

การอนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

กศน.ตำบลลิ้นจี่ ตำบลลิ้นจี่ อำเภอบ้านด่านลานหอย จังหวัดสุโขทัย

เพื่อให้การจัดการศึกษาบรรลุเป้าประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด กศน.ตำบลลิ้นจี่ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ประกอบด้วยข้อมูลพื้นฐาน กศน.ตำบลลิ้นจี่ ทิศทางการดำเนินงาน รายละเอียดแผนงาน งาน โครงการ ซึ่งคณะกรรมการสถานศึกษาได้พิจารณาโครงการ/กิจกรรมในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของกศน.ตำบลลิ้นจี่แล้ว เห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2562 ดังกล่าว

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นายสำราญ ใจตา)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอบ้านด่านลานหอย

วันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2561

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 กศน.ตำบลลิ้นจี่ จัดทำขึ้นตามบทบัญญัติของพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มาตรา 16 ที่กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ เป็นแผนสี่ปีที่สอดคล้องกับแผนการบริหารราชการแผ่นดิน และให้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยให้ระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับนโยบายการปฏิบัติราชการของส่วนราชการ เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของงาน รวมทั้งประมาณการรายได้และรายจ่ายและทรัพยากรอื่นที่ต้องใช้ โดย กศน.ตำบลลิ้นจี่ ได้นำนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสำนักงาน กศน. มาเป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

สาระของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2562 กศน.ตำบลลิ้นจี่ แสดงให้เห็นสรุปภาพรวมงาน โครงการ กิจกรรม เป้าหมาย และงบประมาณดำเนินการในปีงบประมาณ 2562 ที่จะขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ 2561 ของสำนักงาน กศน. รวมทั้งขับเคลื่อนงานตามบทบาทภารกิจหลักของ กศน.ตำบลลิ้นจี่ ให้บรรลุวิสัยทัศน์ของกศน.อำเภอบ้านด่านลานหอย “ภายในปี 2562 กศน.อำเภอบ้านด่านลานหอย มุ่งเน้นการจัดและส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ให้กับกลุ่มเป้าหมายอย่างทั่วถึงและเสมอภาคอย่างมีคุณภาพ”

กศน.ตำบลลิ้นจี่ ขอขอบคุณกรรมการ กศน.ตำบลลิ้นจี่ และผู้ที่เกี่ยวข้อง ที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของ กศน.ตำบลลิ้นจี่ ฉบับนี้จนสำเร็จได้เป็นอย่างดี และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จะเป็นแนวทางในการบริหารงาน/โครงการ และงบประมาณ ตลอดจนเป็นเครื่องมือในการกำกับติดตามผลการดำเนินงานของผู้บริหาร รวมทั้งเป็นข้อมูลสำหรับหน่วยงาน และผู้สนใจกิจกรรม กศน.ตำบลลิ้นจี่ ต่อไป

กศน.ตำบลลิ้นจี่

ตุลาคม 2561

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
การอนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562	1
คำนำ	2
สารบัญ	3
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของ กศน.ตำบล	
ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานเพื่อการวางแผน	
2.1 สภาพทั่วไปของตำบล	
2.2 ข้อมูลด้านประชากร	
2.3 ข้อมูลด้านเศรษฐกิจ	
2.4 ข้อมูลด้านสังคม	
2.5 ข้อมูลด้านการศึกษา	
ส่วนที่ 3 ทิศทางการดำเนินงาน	
3.1 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน	
3.2 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก	
3.3 แนวทางการพัฒนา กศน.ตำบล	
ส่วนที่ 4 รายละเอียดแผนงาน/โครงการ	
4.1 บัญชีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	
4.2 แบบ กศน.-กผ-01	
4.3 แบบ กศน.-กผ-02	
4.4 แผนการจัด กศน.จำแนกตามกลุ่มเป้าหมายในตำบล	
4.5 แผนการจัด กศน.จำแนกตามกลุ่มเป้าหมายในตำบล	
4.6 โครงการ	
ภาคผนวก	
กระบวนการจัดทำแผน	
ขั้นตอนของการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐานของ กศน.ตำบล

ประวัติความเป็นมา

การจัดตั้ง กศน. ตำบล ตามหนังสือ สำนักงาน กศน. ที่ ศธ 0210.02/3267 ลงวันที่ 4 กันยายน 2552 เรื่อง การดำเนินงาน กศน. ตำบล สำนักงาน กศน. โดยเลขาธิการ กศน. (นายอภิชาติ จีระวุฒิ) ได้สั่งการให้อำนาจการดำเนินงาน กศน. จังหวัด ทุกจังหวัด และผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. กทม. ดำเนินการปรับศูนย์การเรียนรู้ชุมชนในทุกตำบลให้เป็น กศน. ตำบล

ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนตำบลตลิ่งชัน ประกาศจัดตั้งให้เป็น กศน.ตำบลตลิ่งชัน โดยผู้ว่าราชการจังหวัด นายจักริน เปลี่ยนวงษ์ เมื่อวันที่ 12 กรกฎาคม พ.ศ. 2553 เพื่อให้การดำเนินงานจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย กศน.ตำบลตลิ่งชัน เป็นผู้ประสานกับผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทั้งภาครัฐ เอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และผู้นำชุมชน จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน และการศึกษาตามอัธยาศัย ให้มีประสิทธิภาพ ประชาชนได้รับผลประโยชน์โดยมีเป้าหมายสูงสุด คือคนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ

พิธีเปิด กศน.ตำบลตลิ่งชัน เมื่อวันศุกร์ที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2553 โดยมี นายสมชาย ไขสุวรรณ นายอำเภอบ้านด่านลานหอย เป็นประธานในพิธีเปิด

ที่ตั้ง

กศน.ตำบลตลิ่งชัน สถานที่ตั้ง หมู่ที่ 1 ตำบลตลิ่งชัน อำเภอบ้านด่านลานหอย จังหวัดสุโขทัย รหัสไปรษณีย์ 64140 E-mail talingchun07@gmail.com

เว็บไซต์ <http://sukho.nfe.go.th/bdh07/index.php>

เฟสบุ๊ก <https://www.facebook.com/profile.php?id=100004381774141>

เว็บเพจ <https://goo.gl/LNSvFV> ยูทูบ <https://goo.gl/6v7PDL>

บทบาทหน้าที่ภารกิจ กศน.ตำบล

ด้านการวางแผน (P)

1. สำรวจรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลกลุ่มเป้าหมายและข้อมูลบริบทของชุมชนในตำบลที่รับผิดชอบตามรูปแบบการวางแผนจุลภาคอย่างมีคุณภาพ

2. การจัดทำแผนการเรียนรู้รายชุมชน

3. จัดทำคำรับรองปฏิบัติราชการกับผู้บังคับบัญชา

4. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีตำบลประจำปีงบประมาณ

5. บันทึกข้อมูลในฐานข้อมูล กศน.ตำบล

6. จัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปีเดือน

7. งานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

ด้านการปฏิบัติ (D)

นำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณและแผนการเรียนรู้รายชุมชนไปสู่การปฏิบัติโดย

1. จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 แผนการเรียนรายบุคคล (ทำหน้าที่ครูประจำกลุ่ม)

2. จัดและส่งเสริมสนับสนุนและประสานงานการจัดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่องและการศึกษาตามอัธยาศัย ในภารกิจศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงประจำตำบล ศูนย์ดิจิทัลชุมชน ประจำตำบล ศูนย์ส่งเสริมและเผยแพร่ประชาธิปไตยประจำตำบล และศูนย์การศึกษาตลอดชีวิตประจำตำบล โดยยึดหลักการใช้ กศน.ตำบลเป็นฐาน

3. จัดและส่งเสริมสนับสนุนและประสานงานการจัดการเรียนรู้การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยร่วมกับภาคีเครือข่ายตามนโยบายรัฐบาลและนโยบายเร่งด่วน

4. รายละเอียดภารกิจหลัก ดังนี้

ภารกิจหลักการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 โดยมีเวลาในการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการเรียนการสอนในศูนย์การเรียนรู้ชุมชนไม่น้อยกว่า 35 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ โดยให้ทำแผนปฏิบัติงานและรายงานการปฏิบัติงานให้ ผอ.กศน.อำเภอ ที่เป็นผู้บังคับบัญชาชั้นต้นอนุมัติและทราบ โดยมีรายละเอียดดังนี้

4.1 งานจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ตามหลักเกณฑ์และวิธีการจัดการศึกษานอกโรงเรียนและหลักสูตรการศึกษานอกโรงเรียน โดยรับผิดชอบนักศึกษาหลายระดับการศึกษาหรือระดับใดระดับหนึ่ง ภาคเรียนละไม่น้อยกว่า 60 คน ณ วันขึ้นทะเบียนรายบุคคลวันสุดท้ายของภาคเรียน

- ประสานงาน สำรวจ และวิเคราะห์ข้อมูลประชากรวัยแรงงาน อายุ 15-59 ปี ที่ยังไม่จบระดับการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในตำบลเป้าหมายที่รับผิดชอบและจัดเก็บอย่างเป็นระบบเพื่อการวางแผนบริการการจัดการศึกษาและสร้างวัฒนธรรมการเรียนรู้กับประชาชนกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่

- วางแผนการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักเกณฑ์และวิธีการจัด กศน. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 แผนนโยบายปฏิรูปการเรียนการสอน กศน. และการเทียบโอนความรู้ประสบการณ์

- จัดให้มีการประชาสัมพันธ์ เน้นแนวความสำคัญ และความต้องการการศึกษา และให้คำปรึกษาแก่กลุ่มเป้าหมายอย่างทั่วถึงทั้งตำบล

- การจัดกิจกรรมการพบกลุ่ม หรือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรูปแบบอื่น ๆ ตามหลักเกณฑ์ที่สำนักงาน กศน. กำหนดครั้งนี้ต้องมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมเฉลี่ยอย่างน้อยร้อยละ 75 ของผู้มีรายชื่อทั้งหมดต่อเดือนโดยประกอบรายงานบันทึกหลังสอน

- จัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต (กพช.) กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และกิจกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตที่จำเป็นกับนักศึกษา

- การวัดและประเมินผลการเรียนตามหลักเกณฑ์การจัด กศน. ตามหลักสูตรฯ ทั้งนี้

- ให้มีเปอร์เซ็นต์การเข้าสอบปลายภาคไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ของนักศึกษาตามเกณฑ์ ต่ำกว่าร้อยละ 75 แต่สูงกว่าร้อยละ 60 ให้ดำเนินการชี้แจงเหตุผลตามความจำเป็นต่อผู้ว่าจ้าง

- ให้มีเปอร์เซ็นต์การเข้าสอบ N NET ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของนักศึกษาตามเกณฑ์ หากต่ำกว่าร้อยละ 50 ให้ดำเนินการชี้แจงเหตุผลความจำเป็นต่อผู้ว่าจ้าง

- ให้บริการแนะแนวและให้คำปรึกษาด้านการเรียนแก่นักศึกษาและประชาชนทั่วไป

4.2 การส่งเสริมการสนับสนุนการเรียนการสอน

- ส่งเสริมให้ประชากรในพื้นที่เป้าหมายที่มีความพร้อมได้เข้ารับการประเมินเทียบระดับการศึกษาตามความต้องการ หรือเทียบโอนความรู้ประสบการณ์ทั้ง 4 รูปแบบได้แก่ การเทียบโอนผลการเรียน การเทียบโอนความรู้ประสบการณ์แบบมีหลักฐาน การเทียบโอนความรู้ประสบการณ์แบบไม่มีหลักฐาน และการสอบหน้าจอกอมพิวเตอร์

- ให้มีงานวิจัยชั้นเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 เรื่อง มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้

- พัฒนา กศน.ตำบล หรือศูนย์การเรียนรู้ชุมชน ให้มีบรรยากาศเหมาะสมต่อการเรียนรู้ สะอาด สวยงาม มีข้อมูลพื้นฐาน ป้ายนิเทศ ป้ายประชาสัมพันธ์

- ให้บริการข้อมูล กิจกรรมศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ประจำตำบล ศูนย์ดิจิทัลชุมชน ศูนย์ส่งเสริมประชาธิปไตยประจำตำบล และศูนย์เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีประสิทธิภาพ

- กิจกรรมเสริมหลักสูตร กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ การออกหน่วยบริการเคลื่อนที่ กิจกรรมตามนโยบายและนโยบายเร่งด่วน และกิจกรรมอื่น ๆ ที่ กศน.อำเภอ กำหนด

4.3 งานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมายจาก กศน. อำเภอและสำนักงาน กศน.จังหวัด

ด้านการตรวจสอบและประเมินผล (C)

พิจารณาจำนวนร้อยละผู้จบหลักสูตรในแต่ละหลักสูตรของผู้เรียนและผู้รับบริการให้เป็นไปตามตัวชี้วัดที่กำหนด

ด้านการปรับปรุงและพัฒนาผลการปฏิบัติงาน (A)

1. สรุปผลการปฏิบัติงานหรือความสำเร็จของงาน ที่ได้ดำเนินการเป็นไปตามตัวชี้วัดและสถานศึกษากำหนด

2. นำเสนอผลการปฏิบัติงานเห็นว่าต้องปรับปรุงและพัฒนาโดยให้มีแนวทางพัฒนาปรับปรุงที่ชัดเจน

3. มีผลการปฏิบัติงานที่ดี Best Practice อย่างน้อย 1 ผลงาน

4. ให้มีงานวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 เรื่องมาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้

คณะกรรมการ กศน.ตำบล

1. นายอนันต์ แดงรอด	ประธานกรรมการ
2. นายสาริยัน เอมอยู่	กรรมการ
3. นายสัณฐาน ศิลปังกูร	กรรมการ
4. นายเจียน ช่างทอง	กรรมการ
5. นายบรรจง อานแดง	กรรมการ
6. นายฝน คำเถิน	กรรมการ
7. นายสมชาย ทองมา	กรรมการ
8. นางสาวเวียน น้อยผล	กรรมการ
9. นายสราวุธ เพ็งสว่าง	กรรมการ
10. นายสง่า มัชฌิมา	กรรมการ
11. นายขวัญไชย ไชยมี	กรรมการ
12. นายปรีณ ป้ายคล้อย	กรรมการ
13. นายสมพงษ์ ปัญญา	กรรมการ
14. นายสมบัติ งามอาจ	กรรมการ
15. นายสมชาย นาไตนด	เลขานุการและกรรมการ

บุคลากรใน กศน.ตำบล

1. นายสมชาย นาไตนด ครู กศน.ตำบล

ส่วนที่ 2

ข้อมูลพื้นฐานเพื่อการวางแผน

2.1 สภาพทั่วไปของตำบลลิงชั้น

ตำบลลิงชั้น ตั้งอยู่ทางทิศตะวันตกเฉียงเหนือของอำเภอบ้านด่านลานหอย จังหวัดสุโขทัย มีหมู่บ้านในเขตปกครอง 10 หมู่บ้าน มีระยะห่างจากอำเภอบ้านด่านลานหอย ประมาณ 30 กิโลเมตร ห่างจากจังหวัดสุโขทัย 58 กิโลเมตร ชาวบ้านส่วนใหญ่อพยพมาจากภาคเหนือและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ทิศเหนือ ติดต่อกับ ตำบลเวียงมอก อำเภอเถิน จังหวัดลำปาง และตำบลกลางดงอำเภอทุ่งเสลี่ยม จังหวัดสุโขทัย จากจุดเริ่มต้นที่ พิกัดที่ NV 325095 จุดแบ่งเขตอำเภอเถิน จังหวัดลำปาง กับอำเภอตาก จังหวัดตาก ไปทางทิศตะวันออกตาม สันดอยตาจี ถึงจุดพิกัดที่ NV 36089 ระยะทางประมาณ 2.5 กิโลเมตร ไปทางทิศตะวันออกเฉียงใต้ ถึงแนวสันเขาแม่กำพะ ถึงจุดพิกัด NV 472071 ระยะทางประมาณ 11.3 กิโลเมตร ไปทางทิศตะวันออกตามแนวสันเขากิวลาน ถึง จุดแบ่งเขตอำเภอเถิน กับ อำเภอทุ่งเสลี่ยมพิกัดที่ NV 487073 ระยะทางประมาณ 1.5 กิโลเมตร ลงไปทางทิศใต้ถึงจุดแบ่งเขตอำเภอทุ่งเสลี่ยมกับอำเภอศรีสำโรงพิกัดที่ NV 492063 ระยะทางประมาณ 1.5 กิโลเมตร ไปทางทิศใต้ตามแนวสันเขาระซังถึงพิกัด NV 532011 ระยะทางประมาณ 7.3 กิโลเมตร ไปทางทิศตะวันออก ถึงจุดสิ้นสุด กึ่งกลางทางเกวียน พิกัดที่ NV 545013 ระยะทางประมาณ 1.5 กิโลเมตร

ทิศใต้ ติดต่อกับ ตำบลวังลึก อำเภอบ้านด่านลานหอย จังหวัดสุโขทัย จากจุดเริ่มต้นที่พิกัด NU 553893 ซึ่งเป็นแนวทางเกวียนไปสิ้นสุดที่จุดกึ่งกลางลำคลองค้อน ไปทางทิศตะวันตก ตามกึ่งกลางลำคลองส่งน้ำเป็นแนวเขต ระยะทางประมาณ 3.7 กิโลเมตร ผ่านจุดเชื่อมที่พิกัด NU 518887 ไปทางทิศตะวันตกเฉียงใต้ ตามเสาไม้แก่นเป็นระยะเป็นแนวแบ่งเขต ระยะทางประมาณ 6.1 กิโลเมตร ผ่านจุดเชื่อมที่ บริเวณพิกัด NU 465861 ไปทางทิศตะวันตกเฉียงเหนือ ตามเสาไม้แก่นปักเป็นระยะเป็นแนวแบ่งเขตสิ้นสุดที่เสาไม้แก่นปักเป็นระยะเป็นแนวแบ่งเขตกับคลองลานตะแบก บรรจบกัน บริเวณพิกัด NU 421885 ระยะทางประมาณ 4.9 กิโลเมตร

ทิศตะวันออก ติดต่อกับ ตำบลวังน้ำขาว อำเภอบ้านด่านลานหอย จังหวัดสุโขทัย จากจุดเริ่มต้นที่กึ่งกลางทางเกวียนเขตติดต่อกับอำเภอศรีสำโรงลงไป ทางทิศใต้ พิกัดที่ NV 545013 ตามแนวเขตทางเกวียนไปสิ้นสุดที่จุดกึ่งกลางลำคลองค้อน พิกัด NU 553893 ระยะทางประมาณ 14.4 กิโลเมตร

ทิศตะวันตก ติดต่อกับ ตำบลโป่งแดง อำเภอเมืองตาก และตำบลแม่สลิติ อำเภอบ้านตาก จังหวัดตาก โดยเริ่มต้นที่บริเวณพิกัดที่ NU 421885 บริเวณแนวเสาหลักไม้แก่นบรรจบกับคลองลานตะแบกไปทางทิศตะวันตกเฉียงเหนือ ตามกึ่งกลางลำคลองลานตะแบกโดยตลอดแนวเป็นแนวแบ่งเขต ระยะทางประมาณ 5.6 กิโลเมตร ผ่านจุดเชื่อมที่บริเวณพิกัด NU 370898 ไปทางทิศเหนือตามกึ่งกลางคลองลานตะแบก เป็นแนวแบ่ง

เขตโดยตลอด สิ้นสุดที่จุดแบ่งเขตตำบลเวียงมอกอำเภอลำปาง จังหวัดลำปาง กับอำเภอมองเม็งตาก บริเวณพิกัด NV 338091 ระยะทางประมาณ 22.22 กิโลเมตร

เนื้อที่

ตำบลตลิ่งชันมีเนื้อที่โดยประมาณ 334 ตารางกิโลเมตร (208,750 ไร่)

ภูมิประเทศ

ลักษณะภูมิประเทศตอนบนและทางตะวันตกของตำบลเป็นที่ราบและที่สูง มีภูเขาล้อมรอบคือ เทือกเขาแม่ไร่และเทือกเขาดอยขัดห้าง ซึ่งเป็นแหล่งกำเนิดของลำห้วยและลำคลองที่สำคัญ คือ คลองแม่ลำพัน ซึ่งมีความลาดเทประมาณ 10 องศา สภาพตลิ่งเป็นดินร่วนปนทราย หิน กรวด พื้นที่จะลาดเอียงมาทางด้านตะวันออกและทางใต้

2.2 ข้อมูลด้านประชากร

จำนวนประชากรหมู่บ้าน/ชุมชนในเขตตำบลตลิ่งชัน ได้แก่

หมู่ที่	หมู่บ้าน	ชาย	หญิง	รวม
1	ตลิ่งชัน	541	543	1084
2	วังหาด	465	417	882
3	วังหิน	498	460	958
4	ลานกระปือ	491	472	963
5	วังโตก	596	603	1,199
6	หนองเตาปูน	1,014	904	1,918
7	หนองบัวดำ	261	230	491
8	ตลิ่งชันใต้	411	424	835
9	ลานกระปือใต้	523	489	1,012
10	วังไทรย้อย	319	292	611
รวม		5,119	4,834	9,953

รายงานสถิติประชากร ระดับตำบล ของตำบลตลิ่งชัน วันที่ 27 มกราคม 2561

จำนวนประชากร หมู่บ้าน/ชุมชน ที่อาศัยอยู่จริง (ข้อมูลจาก จปฐ.2561)

มีครัวเรือนทั้งหมด	1,945	ครัวเรือน
จำนวนประชากรที่อาศัยอยู่จริงทั้งหมด	6,483	คน
เพศชาย	3,264	คน
เพศหญิง	3,219	คน

จำนวนประชากรแยกตามอาชีพ (ข้อมูลจาก จปฐ.2561)

ประเภทอาชีพ	เพศชาย		เพศหญิง		รวม	
	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
กำลังศึกษา	694	10.70	655	10.10	1,349	20.81
ไม่มีอาชีพ	208	3.21	246	3.79	454	7.00
เกษตร-ทำนา	1,052	16.23	991	15.29	2,043	31.51
เกษตร-ทำไร่	498	7.68	552	8.51	1,050	16.20
เกษตร-ทำสวน	2	0.03	7	0.11	9	0.14
เกษตร-ประมง	0	0.00	0	0.00	0	0.00
เกษตร-ปศุสัตว์	9	0.14	4	0.06	13	0.20
พนักงาน-รับราชการ	24	0.37	39	0.60	63	0.97
พนักงาน-รัฐวิสาหกิจ	2	0.03	2	0.03	4	0.06
พนักงานบริษัท	7	0.11	15	0.23	22	0.34
รับจ้างทั่วไป	705	10.87	609	9.39	1,314	20.27
ค้าขาย	27	0.42	52	0.80	79	1.22
ธุรกิจส่วนตัว	4	0.06	5	0.08	9	0.14
อาชีพอื่น ๆ	32	0.49	42	0.65	74	1.14
รวม	3,264	50.35	3,219	49.65	6,483	100.00

จำนวนประชากรแยกตามช่วงอายุ

ช่วงอายุ	เพศชาย		เพศหญิง		รวม	
	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
3 ปีเต็ม – 5 ปี	130	2.01	112	1.73	242	3.73
6 ปีเต็ม – 15 ปี	467	7.20	412	6.36	879	13.56
16 ปีเต็ม – 60 ปี	2,133	32.90	2,142	33.04	4,275	65.94
รวม	2,730	42.11	2,666	41.12	5,396	83.23

สรุปผลการจัดเก็บข้อมูลความจำเป็นพื้นฐาน ปี 2561 ระดับตำบล								
ตำบลตลิ่งชัน อำเภอบ้านด่านลานหอย จังหวัดสุโขทัย ภาคเหนือ ประเทศไทย								
ตัวชี้วัด ข้อมูลความจำเป็นพื้นฐาน	จำนวน		ผ่านเกณฑ์			ไม่ผ่านเกณฑ์		
	ที่สำรวจทั้งหมด		จำนวน	ร้อยละ		จำนวน	ร้อยละ	
หมวดที่ 1 สุขภาพ มี 7 ตัวชี้วัด								
1. เด็กแรกเกิดมีน้ำหนัก 2,500 กรัม ขึ้นไป	64	คน	64	คน	100.00	0	คน	0.00
2. เด็กแรกเกิดได้กินนมแม่อย่างเดียวอย่างน้อย 6 เดือนแรกติดต่อกัน	49	คน	47	คน	95.92	2	คน	4.08
3. เด็กแรกเกิดถึง 12 ปี ได้รับวัคซีนป้องกันโรคครบตามตารางสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค	1,024	คน	1,024	คน	100.00	0	คน	0.00
4. ครรภ์เรื้อนกินอาหารถูกสุขลักษณะ ปลอดภัย และได้มาตรฐาน	1,945	คร.	1,834	คร.	94.29	111	คร.	5.71
5. ครรภ์เรื้อนมีการใช้ยาเพื่อบำบัด บรรเทาอาการเจ็บป่วยเบื้องต้นอย่างเหมาะสม	1,945	คร.	1,733	คร.	89.10	212	คร.	10.90
6. คนอายุ 35 ปีขึ้นไป ได้รับการตรวจสุขภาพประจำปี	3,692	คน	3,689	คน	99.92	3	คน	0.08
7. คนอายุ 6 ปีขึ้นไป ออกกำลังกายอย่างน้อยสัปดาห์ละ 3 วัน ๆ ละ 30 นาที	6,086	คน	6,085	คน	99.98	1	คน	0.02
หมวดที่ 2 สภาพแวดล้อม มี 7 ตัวชี้วัด								
8. ครรภ์เรื้อนมีความมั่นคงในที่อยู่อาศัย และบ้านมีสภาพคงทนถาวร	1,945	คร.	1,920	คร.	98.71	25	คร.	1.29
9. ครรภ์เรื้อนมีน้ำสะอาดสำหรับดื่มและบริโภคเพียงพอตลอดปี อย่างน้อยคนละ 5 ลิตรต่อวัน	1,945	คร.	1,943	คร.	99.90	2	คร.	0.10
10. ครรภ์เรื้อนมีน้ำใช้เพียงพอตลอดปี อย่างน้อยคนละ 45 ลิตรต่อวัน	1,945	คร.	1,945	คร.	100.00	0	คร.	0.00
11. ครรภ์เรื้อนมีการจัดบ้านเรือนเป็นระเบียบเรียบร้อย สะอาด และถูกสุขลักษณะ	1,945	คร.	1,808	คร.	92.96	137	คร.	7.04
12. ครรภ์เรื้อนไม่ถูกรบกวนจากมลพิษ	1,945	คร.	1,791	คร.	92.08	154	คร.	7.92

ตัวชี้วัด ข้อมูลความจำเป็นพื้นฐาน	จำนวน		ผ่านเกณฑ์			ไม่ผ่านเกณฑ์		
	ที่สำรวจทั้งหมด		จำนวน	ร้อยละ		จำนวน	ร้อยละ	
13. ครรวัเรียนมีการป้องกันอุบัติเหตุและภัยธรรมชาติอย่างถูกวิธี	1,945	คร.	1,914	คร.	98.41	31	คร.	1.59
14. ครรวัเรียนมีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน	1,945	คร.	1,935	คร.	99.49	10	คร.	0.51
หมวดที่ 3 การศึกษา มี 5 ตัวชี้วัด								
15. เด็กอายุ 3 - 5 ปี ได้รับการเลี้ยงดูเตรียมความพร้อมก่อนวัยเรียน	243	คน	243	คน	100.00	0	คน	0.00
16. เด็กอายุ 6 -14 ปี ได้รับการศึกษาภาคบังคับ 9 ปี	815	คน	811	คน	99.51	4	คน	0.49
17. เด็กจบชั้น ม.3 ได้เรียนต่อชั้น ม.4 หรือเทียบเท่า	20	คน	19	คน	95.00	1	คน	5.00
18. คนในครรวัเรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับ 9 ปี ที่ไม่ได้เรียนต่อและยังไม่มีงานทำ ได้รับการฝึกอบรมด้านอาชีพ	23	คน	23	คน	100.00	0	คน	0.00
19. คนอายุ 15 - 59 ปี อ่าน เขียนภาษาไทย และคิดเลขอย่างง่ายได้	4,268	คน	4,258	คน	99.77	10	คน	0.23
หมวดที่ 4 การมีงานทำและรายได้ มี 4 ตัวชี้วัด								
20. คนอายุ 15 - 59 ปี มีอาชีพและรายได้	3,880	คน	3,817	คน	98.38	63	คน	1.62
21. คนอายุ 60 ปีขึ้นไป มีอาชีพและรายได้	984	คน	879	คน	89.33	105	คน	10.67
22. รายได้เฉลี่ยของคนในครรวัเรียนต่อปี	1,945	คร.	1,594	คร.	81.95	351	คร.	18.05
23. ครรวัเรียนมีการเก็บออมเงิน	1,945	คร.	1,709	คร.	87.87	236	คร.	12.13
หมวดที่ 5 ค่านิยม มี 8 ตัวชี้วัด								
24. คนในครรวัเรียนไม่ดื่มสุรา	6,483	คน	6,085	คน	93.86	398	คน	6.14

25. คนในครัวเรือนไม่สูบบุหรี่	6,483	คน	5,947	คน	91.73	536	คน	8.27
ตัวชี้วัด ข้อมูลความจำเป็นพื้นฐาน	จำนวน		ผ่านเกณฑ์			ไม่ผ่านเกณฑ์		
	ที่สำรวจทั้งหมด		จำนวน		ร้อยละ	จำนวน		ร้อยละ
26. คนอายุ 6 ปีขึ้นไป ปฏิบัติกิจกรรมทางศาสนาอย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ครั้ง	6,086	คน	5,954	คน	97.83	132	คน	2.17
27. ผู้สูงอายุ ได้รับการดูแลจากครอบครัว ชุมชน ภาครัฐ หรือภาคเอกชน	1,009	คน	1,009	คน	100.00	0	คน	0.00
28. ผู้พิการ ได้รับการดูแลจากครอบครัว ชุมชน ภาครัฐ หรือภาคเอกชน	64	คน	64	คน	100.00	0	คน	0.00
29. ผู้ป่วยโรคเรื้อรัง ได้รับการดูแลจากครอบครัว ชุมชน ภาครัฐ หรือภาคเอกชน	91	คน	91	คน	100.00	0	คน	0.00
30. ครัวเรือนมีส่วนร่วมทำกิจกรรมสาธารณะเพื่อประโยชน์ของชุมชน หรือท้องถิ่น	1,945	คร.	1,895	คร.	97.43	50	คร.	2.57
31. ครอบครัวมีความอบอุ่น	1,945	คร.	1,936	คร.	99.54	9	คร.	0.46

2.3 ด้านสภาพเศรษฐกิจ

ประชาชนในตำบลตลิ่งชันส่วนใหญ่ประกอบอาชีพ ต่อไปนี้

อันดับที่ 1 ทำไร่

อันดับที่ 2 ทำนา

อันดับที่ 3 เลี้ยงสัตว์

อันดับที่ 4 รับจ้างทั่วไป

อันดับที่ 5 ค้าขาย

รายได้เฉลี่ยต่อครัวเรือนต่อเดือน ระดับตำบล ปี 2561 ตำบลตลิ่งชัน

ที่	พื้นที่	รายได้เฉลี่ยต่อครัวเรือนต่อเดือน
1	หมู่ที่ 1 บ้าน ตลิ่งชัน	15,921.46
2	หมู่ที่ 2 บ้าน วังหาด	13,274.07
3	หมู่ที่ 3 บ้าน วังหิน	15,707.69
4	หมู่ที่ 4 บ้าน ลานกระบือ	19,346.67
5	หมู่ที่ 5 บ้าน วังโศก	16,213.04
6	หมู่ที่ 6 บ้าน หนองเตาปูน	16,063.83
7	หมู่ที่ 7 บ้าน หนองบัวดำ	15,075.98
8	หมู่ที่ 8 บ้าน ตลิ่งชันใต้	19,259.41
9	หมู่ที่ 9 บ้าน ลานกระบือใต้	18,739.34
10	หมู่ที่ 10 บ้าน วังไทรย้อย	15,232.28
	เฉลี่ยทั้งสิ้น	16,436.01

2.4 ด้านสภาพสังคม

จำนวนประชากรแยกตามสถานะร่างกาย

สถานะร่างกาย	เพศชาย		เพศหญิง	
	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ปกติ	3,198	49.33	3,135	48.36
ผู้พิการอย่างเดียว	30	0.46	29	0.45
ผู้ป่วยเป็นโรคเรื้อรังอย่างเดียว	34	0.52	52	0.80
ผู้ที่ทั้งพิการและป่วยเป็นโรคเรื้อรัง	2	0.03	3	0.05
รวม	3,264	50.35	3,219	49.65

ตำบลลี้ชันประชากรจะย้ายถิ่นมาจากภาคอีสาน ภาคเหนือ และคนพื้นถิ่น จึงมีประเพณีและวัฒนธรรมที่หลากหลาย และยังมีแหล่งเรียนรู้แหล่งโบราณคดียุคก่อนประวัติศาสตร์ ชาวบ้านส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ มีวัดประจำหมู่บ้านเป็นสถานที่พิธีกรรมทางศาสนา และเป็นศูนย์รวมจิตใจของชาวบ้านซึ่งทำให้เกิดประเพณีและวัฒนธรรมต่าง ๆ ที่สำคัญดังนี้

1. ประเพณี (กีน) ดานก้วยสลากประเพณีดานก้วยสลาก หรือกินสลาก เป็นภาษาเรียกทางภาคเหนือล้านนา ส่วนทางภาคกลางเรียกว่า สลากภัตร ทั้งสองอย่างนี้ทำไม่เหมือนกัน และเรียกไม่เหมือนกัน ซึ่งทางภาคเหนือ คำคำนี้ว่า (กินสลาก) ซึ่งก่อนอื่นต้องมีการหาไม้มาจักรสานเป็นก้วยสลาก (ชะลอม) เมื่อสานเสร็จแล้วก็หาของทานมาใส่ในก้วย แล้วแต่จะหาได้ แล้วไปหาตัดกริดใบลานใบตาลให้เรียวไปทางปลาย เพื่อสำหรับเขียนสลากแล้วขอคนที่เขียนบาลีได้ เขียนลงในใบลานที่เตรียมเรียกว่า เส้นสลาก แต่บางคนมีถึง 20-15-10 เส้น สมัยก่อนเขาทำทานกันจริง ๆ จะมีก็เส้นก็เอามารวมกันเป็นกองแล้วดูคนให้ทั่วแล้วจัดดูพระหรือเณรมีกี่รูปก็มัดเป็นกำจะมี 100 เส้น ก็หารด้วยจำนวนพระและเณรแล้วนำเส้นที่จัดไว้ไปถวายแต่พระสงฆ์หรือเณร แล้วจัดหาโต๊ะให้พระและเณรเป็นจุด ๆ ในพื้นที่บริเวณวัด แล้วกล่าวหรือบอกให้ดังๆเชิญเจ้ากรรมนายเวรมารับก้วยสลาก ซึ่งจะต้องเรียกให้หมด แต่สำหรับทางภาคกลางไม่ทำแบบนี้ ซึ่งประเพณีก้วยสลากนี้ จะจัดประมาณเดือนกันยายน ของทุกปี



2. ประเพณีงานบวชนาค มีการจัดงานกันทั่วไปทุกแห่งพื้นที่ แต่บางถิ่นมีการจัดแต่งเครื่องไม่เหมือนกัน ภาคกลางไม่มีการจัดเตรียมอะไรมากมาย แต่สำหรับทางภาคเหนือนั้น จะแต่งโดยมากเป็นของโบราณมากกว่า เช่น น้ำตัน แอบยา ไม้เท้า เทียรแพร ใบ พุลมวนคล้ายบุหรีมัดห้อย เมี่ยง บุหรี ดอกเทียน เป็นต้น พอถึงวันงาน วันบวช จะมีการโกนหัวนาค ทางเหนือเรียกว่า “ลูกแก้ว” พอแต่งตัวนาคเสร็จก็มีการแห่ นาคไปตามถนนรอบหมู่บ้าน แล้วนำนาคกลับไปที่บ้านพร้อมที่อาจารย์ก็เรียก “ขวัญลูกแก้ว” ซึ่งทางภาษาทางเหนือ บาลีเรียกว่า “อื้อกบ” แต่สำหรับทางภาคกลางเรียกว่า “ทำขวัญนาค” สำหรับบายศรีนั้น ทางเหนือใช้ทำไว้ในขันสีขาวใบใหญ่จะมีขันซ้ายและขันขวาด้วย พอกล่าวคำเรียกขวัญลูกแก้วเสร็จอาจารย์ให้พรก็เป็นอันเสร็จพิธี ซึ่งจะใช้เวลาประมาณ 1 ชั่วโมงก็เสร็จพิธี



3. ประเพณีงานศพมีการจัดงานกันทั่วไปทุกแห่งพื้นที่ ซึ่งแต่ละแห่งก็มีพิธีการไม่เหมือนกัน แต่สำหรับทางภาคเหนือนั้นสมัยก่อน พอมีคนตายในบ้าน เขาจะเอาศพไว้ที่บ้านเพียงคืนเดียวเท่านั้น แต่ถ้าไปตรงกับวันที่ไม่เหมาะ (เดือนมกราคม พฤษภาคม กันยายน ได้แก่วันอาทิตย์วันจันทร์ เดือนกุมภาพันธ์ มิถุนายน ตุลาคม ได้แก่วันอังคาร เดือนมีนาคม กรกฎาคม พฤศจิกายน ได้แก่ วันเสาร์และวันพฤหัสบดี เดือนเมษายน สิงหาคม ธันวาคม ได้แก่วันศุกร์และวันพุธ) ก็อาจเลื่อนเป็น 2 วันได้ ซึ่งสมัยปู่ ย่า ตา ทวด เขาไม่มีโลงใส่ศพแต่ใช้ไม้ไผ่มาสับเป็นฟาก ทำแคร่หามแล้วเอาฟากปูแคร่แล้วนำศพมาวาง เสร็จแล้วพอได้เวลาก็หามศพไปป่าช้า ซึ่งวันนี้เขาเรียกว่า “วันหามขอนผี” โดยจะมีการจ้างหาม จำนวน 4 และมีก่วย ซึ่งบรรจุข้าวตอก ดอกไม้ สตางค์ รูป สำหรับคนจ้างหามปัจจุบันยังมีการจ้างหามอยู่แต่จะใช้รถลากแทนคนหาม การหามศพไปนั้นจะมีการจุดคบนำหน้า ก่อนที่จะนำศพลงบ้าน ขันน้ำ กะละมัง จะคว่ำหมด และถ้าบ้านใดบ้านเป็นแบบสมัยก่อนก็จะผลัดบันได เพื่อเป็นเคล็ดที่จะไม่ให้กลับมาเมื่อทำพิธีเผาศพเสร็จแล้วก่อนกลับบ้านต้องเดินข้ามกองไฟเพื่อเผาเสนียดจัญไร และล้างมือที่มิน้ำใบส้มป่อย สำหรับประเพณีงานศพของชาวบ้านวังหาด จะมีการทำตุ่มเงิน ตุ้งข้าวสาร ตุ้งข้าวเปลือก ตุ้งทอง เพื่อเป็นการอุทิศส่วนกุศลให้กับผู้ล่วงลับไปแล้วแต่สมัยนี้ประเพณีเปลี่ยนไปผู้คนเยอะมากขึ้นพอมีคนตายก็จํานำศพไว้ที่บ้านตั้งแต่ 3 คืนขึ้นไปเพื่อรอญาติที่อยู่ไกล ๆ มาพร้อมกัน ซึ่งแตกต่างจากสมัยก่อนที่จะไม่รอญาติ และไม่เอาศพไว้ที่บ้านและทำพิธีกันอย่างเงียบ ๆ ซึ่งผิดกับปัจจุบันที่มีการจุดพลุที่เสียงดังไป 3 - 4 หมู่บ้าน



อุปกรณ์ที่มีในพิธีงานศพ

4. ประเพณีสืบทอดการทำเมื่อคนเจ็บป่วยออก ๆ แอด ๆ คิดว่าชะตาขาดก็มาสืบทอดแล้วก็ทำขวัญ เป็นความเชื่อในท้องถิ่นของทุกคน ขั้นตอนการทำพิธีให้ไปนำไม้ไผ่ลำต้นเล็ก ๆ มาตัดเป็นท่อนยาวแค่ 1 วา คนป่วย แล้วตัดง่ามไม้ต้นเล็ก ๆ เท่าอายุคนป่วยแล้วนำง่ามต้นโต 4 ต้นแล้วนำกาบกล้วยมาทำกระทง สี่เหลี่ยมขนาดเท่าศอกคนป่วย แล้วเก็บใบมะยม มะขาม มะเฟือง ต้นอ้อย นำทุกอย่างมาหั่นแล้วใส่กระทง สี่มุม แล้วเอาพริก เกลือ กระเทียม มาใส่รวมกันที่ในกระทง อย่างนี้เรียกว่าแกงส้ม แกงหวาน เพื่อเอาไป สงเคราะห์ผู้ป่วยวันสืบทอดชะตา สงเคราะห์เสร็จหมอสืบทอดชะตาให้นำกระทงไปไว้นอกบ้านตามทิศที่หมอสั่ง แล้ว สืบทอดต่อ ถ้าเสร็จพิธีให้อ่างน้ำทั้งเล็กทั้งใหญ่ไปฟ้างต้นโพธิ์ในวัด



ประเพณีสืบทอดชะตา

5. การเรียกขวัญข้าวเป็นการสร้างขวัญ และกำลังใจของชาวนาที่ต้องพึ่งพาธรรมชาติ การทำนาที่ได้ผลผลิตย่อมนำความสุขมาให้การเรียก ขวัญข้าว เป็นความผูกพันกับชาวนามานานเพราะข้าวเป็นส่วนประกอบหนึ่งในปัจจัยสี่ที่หล่อเลี้ยงชีวิตคนให้ดำรงอยู่และเติบโต โดยแสดงถึงความเคารพ และด้วยจิตสำนึกอันดีงามจึงทำให้เกิดประเพณีที่สืบทอดกันมาอย่างยาวนาน เพื่อให้ลูกหลานได้ตระหนักถึงบุญคุณของ ข้าวถึงแม่โพสพ การเรียกขวัญข้าว ทำในช่วงที่เกี่ยวข้าวเสร็จของที่ต้องเตรียมคือ กระบุง สวิง หมาก ไข่ต้ม แป้ง หวี กระจก เสื้อใหม่ ผ้าถุง ข้าวเหนียว 3 ก้อน มีกล้วย อ้อย ดอกไม้ ทำในบึงนา เสร็จแล้วนำไป เก็บที่ยุ้งข้าว 3 วัน พิธีทำขวัญข้าว และรับขวัญข้าวสะท้อนสภาพชีวิตความเป็นอยู่ที่เกี่ยวข้องและผูกพัน กับ การทำนา เนื่องจากข้าวที่ได้จากการปลูกด้วยแรงกาย แรงใจ ของตนนั้น ช่วยสร้างรายได้ และหล่อเลี้ยง ชีวิตทำให้ความสัมพันธ์ของคนในหมู่บ้านเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันที่มีคุณค่าทางจิตใจ

การเรียกขวัญข้าว ก็เป็นการพร่ำบอก การสรรเสริญ พระคุณของเมล็ดข้าวรู้คุณของเทวดาที่มีหน้าที่ดูแลต้นข้าวเมล็ดข้าวหรือที่เรียกกันว่า พระแม่โพสพ นั่นเอง การเรียกขวัญข้าวก็จะใช้คำพูดที่ดี ๆ ไพเราะ ทำตั้งแต่ทุ่งนาจนถึงหลองข้าว (ยุ้งฉางข้าว) ใช้สรวงซอนขวัญข้าวเหมือนการซ่อนปลาแต่นำที่ทำที่บนบกทำในอากาศ

6. การรับท้องข้าว พิธีกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับข้าวก็จะเป็นเรื่องราวที่เกี่ยวกับความเชื่อ ซึ่งเชื่อว่าเป็นเทพที่คอยดูแลรักษาพืชพันธุ์ธัญญาหารต่าง ๆ ให้อุดมสมบูรณ์ แม่โพสพก็เหมือนกันกับมนุษย์ที่ต้องการความเอาใจใส่เหมือนกับบุคคลทั่วไป

การรับขวัญข้าวทำช่วงวันออกพรรษา เป็นระยะเวลาที่ข้าวกำลังตั้งท้อง การเรียกขวัญข้าวแม่โพสพให้มาอยู่กับต้นข้าวจะได้อุดมสมบูรณ์ วันออกพรรษาหลังจากชาวบ้านไปใส่บาตรทำบุญที่วัดเสร็จตอนสาย ๆ ชาวบ้านจะขอของจากวัดที่ชาวบ้านนำไปทำบุญเนื่องจากของถวาย เช่น ดอกไม้ ขนมที่ถวายพระเป็นของดีเมื่อนำมาประกอบพิธีย่อมให้เกิดผลตามที่ต้องการเป็นสิริมงคลรวงข้าวจะอุดมสมบูรณ์ เมล็ดข้าวจะไม่ลีบมีชะลอมใส่ของ ดอกไม้ ข้าวต้มมัด กล้วยสุก แป้งผัดหน้า หมาก-พลู ผลไม้ที่เปรี้ยวด้วย (เพราะเป็นช่วงข้าวตั้งท้องอยากกินเหมือนคนแพ่ท้อง

อุปกรณ์ที่เตรียมในชะลอมปักด้วยไม้ไผ่ลงที่มุมคันทนาที่หัวด้านเหนือการรับท้องข้าว เป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้กับชาวนาที่ต้องพึ่งพาธรรมชาติ เพราะการทำนาที่ได้ผลผลิตย่อมนำความสุข และความมั่งคั่งมาให้ชาวบ้าน

7. ประเพณีบุญบั้งไฟ เป็นประเพณีหนึ่งของภาคอีสานของไทยรวมไปถึงลาว โดยมีตำนานมาจากนิทานพื้นบ้านของภาคอีสานเรื่องพระยาคันคาก เรื่องผาแดงนางไอ่ ซึ่งในนิทานพื้นบ้านดังกล่าวได้กล่าวถึงการทำที่ชาวบ้านได้จัดงานบุญบั้งไฟขึ้นเพื่อเป็นการบูชา พระยาแถน หรือเทพวัสสกาลเทพบุตร ซึ่ง ชาวบ้านมีความเชื่อว่า พระยาแถนมีหน้าที่คอยดูแลให้ฝนตกถูกต้องตามฤดูกาล และมีความชื่นชอบไฟเป็นอย่างมาก หากหมู่บ้านใดไม่จัดทำการจัดงานบุญบั้งไฟบูชา ฝนก็จะไม่ตกถูกต้องตามฤดูกาล อาจก่อให้เกิดภัยพิบัติกับหมู่บ้านได้ ช่วงเวลาของประเพณีบุญบั้งไฟคือเดือนหกหรือพฤษภาคมของทุกปี

8. ประเพณีบุญผะเหวด บุญผะเหวด หรือที่เรียกกันโดยทั่วไปว่า บุญมหาชาติ เป็นประเพณีบุญตามฮีตสิบสอง ของชาวอีสาน แต่ถ้าถือเป็นเรื่องทาน ก็เป็นประเพณีการบริจาคทานครั้งยิ่งใหญ่ ก็พอจะอนุมานได้ถึงสภาพทั่วไป ของชาวอีสานว่า ดอกจิก ดอกจาน บานราวต้นเดือน 3 พุทธศาสนิกชนจะเก็บดอกไม้เหล่านี้ มาร้อยเป็นมาลัยเพื่อตกแต่งศาลาการเปรียญสำหรับบุญมหาชาติและในงานนี้ก็จะมีการเทศน์มหาชาติ ซึ่งถือว่าเป็นงานอันศักดิ์สิทธิ์ผู้ใดฟังเทศน์มหาชาติจบภายในวันเดียว และบำเพ็ญคุณงามความดี จะได้อานิสงส์ไปเกิดในภพหน้า บุญผะเหวด หรืองานบุญมหาชาติ คืองานมหากุศล ให้รำลึกถึงการบำเพ็ญบุญ คือ ความดีที่ยั่งยืน อันมีการสละความเห็นแก่ตัวเพื่อผลคือ ประโยชน์สุขอันไพศาลของมวลชนมนุษยชาติเป็นสำคัญ ดังนั้น บรรพชนชาวไทยอีสานแต่โบราณ จึงถือเป็นเทศกาลที่ประชาชนทั้งหลายพึงสนใจร่วมกระทำบำเพ็ญ และได้อนุรักษ์สืบทอดเป็นวัฒนธรรมสืบมา จนถึงอนุชนรุ่นหลังที่ควรเห็นคุณค่าและอนุรักษ์

เป็นวัฒนธรรมสืบไปนอกจากนี้ยังเป็นการสังสรรค์ ระหว่างญาติพี่น้องจากแดนไกลสมกับคำกล่าวที่ว่า "กินข้าวปุ้น เอาบุญพะเหวด ฟังเทศน์มหาชาติ"

2.5 ด้านการศึกษา

การศึกษา								
	สำรวจ		ผ่านเกณฑ์		ร้อยละ	ไม่ผ่านเกณฑ์		ร้อยละ
เด็กอายุ 3 - 5 ปี ได้รับการเลี้ยงดูเตรียมความพร้อมก่อนวัยเรียน	243	คน	243	คน	100.00	0	คน	0.00
เด็กอายุ 6 -14 ปี ได้รับการศึกษาภาคบังคับ 9 ปี	815	คน	811	คน	99.51	4	คน	0.49
เด็กจบชั้น ม.3 ได้เรียนต่อชั้น ม.4 หรือเทียบเท่า	20	คน	19	คน	95.00	1	คน	5.00
คนในครัวเรือนที่จบการศึกษาภาคบังคับ 9 ปี ที่ไม่ได้เรียนต่อและยังไม่มีงานทำ ได้รับการฝึกอบรมด้านอาชีพ	23	คน	23	คน	100.00	0	คน	0.00
คนอายุ 15 - 59 ปี อ่าน เขียนภาษาไทย และคิดเลขอย่างง่ายได้	4,268	คน	4,258	คน	99.77	10	คน	0.23

ระดับการศึกษา

การศึกษา	เพศชาย		เพศหญิง		รวม	
	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ไม่เคยศึกษา	238	3.67	311	4.80	549	8.47
อนุบาล/ศูนย์เด็กเล็ก	108	1.67	92	1.42	200	3.08
ต่ำกว่าชั้นประถมฯ (ป.4, ป.7, ป.6)	213	3.29	182	2.81	395	6.09
ประถมฯ (ป.4, ป.7, ป.6)	1,730	26.69	1,663	25.65	3,393	52.34
ม.ต้น (มศ.1-3 หรือ ม.1-3)	576	8.88	483	7.45	1,059	16.34
ม.ปลาย (มศ.4-5 หรือ ม.4-6 หรือ ปวช.)	273	4.21	318	4.91	591	9.12
อนุปริญญา หรือเทียบเท่า หรือ ปวส.	70	1.08	65	1.00	135	2.08
ป.ตรี หรือเทียบเท่า	53	0.82	98	1.51	151	2.33
สูงกว่าปริญญาตรี	3	0.05	7	0.11	10	0.15
รวม	3,264	50.35	3,219	49.65	6,483	100.00

สถาบันการศึกษา

ตำบลตลิ่งชันมีศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทั้งหมด 6 แห่ง ดังนี้

- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (กรมพัฒนาชุมชน) จำนวน 2 แห่ง คือ
 1. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองเตาปูน
 2. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชัน
- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (สปช.) จำนวน 1 แห่ง คือ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชันใต้
- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (เทศบาล) จำนวน 2 แห่ง คือ
 1. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านวังโตก
 2. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านวังหิน
- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (กรมการศึกษา) จำนวน 1 แห่ง คือ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านวังหาด
- ระดับประถมศึกษา จำนวน 3 แห่ง คือ
 1. โรงเรียนบ้านวังหาด
 2. โรงเรียนบ้านวังหิน
 3. โรงเรียนบ้านคลองไผ่งาม
- ระดับประถมศึกษา (ขยายโอกาส) จำนวน 2 แห่ง คือ
 1. โรงเรียนบ้านลานกระบือ
 2. โรงเรียนบ้านตลิ่งชัน
- ระดับมัธยมศึกษา จำนวน 1 แห่ง คือ โรงเรียนตลิ่งชันวิทยานุสรณ์
- กศน.ตำบลตลิ่งชัน จำนวน 1 แห่ง

สถาบันและองค์การศาสนา

ตำบลตลิ่งชันมีวัดที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นวัดอย่างถูกต้อง จำนวน 4 แห่ง ดังนี้

1. วัดตลิ่งชัน
2. วัดจอมศรีรัตนมงคล
3. วัดวังโตก
4. วัดลานกระบือ

สำนักสงฆ์ มีจำนวน 8 แห่ง คือ

1. วัดปทุมคีรี
2. วัดใหม่วังหิน
3. วัดเขาระเนียม
4. วัดใหม่คลองไผ่งาม
5. วัดหนองบัวดำ

6. วัดถ้ำพู

7. วัดวังไทรน้อย

- ศูนย์เผยแพร่ทางศาสนาคริสต์ จำนวน 1 แห่ง คือ คริสตจักรนักบุญอันตน

หน่วยงานด้านสาธารณสุข

ตำบลตลิ่งชันมีสถานอนามัย จำนวน 2 แห่ง คือ

1. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล บ้านตลิ่งชัน
2. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล บ้านหนองเตาปูน

แหล่งเรียนรู้และเครือข่าย

ชื่อแหล่งเรียนรู้	ที่ตั้ง	ผู้รับผิดชอบ
แหล่งโบราณคดีบ้านวังหาด	หมู่ที่ 2 บ้านวังหาด ต.ตลิ่งชัน	นายสิงห์ วุฒิชมภู
หมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียง	หมู่ที่ 7 บ้านหนองบัวดำ ต.ตลิ่งชัน	นายฝน คำเถิน

ชื่อภูมิปัญญาท้องถิ่น	ความสามารถและประสบการณ์	ที่อยู่
1. นายสิงห์ วุฒิชมภู	โบราณวัตถุประวัติศาสตร์ชุมชน	ม.2 บ้านวังหาด ต.ตลิ่งชัน
2. นายชิง เอี่ยมสะอาด	ประวัติศาสตร์ชุมชน (อิมเมลิ้นดำ)	102/1 ม.3 บ้านวังหิน
3. นางจุ่ม สมหารวงศ์	การทอผ้าฝ้าย	ม.2 บ้านวังหาด
4. นายคำอ้าย หนานกุล	ประวัติศาสตร์ชุมชน (การขุดร่อนทอง)	19/1 ม.2 บ้านวังหาด
5. นายเฮียง วุฒิชมภู	การจุดไฟแบบโบราณ	ม.2 บ้านวังหาด

ชื่อภาคีเครือข่าย	ที่ตั้ง
โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล	ม.1บ้านตลิ่งชัน ม. 6 บ้านหนองเตาปูน
กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน	10 หมู่บ้าน
พัฒนาชุมชน	นายดอกดิน คำสิงห์
สำนักงานกองทุนสนับสนุนงานวิจัย (สกว.)	ผศ.ดร.ชूरිරัตน์ จันทรเชื้อ
กกต.จังหวัดสุโขทัย	ต.บ้านกล้วย จ.สุโขทัย

ส่วนที่ 3

ทิศทางการดำเนินงาน

3.1. การวิเคราะห์ สภาพแวดล้อมภายใน

1.1 จุดแข็งของ กศน.ตำบล

1. มีสถานที่พบกลุ่มและให้บริการจัดการศึกษาเหมาะสมมีที่ตั้งอาคารเป็นเอกเทศอยู่ในพื้นที่ชุมชน
2. มีคณะกรรมการกศน.ตำบลและภาคีเครือข่ายที่เข้มแข็งให้การส่งเสริมสนับสนุนการประสานงานการจัดกิจกรรมการศึกษาแก่ประชาชนในพื้นที่อย่างต่อเนื่อง
3. ประชาชนในพื้นที่และนักศึกษาให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมต่างๆเป็นอย่างดี
4. เป็นหน่วยงานการศึกษาที่ได้รับความเชื่อถือจากองค์กรต่างๆในชุมชน
5. มีแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่หลากหลาย
6. มีแหล่งโบราณคดีบ้านวังหาดเป็นแหล่งโบราณคดียุคก่อนประวัติศาสตร์
7. มีทรัพยากรธรรมชาติและแหล่งน้ำที่หลากหลายกระจายทั่วพื้นที่
8. มีอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงสำหรับให้บริการประชาชน
9. มีครู กศน.ตำบล อยู่ประจำและปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง

1.2 จุดอ่อนของ กศน.ตำบล

1. การจัดหาหนังสือล่าช้าและสื่อการจัดการเรียนรู้ไม่เพียงพอต่อการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. ครูมีภาระงานมากเกินไปขาดโอกาสในการพัฒนาตนเอง
3. ครูผู้จัดการเรียนรู้ไม่เพียงพอกับจำนวนนักศึกษาหลายระดับหลากหลายวิชา
4. นักศึกษามีอาชีพเกษตรกรรมต้องทำงานแข่งกับธรรมชาติจึงทำให้มีเวลามาทบกลุ่มน้อย
5. นักศึกษามีอาชีพรับจ้างต้องหางานทำต่างจังหวัดไม่สามารถมาทบกลุ่มได้

3.2. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมนอก

2.1 โอกาส

1. มีภาคีเครือข่ายและหน่วยงานภาครัฐที่ให้ความร่วมมือสนับสนุนการบริการประชาชนในพื้นที่จัดกิจกรรมการศึกษา
2. ได้งบประมาณสนับสนุนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการตามนโยบายประจำปีจากหน่วยงานต้นสังกัดและภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษาแก่ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย
3. มีโครงสร้างพื้นฐานในพื้นที่หมู่บ้านตำบลและการคมนาคมสะดวกสลายต่อการเข้าถึงและให้บริการการศึกษาแก่กลุ่มเป้าหมาย

4. สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัยให้ทุนในการทำวิจัยและพัฒนาแหล่งโบราณคดีบ้านวังหาด อย่างต่อเนื่อง
5. มีหน่วยงานภาครัฐและเอกชนสนับสนุนพัฒนาแหล่งโบราณคดีบ้านวังหาดให้เป็นแหล่งท่องเที่ยวโดยชุมชน

2.2 อุปสรรค

1. นโยบายการจัดการศึกษานอกระบบให้ใช้หลักสูตรแกนกลางในการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานคือหลักสูตร กศน. 2551 ซึ่งมีเนื้อหาค่อนข้างหลากหลายยากต่อการเรียนรู้สำหรับกลุ่มเป้าหมายที่มีวัยและพื้นฐานความรู้ที่แตกต่างกัน
2. เทคโนโลยีการสื่อสารที่ทันสมัยมากเกินไปส่งผลให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายบางกลุ่มขาดความตระหนักรู้และให้ความสำคัญในการบริโภคข้อมูลความบันเทิงมากกว่าการศึกษาหาความรู้ด้านวิชาการเพื่อการศึกษาการอาชีพและการพัฒนาคุณภาพชีวิต
3. สภาพทางเศรษฐกิจและการเมืองที่ไม่มีความแน่นอนทำให้ขาดความมั่นใจในการตัดสินใจเพื่อการเรียนรู้ในการประกอบอาชีพหรือทำธุรกิจเพื่อสร้างความมั่นคงในอาชีพ
4. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรให้ในการจัดการศึกษาต่อเนื่องไม่สามารถบริหารจัดการศึกษาได้สอดคล้องกับจำนวนกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่อย่างทั่วถึง

3.3. แนวทางการพัฒนา กศน. ตำบล

กศน.ตำบลตลิ่งชัน โดยครู ผู้เรียน คณะกรรมการ กศน. อาสาสมัคร กศน. และประชาชนในพื้นที่ตำบลตลิ่งชัน มีส่วนร่วมในการกำหนด ปรัชญา วิสัยทัศน์ เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ จุดเน้น การดำเนินงาน พันธกิจ และเป้าประสงค์ ภายใต้กรอบปรัชญา วิสัยทัศน์ เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ ของ กศน.อำเภอ โดยมีกลยุทธ์การดำเนินงานจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยภายใต้โครงการกิจกรรมที่สอดคล้องกับข้อมูลสภาพปัญหาและความต้องการของกลุ่มเป้าหมายและข้อมูลผลการประเมินตนเองในรอบปีที่ผ่านมาไปใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อเป็นเครื่องมือในการปฏิบัติงาน การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในพื้นที่ตำบลให้มีประสิทธิภาพโดยมีทิศทางการพัฒนา ดังนี้

วิสัยทัศน์

ภายในปี 2562 กศน.ตลิ่งชัน มุ่งเน้นการจัดและส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ให้กับกลุ่มเป้าหมายอย่างทั่วถึงและเสมอภาคอย่างมีคุณภาพ

ปรัชญา

คิดเป็น เน้นเทคโนโลยี สู่วิถีพอเพียง

อัตลักษณ์

แหล่งเรียนรู้

เอกลักษณ์

ภูมิปัญญาท้องถิ่น

พันธกิจ

1. จัดและส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยที่มีคุณภาพ เพื่อยกระดับการศึกษา พัฒนาทักษะการเรียนรู้ของประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมายให้เหมาะสมทุกช่วงวัย และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง บริบททางสังคม และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต
2. ส่งเสริม สนับสนุน และประสานภาคีเครือข่าย ในการมีส่วนร่วมจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต รวมทั้งการดำเนินงานกิจกรรมของศูนย์การเรียนรู้และแหล่ง การเรียนรู้อื่น ในรูปแบบต่าง ๆ
2. ส่งเสริมและพัฒนากำหนดเทคโนโลยีทางการศึกษา และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ให้เกิดประสิทธิภาพ ในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้กับประชาชนอย่างทั่วถึง
4. พัฒนาหลักสูตร รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สื่อและนวัตกรรม การวัดและประเมินผล ในทุกรูปแบบให้สอดคล้องกับบริบทในปัจจุบัน
5. พัฒนาบุคลากรและระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ เพื่อบูรณาการการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์

1. ประชาชนผู้ด้อย พลัด และขาดโอกาสทางการศึกษารวมทั้งประชาชนทั่วไปได้รับโอกาสทางการศึกษาในรูปแบบการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาต่อเนื่องและการศึกษาตามอัธยาศัยที่มีคุณภาพ อย่างเท่าเทียมและทั่วถึง เป็นไปตามสภาพ ปัญหา และความต้องการของแต่ละกลุ่มเป้าหมาย
2. ประชาชนได้รับการยกระดับการศึกษา สร้างเสริมและปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมือง อันนำไปสู่การยกระดับคุณภาพชีวิตและเสริมสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน เพื่อพัฒนาไปสู่ความมั่นคงและยั่งยืน ทางด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ และสิ่งแวดล้อม
3. ประชาชนได้รับโอกาสในการเรียนรู้และมีเจตคติทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เหมาะสม สามารถคิด วิเคราะห์ และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่างสร้างสรรค์
4. ประชาชนได้รับการสร้างและส่งเสริมให้มีนิสัยรักการอ่านเพื่อการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

5. ชุมชนและภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน ร่วมจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการดำเนินงานการศึกษา นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย รวมทั้งการขับเคลื่อนกิจกรรมการเรียนรู้ของชุมชน

6. หน่วยงานและสถานศึกษาพัฒนา เทคโนโลยีทางการศึกษา เทคโนโลยีดิจิทัล มาใช้ในการยกระดับ คุณภาพในการจัดการเรียนรู้และเพิ่มโอกาสการเรียนรู้ให้กับประชาชน

7. หน่วยงานและสถานศึกษาพัฒนาสื่อและการจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนา คุณภาพชีวิต ที่ตอบสนองกับการเปลี่ยนแปลงบริบทด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง วัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ และสิ่งแวดล้อม รวมทั้งตามความต้องการของประชาชน และชุมชนในรูปแบบที่หลากหลาย

8. บุคลากรของหน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มสมรรถนะในการปฏิบัติงาน การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอย่างมีประสิทธิภาพ

9. หน่วยงานและสถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. จำนวนผู้เรียนการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่าย ตาม สิทธิที่กำหนดไว้

2. จำนวนของคนไทยกลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ ที่เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้/ได้รับบริการกิจกรรม การศึกษาต่อเนื่อง และการศึกษาตามอัธยาศัยที่สอดคล้องกับสภาพ ปัญหา และความต้องการ

3. จำนวนผู้รับบริการในพื้นที่เป้าหมายได้รับการส่งเสริมด้านความรู้หนังสือและการพัฒนาทักษะชีวิต

4. ร้อยละการอ่านของคนไทยเพิ่มขึ้น

5. จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่ได้รับการเติมเต็มความรู้

6. จำนวนนักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไปที่เข้าถึงบริการการเรียนรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ใน รูปแบบต่าง ๆ

7. จำนวนประชาชนที่ได้รับการอบรมให้มีความรู้ ในอาชีพการเกษตรที่เหมาะสมกับสภาพบริบท และ ความต้องการของพื้นที่/ชุมชน

8. จำนวนแหล่งเรียนรู้ในระดับตำบลที่มีความพร้อมในการให้บริการการศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัย

9. จำนวนทำเนียบศูนย์เรียนรู้เกษตรพอเพียงของตำบล และจำนวนกลุ่มเกษตรชุมชนดีเด่น

10. จำนวนประชาชนได้รับการอบรมตามหลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ (ระยะสั้น) สำหรับประชาชนในศูนย์อาชีวศึกษา กศน.

11. มีการพัฒนาอุปกรณ์การผลิตและการเผยแพร่ข่าวโทรทัศน์เพื่อการศึกษาสำหรับศูนย์ข่าว โทรทัศน์เพื่อการศึกษา 1 ระบบ

12. จำนวนบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการผลิตรายการโทรทัศน์ที่ได้รับการอบรมให้มีความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานเพื่อรองรับการปฏิบัติงานในสถานีวิทยุโทรทัศน์ระบบดิจิทัล
 13. จำนวนนักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไปที่เข้าถึงบริการความรู้จากระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยผ่านช่องทางสื่อเทคโนโลยีทางการศึกษา และเทคโนโลยีการสื่อสาร
 14. จำนวนรายการโทรทัศน์/ CD/ แอปพลิเคชัน ในการให้ความรู้ด้านการเกษตร
 15. จำนวน/ประเภทของสื่อ ที่มีการจัดทำ/พัฒนาและนำไปใช้เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน/ผู้รับบริการการศึกษจากระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย
 16. ร้อยละของหน่วยงาน และสถานศึกษา กศน. ที่มีการใช้ระบบเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดทำฐานข้อมูลชุมชนและการบริหารจัดการ เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานการศึกษจากระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยขององค์การ
 17. จำนวนระบบฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษาของประเทศที่ได้รับการพัฒนาให้ทันสมัยและเป็นปัจจุบัน
 18. จำนวนผู้ผ่านการอบรมตามหลักสูตรที่กำหนดของโครงการสร้างเครือข่ายดิจิทัลชุมชนระดับตำบล
 19. ร้อยละของตำบล/แขวง ที่มีปริมาณขยะลดลง
 20. จำนวนบุคลากรของหน่วยงานและสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มสมรรถนะในการปฏิบัติงานการศึกษจากระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
 21. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มีระบบประกันคุณภาพภายในและมีการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง
 22. จำนวนองค์กรภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งในและต่างประเทศ ที่ร่วมเป็นภาคีเครือข่ายในการดำเนินงานการศึกษจากระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ
1. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด การศึกษจากระบบโรงเรียน (N-NET)
 2. ร้อยละของกำลังแรงงานที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่า ได้รับการศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า
 3. ร้อยละของนักเรียน/นักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาที่ได้รับการบริการติวเข้มเต็มความรู้เพิ่ม สูงขึ้น
 4. ร้อยละผู้จบหลักสูตร/กิจกรรมการศึกษจากระบบที่สามารถนำความรู้ความเข้าใจไปใช้ได้ ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร/กิจกรรมที่กำหนด

5. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่สามารถอ่านออกเขียนได้และคิดเลขเป็นตามจุดมุ่งหมายของกิจกรรม
6. ร้อยละของประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ลงทะเบียนเรียนที่มีรายได้เพิ่มขึ้นจากการพัฒนาอาชีพตามโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน
7. ร้อยละของประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการอบรมตามหลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ (ระยะสั้น) มีความรู้ในการสื่อสารภาษาอังกฤษ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้
8. จำนวนครู กศน. ต้นแบบการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารที่สามารถเป็นวิทยากรแกนนำได้
9. ร้อยละของครู กศน. ทั่วประเทศ ที่สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้อย่างสอดคล้องกับบริบทของผู้เรียน
10. ร้อยละของหน่วยงาน และสถานศึกษา กศน. ที่สามารถดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ตามบทบาทภารกิจที่รับผิดชอบได้สำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้ โดยใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า/ตามแผนที่กำหนดไว้
11. ร้อยละของคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของการดำเนินงานของหน่วยงาน

สรุปประเด็นนโยบายจุดเน้นกศน.ประจำปี 2562

1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคงปลูกฝังคุณธรรมสร้างวินัย
 - เทิดทูน ชาติ, ศาสนา, พระมหากษัตริย์
 - ขับเคลื่อนโครงการไทยนิยมยั่งยืนอย่างจริงจังในปีนี้ และผลักดันการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในพื้นที่พิเศษ เช่นพื้นที่ชายแดน พื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้
2. ยุทธศาสตร์การพัฒนากำลังคนการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
 - ต่อยอดพัฒนาฝีมือบูรณาการกับอาชีววะ ขอให้ปีนี้เปิดปีทอง ทำให้นักศึกษากศน.มีสมรรถนะได้อาชีพ โดยให้ทำงานภายใต้แผนพัฒนาระดับภาค
 - ส่งเสริมด้านภาษาอังกฤษ เพราะการค้าออนไลน์บางครั้งต้องติดต่อเป็นภาษาอังกฤษ
 - ส่งเสริมด้านเทคโนโลยีดิจิทัล นวัตกรรมเช่นนวัตกรรมท่องเที่ยวนวัตกรรมการเกษตร
3. ยุทธศาสตร์พัฒนาเสริมสร้างศักยภาพกำลังคน
 - ส่งเสริมให้ผู้มีรายได้น้อยเป็นผู้มีรายได้ปานกลางและผู้มีรายได้ปานกลางเป็นผู้มีรายได้สูงยกระดับมาตรฐานอาชีพของประชาชน
 - การใช้เทคโนโลยีในการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้า และกระบวนการอะไรที่ใช้เทคโนโลยีได้ ในปีนี้ ขอให้การทำงานขอให้ไปถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้อำนวยความสะดวกในการทำงานเป็นลำดับแรก เพื่อ เน้นความรวดเร็วและประหยัดทรัพยากร
 - ดูแลสุขภาพของประชาชน กศน. จะต้องร่วมกับอบสม.ทำงานในพื้นที่อย่างจริงจัง
 - เพิ่มอัตราการอ่าน กศน.จะต้องจัดกิจกรรมในรูปแบบการอ่านเพื่ออาชีพ เน้นให้ประชาชนอ่านคู่มือด้านเทคโนโลยี เพื่อให้เรียนรู้การใช้ชีวิตและวิถีชีวิต ให้เข้ากับ สังคมในปัจจุบัน

- เตรียมความพร้อมผู้สูงอายุ

- ด้านของ stem นำกระบวนการวิทยาศาสตร์ 5 ขั้นตอน ให้ประชาชนเรียนรู้อย่างจริงจัง

4. ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

- ดูแลเด็กนอกระบบให้เข้าสู่ระบบ และมอบ กศน.ภาคติดตามเป็นพิเศษ ส่งเสริมเรื่อง การศึกษาทางไกลและ e Learning

5. ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและจัดการศึกษา ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- จัดการศึกษาส่งเสริมให้ประชาชนตระหนัก ถึง การใช้ชีวิตร่วมกับสิ่งแวดล้อมอย่างถูกต้อง

การดำเนินงานสำคัญในปี 2562

1. ขับเคลื่อนโครงการไทยนิยม อย่างจริงจัง และรายงานอย่างต่อเนื่อง และเน้นย้ำว่าการรายงานถือเป็น ที่หนึ่ง ให้รายงานเป็นระดับจังหวัด รายงานไปภาคภาครายงานไป สำนักงาน กศน. และสำนักงาน กศน. รายงานรัฐมนตรี และกำหนดช่วงเวลาการทำงานให้ชัดเจน โดยถ้าไม่รายงาน จะมีการคาดโทษเท่ากับไม่ได้ ทำงาน

2. ดึงประชากรในวัยเรียนให้เข้าระบบการศึกษามากที่สุด ข้อมูลต้องแม่นยำพื้นที่เป็นกลไกการเข้าถึง เข้าใจและพัฒนา โดยการเข้าถึงผู้ปกครองแบบเคาะประตูแบบมีศิลปะ โดยให้ทำไปเรื่อยๆบูรณาการกับหน่วย อื่นๆ

3. ส่งเสริมร้านค้าออนไลน์ อย่างเป็นรูปธรรม

ส่งเสริมประชาชนให้อ่านออกเขียนได้โดยท่านรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการเน้นย้ำให้ครบทุกทักษะของ กระบวนการสื่อสาร

4. เพิ่มอัตราการอ่านส่งเสริมการอ่านในลักษณะใหม่ เช่น ระบบทัชสกรีนและระบบมอติเตอร์

5. ในส่วนของกศน.ภาคให้ทำงานร่วมกันกับจังหวัดในภูมิภาค เน้นในเรื่องวิชาการและเป็น เครือข่าย รวมพลังทำงานภายใต้จังหวัดต่างๆด้านการศึกษา กิจกรรมและนโยบาย

*สุดท้ายท่านเน้นย้ำ ถึงหลักการทำงานให้มีธรรมาภิบาลน้อมนำพระบรมราโชบาย 10 ข้อของรัชกาลที่ 10 มา ใช้ในการปฏิบัติงานและขอให้ปีนี้เป็นปีที่เสริมสร้างกศน.ให้เข้มแข็งขึ้น

ภารกิจต่อเนื่อง

1. ด้านการจัดการศึกษาและการเรียนรู้

1.1 การศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1) จัดการศึกษานอกระบบตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยดำเนินการให้ผู้เรียน ได้รับการสนับสนุนค่าจัดซื้อหนังสือเรียน ค่าจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และ ค่าจัดการเรียนการสอน อย่างทั่วถึงและเพียงพอ เพื่อเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพโดยไม่ เสียค่าใช้จ่าย

2) จัดการศึกษาจากระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับกลุ่มเป้าหมายผู้ด้อย พลาด และขาด โอกาสทางการศึกษา ทั้งระบบการให้บริการ ระบบการเรียนการสอน ระบบการวัดและประเมินผลการเรียน ผ่าน การเรียนแบบเรียนรู้ด้วยตนเอง การพบกลุ่ม การเรียนแบบชั้นเรียน และการจัดการศึกษาทางไกล

3) จัดให้มีการประเมินเพื่อเทียบระดับการศึกษา และการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ที่มีความโปร่งใส ยุติธรรม ตรวจสอบได้ มีมาตรฐานตามที่กำหนด และสามารถตอบสนองความต้องการของกลุ่มเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4) จัดให้มีกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่มีคุณภาพที่ผู้เรียนต้องเรียนรู้และเข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรม เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการจบหลักสูตร อาทิ กิจกรรมเสริมสร้างความสามัคคี กิจกรรมเกี่ยวกับการป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติด การบำเพ็ญสาธารณประโยชน์อย่างต่อเนื่อง การส่งเสริมการปกครองในระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด กิจกรรมจิตอาสา และ การจัดตั้งชมรม/ชุมนุม พร้อมทั้งเปิดโอกาสให้ผู้เรียนน ากิจกรรมการบำเพ็ญประโยชน์อื่น ๆ นอกหลักสูตร มาใช้ เพิ่มชั่วโมงกิจกรรมให้ผู้เรียนจบตามหลักสูตรได้

1.2 การส่งเสริมการรู้หนังสือ

1) พัฒนาระบบฐานข้อมูลผู้ไม่รู้หนังสือ ให้มีความครบถ้วน ถูกต้อง ทันสมัยและเป็นระบบเดียวกันทั้งส่วนกลางและพื้นที่

2) พัฒนาหลักสูตร สื่อ แบบเรียนเครื่องมือวัดผลและเครื่องมือการดำเนินงานการส่งเสริมการรู้ หนังสือที่สอดคล้องกับสภาพแต่ละกลุ่มเป้าหมาย

3) พัฒนาครู กศน.และภาคีเครือข่ายร่วมจัดให้มีความรู้ความสามารถและทักษะกระบวนการเรียนรู้ให้กับผู้ไม่รู้หนังสืออย่างมีประสิทธิภาพ และอาจจัดให้มีอาสาสมัครการรู้หนังสือในพื้นที่ที่มีความต้องการจำเป็นเป็นพิเศษ

4) จัดกิจกรรมส่งเสริมการรู้หนังสือ การคงสภาพการรู้หนังสือ การพัฒนาทักษะการรู้หนังสือให้กับประชาชนเพื่อเป็นเครื่องมือในการศึกษาและเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตของประชาชน

1.3 การศึกษาต่อเนื่อง

1) จัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืน โดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีพ เพื่อการมีงานทำและอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียนและศักยภาพของแต่ละพื้นที่

2) จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตให้กับทุกกลุ่มเป้าหมาย โดยเฉพาะคนพิการ ผู้สูงอายุ ที่สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นของแต่ละคนบุคคล และมุ่งเน้นให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีทักษะการดำรงชีวิตตลอดจนสามารถประกอบอาชีพพึ่งพาตนเองได้ มีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการชีวิตของตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีคุณธรรมจริยธรรม รวมทั้งสามารถใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัว และ ชุมชน โดยจัดกิจกรรมการศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ อาทิ ค่ายพัฒนาทักษะชีวิต การจัดตั้งชมรม/ชุมนุม การส่งเสริม ความสามารถพิเศษต่าง ๆ

3) จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน โดยใช้หลักสูตรและการจัดกระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการในรูปแบบของการฝึกอบรม การเรียนทางไกล การประชุม สัมมนา การจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การจัดกิจกรรมจิตอาสา การสร้างชุมชนนักรับปฏิบัติ และรูปแบบอื่น ๆ ที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย และบริบทของชุมชนแต่ละพื้นที่ โดยเน้นการสร้างจิตสำนึกความเป็นประชาธิปไตย ความเป็นพลเมืองดี การส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในชุมชน การบำเพ็ญประโยชน์ การขับเคลื่อนการเป็นสมาชิกประชาคมอาเซียน การบริหารจัดการน้ำ การรับมือกับสาธารณภัย การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการขยะมูลฝอยของชุมชน การอนุรักษ์พลังงาน การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

1.4 การศึกษาตามอัธยาศัย

1) พัฒนาแหล่งการเรียนรู้ในระดับตำบล เพื่อการถ่ายทอดองค์ความรู้ และจัดกิจกรรมเพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ในชุมชนได้อย่างทั่วถึง

2) จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน และพัฒนาความสามารถ ในการอ่านและศักยภาพการเรียนรู้ของประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมาย

3) สร้างบรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการอ่านให้เกิดขึ้นในสังคมไทย โดยสนับสนุนการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นอย่างกว้างขวางและทั่วถึง เช่น พัฒนาห้องสมุดประชาชนทุกแห่ง ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตของชุมชน ส่งเสริมและสนับสนุนอาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน การสร้างเครือข่าย ส่งเสริมการอ่าน จัดหน่วยบริการเคลื่อนที่พร้อมอุปกรณ์เพื่อส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ที่หลากหลายออกให้บริการประชาชนในพื้นที่ต่าง ๆ อย่างทั่วถึงสม่ำเสมอ รวมทั้งเสริมสร้างความพร้อมในด้านสื่ออุปกรณ์ เพื่อสนับสนุนการอ่าน และการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการอ่านอย่างหลากหลาย

2. ด้านหลักสูตร สื่อ รูปแบบการจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล งานบริการทางวิชาการ และการประกันคุณภาพการศึกษา

2.1 พัฒนาหลักสูตร รูปแบบการจัดกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมเพื่อส่งเสริม การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยที่หลากหลาย ทันสมัย รวมทั้งหลักสูตรท้องถิ่นที่สอดคล้องกับ สภาพบริบทของพื้นที่ และความต้องการของกลุ่มเป้าหมายและชุมชน

2.2 พัฒนาระบบการประเมินเพื่อเทียบระดับการศึกษา และการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ ให้มีคุณภาพ มาตรฐาน และสามารถตอบสนองความต้องการของกลุ่มเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.3 พัฒนาสื่อแบบเรียน สื่ออิเล็กทรอนิกส์และสื่ออื่น ๆ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ของผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายทั่วไป

2.4 พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลศึกษานอกระบบทุกหลักสูตร โดยเฉพาะหลักสูตรใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ได้มาตรฐาน โดยการนำแบบทดสอบกลาง และระบบการสอบอิเล็กทรอนิกส์ (e-Exam) มาใช้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.5 การศึกษาวิจัย พัฒนาหลักสูตร รูปแบบการจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัด และ ประเมินผล และเผยแพร่รูปแบบการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม อรรถาธิบาย เพื่อให้มีการนำไปสู่การปฏิบัติอย่างกว้างขวางและมีการพัฒนาให้เหมาะสมกับบริบทอย่างต่อเนื่อง

2.6 พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้ได้มาตรฐาน เพื่อพร้อมรับการ ประเมิน คุณภาพภายนอก โดยพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงความสำคัญของระบบการ ประกัน คุณภาพ และสามารถด าเนินการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาได้อย่างต่อเนื่องโดยใช้การ ประเมินภายในด้วยตนเอง และจัดให้มีระบบสถานศึกษาที่เลี้ยงเข้าไปสนับสนุนอย่างใกล้ชิด สำหรับ สถานศึกษาที่ยังไม่ได้เข้ารับ การประเมินคุณภาพภายนอก ให้พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้ได้คุณภาพ ตามมาตรฐานที่กำหนด

3. ด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

3.1 พัฒนาช่องทางการเผยแพร่การจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอรรถาธิบาย ผ่าน ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารแบบออนไลน์ เพื่อส่งเสริมให้ครู กศน. นำเทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสารมาใช้ในการสร้างกระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง (Do It Yourself : DIY)

3.2 พัฒนาระบบการให้บริการสื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาให้ได้หลายช่องทางทั้งทาง อินเทอร์เน็ต และรูปแบบอื่น ๆ เช่น Application บนโทรศัพท์เคลื่อนที่ และ Tablet, DVD, CD, VCD และ MP3 เป็นต้น เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายสามารถเลือกใช้บริการเพื่อเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ได้ตาม ความต้องการ

3.3 สำรวจ วิจัย ติดตามประเมินผลด้านสื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และนำผลมา ใช้ในการพัฒนางานให้มีความถูกต้อง ทันสมัยและสามารถส่งเสริมการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตของ ประชาชน ได้อย่างแท้จริง

4. ด้านโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ หรือโครงการอันเกี่ยวเนื่องจากราชวงศ์

4.1 การดำเนินงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ หรือโครงการอันเกี่ยวเนื่องจากราชวงศ์

4.2 จัดทำฐานข้อมูลโครงการและกิจกรรมของ กศน. ที่สนองงานโครงการอันเนื่องมาจาก พระราชดำริ หรือโครงการอันเกี่ยวเนื่องจากราชวงศ์ ที่สามารถนำไปใช้ในการวางแผน การติดตามประเมินผล และ การพัฒนางานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.3 สร้างเครือข่ายการดำเนินงานเพื่อสนับสนุนโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ เพื่อให้เกิด ความเข้มแข็งในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอรรถาธิบาย

5. ด้านบุคลากร ระบบการบริหารจัดการ และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

5.1 การพัฒนาบุคลากร

1) พัฒนาหัวหน้า กศน. ตำบล/แขวง ให้มีสมรรถนะสูงขึ้นในการบริหารจัดการ กศน. ตำบล และการปฏิบัติงานตามบทบาทภารกิจอย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นการเป็นนักจัดการความรู้และผู้อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพอย่างแท้จริง

2) พัฒนาครู กศน. และผู้ที่เกี่ยวข้องให้สามารถจัดรูปแบบการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ โดยส่งเสริมให้มีความรู้ความสามารถในการจัดทำแผนการสอน การจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล และการวิจัยเบื้องต้น

3) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพคณะกรรมการ กศน.ตำบล เพื่อการมีส่วนร่วมในการบริหาร การดำเนินงานตามบทบาทภารกิจของ กศน.ตำบล อย่างมีประสิทธิภาพ

4) พัฒนาศักยภาพบุคลากร ที่รับผิดชอบการบริการการศึกษาและการเรียนรู้ ให้มีความรู้ ความสามารถและมีความเป็นมืออาชีพในการจัดบริการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชาชน

5) พัฒนาอาสาสมัคร กศน. ให้สามารถทำหน้าที่เป็นผู้จัด ส่งเสริมและสนับสนุนการจัด การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6) เสริมสร้างสัมพันธภาพระหว่างบุคลากร รวมทั้งภาคีเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศ ในทุกระดับเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานร่วมกัน โดยจัดให้มีกิจกรรมการพัฒนาสมรรถนะและเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากรและภาคีเครือข่ายในรูปแบบที่หลากหลายอย่างต่อเนื่อง

6.2 การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและอัตรากำลัง

1) การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและดำเนินการปรับปรุงสถานที่ และวัสดุอุปกรณ์ ให้มี ความพร้อมในการจัดการศึกษา

2) แสวงหาภาคีเครือข่ายในท้องถิ่นเพื่อการมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม การศึกษานอก ระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย รวมทั้งระดมทรัพยากรเพื่อนำมาใช้ในการปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานให้มีความพร้อมสำหรับดำเนินกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ของประชาชน

6.3 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

2) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการงบประมาณ โดยพัฒนาระบบการเบิกจ่าย งบประมาณให้เป็นตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

2) พัฒนาระบบฐานข้อมูลให้มีความครบถ้วน ถูกต้อง ทันสมัย และเชื่อมโยงกันอย่างเป็น ระบบเพื่อให้สามารถนำไปใช้เป็นเครื่องมือสำคัญในการบริหาร การวางแผน การปฏิบัติงาน การติดตาม ประเมินผล และการนำผลมาพัฒนาการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ตามวงจรคุณภาพเดมมิ่ง (PDCA) รวมทั้ง จัดบริการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอย่างมีประสิทธิภาพ

3) พัฒนาระบบฐานข้อมูลรวมของนักศึกษา กศน. ให้มีความครบถ้วน ถูกต้อง ทันสมัย และเชื่อมโยงกัน สามารถสืบค้นและสอบถามได้ทันความต้องการเพื่อประโยชน์ในการจัดการศึกษาให้กับผู้เรียน และการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

4) การศึกษาวิจัย เพื่อสามารถนำมาใช้ในการพัฒนาประสิทธิภาพการดำเนินงานที่สอดคล้องกับความต้องการของประชาชนและ ชุมชนพร้อมทั้งพัฒนาขีดความสามารถเชิงการแข่งขัน

5) สร้างความร่วมมือของทุกภาคส่วนในการพัฒนาและส่งเสริม การจัดการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต

6.4 การกำกับ นิเทศติดตาม ประเมิน และรายงานผล

1) การกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงานการจัดการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยให้เชื่อมโยงกับหน่วยงาน สถานศึกษา และภาคีเครือข่ายทั้งระบบ

2) พัฒนาระบบกลไกการกำกับ ติดตามและรายงานผลการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ให้สามารถตอบสนองการดำเนินงานตามนโยบายในแต่ละเรื่อง ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3) การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และสื่ออื่น ๆ ที่เหมาะสม เพื่อการกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลอย่างมีประสิทธิภาพ

4) พัฒนากลไกการติดตามประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีของหน่วยงาน สถานศึกษา เพื่อการรายงานผลตามตัวชี้วัดในคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีของส านักงาน กศน. ให้ด าเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามเกณฑ์ วิธีการ และระยะเวลาที่กำหนด

5) มีการเชื่อมโยงระบบการนิเทศระหว่าง กศน.อำเภอ และ กศน.ตำบล เพื่อความเป็นเอกภาพในการใช้ข้อมูล และการพัฒนางานการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

ส่วนที่ 4

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ

4.1 บัญชีงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี กศน.ตำบลตลิ่งชัน อำเภอบ้านด่านลานหอย จังหวัดสุโขทัย

ลำดับ	ชื่องาน/โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย (คน)	พื้นที่ดำเนินการ		งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินงาน	หมายเหตุ
			หมู่ที่	ชื่อบ้าน			
1	จัดการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้น พื้นฐาน	40	1-10	กศน. ตำบล		ต.ค.61- ก.ย.62	
2	จัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ						
	กลุ่มสนใจ (ไม่เกิน 30 ชม.)	38	1-10	ตำบล ตลิ่งชัน	26,600	ม.ค.-ก.ย. 62	
	ชั้นเรียนวิชาชีพ (31 ชม. ขึ้นไป)	30	2	บ้านวัง หาด	27,000	ม.ค.-ก.ย. 62	
3	จัดการศึกษาเพื่อพัฒนา ทักษะชีวิต	50	1-10	ตำบล ตลิ่งชัน	5,650	ม.ค.-ก.ย. 62	
4	จัดการศึกษาเพื่อพัฒนา สังคมและชุมชน	35	2,5	ตำบล ตลิ่งชัน	14,000	ม.ค.-ก.ย. 62	
5	จัดการเรียนรู้หลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	16	1-10	ตำบล ตลิ่งชัน	22,400	ม.ค.-ก.ย. 62	
6	จัดการศึกษาตามอัธยาศัย						
	ห้องสมุดประชาชน	40	2	บ้านด่าน		ม.ค.-ก.ย. 62	
	บ้านหนังสือชุมชน	90	2	บ้านวัง หาด		ม.ค.-ก.ย. 62	
	หน่วยบริการเคลื่อนที่ (รถ โมบาย)	150	1-10	ตำบล ตลิ่งชัน		ก.พ.62	
	อาสาสมัครส่งเสริมการ อ่าน	20	1-10	กศน. ตำบล		ต.ค.61- ก.ย.62	

4.2 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2561 กศน.ตำบลลิ้นช้าง อำเภอบ้านด่านลานหอย จังหวัดสุโขทัย

- ☐ หน่วยงาน ☐ สถานศึกษา กศน.อำเภอบ้านด่านลานหอย
☐ สำนักงาน กศน.จังหวัดสุโขทัย

ที่	ชื่องาน/ โครงการ	วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย (คน)		งบประมาณ (บาท)	
					ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	งบ ดำเนินงาน	งบ รายจ่าย อื่น
1	จัด การศึกษา นอก ระบบ ระดับ การศึกษา ขั้น พื้นฐาน	1.เพื่อเพิ่ม โอกาสในการ เข้าถึงบริการ ทางการศึกษา โดยไม่เสีย ค่าใช้จ่าย 2.เพื่อจัด การศึกษาขั้น พื้นฐานให้กับ กลุ่มเป้าหมาย ผู้ด้อย พลาด และขาด โอกาสทาง การศึกษา	-สำรวจข้อมูล ประชากร -ประชาสัมพันธ์ รับสมัครและ จัดการเรียนรู้ -พัฒนาสื่อและ ใช้แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยี ประกอบการ จัดการเรียนรู้ -ติดตาม วัด และประเมินผล การพัฒนา คุณภาพผู้เรียน -สรุปรายงาน ผลการ ดำเนินงาน	-จำนวน นักศึกษา -จำนวน ร้อยละ นักศึกษา ที่เข้าสอบ ปลาย ภาค สอบ N Net	ประชาชน ทั่วไป	40	-	-
รวม						40		
รวมสุทธิ						40		

- ☐ หน่วยงาน ☐ สถานศึกษา กศน.อำเภอบ้านด่านลานหอย
- ☐ สำนักงาน กศน.จังหวัดสุโขทัย

ที่	ชื่องาน/ โครงการ	วัตถุประสงค์	กิจกรรม หลัก	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย (คน)		งบประมาณ (บาท)	
					ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	งบ ดำเนินงาน	งบ รายจ่าย อื่น
2	จัดการศึกษา อาชีพเพื่อการ มีงานทำ 1.กลุ่มสนใจ (ไม่เกิน 30 ชม.) 1.ธุรกิจโฮมส เตย์ 2.การใช้ ประโยชน์จาก แอปพลิเคชัน 3.การออกแบบ บรรจุภัณฑ์ สินค้า 4.เทคนิคการ ถ่ายรูปและ วิดีโอเบื้องต้น	เพื่อการมี งานทำ และ อาชีพ สอดคล้อง กับศักยภาพ ของผู้เรียน	-สำรวจ ข้อมูล ประชากร - ประชาสัมพันธ์ นรรับสมัคร และจัดการ เรียนรู้ -ประชุม แลกเปลี่ยน เรียนรู้โดยใช้ เทคโนโลยี ประกอบกา รจัดการ เรียนรู้ -ติดตาม วัด	-จำนวน ผู้เข้าร่วม กิจกรรม -จำนวน ร้อยละของ ผู้เรียน/ ผู้รับบริการ จบ หลักสูตร ตามเกณฑ์ -จำนวน ร้อยละของ ผู้เรียน/ ผู้รับบริการ มีงานทำ	ประชาชน ทั่วไปที่มี ความ ต้องการ เรียนรู้ อาชีพ	38		26,600
	2.ชั้นเรียน วิชาชีพ -ผลิตภัณฑ์จาก ไม้ไผ่ -ช่างปู กระเบื้อง เบื้องต้น		และ ประเมินผล -สรุป รายงานผล การ ดำเนินงาน			30		27,000
รวม						68		53,600
รวมสุทธิ						68		53,600

- ☐ หน่วยงาน ☐ สถานศึกษา กศน.อำเภอบ้านด่านลานหอย
- ☐ สำนักงาน กศน.จังหวัดสุโขทัย

ที่	ชื่องาน/ โครงการ	วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย (คน)		งบประมาณ (บาท)	
					ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	งบ ดำเนินงาน	งบ รายจ่าย อื่น
3	จัด การศึกษา เพื่อพัฒนา ทักษะชีวิต 1.การใช้ ประโยชน์ จาก อินเทอร์เน็ต 2.การ บริหาร จัดการขยะ มูลฝอยใน ชุมชน	1.เพื่อให้มี ทักษะการ ดำเนินชีวิต สามารถ ประกอบ อาชีพ พึ่งตนเองได้ 2.เพื่อให้มี ความรู้ ความสามารถ ในการบริหาร จัดการชีวิต ของตนเองให้ อยู่ในสังคมได้ อย่างมี ความสุข	-สำรวจข้อมูล ประชากร - ประชาสัมพันธ์ รับสมัครและ จัดการเรียนรู้ -ประชุม อบรม แลกเปลี่ยน เรียนรู้โดยใช้ เทคโนโลยี ประกอบการ จัดการเรียนรู้ -ติดตาม วัด และ ประเมินผลการ พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน -สรุปรายงาน ผลการ ดำเนินงาน	-จำนวน ผู้เข้าร่วม กิจกรรม -จำนวน ร้อยละผู้ จบ หลักสูตร	ประชาชน ทั่วไป	50	5,165	-
รวม						50		
รวมสุทธิ						50	5,165	

- ☐ หน่วยงาน ☐ สถานศึกษา กศน.อำเภอบ้านด่านลานหอย
- ☐ สำนักงาน กศน.จังหวัดสุโขทัย

ที่	ชื่องาน/ โครงการ	วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย (คน)		งบประมาณ (บาท)	
					ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	งบ ดำเนินงาน	งบ รายจ่าย อื่น
4	จัดการศึกษา เพื่อพัฒนา สังคมและ ชุมชน -การสื่อ ความหมาย มีคฤเทศก์ ท้องถิ่นชุมชน พัฒนาขีด ความสามารถ ชุมชนในการ จัดการ ท่องเที่ยวโดย ชุมชน	1.เพื่อสร้าง จิตสำนึก ความเป็น พลเมืองดี มี คุณธรรม จริยธรรมใน ครอบครัว ชุมชน และ สังคม	-สำรวจข้อมูล ประชากร - ประชาสัมพันธ์ รับสมัครและ จัดการเรียนรู้ -ประชุม อบรม แลกเปลี่ยน เรียนรู้โดยใช้ เทคโนโลยี ประกอบการ จัดการเรียนรู้ -ติดตาม วัด และ ประเมินผล การพัฒนา คุณภาพผู้เรียน -สรุปรายงาน ผลการ ดำเนินงาน	-จำนวน ผู้เข้าร่วม กิจกรรม -จำนวน ร้อยละผู้ จบ หลักสูตร	ประชาชน ทั่วไป	30	12,000	-
รวม						40		
รวมสุทธิ						40	12,000	

- ☐ หน่วยงาน ☐ สถานศึกษา กศน.อำเภอบ้านด่านลานหอย
- ☐ สำนักงาน กศน.จังหวัดสุโขทัย

ที่	ชื่องาน/ โครงการ	วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย (คน)		งบประมาณ (บาท)	
					ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	งบ ดำเนินงาน	งบ รายจ่าย อื่น
5	จัดการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง -การปลูกพืชผัก เกษตรอินทรีย์ ธรรมชาติ -การปลูกป่า 3 อย่าง ประโยชน์ 4 อย่าง	1.เพื่อให้มีความรู้ สามารถนำหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้	-สำรวจข้อมูลประชากร -ประชาสัมพันธ์รับสมัครและ จัดการเรียนรู้ -ประชุม อบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยใช้ เทคโนโลยี ประกอบการจัดการเรียนรู้ -ติดตาม วัด และประเมินผล การพัฒนา คุณภาพผู้เรียน -สรุปรายงาน ผลการ ดำเนินงาน	-จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม -จำนวนร้อยละผู้จบ หลักสูตร	ประชาชน ทั่วไป	18	7,200	-
รวม						16		
รวมสุทธิ						16	7,200	

- ☐ หน่วยงาน ☐ สถานศึกษา กศน.อำเภอบ้านด่านลานหอย
- ☐ สำนักงาน กศน.จังหวัดสุโขทัย

ที่	ชื่องาน/ โครงการ	วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย (คน)		งบประมาณ (บาท)	
					ประเภท กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	งบ ดำเนินงาน	งบ รายจ่าย อื่น
6	จัด การศึกษา ตาม อัธยาศัย -ห้องสมุด ประชาชน -บ้าน หนังสือ ชุมชน -หน่วย บริการ เคลื่อนที่ (รถโมบาย) - อาสาสมัคร ส่งเสริมการ อ่าน	เพื่อส่งเสริม การอ่านและ การเรียนรู้ ด้วยตนเอง อย่างต่อเนื่อง	-สำรวจข้อมูล ประชากร -ประชาสัมพันธ์ รับสมัครและ จัดการเรียนรู้ -พัฒนาสื่อและ ใช้แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยี ประกอบการ จัดการเรียนรู้ -ติดตาม วัด และประเมินผล -สรุปรายงาน ผลการ ดำเนินงาน	-จำนวน ผู้เข้าร่วม กิจกรรม -ร้อยละผู้ จบ หลักสูตร	ประชาชน ทั่วไป	300	-	-
รวม						300		
รวมสุทธิ						300		

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2562
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
(จำแนกตามงาน / โครงการ)

กศน.-กผ-02

1. ☐ หน่วยงาน..... ☒ สถานศึกษา ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านด่านลานหอย ☒ สำนักงาน กศน. จังหวัด

2. สอดคล้อง ภารกิจต่อเนื่อง 1.การจัดการศึกษาและการเรียนรู้ 1.1 การศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. ชื่องาน/โครงการ (1) โครงการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4. วัตถุประสงค์

- 1.เพื่อเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย
- 2.เพื่อจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับกลุ่มเป้าหมายผู้ด้อย พลาด และขาดโอกาสทางการศึกษา

5. กิจกรรมหลัก

- สำรวจข้อมูลประชากร
- ประชาสัมพันธ์รับสมัครและจัดการเรียนรู้
- พัฒนาสื่อและใช้แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยี ประกอบการจัดการเรียนรู้
- ติดตาม วัดและประเมินผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- สรุปรายงานผลการดำเนินงาน

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- จำนวนนักศึกษา
- จำนวนร้อยละนักศึกษาที่เข้าสอบปลายภาคสอบ N Net

7. เป้าหมาย

ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย
ประชาชนในพื้นที่ตำบล ตลิ่งชัน 10 หมู่บ้าน	40 คน

8. งบประมาณ จำนวน - บาท

☐ งบดำเนินงาน ☐ งบรายจ่ายอื่น

ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4

9. พื้นที่ดำเนินการ

กศน.ตำบลตลิ่งชัน

10 หมู่บ้าน

10. ผู้รับผิดชอบ

นายสมชาย นาโดนด
โทรศัพท์ 0910274071

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2562
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
(จำแนกตามงาน / โครงการ)

กศน.-กผ-02

1. ☐ หน่วยงาน..... ☒ สถานศึกษา ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านด่านลานหอย ☒ สำนักงาน กศน. จังหวัด

2. สอดคล้อง ภารกิจต่อเนื่อง 1.การจัดการศึกษาและการเรียนรู้ 1.3 การศึกษาต่อเนื่อง 1) จัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ

3. ชื่องาน/โครงการ (1) โครงการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ

4. วัตถุประสงค์

เพื่อการมีงานทำ และอาชีพสอดคล้องกับ
ศักยภาพของผู้เรียน

5. กิจกรรมหลัก

- สำรวจข้อมูลประชากร
- ประชาสัมพันธ์รับสมัครและจัดการเรียนรู้
- พัฒนาสื่อและใช้แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยี ประกอบการจัดการเรียนรู้
- ติดตาม วัดและประเมินผล
- สรุปรายงานผลการดำเนินงาน

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม
-ร้อยละผู้จบหลักสูตร

7. เป้าหมาย

ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย
ประชาชนในพื้นที่ตำบล ตลิ่งชัน 10 หมู่บ้าน	68 คน

8. งบประมาณ จำนวน 53,600 บาท

☐ งบดำเนินงาน ☒ งบรายจ่ายอื่น

ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
	26,600	27,000	

9. พื้นที่ดำเนินการ

กศน.ตำบลตลิ่งชัน
10 หมู่บ้าน

10. ผู้รับผิดชอบ

นายสมชาย นาโดนด
โทรศัพท์ 0910274071

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2562
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
(จำแนกตามงาน / โครงการ)

กศน.-กผ-02

1. ☐ หน่วยงาน..... ☒ สถานศึกษา ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านด่านลานหอย ☒ สำนักงาน กศน. จังหวัด

2. สอดคล้อง ภารกิจต่อเนื่อง 1.การจัดการศึกษาและการเรียนรู้ 1.3 การศึกษาต่อเนื่อง 3)จัดการศึกษา เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต

3. ชื่องาน/โครงการ (3) โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต

4. วัตถุประสงค์

- 1.เพื่อให้มีทักษะการดำเนินชีวิตสามารถประกอบอาชีพพึ่งตนเองได้
- 2.เพื่อให้มีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการชีวิตของตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

5. กิจกรรมหลัก

- สำรวจข้อมูลประชากร
- ประชาสัมพันธ์รับสมัครและจัดการเรียนรู้
- พัฒนาสื่อและใช้แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยี ประกอบการจัดการเรียนรู้
- ติดตาม วัดและประเมินผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- สรุปรายงานผลการดำเนินงาน

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม
- จำนวนร้อยละผู้จบหลักสูตร

7. เป้าหมาย

ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย
ประชาชนในพื้นที่ตำบล ตลิ่งชัน 10 หมู่บ้าน	50 คน

8. งบประมาณ จำนวน 5,165 บาท

☒ งบดำเนินงาน ☐ งบรายจ่ายอื่น

ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
	2,530	2,635	

9. พื้นที่ดำเนินการ

กศน.ตำบลตลิ่งชัน

10 หมู่บ้าน

10. ผู้รับผิดชอบ

นายสมชาย นาโตนด

โทรศัพท์ 0910274071

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2562
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
(จำแนกตามงาน / โครงการ)

กศน.-กผ-02

1. ☐ หน่วยงาน..... ☒ สถานศึกษา ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านด่านลานหอย ☒ สำนักงาน กศน. จังหวัด

2. สอดคล้อง ภารกิจต่อเนื่อง 1.การจัดการศึกษาและการเรียนรู้ 1.3 การศึกษาต่อเนื่อง 3) จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน

3. ชื่องาน/โครงการ (4) โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน

4. วัตถุประสงค์

.เพื่อสร้างจิตสำนึกความเป็นพลเมืองดี มี
คุณธรรมจริยธรรมในครอบครัว ชุมชน และ
สังคม

5. กิจกรรมหลัก

-สำรวจข้อมูลประชากร
-ประชาสัมพันธ์รับสมัครและจัดการเรียนรู้
-พัฒนาสื่อและใช้แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยี ประกอบการ
จัดการเรียนรู้
-ติดตาม วัดและประเมินผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
-สรุปรายงานผลการดำเนินงาน

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

-จำนวนนักศึกษา
-จำนวนร้อยละผู้จบหลักสูตร

7. เป้าหมาย

ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย
ประชาชนในพื้นที่ตำบล ตลิ่งชัน 10 หมู่บ้าน	30 คน

8. งบประมาณ จำนวน 12,000 บาท

☒ งบดำเนินงาน ☐ งบรายจ่ายอื่น

ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
	6,000	6,000	

9. พื้นที่ดำเนินการ

กศน.ตำบลตลิ่งชัน

10 หมู่บ้าน

10. ผู้รับผิดชอบ

นายสมชาย นาโหนด

โทรศัพท์ 0910274071

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2562
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
(จำแนกตามงาน / โครงการ)

1. ☐ หน่วยงาน..... ☒ สถานศึกษา ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านด่านลานหอย ☒ สำนักงาน กศน. จังหวัด

2. สอดคล้อง ภารกิจต่อเนื่อง 1.การจัดการศึกษาและการเรียนรู้ 1.3 การศึกษาต่อเนื่อง จัดการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. ชื่องาน/โครงการ (5) โครงการจัดการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4. วัตถุประสงค์

1.เพื่อให้มีความรู้ สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

5. กิจกรรมหลัก

-สำรวจข้อมูลประชากร
 -ประชาสัมพันธ์รับสมัครและจัดการเรียนรู้
 -พัฒนาสื่อและใช้แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยี ประกอบการจัดการเรียนรู้
 -ติดตาม วัดและประเมินผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
 -สรุปรายงานผลการดำเนินงาน

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

-จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม
 -จำนวนร้อยละผู้จบหลักสูตร

7. เป้าหมาย

ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย
ประชาชนในพื้นที่ตำบล ตลิ่งชัน 10 หมู่บ้าน	18 คน

8. งบประมาณ จำนวน 7,200 บาท

☒ งบดำเนินงาน ☐ งบรายจ่ายอื่น

ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
3,600	-	3,600	

9. พื้นที่ดำเนินการ

กศน.ตำบลตลิ่งชัน

10 หมู่บ้าน

10. ผู้รับผิดชอบ

นายสมชาย นาโหนด

โทรศัพท์ 0910274071

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2562
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
(จำแนกตามงาน / โครงการ)

กศน.-กผ-02

1. ☐ หน่วยงาน..... ☒ สถานศึกษา ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านด่านลานหอย ☒ สำนักงาน กศน. จังหวัด

2. สอดคล้อง ภารกิจต่อเนื่อง 1.การจัดการศึกษาและการเรียนรู้ 1.4 จัดการศึกษาตามอัธยาศัย

3. ชื่องาน/โครงการ (6) โครงการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย

4. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ด้วย
ตนเองอย่างต่อเนื่อง

5. กิจกรรมหลัก

- สำรวจข้อมูลประชากร
- ประชาสัมพันธ์รับสมัครและจัดการเรียนรู้
- พัฒนาสื่อและใช้แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยี ประกอบการ
จัดการเรียนรู้
- ติดตาม วัดและประเมินผล
- สรุปรายงานผลการดำเนินงาน

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

-จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม

7. เป้าหมาย

ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย
ประชาชนในพื้นที่ตำบล ตลิ่งชัน 10 หมู่บ้าน	300 คน

8. งบประมาณ จำนวน - บาท

☐ งบดำเนินงาน ☐ งบรายจ่ายอื่น

ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4

9. พื้นที่ดำเนินการ

กศน.ตำบลตลิ่งชัน

10 หมู่บ้าน

10. ผู้รับผิดชอบ

นายสมชาย นาโดนด

โทรศัพท์ 0910274071

1.ชื่อโครงการ :โครงการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.ความสอดคล้องกับนโยบาย

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

ข้อ 4 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ข้อ 4.2 เพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนที่อยู่นอกระบบการศึกษา

3.หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศให้ใช้หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เมื่อวันที่ 18 กันยายน พ.ศ. 2551 เป็นหลักสูตรที่มุ่งจัดการศึกษาเพื่อตอบสนองอุดมการณ์ การจัดการศึกษาตลอดชีวิต การสร้างสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ตามปรัชญา “คิดเป็น” เพื่อสร้าง คุณภาพชีวิตและสังคม มีการบูรณาการอย่างสมดุลระหว่างปัญญาธรรม ศิลธรรม และวัฒนธรรม มุ่งสร้าง พื้นฐานการเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคม และพัฒนาความสามารถเพื่อการทำงานที่มีคุณภาพ โดยให้ภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมจัดการ

ศึกษาให้ตรงตามความต้องการของผู้เรียน และสามารถตรวจสอบได้ว่า การศึกษานอกระบบเป็น กระบวนการของการพัฒนาชีวิตและสังคม สามารถพึ่งพาตนเองได้ และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง เป็นหลักสูตร ที่มีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการของบุคคลที่อยู่นอกระบบโรงเรียน ซึ่งเป็นผู้มีความรู้ ประสบการณ์จากการทำงาน และการประกอบอาชีพ โดยการกำหนดสาระการเรียนรู้ มาตรฐานการ เรียนรู้ การจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ให้ความสำคัญกับการพัฒนากลุ่มเป้าหมายด้านจิตใจให้มี คุณธรรมควบคู่ไปกับการพัฒนาการเรียนรู้ สร้างภูมิคุ้มกัน สามารถจัดการกับองค์ความรู้ ทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่น และเทคโนโลยีเพื่อให้ผู้เรียนสามารถปรับตัวอยู่ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา สร้างภูมิคุ้มกันตามแนว ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งคำนึงถึงธรรมชาติการเรียนรู้ของผู้ที่อยู่นอกระบบ และสอดคล้องกับ สภาพเศรษฐกิจ สังคม การเมือง การปกครอง ความเจริญก้าวหน้าของเทคโนโลยีและการสื่อสาร

4. วัตถุประสงค์ของโครงการ

4.1.เพื่อกระจายโอกาสทางการศึกษาให้กับกลุ่มเป้าหมายอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ

4.2.เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีสติปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีศักยภาพในการ ประกอบอาชีพและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

5. เป้าหมายของโครงการ

เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักศึกษาหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาคเรียนที่ 2/2561 และภาค เรียนที่ 1/2562 จำนวน 40 คน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

กลุ่มเป้าหมายได้รับโอกาสทางการศึกษาได้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ สามารถความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการ พัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

6. วิธีการดำเนินการโครงการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
1.การ ประชาสัมพันธ์ รับสมัคร นักศึกษา/แนะ แนวการศึกษา	1. เพื่อประชาสัมพันธ์ และแนวการจัด การศึกษาตาม หลักสูตร กศน. 2551ให้กับ 2.เพื่อให้ กลุ่มเป้าหมายได้มี ความรู้ความเข้าใจที่ ถูกต้อง ชัดเจน	1.ด้อยโอกาส 2. ผู้พลาด โอกาส 3.ผู้ขาดโอกาส 4. ผู้นำท้องที่ และผู้นำ ท้องถิ่น 5.ประชาชน ทั่วไป	40 คน	เขตพื้นที่ ตำบลดิ่งชัน	-ต.ค. 61 -เม.ย.62	-
2.ปฐมนิเทศ นักศึกษา/ ปัจฉิมนิเทศ	1. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจแก่ผู้เรียน 2.เพื่อสร้างเสริม ประสบการณ์ในการ อยู่ร่วมกันในสังคม	1. นักศึกษา หลักสูตร กศน. 2551 2. นักศึกษาที่ สำเร็จ หลักสูตร	40 คน	-หอประชุม ที่ว่าการ อำเภอ บ้านด่าน ลานหอย	พ.ย. 61 -พ.ค. 62 -เม.ย. 62- พ.ย. 62	.- .-
3.การเทียบ โอนผลการ เรียนจาก หลักสูตรต่างๆ	1. เพื่อเทียบโอนผล การเรียนจาก หลักสูตรต่างๆ ให้กับ กลุ่มเป้าหมาย	1. กลุ่ม เป้าหมาย เฉพาะ 2.กลุ่ม รปภ. 3.กลุ่ม หลักสูตร การศึกษาขั้น พื้นฐาน 4. กลุ่ม หลักสูตร อาชีวศึกษา 5.กลุ่มหมอ นวดแผน โบราณ	40 คน	กศน.อำเภอ บ้านด่าน ลานหอย	พ.ย.61- พ.ค. 62	-

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบ ประมาณ
5.จัด กระบวนการ เรียนรู้ตาม แผนการเรียนรู้ แต่ละระดับ	1.เพื่อส่งเสริมการ เรียนรู้แก่ผู้เรียนด้วย วิธีการที่หลากหลาย	นักศึกษา กศน.	40 คน	-กศน.ตำบล ทั้ง 7 แห่ง -ศรช. 2 แห่ง	-พ.ย.61 มี.ค. 62 -พ.ค. – ก.ย. 62	-
6.จัดหาสื่อ/ พัฒนาสื่อ	1.เพื่อจัดหาสื่อ หนังสือแก่ผู้เรียน	นักศึกษา กศน.	40 คน	กศน.อำเภอ บ้านด่าน ลานหอย	-พ.ย. 2561 -พ.ค. 2562	.-
7.นิเทศการจัด กระบวนการ เรียนรู้	1.เพื่อติดตาม ให้ กำลังใจแก่ครูผู้สอน	ครู กศน. ตำบล ครู ศรช.	11 คน	-กศน.ตำบล	-ธ.ค.61 - ก.พ. 62 -มี.ย. – ส.ค. 62	-
8. การ ประเมิน โครงงาน นักศึกษา	1.เพื่อประเมิน ความก้าวหน้าของ ผู้เรียนในการคิด วิเคราะห์	นักศึกษาที่ ลงทะเบียน รายวิชาเลือก 3 นก.	40 คน	-กศน.ตำบล	-ก.พ. 2561 -ก.ค. 2561	-
9. การทำวิจัย ในชั้นเรียน	1.เพื่อแก้ไขปัญหา การเรียนอย่างเป็น ระบบ 2.เพื่อพัฒนาการ เรียนการสอน	-ข้าราชการ -ครู อาสาสมัคร -ครู กศน. ตำบล -ครู ศรช.	15 คน	กศน.อำเภอ บ้านด่าน ลานหอย	-พ.ย.61- มี.ค. 62 -พ.ค. – ก.ย. 62	
10.การทำ กิจกรรม กพช.	1.เพื่อให้ นักศึกษาได้ พัฒนาตนเอง มีส่วน ร่วมในกิจกรรมของ สถานศึกษาและ ชุมชน 2.เพื่อให้ นักศึกษามี คุณลักษณะตาม เกณฑ์ของหลักสูตร	นักศึกษา กศน.	40 คน	-กศน.ตำบล	-พ.ย.61- มี.ค. 62 -พ.ค.- ก.ย. 62	

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
12.สอบ N-NET	1.เพื่อให้ให้นักศึกษาที่คาดว่าจะจบเข้ารับ การทดสอบจาก ทศท. 2.เพื่อประเมินผลการ เรียนรู้ของนักศึกษา	นักศึกษา กศน.	10 คน	โรงเรียน บ้านด่าน ลานหอย วิทยา	ก.พ. 62 ก.ย. 62	งบ ทศท.
13.สอบปลาย ภาคเรียน	1.เพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของ ผู้เรียน	นักศึกษา กศน.	40 คน	โรงเรียน บ้านด่าน ลานหอย วิทยา	มี.ค. 62 ก.ย. 62	-

7.วงเงินงบประมาณทั้งโครงการ

1.แผนงาน : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่าย ในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมการจัดการศึกษานอกระบบระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐานค่าจัดการเรียนการสอน เป็นค่าตอบแทน ใช้สอย วัสดุ

2.แผนงาน : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่าย ในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมการจัดการศึกษานอกระบบระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐานค่าหนังสือเรียน เป็นค่าหนังสือเรียน

8.แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส 1 (ต.ค. – ธ.ค. 60)	ไตรมาส 2 (ม.ค. – มี.ค. 61)	ไตรมาส 3 (เม.ย.- มิ.ย. 61)	ไตรมาส 4 (ก.ค.- ก.ย. 61)
โครงการจัด การศึกษานอก ระบบระดับ การศึกษาขั้น พื้นฐาน	-	-	-	-

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานการศึกษาขั้นพื้นฐาน กศน.อำเภอบ้านด่านลานหอย

10. เครือข่าย

- 10.1 โรงเรียนบ้านด่านลานหอยวิทยา
- 10.2 โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพชุมชนตำบล
- 10.3 องค์การบริหารส่วนตำบล
- 10.4 เทศบาลตำบล

11. โครงการที่เกี่ยวข้อง

- 11.1 โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา
- 11.2 โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต
- 11.3 โครงการจัดการศึกษาพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- 11.4 โครงการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย
- 11.5 โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน

12. ผลลัพธ์(Outcome)

-ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาในรูปแบบการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพ อย่างเท่าเทียมและทั่วถึงเป็นไปตามสภาพปัญหาและความต้องการของผู้เรียน

13.ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

13.1) ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

- 1.1 จำนวนผู้เรียนการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 1.2 ร้อยละของผู้จบหลักสูตร
- 1.3 ร้อยละของนักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มสูงขึ้น

13.2) ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

-ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาในรูปแบบการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพ อย่างเท่าเทียมและทั่วถึงเป็นไปตามสภาพปัญหาและความต้องการของผู้เรียน

14. การติดตามการประเมินผลโครงการ

- 14.1 จำนวนผู้เรียนการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มละไม่เกิน 40 คน
- 14.2 รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สอบปลายภาคเรียน
- 14.3 รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (N-Net)
- 14.4 การติดตามผลการนำความรู้ไปใช้
- 14.5 รายงานผู้จบหลักสูตร

1. ชื่อโครงการ : โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน

2. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

ภารกิจต่อเนื่อง

1. ด้านการจัดการศึกษาและการเรียนรู้

1.3 การศึกษาต่อเนื่อง

1) จัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืน โดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ และอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียนและศักยภาพของแต่ละพื้นที่

3. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยได้กำหนดนโยบาย มุ่งเน้นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาการงานและอาชีพเพื่อการมีงานทำ โดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาการงานและอาชีพระดับพื้นฐาน ระดับกึ่งฝีมือ และระดับฝีมือ ที่สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย โดยมุ่งให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้จริงในชีวิตประจำวัน

กศน.อำเภอบ้านด่านลานหอย เล็งเห็นความสำคัญและเป็นการสนองนโยบาย เพื่อให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาภาวะเศรษฐกิจในปัจจุบัน เพื่อแก้ปัญหาการว่างงาน การทำมาหากินฝืดเคือง พัฒนาฟื้นฟูเศรษฐกิจชุมชน สร้างรายได้ให้กับครอบครัว จึงได้จัดทำโครงการจัดการการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพขึ้น

4. วัตถุประสงค์

4.1. เพื่อจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ โดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียนและศักยภาพของแต่ละพื้นที่

4.2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ความสามารถ เจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพและทักษะที่พัฒนาขึ้นไปใช้ประโยชน์ในการประกอบอาชีพที่สร้างรายได้ได้จริง

5. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ ประชาชนทั่วไป จำนวน 70 คน

เชิงคุณภาพ ประชาชนมีทักษะการเรียนรู้เกี่ยวกับการอาชีพสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้จริงในชีวิตประจำวัน

6. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้า หมาย	พื้นที่ ดำเนินการ	ระยะ เวลา	งบ ประมาณ
1.สำรวจ กลุ่มเป้าหมาย	เพื่อกำหนดโครงการ/ หลักสูตรให้สอดคล้องกับ ความต้องการของ กลุ่มเป้าหมาย	ประชาชน ทั่วไป	7 ตำบล	กศน.ตำบล	ก.ย. 61	
2. จัดทำ แผนงาน โครงการ และ หลักสูตรการ อบรมและ ดำเนินการ จัดกิจกรรม	1.เพื่อจัดการศึกษาอาชีพ เพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืน โดยให้ความสำคัญกับการจัด การศึกษาอาชีพเพื่อการมี งานทำ ที่สอดคล้องกับ ศักยภาพของผู้เรียนและ ศักยภาพของแต่ละพื้นที่ 2.เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำ ความรู้ความสามารถ เจตคติ ที่ดีต่อการประกอบอาชีพ และทักษะที่พัฒนาขึ้นไปใช้ ประโยชน์ในการประกอบ อาชีพที่สร้างรายได้ได้จริง	ประชาชน ทั่วไป	70 คน	กศน.ตำบล	ต.ค. 61- ส.ค. 62	461,200
หลักสูตรในการจัดกิจกรรม พัฒนาอาชีพระยะสั้นไม่เกิน 30 ชม.(กลุ่ม สนใจ)						
1.ธุรกิจโฮมสเตย์		10 คน	10 ชม.	กศน.ตำบล ตลิ่งชัน	ม.ค.-มี.ค. 62	3000
2.การใช้ประโยชน์จากแอปพลิเคชัน		10 คน	5 ชม.	กศน.ตำบล ตลิ่งชัน	ม.ค.-มี.ค. 62	2000
3.การออกแบบบรรจุภัณฑ์สินค้า		10 คน	10 ชม.	กศน.ตำบล ตลิ่งชัน	เม.ย.-มิ.ย. 62	3000
4.เทคนิคการถ่ายรูปและวิดีโอเบื้องต้น		10 คน	10 ชม.	กศน.ตำบล ตลิ่งชัน	เม.ย.-มิ.ย. 62	2640

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
หลักสูตรในการจัดกิจกรรมพัฒนาอาชีพ 30 ชม.ขึ้นไป						
1. ผลิตภัณฑจากไม้ไผ่		15 คน	33 ชั่วโมง	บ้านวังหาด		10800
2. ช่างปูกระเบื้อง		15 คน	33 ชั่วโมง	บ้านวังหาด		10800

7. งบประมาณ

เงินงบประมาณ ประจำปี 2562 แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต โครงการโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน กิจกรรมส่งเสริมศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน งบรายจ่ายอื่น ดังรายการต่อไปนี้

กศ.เพื่อพัฒนาอาชีพ

1. อาชีพช่างพื้นฐาน

ไตรมาส 2 1. ผลิตภัณฑจากไม้ไผ่ จำนวน 33 ชั่วโมง

ค่าวิทยากร จำนวน 33 ชั่วโมง ๆ ละ 200 บ. เป็นเงิน 6,600 บาท

ค่าวัสดุ 4,200 บาท

รวม 10,800 บาท

ไตรมาส 3 2. ช่างปูกระเบื้อง จำนวน 33 ชั่วโมง

ค่าวิทยากร จำนวน 33 ชั่วโมง ๆ ละ 200 บ. เป็นเงิน 6,600 บาท

ค่าวัสดุ 4,200 บาท

รวม 10,800 บาท

2. อาชีพระยะสั้น 30 ชม.

ไตรมาส 2 1. ธุรกิจโฮมสเตย์ จำนวน 10 ชม.

ค่าวิทยากร จำนวน 10 ชั่วโมง ๆ ละ 200 บ. เป็นเงิน 2,000 บาท

ค่าวัสดุ 1,000 บาท

รวม 3,000 บาท

2. การใช้ประโยชน์จากแอปพลิเคชัน จำนวน 5 ชม.

ค่าวิทยากร จำนวน 5 ชั่วโมง ๆ ละ 200 บ. เป็นเงิน 1,000 บาท

ค่าวัสดุ 1,000 บาท

รวม 2,000 บาท

ไตรมาส 3 1. การออกแบบบรรจุภัณฑ์สินค้า จำนวน 10 ชั่วโมง

ค่าวิทยากร จำนวน 10 ชั่วโมง ๆ ละ 200 บ. เป็นเงิน 2,000 บาท

ค่าวัสดุ 1,000 บาท

รวม 3,000 บาท

3.เทคนิคการถ่ายรูปและวิดีโอเบื้องต้น จำนวน 10 ชั่วโมง
 ค่าวิทยากร จำนวน 10 ชั่วโมง ๆ ละ 200 บ. เป็นเงิน 2,000 บาท
 ค่าวัสดุ 640 บาท
 รวม 2,640 บาท

8. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.61)	ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค. 62)	ไตรมาส 3 (เม.ย.- มิ.ย. 62)	ไตรมาส 4 (ก.ค.- ก.ย. 62)
กิจกรรมอาชีพระยะสั้น	-	-	-	-
กิจกรรมช่างพื้นฐาน	-	-	-	-

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ครู กศน.ตำบล

หัวหน้างานยุทธศาสตร์และแผนงานโครงการ กศน.อำเภอบ้านด่านลานหอย

10. เครือข่าย / หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- เจ้าหน้าที่สำนักงานพัฒนาชุมชน
- เจ้าหน้าที่สำนักงานเกษตรอำเภอ
- องค์การบริหารส่วนตำบล

11. โครงการที่เกี่ยวข้อง

โครงการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

12. ผลลัพธ์ (Outcome)

ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้จริงในชีวิตประจำวัน

13. ดัชนีวัดผลสำเร็จของโครงการ

13.1.ตัวชี้วัดผลผลิต

ร้อยละ 80 ของผู้รับบริการจบหลักสูตรตามเกณฑ์การประเมิน

13.2.ตัวชี้วัดผลลัพธ์

- 1.ร้อยละ 80 ของผู้จบหลักสูตรสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้จริงในชีวิตประจำวัน
- 2.ร้อยละ 80 ของผู้รับบริการมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้น

14. การติดตามการประเมินผลโครงการ

- 14.1 สังเกต
- 14.2 ใช้แบบสอบถาม
- 14.3 สรุปผลรายงานผล

1.ชื่อโครงการ : โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต

2.ความสอดคล้องกับนโยบายสำนักงานกศน. :

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน กศน.ปีงบประมาณ 2561

ภารกิจต่อเนื่อง

1. ด้านการจัดการศึกษาและการเรียนรู้

2) จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตให้กับทุกกลุ่มเป้าหมาย โดยเฉพาะคนพิการ ผู้สูงอายุที่สอดคล้องกับความต้องการของแต่ละบุคคล และมุ่งเน้นให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีทักษะการดำรงชีวิตตลอดจนสามารถประกอบอาชีพพึ่งพาตนเองได้ มีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการชีวิตของตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีคุณธรรมจริยธรรม รวมทั้งสามารถใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัว และชุมชน โดยจัดกิจกรรมการศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ อาทิ

ค่ายพัฒนาทักษะชีวิต การจัดตั้งชมรม/ชุมนุม การส่งเสริมความสามารถพิเศษต่าง ๆ

3.หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมทักษะชีวิตเป็นการจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความรู้เจตคติและทักษะต่างๆ ให้สามารถเผชิญสถานการณ์หลากหลายที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพและเตรียมพร้อมสำหรับการปรับตัวในอนาคตไม่ว่าจะเป็นเรื่องการดูแลสุขภาพกาย สุขภาพจิต โรคเอดส์ เพศศึกษา ยาเสพติด สิ่งแวดล้อม ประชาธิปไตย คุณธรรม จริยธรรม ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน ฯลฯ เพื่อให้มีชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและปลอดภัย

กศน.อำเภอบ้านด่านลานหอย ตระหนักในความสำคัญของปัญหาและความต้องการของแต่ละชุมชน รวมทั้งภารกิจในการส่งเสริมการจัดการศึกษาตลอดชีวิตให้กับกลุ่มเป้าหมายนอกระบบโรงเรียน จึงเห็นความจำเป็นที่จะต้องให้การศึกษเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตแก่ประชาชน และผู้สนใจทั่วไป ให้มีทักษะชีวิตที่ดี เหมาะกับสภาพวิถีชีวิตในชุมชนนั้นๆ ความต้องการของกลุ่มเป้าหมายดังกล่าวในอำเภอบ้านด่านลานหอย จากตำบลต่าง ๆ กศน.อำเภอบ้านด่านลานหอย จึงได้จัดทำกิจกรรมโครงการต่าง ๆ เหล่านี้ขึ้น

4.วัตถุประสงค์

4.1.เพื่อให้ผู้เรียน/ผู้รับบริการมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการใช้ชีวิตได้อย่างปลอดภัย

4.2.เพื่อให้ผู้เรียน/ผู้รับบริการสามารถนำความรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

5.เป้าหมาย

5.1. เป้าหมายเชิงปริมาณ

ประชาชนทั่วไป จำนวน 50 คน

5.2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1.ผู้ร่วมกิจกรรมสามารถนำความรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

2.ผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจ ในระดับ ดี ขึ้นไป

6. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
1.สำรวจกลุ่มเป้าหมาย	เพื่อความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย	ประชาชนทั่วไป	50 คน	กศน.ตำบล	ก.ย. 61	-
2. จัดทำแผนงานกิจกรรมและหลักสูตรการอบรมและดำเนินการจัดกิจกรรม	1..เพื่อให้ผู้เรียน/ผู้รับบริการมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการใช้ชีวิตได้อย่างปลอดภัย 2..เพื่อให้ผู้เรียน/ผู้รับบริการสามารถนำความรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่าง	ประชาชนทั่วไป	50 คน	กศน.ตำบล	ต.ค. 61-ก.ย. 62	.-
1.การใช้ประโยชน์จากอินเทอร์เน็ต	เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้ประโยชน์จากอินเทอร์เน็ตได้	ประชาชนทั่วไป	22 คน	กศน.ตำบล	ม.ค. - มี.ค.62	2530
2.การบริหารจัดการขยะมูลฝอยในชุมชน	เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบริหารจัดการขยะมูลฝอยในชุมชนได้	ประชาชนทั่วไป	23 คน	บ้านวังหาด	เม.ย.-มิ.ย.62	2645

7. งบประมาณ

ใช้เงินงบประมาณ การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต เป็นเงินจำนวนทั้งสิ้น 39,611.- บาท
ดังรายการต่อไปนี้

ไตรมาส 2 1.การใช้ประโยชน์จากอินเทอร์เน็ต

ค่าอาหาร 22 คน ๆ ละ 80 บ. เป็นเงิน 1760 บ.

ค่าอาหารและเครื่องดื่ม 22 คน ๆ ละ 25 บ. เป็นเงิน 550 บ.

ค่าป้ายนิเทศการ 220 บ.

ไตรมาส 3 2.การบริหารจัดการขยะมูลฝอยในชุมชน

ค่าอาหาร 23 คน ๆ ละ 80 บ. เป็นเงิน 1840 บ.

ค่าอาหารและเครื่องดื่ม 23 คน ๆ ละ 25 บ. เป็นเงิน 575 บ.

ค่าป้ายนิเทศการ 230 บ.

8. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.61)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.62)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.62)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.62)
1.การใช้ประโยชน์จากอินเทอร์เน็ต	-	2530.-	-	-
2.การบริหารจัดการขยะมูลฝอยในชุมชน	-	-	2645.-	-

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ครู กศน.ตำบล

หัวหน้างานยุทธศาสตร์และแผนงานโครงการ กศน.อำเภอบ้านด่านลานหอย

10. เครือข่าย

10.1. ชมรมการท่องเที่ยวโดยชุมชน

10.2. รพ.สต.

11. โครงการที่เกี่ยวข้อง

11.1 โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ

11.2 โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน

11.3 โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน

12. ผลลัพธ์

ผู้ร่วมกิจกรรมสามารถนำความรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

13. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

13.1. ตัวชี้วัดผลผลิต

- ร้อยละ 80 ของผู้ร่วมกิจกรรมสามารถนำความรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

13.2. ตัวชี้วัดผลลัพธ์

- ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในระดับ ดี ขึ้นไป

14. การติดตามและประเมินผล

14.1 ประเมินผลระหว่างการจัดกิจกรรม

14.2 ประเมินผลการนำความรู้ไปใช้หลังจากการเข้าร่วมกิจกรรม

1.ชื่อโครงการ : โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน

2.ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. 2562

ภารกิจต่อเนื่อง

1. ด้านการจัดการศึกษาและการเรียนรู้

1.3 การศึกษาต่อเนื่อง

3) จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน โดยใช้หลักสูตรและการจัดกระบวนการเรียนรู้แบบ

บูรณาการในรูปแบบของการฝึกอบรม การเรียนทางไกล การประชุม สัมมนา การจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การจัดกิจกรรมจิตอาสา การสร้างชุมชนนักปฏิบัติ และรูปแบบอื่นๆ ที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย และบริบทของชุมชนแต่ละพื้นที่ โดยเน้นการสร้างจิตสำนึกความเป็นประชาธิปไตย ความเป็นพลเมืองดี การส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในชุมชน การบำเพ็ญประโยชน์ การขับเคลื่อนการเป็นสมาชิกประชาคมอาเซียน การบริหารจัดการน้ำการรับมือกับสาธารณภัย การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการขยะมูลฝอยของชุมชน การอนุรักษ์พลังงาน การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3.หลักการและเหตุผล

จากสภาพการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทางสังคมโลก ทำให้ประเทศไทยได้รับการพัฒนาประเทศเพื่อให้ก้าวทันกับความเจริญ ซึ่งการพัฒนาที่ผ่านมาได้ส่งผลกระทบต่อโครงสร้างทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ ก่อให้เกิดความอ่อนแอในสังคมไทย ดังนั้นในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ จึงให้ความสำคัญในการพัฒนาคนควบคู่กับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ประชาชนจึงจำเป็นต้องมีความรู้ ความเข้าใจ เพื่อการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนา ซึ่งเครื่องมือสำคัญของการพัฒนาคนคือการศึกษา นอกจากการศึกษาในระบบแล้วยังมีการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยที่จะเป็นกระบวนการส่งเสริมการเรียนรู้แสวงหาความรู้ และนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้กับอาชีพ การดำรงชีวิต และแก้ปัญหาของสังคมและชุมชน

การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน เป็นกิจกรรมสำคัญอย่างหนึ่งที่ช่วยแก้ปัญหา เพราะเป็นการศึกษาที่บูรณาการความรู้และทักษะจากการศึกษาที่มีอยู่หรือได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมแล้วนำไปใช้ประโยชน์ต่อการพัฒนาสังคมและชุมชน โดยมีรูปแบบที่หลากหลายให้ชุมชนเป็นฐานในการพัฒนาการเรียนรู้ของคนในชุมชน เนื้อหาสาระมุ่งเน้นในเรื่องที่เกี่ยวกับกาพัฒนาสังคมและชุมชน เช่นประชาธิปไตย สิ่งแวดล้อม วิสาหกิจชุมชน แผนแม่บทชุมชน กองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง เป็นต้น

4. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้ให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้เรื่องเศรษฐกิจ การเมืองการปกครองสังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

2. เพื่อส่งเสริมให้กลุ่มเป้าหมายสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชนไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันและแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในสังคมและชุมชนได้

5.เป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ ประชาชน จำนวน 245 คน
2. เชิงคุณภาพ
 1. ผู้เรียนผู้รับบริการจบการเรียนรู้ตามหลักสูตร
 2. ผู้เรียนผู้รับบริการมีความสามารถตรงตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร
 3. ผู้เรียนผู้รับบริการนำความรู้หรือทักษะจากการเรียนรู้ไปใช้ในการพัฒนาพัฒนาสังคมและชุมชน

6. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
1.สำรวจกลุ่มเป้าหมาย	เพื่อกำหนดโครงการ/หลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย	ประชาชนทั่วไป	ชมรมการท่องเที่ยวโดยชุมชนวังหาด	กศน.ตำบล	ก.ย. 61	-
2. จัดทำแผนงานโครงการ และหลักสูตรการอบรม และดำเนินการจัดกิจกรรม	1.เพื่อวางแผนในการพัฒนาผู้รับบริการให้มีประสิทธิภาพ 2.เพื่อให้ผู้รับบริการมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง 3.เพื่อนำความรู้ไปใช้ประโยชน์หรือปรับเปลี่ยนพฤติกรรม มีทัศนคติ ค่านิยมที่ถูกต้อง 3.เพื่อนำความรู้ที่ได้รับมาบูรณาการนำไปใช้ชีวิตประจำวันได้	ประชาชนทั่วไป	ครู กศน.ตำบล	กศน.ตำบล	ต.ค. 61-ส.ค. 62	
1.การสื่อความหมาย มัคคุเทศก์ท้องถิ่น ชุมชน	เพื่อให้ผู้เข้าอบรมสามารถสื่อความหมายได้อย่างน่าสนใจ	คณะกรรมการชมรมการท่องเที่ยวโดยชุมชนวังหาด	15 คน	บ้านวังหาด	ม.ค.-มี.ค. 62	6000

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
2.พัฒนาขีดความสามารถชุมชนในการจัดการท่องเที่ยวโดยชุมชน	เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมบริหารจัดการท่องเที่ยวในชุมชนได้ในชุมชนได้	คณะกรรมการชมรมการท่องเที่ยวโดยชุมชนวังหาด	15 คน	บ้านวังหาด	เม.ย.-มิ.ย. 62	6000
3. นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน	เพื่อกำกับ ติดตาม และให้ข้อเสนอแนะการดำเนินงานให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และหลักการดำเนินโครงการ	ทุกครั้งที่จัดกิจกรรม	กศน. ตำบล	กศน.ตำบล	ต.ค. 61-ส.ค. 62	-
4. สรุปผลการดำเนินงาน	เพื่อรวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงาน ข้อเสนอแนะ ปัญหาอุปสรรคการดำเนินงาน	เอกสาร รายงานผล	งานแผน	กศน.อำเภอ	ก.ย. 62	-

7. งบประมาณ

งบประมาณ การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน เป็นเงินจำนวน 98,000.- บาท (เก้าหมื่นแปดพันบาทถ้วน)

กศน.ตำบลลิงชั้น

ไตรมาส 2 1. การสื่อความหมายมีคฤเทศก์ท้องถิ่นชุมชน

ค่าอาหาร 15 คน ๆ ละ 80 บ. เป็นเงิน 1200 บ. จำนวน 2 วัน เป็นเงิน 2400 บ.

ค่าอาหารและเครื่องดื่ม 15 คน ๆ ละ 25 บ. จำนวน 2 วัน เป็นเงิน 1500 บ.

ค่าวิทยากร 1 วัน 5 ชม.ๆ ละ 200 บ. จำนวน 2 วัน เป็นเงิน 2000 บ.

ค่าป้ายนิทรรศการ 100 บ.

เป็นเงิน 6,000 บาท

ไตรมาส 3 2. พัฒนาขีดความสามารถชุมชนในการจัดการท่องเที่ยวโดยชุมชน

ค่าอาหาร 15 คน ๆ ละ 80 บ. เป็นเงิน 1200 บ. จำนวน 2 วัน เป็นเงิน 2400 บ.

ค่าอาหารและเครื่องดื่ม 15 คน ๆ ละ 25 บ. จำนวน 2 วัน เป็นเงิน 1500 บ.

ค่าวิทยากร 1 วัน 5 ชม.ๆละ 200 บ. จำนวน 2 วัน เป็นเงิน 2000 บ.

ค่าป้ายนิทรรศการ 100 บ.

เป็นเงิน 6,000 บาท

8. แผนการจัดกิจกรรมและการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
	ต.ค. – ธ.ค. 61	ม.ค. – มี.ค. 62	เม.ย. – มิ.ย. 62	ก.ค. – ก.ย. 62
1. จัดประชุม	-	-	-	-
2. จัดกิจกรรมโครงการ - การสื่อความหมายมัคคุเทศก์ ท้องถิ่นชุมชน - พัฒนาขีดความสามารถ ชุมชนในการจัดการท่องเที่ยว โดยชุมชน	-	6000	6000	-
3. ติดตามประเมินผล	-	-	-	-

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ครู กศน.ตำบล

หัวหน้างานยุทธศาสตร์และแผนงานโครงการ กศน.อำเภอบ้านด่านลานหอย

10. เครือข่าย

1. ชมรมการท่องเที่ยวโดยชุมชนวังหาด
2. วิทยากร ผู้รู้ ภูมิปัญญาชาวบ้าน
3. สำนักศิลปากรที่ 6 สุโขทัย
4. ทีมวิจัยชุมชนบ้านวังหาด

11. โครงการที่เกี่ยวข้อง

- โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ
- โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต

12. ผลลัพธ์

ผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีทักษะที่จำเป็นในการพัฒนาคุณภาพชีวิต มีทัศนคติที่ถูกต้องในการดำรงชีวิตอยู่ในสังคม และสามารถนำความรู้ ทักษะ ไปบริหารจัดการท่องเที่ยวโดยชุมชน

13. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

1. ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

- จำนวนผู้ร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80
- ประชาชนและนักศึกษาสามารถนำความรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมไปปรับใช้ใน

ชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ 80

2. ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

- ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80

14. การติดตามและประเมินผล

- ประเมินผลระหว่างการจัดกิจกรรม
- ประเมินผลการนำความรู้ไปใช้หลังจากการเข้าร่วมกิจกรรม

1.ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

2.ความสอดคล้องกับนโยบาย

สอดคล้องกับนโยบายยุทธศาสตร์ จุดเน้นของ สำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ 2562
ภารกิจต่อเนื่อง

1. ด้านการจัดการศึกษาและการเรียนรู้

4. ด้านโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ หรือโครงการอันเกี่ยวเนื่องจากราชวงศ์

4.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

4.2 จัดทำฐานข้อมูลโครงการและกิจกรรมของ กศน. ที่สนองงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ หรือโครงการอันเกี่ยวเนื่องจากราชวงศ์ ที่สามารถนำไปใช้ในการวางแผน การติดตาม ประเมินผลและการพัฒนางานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.3 ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายการดำเนินงานเพื่อสนับสนุนโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริเพื่อให้เกิดความเข้มแข็งในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเกี่ยวเนื่องจากราชวงศ์

3.หลักการและเหตุผล

รัฐบาลได้กำหนดนโยบายเศรษฐกิจ โดยจะยึดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ใช้หลักคุณธรรม กำกับการพัฒนาเศรษฐกิจ เพื่อขับเคลื่อนเศรษฐกิจฐานราก ภายใต้กรอบความยั่งยืนและความพอดี สร้างความเข้มแข็งของชุมชน ท้องถิ่น และประชาคมให้สามารถจัดการตนเองเกี่ยวกับความเป็นอยู่ ด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม การปกครองและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ

สำนักงาน กศน. มีหน้าที่จัดการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย สำหรับกลุ่มเป้าหมายที่อยู่นอกระบบโรงเรียนและผู้สนใจทุกกลุ่ม ทุกเพศทุกวัย โดยจัดให้มีหลักสูตรและกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งการศึกษาพื้นฐานนอกระบบ การศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต และการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน ซึ่งการจัดกิจกรรมดังกล่าวมีเนื้อหาหลักสูตรและรูปแบบที่หลากหลาย สามารถบูรณาการความรู้ทักษะและคุณธรรมจริยธรรม สร้างจิตสำนึกประชาธิปไตยในการดำรงชีวิตอย่างพอเพียง ยั่งยืน ได้เป็นอย่างดี

ดังนั้น กศน.อำเภอบ้านด่านลานหอย ได้จัดทำโครงการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักศึกษาและประชาชน เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียงให้เกิดขึ้นกับกลุ่มเป้าหมายที่จะร่วมโครงการเพื่อกลุ่มเป้าหมายเกิดการพัฒนาด้านการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงควบคู่กับการยกระดับคุณภาพและมาตรฐานชีวิตให้ดีขึ้น

4. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ ผู้รับบริการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. เพื่อให้ ผู้รับบริการสามารถนำความรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

5. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ ประชาชนทั่วไป จำนวน 18 คน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ ความเข้าใจ ในด้านการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของ

เศรษฐกิจพอเพียง

6.วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
1.สำรวจกลุ่มเป้าหมาย	เพื่อสำรวจความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย	ประชาชนทั่วไป	18 คน	กศน.ตำบล	ก.ย. 61	-
2. จัดทำแผนงานโครงการและหลักสูตรการอบรมและดำเนินการจัดกิจกรรม	1. เพื่อให้ ผู้รับบริการมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. เพื่อให้ ผู้รับบริการสามารถนำความรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่าง	กิจกรรม	กิจกรรม	กศน.ตำบล	ต.ค. 61-ส.ค. 62	.-
1. การปลูกพืชผักเกษตรอินทรีย์ธรรมชาติ	เพื่อส่งเสริมให้ผู้เข้าร่วมการอบรมทำเกษตรอินทรีย์ธรรมชาติ	ประชาชนทั่วไป	9 คน	บ้านวังหาด	ม.ค.-มี.ค.62	3600
2. การปลูกป่า 3 อย่าง ประโยชน์ 4 อย่าง	เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมรู้ประโยชน์จากการปลูกป่า 3 อย่าง ประโยชน์ 4 อย่าง			บ้านวังหาด	เม.ย.-มิ.ย.62	3 600

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
3. นิเทศ ติดตามผล การดำเนินงาน	เพื่อกำกับ ติดตาม และ ให้ข้อเสนอแนะการ ดำเนินงานให้เป็นไปตาม วัตถุประสงค์ของ โครงการ	ทุกครั้งที่ จัดกิจกรรม	2 กิจกรรม	กศน.ตำบล	ม.ค.- ส.ค. 62	-
4. สรุปผลการ ดำเนินงาน	เพื่อรวบรวมข้อมูลผล การดำเนินงานเป็น ข้อเสนอแนะ ในการ พัฒนาต่อไป	เอกสาร รายงานผล	งานผลการ ดำเนินงาน	กศน.อำเภอ	ก.ย. 62	-

7. วงเงินงบประมาณ

งบดำเนินงาน งบประมาณ การศึกษาเพื่อเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ รายละเอียดการ เบิกจ่าย ดังนี้

ไตรมาส 2

1. การปลูกพืชผักเกษตรอินทรีย์ธรรมชาติ จำนวน 10 ชั่วโมง
 ค่าอาหาร 9 คน ๆ ละ 80 บ. เป็นเงิน 720 บ.
 ค่าอาหารและเครื่องดื่ม 9 คน ๆ ละ 25 บ. จำนวน 2 มื้อ เป็นเงิน 450 บ.
 ค่าวิทยากร 1 วัน 5 ชม. ๆ ละ 200 บ. 1,000 บ.
 ค่าวัสดุในการฝึกอบรม 1,430 บ.
 เป็นเงิน 3,600 บาท

ไตรมาส 3

2. การปลูกป่า 3 อย่าง ประโยชน์ 4 อย่าง
 ค่าอาหาร 9 คน ๆ ละ 80 บ. เป็นเงิน 720 บ.
 ค่าอาหารและเครื่องดื่ม 9 คน ๆ ละ 25 บ. จำนวน 2 มื้อ เป็นเงิน 450 บ.
 ค่าวิทยากร 1 วัน 5 ชม. ๆ ละ 200 บ. เป็นเงิน 1,000 บ.
 ค่าวัสดุในการฝึกอบรม 1,430 บ.
 เป็นเงิน 3,600 บาท

8. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.61)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.62)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.62)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.62)
1. การปลูกพืชผักเกษตรอินทรีย์ธรรมชาติ		3600		
2. การปลูกป่า 3 อย่างประโยชน์ 4 อย่าง			3600	

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ครู กศน.ตำบล

หัวหน้างานยุทธศาสตร์และแผนงานโครงการ กศน.อำเภอบ้านด่านลานหอย

10. เครือข่าย

10.1. พัฒนาชุมชน

10.2. เกษตรอำเภอบ้านด่าน

10.3. องค์การบริหารส่วนตำบล

11. โครงการที่เกี่ยวข้อง

10.1. โครงการการศึกษาต่อเนื่อง

10.2. โครงการการศึกษาตามอัธยาศัย

10.3. โครงการส่งเสริมและพัฒนาภาคีเครือข่าย

12. ผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ ความเข้าใจ ในด้านการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

13. ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

1. ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

- จำนวนผู้ร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80

- ประชาชนและนักศึกษาสามารถนำความรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมไปปรับใช้ใน

ชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ 80

2. ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

- ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80

14. การติดตามการประเมินผลโครงการ

14.1. สังเกต

14.2. ใช้แบบสอบถาม

14.3. การวัดผลประเมินผล

14.4. สรุปผลรายงานผล