 กำหนดสภาพปัญหา ความต้องการ 1.ครูศึกษาเนื้อหาจัดทำปฏิทินการเรียนรู้ 2.ร่วมกับผู้เรียนวางแผนการเรียนรู้ แจกกรอบรายละเอียดเนื้อหาปฏิทินการเรียนรู้ในแต่ละสัปดาห์ ขั้นที่ 2 ขั้นแสวงหาข้อมูล 1.ครูติดตามให้คำปรึกษาแนะนำ ทบทวน หลักฐานการเรียนรู้ที่ต้องส่ง 2.สอดแทรกค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ	ขั้นที่ 1 กำหนดสภาพปัญหา ความต้องการ -ร่วมกับครูศึกษารายละเอียดการเรียนรู้ด้วยตนเอง -ศึกษากรอบเนื้อหาที่จะใช้ประกอบ ปฏิทินการเรียนรู้หลักฐานการเรียนรู้ที่ต้องส่ง ขั้นที่ 2 ขั้นแสวงหาข้อมูล -วางแผนการเรียนรู้ด้วยตนเองตามระยะเวลาที่กำหนด -พบครูตามนัดหมายเพื่อประเมินทักษะการพูดและส่งหลักฐานการเรียนรู้	-สื่อแบบเรียน -ทำเนียบสื่ออื่นๆที่สามารถประกอบการเรียนรู้ด้วยตนเองได้ -คู่มือการเรียนรู้ด้วยตนเอง -แบบหลักฐานการเรียนรู้	

แผนการเรียนรู้ รายวิชาพัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง อช 31003 (2 หน่วยกิต)

สาระการประกอบอาชีพ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ครั้งที่	เนื้อหารายวิชา	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	การจัดกิจกรรม		สื่อการเรียนรู้	วัดผล ประเมินผล
			บทบาทครู	บทบาทผู้เรียน		
12	พัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง (อช31003) บทที่ 1 ศักยภาพธุรกิจ เรื่องที่ 1 ความหมาย ความสำคัญ และความ จำเป็นของการพัฒนา อาชีพเพื่อความมั่นคง เรื่องที่ 2 ความจำเป็นของ การวิเคราะห์ศักยภาพ ธุรกิจ เรื่องที่ 3 การวิเคราะห์ ตำแหน่งธุรกิจ เรื่องที่ 4 การวิเคราะห์ ศักยภาพธุรกิจบนเส้นทาง ของเวลาตามศักยภาพ ของแต่ละพื้นที่	1. อธิบายความหมาย ความสำคัญ ความเข้าใจใน การพัฒนาอาชีพให้มี ผลิตภัณฑ์หรืองานบริการ สร้างรายได้พอเพียงต่อการ ดำรงชีวิต มีเงินออมและมีทุน ในการขยายอาชีพ 2. วิเคราะห์ศักยภาพธุรกิจ การตลาด การผลิตหรือการ บริการ แผนธุรกิจ เพื่อสร้าง ธุรกิจให้มีความมั่นคง 3. อธิบายวิธีการตรวจสอบ การพัฒนาอาชีพให้เข้าสู่ความ มั่นคง 4. ปฏิบัติการจัดทำแผน โครงการพัฒนาอาชีพให้ มีความมั่นคง	ขั้นที่ 1 กำหนดสภาพปัญหา ความต้องการ 1.1 ครูกำหนดสภาพปัญหา วิเคราะห์ ความต้องการใน การเรียนรู้เรื่องความหมาย ความสำคัญ และความจำเป็น ของการพัฒนาอาชีพ การตลาด เป้าหมาย การตลาด และกลยุทธ์สู่ เป้าหมาย และการวิเคราะห์ กลยุทธ์ 1.2 ครูให้ผู้เรียนทำ แบบทดสอบก่อนเรียน 1.3 ครูและผู้เรียนร่วมกัน นำเสนอปัญหาและอุปสรรค เพื่อกำหนดแนวทางแก้ไข ปรับปรุงร่วมกัน	ขั้นที่ 1 กำหนดสภาพ ปัญหา ความต้องการ 1.1 ผู้เรียนร่วมกันกำหนด สภาพปัญหา ความ ต้องการในการเรียนรู้เรื่อง ความหมาย ความสำคัญ และความจำเป็นของการ พัฒนาอาชีพ 1.2 ผู้เรียนร่วมกัน วิเคราะห์ และทำความเข้าใจกับสภาพปัญหา ศักยภาพธุรกิจประเภทต่าง ๆ 1.3 ผู้เรียนทำแบบทดสอบ ก่อนเรียน 1.4 ผู้เรียนร่วมกันวางแผน นำเสนอปัญหาและ อุปสรรคเพื่อกำหนดแนว ทางแก้ไขปรับปรุงร่วมกัน	-สื่อแบบเรียน -ทำเนียบสื่ออื่นๆ ที่ สามารถประกอบการ เรียนรู้ด้วยตนเองได้ -คู่มือการเรียนรู้ด้วย ตนเอง -แบบหลักฐานการ เรียนรู้	ครูประเมิน หลักฐานการ เรียนรู้ -บันทึกการ เรียนรู้ (20) -รายงาน (10) แบบฝึกหัด(10) -ผลงาน/ชิ้นงาน (10) -ทดสอบย่อย (10)

แผนการเรียนรู้ รายวิชาพัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง อช 31003 (2 หน่วยกิต)

สาระการประกอบอาชีพ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ครั้งที่	เนื้อหารายวิชา	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	การจัดกิจกรรม		สื่อการเรียนรู้	วัดผล ประเมินผล
			บทบาทครู	บทบาทผู้เรียน		
	บทที่ 2 การจัดทำ แผนพัฒนาการตลาด เรื่องที่ 1 การกำหนดทิศทางการตลาด เป้าหมาย กลยุทธ์ในการขยายอาชีพ เรื่องที่ 2 การวิเคราะห์กลยุทธ์ เรื่องที่ 3 การกำหนดกิจกรรม และแผนพัฒนาการตลาด	1. กำหนดทิศทางและเป้าหมายการตลาดของสินค้าหรือบริการได้ 2. กำหนดและวิเคราะห์กลยุทธ์สู่เป้าหมายการตลาดได้ 3. กำหนดกิจกรรมและแผนการพัฒนาการตลาดได้	ขั้นที่ 2 ขั้นแสวงหาข้อมูล 2.1 ครูนำเข้าสู่บทเรียน เพื่อเชื่อมโยงเข้าสู่เนื้อหาที่เรียน โดยการสนทนาในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจที่ตนเองสนใจ 2.2 ครูให้ผู้เรียนแบ่งจำนวน 4 กลุ่มๆ ละเท่า ๆ กันแล้วให้ผู้เรียนศึกษาการวิเคราะห์งานธุรกิจจากใบความรู้ - กลุ่มที่ 1 ความหมาย ความสำคัญ และความจำเป็นของการพัฒนาอาชีพ เพื่อให้มีความมั่นคง - กลุ่มที่ 2 ความจำเป็น และคุณค่าของการวิเคราะห์ศักยภาพของธุรกิจ - กลุ่มที่ 3 ตำแหน่งธุรกิจในระยะต่าง ๆ และธุรกิจบนเส้นทางของเวลา - กลุ่มที่ 4 กำหนดทิศทางการตลาด/ กำหนดเป้าหมายการตลาด กำหนดกลยุทธ์สู่เป้าหมาย	ขั้นที่ 2 ขั้นแสวงหาข้อมูล 2.1 ผู้เรียนสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน 2.2 ผู้เรียนแบ่งกลุ่ม ๆ ละเท่ากันเพื่อศึกษาตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย	-สื่อแบบเรียน -ทำเนียบสื่ออื่นๆ ที่สามารถประกอบการเรียนรู้ด้วยตนเองได้ -คู่มือการเรียนรู้ด้วยตนเอง -แบบหลักฐานการเรียนรู้	

แผนการเรียนรู้ รายวิชาพัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง อช 31003 (2 หน่วยกิต)

สาระการประกอบอาชีพ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ครั้งที่	เนื้อหารายวิชา	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	การจัดกิจกรรม		สื่อการเรียนรู้	วัดผลประเมินผล
			บทบาทครู	บทบาทผู้เรียน		
	บทที่ 3 การจัดทำแผนพัฒนาการผลิตหรือการบริการ เรื่องที่ 1 การกำหนดคุณภาพผลผลิตหรือบริการ เรื่องที่ 2 การวิเคราะห์ทุนปัจจัยการผลิตหรือการบริการ เรื่องที่ 3 การกำหนดเป้าหมายการผลิตหรือบริการ เรื่องที่ 4 การกำหนดแผนกิจกรรมการผลิตหรือบริการ เรื่องที่ 5 การพัฒนาระบบการผลิตหรือการบริการ	1. อธิบายการกำหนดคุณภาพผลผลิตหรือการบริการ 2. สามารถวิเคราะห์ ทุนปัจจัยการผลิตหรือการบริการ 3. กำหนดเป้าหมายการผลิตหรือการบริการ 4. กำหนดแผนกิจกรรมการผลิต 5. พัฒนาระบบการผลิตหรือการบริการ	ขั้นที่ 3 การปฏิบัติและนำไปประยุกต์ใช้ 3.1 ครูให้ตัวแทนของแต่ละกลุ่มนำเสนอความรู้ที่ได้จากใบความรู้ที่ได้รับ 3.2 ครูและผู้เรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันพร้อมทั้งสรุปเนื้อหา 3.3 ครูให้ผู้เรียนศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมจากสื่ออื่นๆ เช่น สื่อหนังสือ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เว็บไซต์ และอื่นๆ แล้วจัดทำรายงาน 3.4 ผู้เรียนสามารถแก้ไขปัญหาอุปสรรคในการทำงานได้แต่ละครั้ง พร้อมสรุปจัดทำรายงานรวบรวมเป็นแฟ้มสะสมงาน ขั้นที่ 4 การประเมินผลการเรียนรู้ 1. ครูตรวจแบบทดสอบ และแบบฝึกหัด 2. ครูบันทึกหลังการสอน	ขั้นที่ 3 การปฏิบัติและนำไปประยุกต์ใช้ 3.1 ตัวแทนผู้เรียนแต่ละกลุ่มได้นำความรู้ที่ได้ศึกษาด้วยตนเองจากใบความรู้มานำเสนอหน้าชั้นเรียน 3.2 ครูและผู้เรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันพร้อมทั้งสรุปเนื้อหา 3.3 ผู้เรียนสามารถนำความรู้ และประสบการณ์หลังจากการเรียนรู้ด้วยตนเองไปใช้ในการจัดทำรายงานได้ 3.4 ผู้เรียนสามารถแก้ไขปัญหาอุปสรรคในการทำงานได้แต่ละครั้ง พร้อมสรุปจัดทำรายงานรวบรวมเป็นแฟ้มสะสมงาน ขั้นที่ 4 การประเมินผลการเรียนรู้ 4.1 พฤติกรรมมีส่วนร่วมของผู้เรียนในกระบวนการกลุ่ม 4.2 การส่งใบงาน	-สื่อแบบเรียน -ทำเนียบสื่ออื่นๆ ที่สามารถประกอบการเรียนรู้ด้วยตนเองได้ -คู่มือการเรียนรู้ด้วยตนเอง -แบบหลักฐานการเรียนรู้	

แผนการเรียนรู้ รายวิชาพัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง อช 31003 (2 หน่วยกิต)

สาระการประกอบอาชีพ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ครั้งที่	เนื้อหารายวิชา	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	การจัดกิจกรรม		สื่อการเรียนรู้	วัดผล ประเมินผล
			บทบาทครู	บทบาทผู้เรียน		
13	บทที่ 4 การพัฒนาธุรกิจเชิงรุก เรื่องที่ 1 ความจำเป็นและคุณค่าของธุรกิจเชิงรุก เรื่องที่ 2 การแทรกความนิยมเข้าสู่ความต้องการของผู้บริโภค เรื่องที่ 3 การสร้างรูปลักษณ์คุณภาพสินค้าใหม่ เรื่องที่ 4 การพัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง	1. อธิบายความจำเป็นและคุณค่าของธุรกิจเชิงรุก 2. อธิบายการแทรกความนิยมเข้าสู่ความต้องการของผู้บริโภคได้อย่างแท้จริง 3. อธิบายการสร้างรูปลักษณ์คุณภาพสินค้าใหม่ 4. อธิบายการพัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง	ขั้นที่ 1 กำหนดสภาพปัญหาความต้องการ 1.1 ครูจัดเตรียมสื่อการเรียนรู้ ศึกษาแผนการจัดการเรียนรู้ ก่อนการจัดการเรียนการสอน 1.2 ครูทบทวนบทเรียนจากการจัดการเรียนการสอนครั้งที่แล้ว และทบทวนงานที่มอบหมาย 1.3 ครูและผู้เรียนร่วมกันนำเสนอปัญหาและอุปสรรคเพื่อกำหนดแนวทางแก้ไขปรับปรุงร่วมกัน	ขั้นที่ 1 กำหนดสภาพปัญหาความต้องการ 1.1 ผู้เรียนทบทวนบทเรียนจากการพบกลุ่มครั้งที่แล้ว และทบทวนงานที่มอบหมาย พร้อมเตรียมตัวนำเสนอเรื่องที่ค้นคว้า 1.2 ผู้เรียนร่วมทบทวนบทเรียนจากการจัดการเรียนการสอนครั้งที่แล้ว และส่งงานที่มอบหมาย 1.3 ผู้เรียนร่วมกันนำเสนอปัญหาและอุปสรรคเพื่อกำหนดแนวทางแก้ไขปรับปรุงร่วมกัน	-สื่อแบบเรียน -ทำเนียบสื่ออื่นๆ ที่สามารถประกอบการเรียนรู้ด้วยตนเองได้ -คู่มือการเรียนรู้ด้วยตนเอง -แบบหลักฐานการเรียนรู้	

แผนการเรียนรู้ รายวิชาพัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง อช 31003 (2 หน่วยกิต)

สาระการประกอบอาชีพ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ครั้งที่	เนื้อหารายวิชา	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	การจัดกิจกรรม		สื่อการเรียนรู้	วัดผล ประเมินผล
			บทบาทครู	บทบาทผู้เรียน		
	บทที่ 5 โครงการพัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง เรื่องที่ 1 การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ของแผนการผลิตหรือบริการ เรื่องที่ 2 การเขียนโครงการพัฒนาอาชีพสู่ความมั่นคง เรื่องที่ 3 การตรวจสอบความเป็นไปได้และปรับปรุงแก้ไขโครงการ	1. วิเคราะห์ความเป็นไปได้ของแผนการผลิตหรือบริการ 2. เขียนโครงการพัฒนาอาชีพได้ 3. ตรวจสอบความเป็นไปได้ของโครงการพัฒนาอาชีพ 4. ปรับปรุงโครงการพัฒนาอาชีพ	ขั้นที่ 2 ขั้นแสวงหาข้อมูล 2.1 ครูนำเข้าสู่บทเรียน เพื่อเชื่อมโยงเข้าสู่เนื้อหาที่เรียน โดยการสนทนาเกี่ยวกับการจัดทำแผนพัฒนาการผลิต หรือการบริการ/การพัฒนาธุรกิจเชิงรุก 2.2 ครูอธิบาย เรื่องการจัดทำแผนพัฒนาการผลิต หรือการบริการ/การพัฒนาธุรกิจเชิงรุกพร้อมยกตัวอย่างประกอบ 2.3 ครูให้ผู้เรียนสนทนาร่วมกันในการหารายได้อื่นๆ นอกเหนือจากการประกอบอาชีพหลัก พร้อมทั้งบอกวิธีการออมเงินจากรายได้ทั้งหมดที่หาได้ แล้วนำมาเขียนเป็นแผนผังความคิด (mind mapping) 2.4 ครูให้ผู้เรียนส่งงานที่ได้รับมอบหมายพร้อมซักถามความเข้าใจในบทเรียนและสรุปบทเรียน	ขั้นที่ 2 ขั้นแสวงหาข้อมูล 2.1 ผู้เรียนร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดทำแผนพัฒนาการผลิต หรือการบริการ/การพัฒนาธุรกิจเชิงรุก 2.2 ผู้เรียนรับฟังการอธิบายการจัดทำแผนพัฒนาการผลิต หรือการบริการ/การพัฒนาธุรกิจเชิงรุก 2.3 ผู้เรียนสนทนาร่วมกันในการหารายได้อื่นๆ นอกเหนือจากการประกอบอาชีพหลัก พร้อมทั้งบอกวิธีการออมเงินจากรายได้ทั้งหมดที่หาได้ แล้วนำมาเขียนเป็นแผนผังความคิด (mind mapping)	-สื่อแบบเรียน -ทำเนียบสื่ออื่นๆ ที่สามารถประกอบการเรียนรู้ด้วยตนเองได้ -คู่มือการเรียนรู้ด้วยตนเอง -แบบหลักฐานการเรียนรู้	

แผนการเรียนรู้ รายวิชาพัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง อช 31003 (2 หน่วยกิต)

สาระการประกอบอาชีพ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ครั้งที่	เนื้อหารายวิชา	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	การจัดกิจกรรม		สื่อการเรียนรู้	วัดผล ประเมินผล
			บทบาทครู	บทบาทผู้เรียน		
			ขั้นที่ 3 การปฏิบัติและนำไปประยุกต์ใช้ 3.1 ครูให้ผู้เรียนค้นคว้าเพิ่มเติม เรื่อง โครงการพัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง พร้อมจัดทำเป็นแบบบันทึกการเรียนรู้ และส่งงานในการพบกลุ่มครั้งต่อไป 3.2 ครูอธิบายเนื้อหาเรื่องโครงการพัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง เพื่อ มอบหมาย กรต. ในเรื่องการเขียน โครงการธุรกิจระยะสั้นที่ผู้เรียนคิดว่า เหมาะสมกับการหารายได้พิเศษ ระหว่างเรียนจำนวน 1 โครงการให้ผู้เรียน	2.4 ผู้เรียนส่งงานที่ได้รับ มอบหมายพร้อมซักถามความ เข้าใจและร่วมสรุปบทเรียน 2.5 ผู้เรียนรับฟังคำอธิบายเรื่อง โครงการพัฒนาอาชีพให้มีความ มั่นคงและรับมอบหมาย กรต.ใน เรื่องการเขียนโครงการธุรกิจระยะ สั้นที่ผู้เรียนคิดว่า เหมาะสมกับ การหารายได้พิเศษระหว่างเรียน จำนวน 1 โครงการ		

แผนการเรียนรู้ รายวิชาพัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง อช 31003 (2 หน่วยกิต)

สาระการประกอบอาชีพ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ครั้งที่	เนื้อหารายวิชา	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	การจัดกิจกรรม		สื่อการเรียนรู้	วัดผล ประเมินผล
			บทบาทครู	บทบาทผู้เรียน		
			ขั้นที่ 4 การประเมินผลการเรียนรู้ 4.1 สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนของผู้เรียน 4.2 ตรวจสอบแบบทดสอบใบงาน และแบบบันทึก กรด. 4.3 สอบกลางภาค 4.4 ครูให้ผู้เรียนรวบรวมงานที่ได้รับมอบหมายจัดทำเป็นแฟ้มสะสมงาน	ขั้นที่ 3 การปฏิบัติและนำไปประยุกต์ใช้ 3.1 ผู้เรียนค้นคว้าเพิ่มเติม เรื่องโครงการพัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง พร้อมจัดทำรายงานรวบรวมเป็นแบบบันทึกการเรียนรู้และส่งงานในการพบกลุ่มครั้งต่อไป ขั้นที่ 4 การประเมินผลการเรียนรู้ 4.1 พฤติกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนของผู้เรียน 4.2 ผู้เรียนทำแบบทดสอบใบงาน และแบบบันทึก กรด. 4.3 สอบกลางภาค 4.4 ผู้เรียนรวบรวมงานที่ได้รับมอบหมายจัดทำเป็นแฟ้มสะสมงาน		

แผนการเรียนรู้ รายวิชาการจัดการกลุ่มเพื่อพัฒนาอาชีพ อช 33029 (3 หน่วยกิต)

สาระการประกอบอาชีพ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ครั้งที่	เนื้อหารายวิชา	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	การจัดกิจกรรม		สื่อการเรียนรู้	วัดผล ประเมินผล
			บทบาทครู	บทบาทผู้เรียน		
14	บทที่ 1 ลักษณะและประเภทของการรวมกลุ่ม เรื่องที่ 1 ลักษณะของกลุ่มอาชีพ เรื่องที่ 2 ประเภทของกลุ่มอาชีพ เรื่องที่ 3 ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านอาชีพ เรื่องที่ 4 แหล่งเรียนรู้และสถานที่ฝึกทักษะ เรื่องที่ 5 คุณธรรมในการบริหารการจัดการกลุ่มเพื่อพัฒนาอาชีพ	1. รู้จัก เห็นคุณค่าการจัดการกลุ่มเพื่อพัฒนาอาชีพ 2. มีความรู้ ความเข้าใจ เจตคติที่ดีต่อการรวมกลุ่มอาชีพ 3. มีความรู้ ความสามารถ บริหารจัดการกลุ่มได้ 4. สามารถวิเคราะห์ปัจจัยสู่ความสำเร็จการรวมกลุ่มอาชีพได้ 5. สามารถจัดการความเสี่ยงการดำเนินงานกลุ่มได้	ขั้นที่ 1 กำหนดสภาพปัญหาการเรียนรู้ 1 ครูอธิบายถึงวิธีการศึกษาด้วยตนเองและแจ้งวัตถุประสงค์การเรียนรู้ และกระบวนการเรียนรู้ในรายวิชาพร้อมวิเคราะห์ความยากง่ายของเนื้อหา 2 ครูให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน ขั้นที่ 2 แสวงหาข้อมูลและจัดการเรียนรู้ 1 ครูสนทนากับผู้เรียนเรื่องปัจจัยเกี่ยวกับการธุรกิจ 2 ครูบอกถึงแหล่งเรียนรู้ที่ใช้ในการศึกษาหาข้อมูล -ห้องสมุด	ขั้นที่ 1 กำหนดสภาพปัญหาการเรียนรู้ 1 ผู้เรียนรับฟังถึงวิธีการศึกษาด้วยตนเอง พร้อมวิเคราะห์ความยากง่ายของเนื้อหา 2 ผู้เรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน ขั้นที่ 2 แสวงหาข้อมูลและจัดการเรียนรู้ 1 ผู้เรียนเรียนรู้ปัจจัยเกี่ยวกับการธุรกิจ 2 ผู้เรียนแบ่งกลุ่ม 4 กลุ่มๆ ละเท่าๆกัน ขั้นที่ 3 การปฏิบัติและการนำไปใช้ 1 ผู้เรียนร่วมกันสรุป	-สื่อแบบเรียน -ทำเนียบสื่ออื่นๆ ที่สามารถประกอบการเรียนรู้ด้วยตนเองได้ -คู่มือการเรียนรู้ด้วยตนเอง -แบบหลักฐานการเรียนรู้	

แผนการเรียนรู้ รายวิชาการจัดการกลุ่มเพื่อพัฒนาอาชีพ อช 33029 (3 หน่วยกิต)

สาระการประกอบอาชีพ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ครั้งที่	เนื้อหารายวิชา	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	การจัดกิจกรรม		สื่อการเรียนรู้	วัดผล ประเมินผล
			บทบาทครู	บทบาทผู้เรียน		
	บทที่ 2 ความสำคัญของการรวมกลุ่มอาชีพ เรื่องที่ 1 ความจำเป็นของการรวมกลุ่มอาชีพ เรื่องที่ 2 ประโยชน์จากการรวมกลุ่มอาชีพ	1. รู้จัก เห็นคุณค่าการจัดการกลุ่มเพื่อพัฒนาอาชีพ 2. มีความรู้ ความเข้าใจ เจตคติที่ดีต่อการรวมกลุ่มอาชีพ 3. มีความรู้ ความสามารถบริหารจัดการกลุ่มได้ 4. สามารถวิเคราะห์ปัจจัยสู่ความสำเร็จการรวมกลุ่มอาชีพได้ 5. สามารถจัดการความเสี่ยงการดำเนินงานกลุ่มได้	ความเสี่ยงของการดำเนินงาน ขั้นที่ 3 การปฏิบัติและการนำไปใช้ 1ครูให้ผู้เรียนร่วมกันสรุปความรู้ที่ได้ และเชื่อมโยงเนื้อหาแล้วออกมาอภิปรายหน้าชั้น 2ครูนัดหมายในการพบกลุ่มครั้งต่อไป 3ครูให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน ขั้นที่ 4 การประเมินผล 1ครูตรวจแบบใบงาน 2ครูสังเกตพฤติกรรมกรรมมีส่วนร่วมของผู้เรียน 3 ครูบันทึกหลังการสอน	ความรู้ที่ได้ และเชื่อมโยงเนื้อหาแล้วออกมาอภิปรายหน้าชั้น-ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าทำรายงานเรื่องการบริหารจัดการกลุ่มพร้อมส่งในการพบกลุ่มครั้งต่อไป 2 ผู้เรียนนัดหมายในการพบกลุ่มครั้งต่อไป 3ผู้เรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน ขั้นที่ 4 การประเมินผล -ผู้เรียนสรุปเนื้อหาลงในสมุดพร้อมส่งใบงาน	-สื่อแบบเรียน -ทำเนียบสื่ออื่นๆ ที่สามารถประกอบการเรียนรู้ด้วยตนเองได้ -คู่มือการเรียนรู้ด้วยตนเอง -แบบหลักฐานการเรียนรู้	

แผนการเรียนรู้ รายวิชาการจัดการกลุ่มเพื่อพัฒนาอาชีพ อช 33029 (3 หน่วยกิต)

สาระการประกอบอาชีพ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ครั้งที่	เนื้อหาวิชา	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	การจัดกิจกรรม		สื่อการเรียนรู้	วัดผล ประเมินผล
			บทบาทครู	บทบาทผู้เรียน		
15	บทที่ 3 การบริหารจัดการกลุ่ม เรื่องที่ 1 ปัจจัยเกี่ยวเนื่องกับการดำเนินธุรกิจอาชีพ เรื่องที่ 2 การบริหารเงินทุนของกลุ่มอาชีพ เรื่องที่ 3 การบริหารการผลิต เรื่องที่ 4 การบริหารการตลาด เรื่องที่ 5 การบริหารงานบุคคล บทที่ 4 ปัจจัยที่ทำให้กลุ่มอาชีพประสบความสำเร็จ และความเสียหายในการดำเนินงาน เรื่องที่ 1 ปัจจัยภายในที่ส่งผลให้กลุ่มประสบความสำเร็จ เรื่องที่ 2 ปัจจัยภายนอก เรื่องที่ 3 การจัดการความเสี่ยงของการดำเนินงาน	เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ ความสามารถบริหารจัดการกลุ่มได้ 1. รู้จัก เห็นคุณค่าการจัดการกลุ่มเพื่อพัฒนาอาชีพ 2. มีความรู้ ความเข้าใจ เจตคติที่ดีต่อการรวมกลุ่มอาชีพ 3. มีความรู้ ความสามารถบริหารจัดการกลุ่มได้ 4. สามารถวิเคราะห์ปัจจัยสู่ความสำเร็จการรวมกลุ่มอาชีพได้ 5. สามารถจัดการความเสี่ยงการดำเนินงานกลุ่มได้	ขั้นที่ 3 การปฏิบัติและการนำไปใช้ 1ครูให้ผู้เรียนร่วมกันสรุปความรู้ที่ได้ และเชื่อมโยงเนื้อหาแล้วออกมาอภิปรายหน้าชั้น 2ครูนัดหมายในการพบกลุ่มครั้งต่อไป 3ครูให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน ขั้นที่ 4 การประเมินผล 1ครูตรวจแบบใบงาน 2ครูสังเกตพฤติกรรมการณ์มีส่วนร่วมของผู้เรียน 3 ครูปั่นทีกหลังการสอน	ขั้นที่ 3 การปฏิบัติและการนำไปใช้ 1ผู้เรียนร่วมกันสรุปความรู้ที่ได้ และเชื่อมโยงเนื้อหาแล้วออกมาอภิปรายหน้าชั้น	-สื่อแบบเรียน -ทำเนียบสื่ออื่นๆ ที่สามารถประกอบการเรียนรู้ด้วยตนเองได้ -คู่มือการเรียนรู้ด้วยตนเอง -แบบหลักฐานการเรียนรู้	

แผนการจัดการเรียนการสอน ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย

สาระความรู้พื้นฐาน รายวิชา พว 02027 การใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน จำนวน 3 หน่วยกิต (120 ชั่วโมง)

ครั้งที่	เนื้อหาวิชา	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	การจัดกิจกรรม		สื่อการเรียนรู้	วัดผล ประเมินผล
			บทบาทครู	บทบาทผู้เรียน		
16	พลังงานไฟฟ้า 1.1 ความหมาย ความสำคัญ ประเภท และการกำเนิดไฟฟ้า 1.2 ประวัติความของไฟฟ้าของโลก และประเทศไทย 1.3 ประเภทพลังงานที่ผลิต กระแสไฟฟ้า 1.4 สถานการณ์พลังงานไฟฟ้าของโลก 1.5 สถานการณ์พลังงานไฟฟ้าของ ประเทศไทยในปัจจุบัน 1.6 โรงไฟฟ้ากับการจัดการด้าน สิ่งแวดล้อม 1.7 ข้อกำหนดและกฎหมายที่ เกี่ยวข้องกับโรงไฟฟ้าด้านสิ่งแวดล้อม	1.1 อธิบายความหมาย ความสำคัญ ประเภท และการกำเนิดไฟฟ้า 1.2 อธิบายประวัติความของไฟฟ้า ของโลกและประเทศไทย 1.3 อธิบายประเภทพลังงานที่ผลิต กระแสไฟฟ้า 1.4 เปรียบเทียบสถานการณ์ พลังงานไฟฟ้าของโลก 1.5 วิเคราะห์สถานการณ์พลังงาน ไฟฟ้าของประเทศไทยในปัจจุบัน 1.6 อธิบายโรงไฟฟ้ากับการจัดการ ด้านสิ่งแวดล้อม 1.7 อธิบายข้อกำหนดและกฎหมาย ที่เกี่ยวข้องกับโรงไฟฟ้าด้าน สิ่งแวดล้อม	ขั้นที่ 1 กำหนดสภาพ ปัญหา ความต้องการ 1.1 ครูและผู้เรียนร่วมกัน วิเคราะห์เนื้อหา เพื่อกำหนด วัตถุประสงค์และแนวทางการจัดการเรียนการสอน 1.2 ครูให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน	ขั้นที่ 1 กำหนดสภาพปัญหา ความต้องการ 1.1 ผู้เรียนร่วมกำหนดสภาพ ปัญหา ความต้องการในการ เรียนรู้ และรับทราบ วัตถุประสงค์ของวิชาการใช้ พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน 1.2 ผู้เรียนร่วมวิเคราะห์ และ ทำความเข้าใจ เนื้อหาของ วิชาการใช้พลังงานไฟฟ้าใน ชีวิตประจำวัน 1.3 ผู้เรียนทำแบบทดสอบก่อน เรียน 1.4 ผู้เรียนร่วมวางแผน และ กำหนดแนวทางในการเรียนรู้ ด้วยตนเอง	- แบบเรียน - ใบความรู้เรื่อง พลังงานไฟฟ้า - แบบฝึกหัดเรื่อง พลังงานไฟฟ้า	ครูประเมิน หลักฐานการ เรียนรู้ -บันทึกการ เรียนรู้ (10) -รายงาน (10) -แบบฝึกหัด (10) -โครงการ (20) -ทดสอบย่อย (10)

แผนการจัดการเรียนการสอน ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย

สาระความรู้พื้นฐาน รายวิชา พว 02027 การใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน จำนวน 3 หน่วยกิต (120 ชั่วโมง)

ครั้งที่	เนื้อหารายวิชา	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	การจัดกิจกรรม		สื่อการเรียนรู้	วัดผล ประเมินผล
			บทบาทครู	บทบาทผู้เรียน		
			ขั้นที่ 2 แสวงหาข้อมูล และจัดการเรียนรู้ 1. ครูพูดคุยกับผู้เรียนเรื่องการใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน 2. ครูอธิบาย เรื่อง จำนวนและการดำเนินการ พร้อมยกตัวอย่างประกอบ ในเรื่อง 1. การกำเนิดไฟฟ้า 2. ประวัติความของไฟฟ้าของโลกและประเทศไทย 3. ประเภทพลังงานที่ผลิตกระแสไฟฟ้า 4. สถานการณ์พลังงานไฟฟ้าของโลก 5. สถานการณ์พลังงานไฟฟ้าของประเทศไทยในปัจจุบัน 6. ข้อกำหนดและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับโรงไฟฟ้าด้านสิ่งแวดล้อม	2.1 ผู้เรียนร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง การใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน 2.2 ผู้เรียนรับฟังการอธิบายเรื่อง พลังงานไฟฟ้า พร้อมการยกตัวอย่างประกอบจากครู		

แผนการจัดการเรียนการสอน ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย

สาระความรู้พื้นฐาน รายวิชา พว 02027 การใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน จำนวน 3 หน่วยกิต (120 ชั่วโมง)

ครั้งที่	เนื้อหารายวิชา	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	การจัดกิจกรรม		สื่อการเรียนรู้	วัดผลประเมินผล
			บทบาทครู	บทบาทผู้เรียน		
			2.3 ครู แจกแบบฝึกหัดเรื่อง จำนวนและการดำเนินการ ให้แก่ผู้เรียน	2.3 ผู้เรียนร่วมนำเสนอหน้าชั้นเรียนตามที่ถูกสุ่มตัวอย่าง 2.4 ผู้เรียนทำแบบฝึกทักษะเรื่อง พลังงานไฟฟ้าดำเนินการ 2.5 ผู้เรียนร่วมซักถามแลกเปลี่ยนความรู้กับเพื่อนร่วมชั้นเรียนและครู 2.6 ผู้เรียนรับฟังการอธิบายเนื้อหา เรื่อง พลังงานไฟฟ้าพร้อมรับมอบ กรต. ไปศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม		

แผนการจัดการเรียนการสอน ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย

สาระความรู้พื้นฐาน รายวิชา พว 02027 การใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน จำนวน 3 หน่วยกิต (120 ชั่วโมง)

ครั้งที่	เนื้อหารายวิชา	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	การจัดกิจกรรม		สื่อการเรียนรู้	วัดผลประเมินผล
			บทบาทครู	บทบาทผู้เรียน		
			<u>ขั้นที่ 3 การปฏิบัติและนำไปประยุกต์ใช้</u> 1. ครูสุ่มตัวอย่างนักศึกษาให้ทำอภิปรายหน้าชั้นเรียนวัดความเข้าใจ 2. ครูซักถามความเข้าใจในบทเรียนพร้อมสรุป 3. ครูอธิบายเนื้อหา เรื่องพลังงานไฟฟ้า เพื่อมอบหมายแบบฝึกหัดและส่งงานในการพบกลุ่มครั้งต่อไป 4. ครูนัดหมายในการพบกลุ่มครั้งต่อไป	<u>ขั้นที่ 3 การปฏิบัติและนำไปประยุกต์ใช้</u> 3.1 ผู้เรียนค้นคว้าเพิ่มเติมครูอธิบายเนื้อหา เรื่องพลังงานไฟฟ้า พร้อมบันทึกลงในแบบบันทึกการเรียนรู้และส่งงานในการพบกลุ่มครั้งต่อไป		

แผนการจัดการเรียนการสอน ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย

สาระความรู้พื้นฐาน รายวิชา พว 02027 การใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน จำนวน 3 หน่วยกิต (120 ชั่วโมง)

ครั้งที่	เนื้อหารายวิชา	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	การจัดกิจกรรม		สื่อการเรียนรู้	วัดผลประเมินผล
			บทบาทครู	บทบาทผู้เรียน		
			<u>ขั้นที่ 4 การประเมินผล</u> <u>การเรียนรู้</u> 1. ครูสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมของผู้เรียน 2. ครูตรวจสอบแบบฝึกหัด ครุบันทึกหลังการสอน	<u>ขั้นที่ 4 การประเมินผลการ</u> <u>เรียนรู้</u> 4.1 พฤติกรรมพฤติกรรม การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน ของผู้เรียน 4.2 ผู้เรียนทำแบบทดสอบ แบบฝึกทักษะและแบบ บันทึก กรต.		

แผนการจัดการเรียนการสอน ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย

สาระความรู้พื้นฐาน รายวิชา พว 02027 การใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน จำนวน 3 หน่วยกิต (120 ชั่วโมง)

ครั้งที่	เนื้อหารายวิชา	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	การจัดกิจกรรม		สื่อการเรียนรู้	วัดผล ประเมินผล
			บทบาทครู	บทบาทผู้เรียน		
17	ประโยชน์และผลกระทบของพลังงานไฟฟ้า 1.1 ประโยชน์และผลกระทบของพลังงานไฟฟ้าในด้านคมนาคม เศรษฐกิจ อุตสาหกรรม คุณภาพชีวิต เกษตรกรรม และบริการ 1.2 การวิเคราะห์ประโยชน์และผลกระทบจากสภาวะการณ์ขาดแคลนพลังงานไฟฟ้าในชุมชน	1.1 อธิบายประโยชน์และผลกระทบของพลังงานไฟฟ้าในด้านคมนาคม เศรษฐกิจ อุตสาหกรรม คุณภาพชีวิต เกษตรกรรม และบริการ 1.2 วิเคราะห์ประโยชน์และผลกระทบจากสภาวะการณ์ขาดแคลนพลังงานไฟฟ้าในชุมชน	<u>ขั้นที่ 1 กำหนดสภาพปัญหา ความต้องการ</u> 1.1 ครูจัดเตรียมสื่อการเรียนรู้ศึกษาแผนการจัดการเรียนรู้ก่อนการจัดการเรียนการสอน 1.2 ครูทบทวนบทเรียนจากการจัดการเรียนการสอนครั้งที่แล้ว และทบทวนงานที่มอบหมาย	<u>ขั้นที่ 1 กำหนดสภาพปัญหา ความต้องการ</u> 1.1 ผู้เรียนทบทวนบทเรียนจากการพบกลุ่มครั้งที่แล้ว และทบทวนงานที่มอบหมาย พร้อมเตรียมตัวนำเสนอเรื่องที่ค้นคว้า 1.2 ผู้เรียนร่วมทบทวนบทเรียนจากการจัดการเรียนการสอนครั้งที่แล้ว และส่งงานที่มอบหมาย 1.3 ผู้เรียนร่วมกันนำเสนอปัญหาและอุปสรรคเพื่อกำหนดแนวทางแก้ไขปรับปรุงร่วมกันในการทำ กรต. และตัวแทนผู้เรียนจากการสุ่มอภิปราย เรื่อง พลังงานไฟฟ้าหน้าชั้นเรียนวัดความเข้าใจ	- แบบเรียน - ใบความรู้เรื่องประโยชน์และผลกระทบของพลังงานไฟฟ้า - แบบฝึกหัดเรื่องประโยชน์และผลกระทบของพลังงานไฟฟ้า	

แผนการจัดการเรียนการสอน ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย

สาระความรู้พื้นฐาน รายวิชา พว 02027 การใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน จำนวน 3 หน่วยกิต (120 ชั่วโมง)

ครั้งที่	เนื้อหารายวิชา	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	การจัดกิจกรรม		สื่อการเรียนรู้	วัดผลประเมินผล
			บทบาทครู	บทบาทผู้เรียน		
			ขั้นที่ 2 ขั้นแสวงหาข้อมูล และจัดการเรียนรู้ 2.1 ครูสนทนากับผู้เรียน เพื่อเชื่อมโยงเข้าสู่เนื้อหา เรื่อง ประโยชน์และผลกระทบของพลังงานไฟฟ้า 2.2 ครูอธิบาย เรื่อง ประโยชน์ และผลกระทบของพลังงานไฟฟ้า พร้อมยกตัวอย่างประกอบ 2.3 ครูแบ่งกลุ่มผู้เรียน 3 กลุ่ม ศึกษาค้นคว้าจากใบความรู้ เรื่อง ประโยชน์และผลกระทบของพลังงานไฟฟ้า - กลุ่มที่ 1 ด้านคมนาคม , เศรษฐกิจ - กลุ่มที่ 2 อุตสาหกรรม , คุณภาพชีวิต - กลุ่มที่ 4 เกษตรกรรม , บริการ	2.1 ผู้เรียนร่วมสนทนา แลกเปลี่ยนความคิดเห็น เกี่ยวกับ เรื่อง ประโยชน์ และผลกระทบของพลังงานไฟฟ้า 2.2. ผู้เรียนรับฟังการอธิบาย เรื่อง ประโยชน์และผลกระทบของพลังงานไฟฟ้า พร้อมการยกตัวอย่างประกอบจากครู 2.3 ผู้เรียนแบ่งกลุ่ม ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมตามที่ได้รับมอบหมาย		

แผนการจัดการเรียนการสอน ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย

สาระความรู้พื้นฐาน รายวิชา พว 02027 การใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน จำนวน 3 หน่วยกิต (120 ชั่วโมง)

ครั้งที่	เนื้อหารายวิชา	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	การจัดกิจกรรม		สื่อการเรียนรู้	วัดผล ประเมินผล
			บทบาทครู	บทบาทผู้เรียน		
			2.4 ครูให้ตัวแทนของแต่ละกลุ่ม นำเสนอความรู้ที่ได้จากใบความรู้ที่ ได้รับ 2.5 ครูและผู้เรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมกัน <u>ขั้นที่ 3 ปฏิบัติและนำไปประยุกต์ใช้</u> 1. ครูให้ผู้เรียนสรุปเนื้อหาและส่ง ตัวแทนของแต่ละกลุ่ม นำเสนอ ความรู้ที่ได้จากใบความรู้ 2. ครูสรุปเนื้อหาการเรียนรู้ 3. ครูอธิบายเนื้อหา เรื่อง ประโยชน์ และผลกระทบของพลังงานไฟฟ้า	2.4 ตัวแทนของแต่ละกลุ่ม นำเสนอความรู้ที่ได้รับจากใบ ความรู้ที่ได้ 2.5 ผู้เรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมกัน 2.6 ผู้เรียนร่วมสรุปเนื้อหา 2.7 ผู้เรียนรับฟังการอธิบาย และการมอบหมาย กรต. เรื่อง ประโยชน์และผลกระทบของ พลังงานไฟฟ้า <u>ขั้นที่ 3 ปฏิบัติและนำไป</u> <u>ประยุกต์ใช้</u> 3.1 ผู้เรียนค้นคว้าเพิ่มเติม ครู อธิบายเนื้อหา เรื่อง ประโยชน์ และผลกระทบของพลังงาน ไฟฟ้า พร้อมบันทึกลงในแบบบันทึก การเรียนรู้และส่งงานในการพบ กลุ่มครั้งต่อไป		

แผนการจัดการเรียนการสอน ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย

สาระความรู้พื้นฐาน รายวิชา พว 02027 การใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน จำนวน 3 หน่วยกิต (120 ชั่วโมง)

ครั้งที่	เนื้อหารายวิชา	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	การจัดกิจกรรม		สื่อการเรียนรู้	วัดผลประเมินผล
			บทบาทครู	บทบาทผู้เรียน		
			4. ครูให้ผู้เรียนค้นคว้าเพิ่มเติม เรื่อง ประโยชน์และผลกระทบของพลังงานไฟฟ้าพร้อมมอบหมายแบบฝึกหัดให้ผู้เรียนนำมาส่งในการพบกลุ่มครั้งต่อไป <u>ขั้นที่ 4 การประเมินผล</u> <u>การเรียนรู้</u> 4.1 สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนของผู้เรียน 4.2 ครูตรวจแบบฝึกหัด 4.3 ครูบันทึกหลังการสอน	<u>ขั้นที่ 4 การประเมินผล</u> <u>การเรียนรู้</u> 4.1 พฤติกรรมพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนของผู้เรียน 4.2 ผู้เรียนทำแบบทดสอบแบบฝึกทักษะและแบบบันทึก กรต.		

แผนการจัดการเรียนการสอน ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย

สาระความรู้พื้นฐาน รายวิชา พว 02027 การใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน จำนวน 3 หน่วยกิต (120 ชั่วโมง)

ครั้งที่	เนื้อหารายวิชา	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	การจัดกิจกรรม		สื่อการเรียนรู้	วัดผล ประเมินผล
			บทบาทครู	บทบาทผู้เรียน		
18	พลังงานทดแทน 1.1 ความหมายและความสำคัญของพลังงานทดแทน 1.2 ประเภทและหลักการทำงานของพลังงานทดแทน 1.3 การเปรียบเทียบต้นทุนการผลิตพลังงานไฟฟ้าต่อหน่วย 1.4 การเปรียบเทียบข้อดีและข้อจำกัดของพลังงานทดแทนแต่ละประเภท 1.5 หลักการทำงานและการใช้พลังงานทดแทนที่มีในชุมชน 1.6 ศักยภาพของพลังงานทดแทนที่มีในชุมชน	1.1 อธิบายความหมายและความสำคัญของพลังงานทดแทน 1.2 อธิบายประเภทและหลักการทำงานของพลังงานทดแทน 1.3 เปรียบเทียบต้นทุนการผลิตพลังงานไฟฟ้าต่อหน่วย 1.4 เปรียบเทียบข้อดีและข้อจำกัดของพลังงานทดแทนแต่ละประเภท 1.5 อธิบายหลักการทำงานและการใช้พลังงานทดแทนที่มีในชุมชน 1.6 วิเคราะห์ศักยภาพของพลังงานทดแทนที่มีในชุมชน	ขั้นที่ 1 กำหนดสภาพปัญหา ความต้องการ 1.1 ครูจัดเตรียมสื่อการเรียนรู้ศึกษาแผนการจัดการเรียนรู้ก่อนการจัดการเรียนการสอน 1.2 ครูทบทวนบทเรียนจากการจัดการเรียนการสอนครั้งที่แล้ว และทบทวนงานที่มอบหมาย	ขั้นที่ 1 กำหนดสภาพปัญหา ความต้องการ 1.1 ผู้เรียนทบทวนบทเรียนจากการพบกลุ่มครั้งที่แล้ว และทบทวนงานที่มอบหมาย พร้อมเตรียมตัวนำเสนอเรื่องที่ค้นคว้า 1.2 ผู้เรียนร่วมทบทวนบทเรียนจากการจัดการเรียนการสอนครั้งที่แล้ว และส่งงานที่มอบหมาย 1.3 ผู้เรียนร่วมกันนำเสนอปัญหาและอุปสรรคเพื่อกำหนดแนวทางแก้ไขปรับปรุงร่วมกันในการทำกวด. และตัวแทนผู้เรียนจากการอภิปราย เรื่อง ประโยชน์และผลกระทบของพลังงานไฟฟ้าหน้าชั้นเรียนวัดความเข้าใจ	- แบบเรียน - ใบความรู้เรื่องพลังงานทดแทน - แบบฝึกหัดเรื่องพลังงานทดแทน	

แผนการจัดการเรียนการสอน ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย

สาระความรู้พื้นฐาน รายวิชา พว 02027 การใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน จำนวน 3 หน่วยกิต (120 ชั่วโมง)

ครั้งที่	เนื้อหารายวิชา	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	การจัดกิจกรรม		สื่อการเรียนรู้	วัดผลประเมินผล
			บทบาทครู	บทบาทผู้เรียน		
			<u>ขั้นที่ 2 แสวงหาข้อมูล</u> 2.1 ครูสนทนากับผู้เรียน เพื่อเชื่อมโยงเข้าสู่เนื้อหา เรื่อง พลังงานทดแทน 2.2 ครูอธิบายเนื้อหา เรื่อง พลังงานทดแทน พร้อมยกตัวอย่างประกอบ 2.3 ครูให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่ม และศึกษาใบความรู้ที่ได้รับ - พลังงานทดแทน 2.4 ครูให้ผู้เรียนส่งงานที่ได้รับมอบหมาย พร้อมซักถามความเข้าใจในบทเรียน และสรุปบทเรียน	<u>ขั้นที่ 2 ขั้นแสวงหาข้อมูล และจัดการเรียนรู้</u> 2.1 ผู้เรียนร่วมสนทนา แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับ เรื่อง พลังงานทดแทน 2.2 ผู้เรียนรับฟังการอธิบาย เรื่อง พลังงานทดแทน พร้อมการยกตัวอย่างประกอบจากครู 2.3 ผู้เรียนร่วมกันศึกษา เพื่อทำแผนผังความคิด ตามที่ได้รับมอบหมายงาน 2.4 ผู้เรียนส่งงานที่ได้รับมอบหมาย พร้อมซักถามความเข้าใจในบทเรียน และร่วมสรุปบทเรียน		

แผนการจัดการเรียนการสอน ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย

สาระความรู้พื้นฐาน รายวิชา พว 02027 การใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน จำนวน 3 หน่วยกิต (120 ชั่วโมง)

ครั้งที่	เนื้อหารายวิชา	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	การจัดกิจกรรม		สื่อการเรียนรู้	วัดผลประเมินผล
			บทบาทครู	บทบาทผู้เรียน		
			<u>ขั้นที่ 3 การปฏิบัติและนำไปประยุกต์ใช้</u> 1. ครูให้ผู้เรียนสรุปเนื้อหาและส่งตัวแทนของแต่ละกลุ่ม นำเสนอความรู้ที่ได้จากใบความรู้ 2. ครูสรุปเนื้อหาการเรียนรู้ 3. ครูให้ผู้เรียนค้นคว้าเพิ่มเติม เรื่อง หลักการทำงานและการใช้พลังงานทดแทนที่มีในชุมชนและส่งในการพบกลุ่มครั้งต่อไป	2.5 ผู้เรียนรับฟังเนื้อหาเรื่อง พลังงานทดแทน และรับมือ กรต. <u>ขั้นที่ 3 การปฏิบัติและนำไปประยุกต์ใช้</u> 3.1 ผู้เรียนค้นคว้าเพิ่มเติมครูอธิบายเนื้อหา เรื่อง หลักการทำงานและการใช้พลังงานทดแทนที่มีในชุมชน พร้อมบันทึกลงในแบบบันทึกการเรียนรู้และส่งงานในการพบกลุ่มครั้งต่อไป		

แผนการจัดการเรียนการสอน ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย

สาระความรู้พื้นฐาน รายวิชา พว 02027 การใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน จำนวน 3 หน่วยกิต (120 ชั่วโมง)

ครั้งที่	เนื้อหารายวิชา	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	การจัดกิจกรรม		สื่อการเรียนรู้	วัดผลประเมินผล
			บทบาทครู	บทบาทผู้เรียน		
			<u>ขั้นที่ 4 การประเมินผล</u> <u>การเรียนรู้</u> 4.1 สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนของผู้เรียน 4.2 ครูตรวจแบบฝึกหัด 4.3 ครูบันทึกหลังการสอน	<u>ขั้นที่ 4 การประเมินผล</u> <u>การเรียนรู้</u> 4.1 พฤติกรรมพฤติกรรมมีส่วนร่วมในชั้นเรียนของผู้เรียน 4.2 ผู้เรียนทำแบบทดสอบแบบฝึกหัดแบบบันทึก กรต.		

แผนการจัดการเรียนการสอน ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย

สาระความรู้พื้นฐาน รายวิชา พว 02027 การใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน จำนวน 3 หน่วยกิต (120 ชั่วโมง)

ครั้งที่	เนื้อหารายวิชา	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	การจัดกิจกรรม		สื่อการเรียนรู้	วัดผล ประเมินผล
			บทบาทครู	บทบาทผู้เรียน		
19	การใช้และการประหยัดพลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน 1.1 วงจรไฟฟ้าและอุปกรณ์ไฟฟ้า 1.2 การเลือกใช้เครื่องใช้ไฟฟ้าในครัวเรือน 1.3 องค์ประกอบของค่าไฟฟ้า 1.4 การคำนวณการใช้ไฟฟ้า 1.5 อัตราค่าไฟฟ้าของผู้ใช้ไฟฟ้าแต่ละประเภท 1.6 การประหยัดพลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน 1.7 การวางแผนการใช้ไฟฟ้าในครัวเรือน 1.8 บทบาทหน้าที่ของหน่วยงานที่รับผิดชอบเกี่ยวกับไฟฟ้า	1.1 อธิบายวงจรไฟฟ้าและอุปกรณ์ไฟฟ้า 1.2 เลือกใช้เครื่องใช้ไฟฟ้าในครัวเรือน 1.3 อธิบายองค์ประกอบของค่าไฟฟ้า 1.4 คำนวณการใช้ไฟฟ้า 1.5 อธิบายอัตราค่าไฟฟ้าของผู้ใช้ไฟฟ้าแต่ละประเภท 1.6 อธิบายการประหยัดพลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน 1.7 วางแผนการใช้ไฟฟ้าในครัวเรือน 1.8 อธิบายบทบาทหน้าที่ของหน่วยงานที่รับผิดชอบเกี่ยวกับไฟฟ้า	<u>ขั้นที่ 1 กำหนดสภาพปัญหา ความต้องการ</u> 1.1 ครูจัดเตรียมสื่อการเรียนรู้ศึกษาแผนการจัดการเรียนรู้ก่อนการจัดการเรียนการสอน 1.2 ครูทบทวนบทเรียนจากการจัดการเรียนการสอนครั้งที่แล้ว และทบทวนงานที่มอบหมาย	<u>ขั้นที่ 1 กำหนดสภาพปัญหา ความต้องการ</u> 1.1 ผู้เรียนทบทวนบทเรียนจากการพบกลุ่มครั้งที่แล้ว และทบทวนงานที่มอบหมาย พร้อมเตรียมตัวนำเสนอเรื่องที่ค้นคว้า 1.2 ผู้เรียนร่วมทบทวนบทเรียนจากการจัดการเรียนการสอนครั้งที่แล้ว และส่งงานที่มอบหมาย 1.3 ผู้เรียนร่วมกันนำเสนอปัญหาและอุปสรรคเพื่อกำหนดแนวทางแก้ไขปรับปรุงร่วมกันในการทำกวด. และตัวแทนผู้เรียนอภิปราย เรื่อง หลักการทำงานและการใช้พลังงานทดแทนที่มีในชุมชน	- แบบเรียน - ใบความรู้เรื่อง การใช้และการประหยัดพลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน - แบบฝึกหัดเรื่อง การใช้และการประหยัดพลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน	ครูประเมิน หลักฐานการเรียนรู้ -บันทึกการเรียนรู้ (10) -รายงาน (10) -แบบฝึกหัด (10) -โครงการ (20) -ทดสอบย่อย (10)

แผนการจัดการเรียนการสอน ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย

สาระความรู้พื้นฐาน รายวิชา พว 02027 การใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน จำนวน 3 หน่วยกิต (120 ชั่วโมง)

ครั้งที่	เนื้อหารายวิชา	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	การจัดกิจกรรม		สื่อการเรียนรู้	วัดผล ประเมินผล
			บทบาทครู	บทบาทผู้เรียน		
			<u>ขั้นที่ 2 ขั้นแสวงหาข้อมูล และจัดการเรียนรู้</u> 2.1 ครูสนทนา เพื่อเชื่อมโยงเข้าสู่เนื้อหา เรื่อง การใช้และการประหยัดพลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน 2.2 ครูอธิบาย เรื่อง การใช้และการประหยัดพลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน พร้อมยกตัวอย่างประกอบ 2.4 ครู แจกแบบฝึกหัด เรื่อง การใช้และการประหยัดพลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน ให้แก่ผู้เรียน 2.5 ครูซักถามความเข้าใจในบทเรียนพร้อมสรุป	<u>ขั้นที่ 2 ขั้นแสวงหาข้อมูล และจัดการเรียนรู้</u> 2.1 ผู้เรียนร่วมกันศึกษาใบความรู้ และสรุปเทคนิคและวิธีปฏิบัติในการเรียน 2.2. ผู้เรียนรับฟังการอธิบาย เรื่อง การใช้และการประหยัดพลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน 2.3 ผู้เรียนร่วมนำเสนอหน้าชั้นเรียนตามที่ถูกสุ่มตัวอย่าง 2.4 ผู้เรียนทำแบบฝึกทักษะเรื่อง การใช้และการประหยัดพลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน 2.5 ผู้เรียนร่วมซักถามแลกเปลี่ยนความรู้กับเพื่อนร่วมชั้นเรียนและครู		

แผนการจัดการเรียนการสอน ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย

สาระความรู้พื้นฐาน รายวิชา พว 02027 การใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน จำนวน 3 หน่วยกิต (120 ชั่วโมง)

ครั้งที่	เนื้อหารายวิชา	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	การจัดกิจกรรม		สื่อการเรียนรู้	วัดผล ประเมินผล
			บทบาทครู	บทบาทผู้เรียน		
			<u>ขั้นที่ 3 ปฏิบัติและนำไปประยุกต์ใช้</u> 2.6 ครูอธิบายเนื้อหา เรื่อง การใช้และการประหยัดพลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน 3.1 ครูให้ผู้เรียนค้นคว้าเพิ่มเติม เรื่อง การใช้และการประหยัดพลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน จัดทำเป็นแบบฝึกหัด และส่งงานในการพบกลุ่มครั้งต่อไป <u>ขั้นที่ 4 การประเมินผลการเรียนรู้</u> 1. ครูให้สอบหลังเรียน 2. ครูตรวจแบบฝึกหัด 3. ครูบันทึกหลังการสอน	<u>ขั้นที่ 3 ปฏิบัติและนำไปประยุกต์ใช้</u> 3.1 ผู้เรียนค้นคว้าเพิ่มเติม เรื่อง การใช้และการประหยัดพลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน จัดทำเป็นรายงาน และส่งงานในการพบกลุ่มครั้งต่อไป <u>ขั้นที่ 4 การประเมินผลการเรียนรู้</u> 4.1 พฤติกรรมการมีส่วนร่วมและการนำเสนอของผู้เรียนในกระบวนการกลุ่ม 4.2 ผู้เรียนทำแบบทดสอบ แบบฝึก แบบบันทึก กรต. รายงาน และแฟ้มสะสมงาน 4.3 ครูให้ผู้เรียนรวบรวมงานที่ได้รับมอบหมายเป็นแฟ้มสะสมงานและส่งครู		